

最新小学四年级语文教学计划及教学进度 小学四年级语文教学计划(通用8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

英语心得体会篇一

有人说过,人类社会发展的历史,从某种上来说就是一部科技发展的历史。正如这句话所说的,在以前人类的生活、生产的发展就离不开科技的发展。更何况在科学技术迅猛发展的今天,掌握科技是有识之士孜孜以求的目标,也是一个国家富国强民的必用之道。

同时,在世界越来越来全球化的今天,任何一个国家想要在科学技术上不落后,就必须时刻与学术前沿同步,而英语作为一种在世界得到广泛应用的语言,对于与别国的学术信息的获取、交流有着举足轻重的作用。所以,科技英语的学习有着十分重要的作用。本人正是看到它的这份重要性才选修科技英语。

在我还没有上课之前,我只是猜测科技英语的翻译仅仅只是专业单词意义的记忆。例如,平常我们看到的单词property翻译的为“财产,所有权”之意,但在科技英语的文章里却是“属性,性质”;单词freak通常我们看到的它意义为“畸形的人,奇想或奇特的或吸引器过度兴奋”,而在科技英语的一篇关于超导(superconductivity)的文章里其意义是“反常现象”。

在上完这个学期的科技英语课后,我才发现,科技英语的学习远非我当初所想的那么简单。

首先，科技术语的形成和扩展就非常多样。它们有非科技英语转化为科技英语，通过构词法、词组构成法创造科技术语而构词法有分有词缀法(affixation)[]转类法(conversion)[]拼缀法(blending)[]缩略法(shortening)[]合成法(compounding)等。在加上伴随着科学技术的不断更新与进步，新的科技术语也在随之不断出现，所以光光就对于掌握学习科技英语的词汇部分就不那么容易。

然后，就科技英语学习的句法部分，其涉及方面也比较多。大多数外行会认为科技英语的翻译只是逻辑分析，其实科技英语的翻译不仅仅如此，它也有多方面的要求。科技英语翻译中也要有美学取向，即对翻译中对语言进行恰如其分的润饰;还有虚实互化现象，取词义引伸义化虚为实等。

总之，经过一段时间的科技英语学习，我发现科技英语远非先前所想那般简单。特别是在做完一篇科技英语的翻译之后。

我翻译的那篇科技英语文章是《超导》。坦白来说，我当初选择那篇文章只是单纯的觉得它的篇幅少而且超导的知识在高中物理课上也学过一点，但是真正在我进行翻译的过程中却并不轻松。

我一边看着原文，一边参照文后的补注，例如criticaltemperature,你只有看了后面的解意你才会知道criticaltemperature是“临界温度”的意思;有时还要在遇到一些认识但所掌握的意义与本文不相符的.词在查字典，例如resistance[]我所知道的就是“反抗，阻力，抵抗力”而在本篇一与题目相结合，你就会不禁困惑，而此时解决困惑的方法就是停下来转而查阅字典，找出相关的解意，在这resistance是“电阻，电阻器”。

在通读完这篇文章，查完所有的单词有关于本篇文章的意义后，我在进行句句的翻译就有发现，句句的翻译其实也很有

讲究，毕竟科普类文章要求客观性、简洁性、明了性。首先，在大致用平常自己的语言翻译出整篇文章后，我又得参照一篇即使不是有关“超导”的文科普文章进行临摹它的语气及用词方式，对现有的翻译进行修改和完善。最后，在多次改进后定稿。

一篇文章翻译完成，我在回头看看这过程，感觉蛮花费精力和时间的，不容易。的确，我的最后的成品也不是很专业；但是总的来说，我自己心里还是充满成就感，同时收获也颇丰，学习到一些常见单词的科普意义，在过程中增长了一份实践经验。

学习科技英语一个学期，我个人觉得难但不很难。入门者的开始翻译之初有难且花费时间久，但是翻译完文章后，很有所获，望着自己在别人眼里不完美的成果，喜悦、成就感还是填满心房。当然，自己最了解自己的不足，心里同时也在鼓励自己下次加油，争取进步。

对于初学科技英语的我，这学期学习的过程累并快乐着，有失望与沮丧，但也有兴奋与提高。

英语心得体会篇二

毕业八年，从一个三挂六级的“英语无缘人”到可以轻松和外国老板打电话聊上一个多小时，她的英语学习路有坎坷、有努力，也有喜悦，也许会给大家一些启发。

挂了电话，才发现已经和外国老板说了一个多小时的话了，我们倒也不是在闲话家常，在谈工作上面的事情。不过回想起来，我这两年口语的进步真的蛮大的。

先说说我无比糟糕的过去。我的英语成绩一直不咋样，高中的时候不知道在干嘛，后来考了个大专。进了学校之后觉得应该认真的念书了，但是其实也没有对英语有多么的重视，

倒是把专业课给认真的念了一遍（通信专业的，难还是蛮难的）。毕业的时候不过混了个四级，六级连考了三次，分别是55分，59分和57分（当时60分及格的）。从此之后便自认与六级无缘了。

毕业以后进了一家美资的通信公司，听上去很好，其实在生产线上面的一台破电脑里面输入数据，月薪一千三。不过毕竟是外企，邮件什么要用英文写的，这个时候我才发现原来我学了这么多英文，连一封特别简单的英语邮件都写不来。不过好在当时同事也都很菜我倒也没有觉得太自卑。这样的工作很轻松但是学不到什么东西，我从一年之后就开始想办法跳槽。好在我从大学开始就开始自考，工作一年之后我已经在申请复旦大学的学士学位了。就在那个时候我开始了我的英文求职路。

