

# 毕设创作心得 ae创作心得体会(实用9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 论语的心得体会篇一

心得体会评论语是对人们经历、观察和思考所形成的见解和想法的表达方式。它不仅是对事物的评价，而且是思想的碰撞和交流的途径。在与他人的交流和讨论中，心得体会评论语起到了极为重要的作用。通过发表和听取他人的评论，我们可以拓宽视野，加深对事物的认识，并不断完善自身的观点。在此我将结合个人经验，从评论的重要性、良好评论的要素、有效的评论技巧、评论的误区以及评论的应用等方面，谈一谈心得体会评论语的意义与应用。

## 论语的心得体会篇二

在中华文化遗产中，孔夫子(Confucius)的思想影响力是不可忽视的。《论语》作为孔门弟子的笔记记录，记录下了孔夫子的语录、言行和故事。以下是我对《论语》的心得和体会，希望能与大家分享。

### 第一段：孔子思想的内涵和特点

孔子思想是中华文化中的重要精神遗产，其核心价值是“仁义礼智信”。其中，“仁”指人与人之间的情感和道德关系，“义”强调道德准则和责任，“礼”则是指行为规范和社交仪式，“智”强调的是知识和智慧，“信”强调诚信和信任。孔子思想的特点是注重应用实践，注重人际关系，注重个人

修养。

## 第二段：《论语》对人的影响

《论语》通过孔子的言论和事迹，以及他与弟子在实践中的交流，反映了东方文化的独特价值和人生哲学。《论语》是中国文化中一部重要的经典，其具有较高的思想境界和文化内涵，深刻地影响了中国人的生活、思想和行为方式。

## 第三段：从孔子思想看教育的本质

孔子认为教育的本质在于“尽人事，听天命”。指教育要重视教与学的相互配合，帮助学生形成正确的价值观和人生观。教育不仅是传授知识，更是培养人格和塑造人性。教育的重点在于培养学生的具体实践能力和团队协作精神。

## 第四段：如何将孔子的观念渗透到教育实践中

一方面，需要关注学生个性的尊重和发展，针对学生区别性制定教学方案。另一方面，教育人员应重视人性化教育，关注情感教育，增强学生的自我认知和人际交往能力。教育实践中，还应该注重问题学习的方法，根据实际情况进行灵活多变的教学活动设计。

## 第五段：传承和发扬孔子思想的意义

孔子思想作为中华优秀传统文化中的瑰宝，延续了中国文化的源流。在当今世界多元化发展的大背景下，将孔子思想与现代教育相结合，有助于提高我们认识中华文化的深刻程度，理解和传承孔子思想的内涵和价值，进一步促进中华文化在世界范围内的传播和发展。

总之，孔子思想凝结着中华民族的智慧和文化精髓，是中华文化传承中难以替代的重要遗产。在今天的世界上，在既有

的思维框架外，大家应当更加研究和探究孔子文化，以更加清晰地理解中华文化的价值，让孔子文化在教育、文化、人际交往等各个方面继续发挥其重要作用。

## 论语的心得体会篇三

一、论语是中华文明的瑰宝，读论语可以学到很多为人处世的道理和智慧。研读论语，让我深受触动和启迪。在我的心中，孔子是一个伟大的思想家和导师，他的言行举止都引领着我。

二、通过阅读论语，我学到了很多做人的准则。论语中强调了诚实、宽容和尊重他人的重要性。孔子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”这句话告诉我们，一个人应该有远大的目标和奋斗的精神，要为他人着想，才是真正的仁人。这让我深受感动，也让我明白了做人的道理。

三、读论语让我受益匪浅，尤其是在面对困难和挫折时。孔子说：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”这句话告诉我，一个人要有知识渊博、正直仁爱、勇敢无畏的品质。在我遇到问题时，我经常回忆起这句话，让自己变得坚强勇敢。我也明白了，只有通过不断的学习和努力，我才能在人生的道路上不断成长和进步。

