

家长会小学英语老师发言稿 小学英语老师家长会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会小学英语老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

我是五（3）班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉措，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟

肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。

我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

家长会小学英语老师发言稿篇二

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级x班的英语任课教师，我姓周。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会正确书写顺序；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，

这对我们今后所要接触的大量的词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，颜色越深表示越重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

5、配套的基础训练，这是我们三年级的英语唯一的一套课外练习，我通常带领孩子在班上做完综合训练a部分的听力，而笔试就让孩子们回家去完成。综合训练b部分会作为考试卷测试孩子们这个单元的掌握情况。希望家长能及时询问孩子的小测试成绩以及了解孩子们这段时间的英语学习情况。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学100分的成绩，而有的同学只有三、四十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。

在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文b部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并家长给孩子听写这几个单词，直到全部会背会写为止。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学听写本上每次的听写成绩都是不及格，带回家去订正也没有家长签名，而老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提

高学生的学习积极性。也非常感谢家长会这三年来对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

家长会小学英语老师发言稿篇三

下午好：

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一

点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。

可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

家长会小学英语老师发言稿篇四

尊敬的家长朋友：

大家好，很荣幸这学期由我来担任一年级(1)/(2)/(3)班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

再次之前我想跟大家分享之前一个家长的英语心得，他是这样说的：

十个孩子，九个对英语感兴趣，八个能回家练习，但七个爷爷奶奶外公外婆觉得孩子太小，压力太大，六个爸爸心疼宝贝太累没时间玩耍，五个家长感觉是额外开支，四个没时间去接送嫌远停车不方便到处堵车，三个觉得以后要应付考试再亡羊补牢也不迟，只有一个最后坚持了下来，于是大家开始羡慕这个孩子，说他有天赋，爱学习，自觉又聪明，说他英文真好，却不知道这个孩子以及他的家长在背后付出了怎样的坚持与努力！

时间会证明你的孩子正在与他身边的同龄人慢慢拉开差距，一滴墨水改变不了一盆清水的颜色，但已经改变了它的本质，因为你的选择与坚持将注定你的孩子与众不同。

我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为10个学习模块moudle□一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读版块以及一个综合运用实践项目。每个学习模块包括两个单元，第一单元是语言呈现单元，第二单元是语言扩展和语言练习单元，各个单元从单词、对话、游戏、歌曲、歌谣等等都能够吸引孩子的兴趣，这样安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1) 每日一句、每日歌谣的学习，除此之外，我还会添加一些比较经典的英语歌曲的学习。

(2) 抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们一年级英语书面作业较少，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

3. 准备一个播放机(待定)和一个家庭作业本

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们双方在宝贝们的基础阶段都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！

家长会小学英语老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

很高兴见到大家！下面我利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

- 1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。（点名）他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。
2. 听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。
3. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读

不过关，平时我每天布置的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4. 阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！