四、论语中孔子的思想也对我的学习方法和态度产生了深远的影响。孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”这句话告诉我，学习是需要不断努力和重复的。通过认真学习和不断的实践，我能够掌握更多的知识和技能。此外，孔子还提到了“不患无位，患所以立。”这句话让我明白，要有自己的立足之地，就要通过努力和自我提升，才能够获得成功。

五、除此之外，论语中孔子关于教育的思想也给了我很多启示。孔子说：“教者，传道、授业、解惑也。”这句话告诉

我们，教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思考能力和创造力。我深信，只有通过培养学生的独立思考和创新能力，我们才能培养出更加优秀的人才，推动社会进步。

总而言之，研读论语让我看到了人生的真谛，并教会我如何正确地面对人生的挑战。论语中的智慧和道理是永恒的，它们可以指引我们在纷繁复杂的世界中保持真实、正直的品行。通过读论语，我对人生有了更深刻的理解和体会，并且明白了应该如何去做一个好人。我将继续学习和实践论语中所教导的道德准则，努力成为有责任感、有担当的人。

## 论语的心得体会篇四

论语是中国古代哲学家孔子及其弟子言行录，它以言简意赅、言犀利、言重，包含了丰富的哲学思想和人生智慧。阅读论语，我深感其中的智慧和价值观念对我们的生活与学习都有很大的指导意义。在阅读中，我体验到了“教而不厌、诲人不倦”的良好教学态度，明白了“己所不欲，勿施于人”的待人原则，同时也收获了“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的学习心态。总之，论语对于现代人的价值观与人生态度依然具有重要启示。

首先，论语中的“教而不厌、诲人不倦”精神给了我很大的启示。孔子在论语中一再强调教育的重要性，他认为教育是一项艰苦细致的工作，教育者不仅要有知识，更要有耐心和责任心。这让我想起在自己的学习和工作中，我们作为学生或者导师，都需要不断学习和教育他人。我们不应该厌倦，而是要怀着一颗奉献的心，不断地给予和分享我们的知识和经验。

其次，我从论语中明白了待人的原则。论语中有一句话：“己所不欲，勿施于人。”这句话简明扼要地表达了待人的原则，即我们应该把自己希望得到的待遇和尊重给予他

人。这让我深感待人之道虽然简单，却是非常重要的。在现实生活中，我们经常遇到人际关系复杂、利益冲突的情况，而恰当的待人之道可以化解矛盾，建立和谐的人际关系。

最后，我在论语中体验到了一种积极的学习心态。孔子在论语中强调“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，他认为学习的目的不仅是获得知识，更是要培养对学习的兴趣和乐趣。这让我深感学习不仅仅是为了成绩和能力的提升，更是为了让自己变得更加有内涵、更加有思考能力，让学习变得有趣并成为一种享受。

综上所述，论语对于现代人的价值观与人生态度具有重要启示。论语中的“教而不厌、诲人不倦”精神激励我们用耐心和责任心去教育他人，而“己所不欲，勿施于人”的待人原则提醒我们善待他人，培养和谐的人际关系。同时，我们也应该怀着一种积极的学习心态去面对学习，而不仅仅追求知识和能力的提升。在现代社会，这些理念和态度都能够帮助我们建立正确的价值观，处理好与他人的关系，更好地实现自己的学习和工作目标。

## 论语的心得体会篇五

孔子一直是许多人所尊崇的圣人，他的一生弟子遍布天下，是我国古代的大教育家。他的语录至今都为大家学习和拜读，其中的内涵意义丰富。以下是一位老师在阅读了论语之后的感悟，希望与大家一起来分享，教书育人不是一件简单的事情。

“天下君王至于现任众矣，当时则荣，没则已焉。孔子布衣，传十于世，学者宗之。”这是古人司马迁对孔子的称赞，而现今中国有夫子庙，国外也有孔子学院。这些种种无疑不是对孔子在教育事业贡献上的肯定。而在《论语》一书中也得到了淋漓尽致的展现，在书中洋洋万言中，我想每个人都能够读到自己想要的东西。而我今天也将从以下几点谈谈我得

到的一点简单的东西。

这两个词对于我们来说并不陌生，我所想谈的是在我上班的这段时间里，遇到很多有趣的学生，有调皮捣蛋的，有沉默寡言的，有我行我素的，对于这些学生，刚开始对于他们，我可以说是无计可施，但是通过时间的推移，慢慢地我发现他们总想着做一些事来吸引别人，只不过做的这些事大多都不是很好的事，有时我就扮演和他们一样的角色去和他们交流，在这些交流中，我懂得了一些词需要我们老师去践行，一些事需要我们老师去做，那就是尊重，理解，宽容每一个学生；要去善待学生的错误，要去用关心融化学生的不足。对于不同的学生采用不同的交流方式，走进内心，动之以情晓之以理，从而让学生对本学科燃起希望之火，在音乐课堂中找到一片自己的情感乐园！

孔子在教学上提倡师生之间相互切磋，共同讨论，以达到教学相长的效果。赵校长也曾说过：“班级的前十名孩子的智商不亚于我们老师”前段时间上课有位小女孩跑到我面前问我老师你会唱小星星么？当时我的第一反应是难道考我没看过抖音？我就说了不会啊！那位学生又说那我来教你吧，然后他就开始唱了，她唱了几句我就和她一起唱了，这时学生就说，老师你骗人，你不是说你不会唱么，我没有说话，最后这个小插曲在一片欢声笑语中结束了，事后想想如果学生当时提出的歌我不会唱那就真的变成她教我了！后来我发现这个切磋的小插曲后我和那个小女孩在无形中距离被拉近了，同时她在平时的课上表现的也很积极！

有友善的朋友从身边来，那是世界快乐的事了，这是我在工作这段时间里对这句话的理解，第一，和学校里的老师做朋友，朋友不仅仅只在处室内，还要在校园内，相遇时的点头微笑，谈谈工作，谈谈学校生活；第二，和社会上志同道合的人做朋友，一起讨论共同的兴趣，共同的喜好，一起交流学习增进自己，那会是一种享受；第三和学生做朋友，做好良师益友这个角色，增进彼此的距离，不疏远，拉近彼此的

关系，不生疏，同时引导他们如何去生活，去学习，如何快快乐乐的成长！

万世师表，三尺讲台，站上去的是一份沉重的责任，古人亦如此，今人亦不甘平庸！

## 论语的心得体会篇六

看因讲《论语》所体现出知性气质而被众人所熟知的于丹女士的专访，她这样描述孔子：我不主张从性别的角度去看孔子。在我的心目中：孔子只有温度，没有色彩。专访在笑声中结束，而随之而来的是一个巨大的困惑。我们需要什么样的孔子？换言之，孔子及《论语》究竟能给我们带来什么？古人云：五色令人目盲。

五色在现实中的意义重点在于作为诱惑出现。眼睛作为对外界认知的一个通道，似乎更易被现实所乱，从而蒙蔽内心。色彩是斑斓无常的，正如每一种诱惑与欲望，而能够抵之御之的唯一办法即是强大、坚定自己的内心。而温度，正是内心的良药。《论语》教与人天地和谐共处之道为先，其意很是明确：一个人可以闭世隐居（而这点确实由许多人难以揣测的社会因素造成），但他必须活在世上——意味必须先学会与自然相处，儒家所讲的类似与道家的“天人合一”便在此有所体现。

而第二要务即为心灵之道，我觉得这足以体现孔子这个圣贤对人生把握太到位了，只要心灵足够强壮，那么便可以做到宠辱不惊，在人生的风口浪尖上依然神定气平；同样，是要给心灵找到正确的归途，那么仁、义、礼、智、信自然成为其准则，黑白清浊也就自然分明。国外的情诗中总说[we should be p enough to fight for this love]虽然情感亦属错综复杂，充斥人性境遇的，但一个“足够强壮”也与孔夫子所倡的心灵之道不谋而合。明白这两点后，理想、交友、人生都已不是问题。

“为大事者不拘小节”主要的路径已确定，自然就难堕迷途。我们确实能从《论语》中看到一个真实的孔子，他拥有一个常人应有的率性，也拥有一个圣哲的豁然与透彻；也会对天发誓，也会“知天命”而慨叹。——这就是孔子所提的人生，严格要求心灵，放松生活状态。在现代社会纷杂之中，人生需要一个自己心灵的乐土，而《论语》的意义在于“道不远人，让我们在圣贤的照耀下踏上归途。”

论语的心得体会5

## 论语的心得体会篇七

《论语》是研究孔子及先秦儒家的重要文献之一，具有多方面的重要价值。下面是本站为大家准备的看论语心得体会，希望大家喜欢！

《论语》中的许多哲理近乎常识，却仍然深沉，世俗中有高远，平凡中见伟大，这就是以孔子为代表的中国文化精神。读《论语》，就好像是穿越千年和孔子对话，让我明白了：要重视个人对家庭、国家、社会和历史的价值！

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”，这就是教育我们要在学习生活中吧“学”和“思”结合起来，勤勉治学，才能学有所成。就如后世程子对其的解释：“博学、审问、慎思、明辨、笃行五者，废其一，非学也。”

子曰：“鱼失水则死，水失鱼犹为水也。”以此教育君王要施行仁政，得道才能多助，要懂得民心所向。

子曰：“朝闻道，夕死可以”，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”这是一种多么难得的



对学生和真理孜孜不倦追求的品格！

一部《论语》让我感悟良多，里面的很多道理和精神都值得我们后人的借鉴。尤其是其中的“中庸之道”更是与今天所提倡的和谐社会相契合。儒学的那种品德和功能，是可以成为人们安身立命、精神皈依的归宿的。正如《论语 雍也》中所提到的“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”

《论语》，记载的是孔子与他的学生的对话。它是一部对我们很重要，教我们如何做人，学习，是我们必读的名著。论语里有一句话：“学而时习之，不亦说乎 有朋自远方来，不亦乐乎 人不知而不愠，不亦君子乎 ”这简简单单的一句话，就讲出了做人的几个道理和学习的方法，给予我们启迪，也指引我们学习的方向，目标。而“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”告诉了我们孝敬父母，尽孝的方法。说明了做人要知恩图报，孝敬父母。许许多多，说都说不完。人只要按照《论语》里所要求的，做到其中的一点就比许多人好多了。

总之，《论语》记载了仁，孝，信等道德范畴，是我们须认真阅读、学习的一部典籍。作为一个略知一点中国历史的中国人，我认为，在几千年的历史长河中，很少有著作能够

《论语》这样长久而深远地影响着中国的历史。也正因为这样，我对《论语》的态度一向是只敢仰视而不敢触及。即使以前零零碎碎地读，也从不随便发表什么评论。据中学的历史课本记载，从汉代董仲舒罢黜百家开始，一直到清末，《论语》作为儒家的核心著作之一和官方认可的正统思想，统治了中国思想界达两千年之久。

事实上，这两千年中，官家推行论语更多的是作为一种统治的工具。因为论语讲“礼”、讲“仁”；讲“忠”，将“孝”；或许也因为《论语》中讲“民可使由之，不可使知有人说我的这种言论是在抹杀中国古代优秀的文化。其实不

然。我主张打-倒的，是那个作为思想枷锁的《论语》，是那个用所谓的“仁义道德”（鲁迅语）来禁锢人们的思想的《论语》。将其打-倒，反而有助于我们从全新的角度认识《论语》。首先，论语源自生活。和西方的很多道德伦理著作不一样，他没有对某一个问题的深入专门的论述，他只是一个个生活中的片断，并且其中的角色并没有意识到他们的言语将被记录下来。所以显得十分自然。正是因为《论语》来自生活，是生活鲜活的再现，所以我们才应该用一种独特的方法去读它。个人认为，与其风格比较像的一部书是晋代的《世说新语》。

我们怎样读《世说新语》的 我想大多数人如果不是出于学术目的（例如需要写一篇论文或读书报道什么的），一定不会去分析它的中心，分析某段话是多么曲折地表达了一个多么深刻的学术理论——我们大都会把它当成一种生活的纪录，以一种闲心来读它。我觉得，其实闲谈的心境才是最适合读这样的书的。读到会意处，拊掌一笑，自然就理解了他要表达什么。或许比条条框框地分析加分解来得好一些。若要用一句话来归纳《论语》讲了什么，我觉得应该是“如何做人”。做人和做学问是不同的。做学问也许还能在纸上做，做人却只能到生活中去做了。读教人做人的书，自然要放到生活中去读而不是仅仅在纸上读，到故纸堆中寻找疑问的解答。

中华文化博大精深，身为中国人，不但要关注当代文化，更应该回顾由我们的祖先从生活中感悟到的心得。由于我学识尚浅，只能品读一些短小易懂的古文，但也一样受益匪浅。

孔子应该说是中国儒派的创始人了，他的《论语》记录了他的一些值得我们学习和借鉴的言论，大多关于学习，最适合我们小学生阅读。

## 论语的心得体会篇八

论语是我国古代儒家经典之一，内容博大精深，意义深远。通过学习论语，我深感其对道德修养和人际关系的影响。下面是我个人的心得体会。

首先，学习论语让我深刻体会到“仁”为核心的价值观。作为一个人，要学会做一个有仁爱之心的人。孔子在《论语》中多次强调“仁”，他认为“仁者爱人”，而孟子则指出，“仁者爱人，则后人之自爱亦至矣”。人的“仁爱之心”不仅能施及他人，而且能影响到他人，进而使整个社会更加和谐。通过学习论语，我明白了仁爱之道应该体现在日常生活中的点滴小事上，比如待人接物要有礼貌、关心他人的感受等。只有通过自己的实际行动，才能真正体验到“仁”的意义和力量。

其次，学习论语让我有了更加深刻的人际关系理解。论语中关于亲情、友情、师徒关系等各种关系的论述让我受益匪浅。家庭是一个人最基本的社会关系，而亲情则是最原始、最真挚的感情之一。正如孔子所说，“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧”。亲情的重要性使我更加珍惜和爱护家人，关心他们的身心健康，用实际行动来回报他们的养育之恩。论语也提到了朋友之间的相处之道，孔子曰：“君子周而不比，小人比而不周”。友情需要相互关心和理解，要在朋友之间建立起诚挚信任的感情基础。只有在真正的朋友之间，人们才能坦诚相待，互相鼓励和帮助，共同成长。

再次，学习论语让我更好地理解了孔子的孔学思想。论语中充满了对道德和人类行为的反思和探讨，其中最具代表性的是孔子的“学而优则仕”的观点。孔子认为，通过修养自己的道德品质和学习知识，可以提高自己的个人能力，成为对社会有益的人。这个思想深深地影响了我。我明白了自己只有通过不断学习，充实自己的知识储备，提高自己的职业素养，才能更好地适应社会的发展和变化。同时，我也相信只

有通过不断修身养性，使自己的道德水平更高，才能更好地维护社会的公平正义。

最后，学习论语让我对自己的人生有了更加明确的追求和目标。论语中的经典名言“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，告诉我们应该志于实践、乐于实践、追求实践。对于自己的兴趣和爱好，要有坚持下去的毅力；对于自己的梦想和目标，要怀有无限的热情和动力。同时，论语还教导我们要牢记“为政以德，譬如北辰”，强调了为人处世的道德标准之高。对于人的一生来说，只有通过自身的努力和实践，才能实现自己的人生价值，并给社会带来更大的贡献。

总之，学习论语对我的人生观和价值观产生了深远的影响。通过深入学习论语，我深刻领悟到“仁”为核心的价值观，明白了人际关系的重要性，更加深入理解了孔子的孔学思想，同时也对自己的人生追求有了更加明确的目标。正如孔子所言，“己所不欲，勿施于人”，只有扎根于道德之林，充实自己的精神追求，才能在人生的道路上不断前行，为自己和他人创造更美好的未来。

## 论语的心得体会篇九

本人曾在课外阅读和研习过《论语》，其时是怀着一种莫名的崇拜，也出于一种好奇心。由于在我们念书的年轻年月是列为禁区的。没有哪个先生敢教，更谈不上有人解读释疑了。并且好不轻易寻求到册本，照旧偷梁换柱似逃避着读。自己参照学过的古文来解读《论语》，其自学之难不堪回顾。

粗看《论语》，不过是一本语录，与其他语录没什么差别。可细细品来，孔子及其弟子的有关修身(内圣)、治国(外王)的思想流连于语录的字里行间。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他

逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乘桴浮于海”，这同样是一种自由精神。

就我看来，人的一生中秉怀着许多有关生活的触动，只是很多时候，这些触动没有点燃让我们人格震撼的导引线，而使我们困窘地活着。于丹的《论语》心得中，虽然从其独特的个性视角出发解读《论语》但毕竟是一种颇能为大众认可的个人独特的对于《论语》的感悟。每个人要是想要在《论语》中找到让我们人格震撼的导引线，还需自己到论语中慢慢寻觅。

《论语》告诉大家的東西，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德。如今人们对父母的付出视之为必然，孝道在逐渐褪色。对现在的人们讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”“事父母能竭其力；”为人子女，做让父母为你担心的事情，也不算是孝道。如今人们认为只要提供父母良好的生活条件就是孝，而对父母们的感情需求漠然不管，不听从父母的意愿、教诲行事做人。但父母们真正需要的就是这些。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

孔子提倡仁爱，但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。论语《告诉我们，要本着平等和理性的态度去尊重每一个人，且彼此之间要留有一点分寸，有一点余地。

仁者，谓其中心欣然爱人也；其喜人之有福，而恶人之有祸也；生心之所不能已也，非求其报也。故曰：“上仁为之而无以为也。”所谓的仁，是说其从心底里欣然地去爱别人；他喜欢别人也有福，而且不喜欢别人有灾祸；这是从心中生起而不能停止的情感，是不求回报的情感。所以说：“那上面的与人相互亲爱有所作为而不有心于作为。”己所不欲，勿施于人，其实也就是“恕”这个字的本意。这句话现在看来，有其现实意义。其中包含相互体谅的意思。遇事如果换位思考，推己及人，仁爱待人，就可能得出不同的结论，改变已有的不正确做法，这样就会多一分理解，少一分对立，避免对他人造成伤害。我对孔子的仁爱之道尤为触动，孔子曾经说，仁远乎哉我欲仁，斯仁至矣。仁爱离我们远吗我想要仁的’时候，念头一动，斯仁至矣，仁爱就来到我的心中，我的生命就被仁爱充满了。

修身，一是修德，二是修智，德才兼备，便是修身的理想结果。而修德又是修身的首要任务子曰：弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁“行有馀力，则以学文”说的是，先要懂得“孝悌”“谨信”“仁爱”、、，然后“学文”，这就明白告诉我们，应以修德为先论语中，修德之道无处不在“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动“与朋友交而不信乎”已是家喻户晓”的至理名言庄重、宽厚、诚信、勤敏、慈惠，人之“五德”至于修智，论语》《不仅指明了学习知识“敏而好学，不耻下问”的为学之道和“举一隅”而“三隅反”的学习方法。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦”“知之为不知，不知为不知”“敏而好学，不耻下问”“三人行必有我师”“博学而笃志，切问近而思”。一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度。治学的方法他讲究“温故故而知新”“学而不思则罔，思而不学则殆”他觉得“学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性。治学与做人，“做人”“治学”乃之本，德才

兼备方能至于至善。“知之为不知，不知为不知”知道就知道，不知道就是不知道，虚浮而学，德才具不兼备。

在现在社会中，孝道、仁爱、修身和治学，每每被人忽视，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。《论语》让我领略到的，就是一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对为学之道理智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。