印象最深的一家公司是一个很有名的法资公司，我各项条件都很符合要求，给我一面的是个大肚子，这说明他们的招人需求是一定的。在和愉快的和这位大肚子进行了交流之后，我顺利的进入了二面。这个时候我才发现原来二面是大肚子的老板，一个法国人。他很热心的和我打了招呼，然后开始用英语问我一些问题，我那个时候才发现自己的英语有多差，我基本不知道他在问什么，或者是我该怎么回答，我的注意力从一开始似乎就在他桌子上面的那个法国长棍面包上。没有悬念的，我被refuse了。

之后还有好几个外资公司都因为我口语太差而没有要我，最终我靠自己的面试进入了一家民企。我运气很好的，在这家民企学到很多很多的东西，在专业技术上有了很大的竞争优势，但是外语始终是我的软肋。于是业余时间我开始上，给自己定了一个简单的任务，开始背诵新概念英语。还花了一个月工资在外面报了一个英文口语的辅导班。我的进步不算快，用了两年半的时间，至少在面试英语方面下了很大的功夫。最终，我跳槽进了一家500强的美资公司，并且得到了五位数的月薪。

但是，能进这家公司我的专业技术占了绝大部分的原因，英文只能说没有拖我的后腿。进入外企之后我还是有很多不适应的，第一次开始用英语来打电话的时候，我的声音都在颤抖呢！于是我买了一些办公室英文的书开始从头开始学习，还报名参加了的bec商务英语的网校课程，准备bec的考试。

由于工作的关系，我不可能将精力都花在英语上，为了工作和学习两不误，我开始放弃看中文的技术文档，而直接转向英语技术资料，这既是工作需要，又是对英文的学习。刚开始的时候还真的是很困难很不能适应的，还好我的专业本身就是外国的资料比较多比较全，渐渐的，我发现外国的文档比中国文档好多了，内容详实理解不会有偏差，我渐渐的不再愿意去读中国的翻译资料，也渐渐的熟悉了专业英语。

后来，我的顶头上司换成了外国人，他是个很好的老板，教了我很多东西，有空就会和我聊一会。每次和他聊天结束，我都会回忆一下和他说的内容，然后查一下应该怎么说会更好。甚至每次去找他谈话之前，我也习惯用英语先自言自语一番。后来报名了网校的白领乐学通关班，更对我的口语平时表达起了很大的作用。

现在我已经可以很流畅的用英文表达自己的思想，去年工作机会还去了澳大利亚出差了将近一年，又有了很大的进步。今天和老板打完电话之后突然很感慨，毕业8年啦，从一个屡面屡拒的小菜鸟到现在会强硬的和老板谈加工资的“骨干”了，工资也涨了十几倍。英文的进步带给我很多的好处，我也下定决心生命不止奋斗不息。

顺便说一句，今年有了自己的小宝宝了，也在上学习英文顺便胎教呢！希望我的宝宝不要像我一开始那样在英文的路上屡战屡败，而是从娘胎里面就喜欢英语的。

英语心得体会篇三

在英语的学习中，同学们需要重视的是预习。在过去一个多月的学习中，同学们都比较重视复习，容易忽略预习。课前预习，就相当于把课本上的知识点都自学一遍，这样可以在课堂上提高学习的效率，有利于深化对知识点的记忆。如果不课前预习，在课堂上就会跟不上老师的思路，比如当讲到重点的时候，你还在疑惑课本上的句子怎样翻译，这样就降低了效率。

希望同学们今后将预习重视起来，并且在预习的过程中做到认真细致，不单单通看一遍课文，还要将不懂的单词、短语、句型通过查阅字典、学习资料弄清楚，仍旧不懂得做上标记。课本上的阅读提示、练习题也要动脑筋思考、动手写一写，不要眼高手低，轻易跳过。

1、英语的学习有四大项内容：说、听、读、写。我今天主要讲说、读。英语口语能力虽然不考。不会以直接的分数呈现出来，但也会渗透到其它方面中来影响你的成绩。有些同学不重视“说英语”，以为单词会写出来就可以了，读就可以不用那么精确，随心所欲地读，自己心里明白是那个单词就可以了。其实这样的做法并不可取。我认为口语是英语学习的基础。往大的方面说，作为一门语言学科，当然是必须会说才可以实际运用，谁也不愿意学“哑巴英语”，那简直是浪费时间和精力。往考试方面说，如果你单词读不准确，那么在做听力题的时候，你会受到直接影响。当你听到一个单词的时候，你根本不可能迅速反应出是什么。并且我认为会读单词就能会背单词。当你背单词的时候，不是简单地死记硬背这个单词字母的排列组合，而应该通过音标，将单词准确地读出来，反复读，这样你会很容易的记住，记住了读音，那么拼写就很容易了。这不失为一种记单词的好办法。

2、阅读理解是大多数同学的一大障碍。同学们往往看到一篇阅读，特别是句式比较复杂的阅读理解就会很头疼。实际上

阅读并不是洪水猛兽，关键在于平常的积累。英语是一门语言学科，积累必不可少。当你对于一个单词感兴趣，或者觉得很常用，比较重要，那么你就可以尝试记住它；当你平常做题时涉及到了一种重要的句型，你就有必要记下来。语言中有很多内容是互通的。比如举个很简单的例子，最近我们学到的airfree【无空气的】这个单词。你不仅单单记住了这个单词，还可以举一反三，学习到以free结尾的单词通常是“没有……”的意思，那么在阅读理解中就很容易了。因此多积累，就会融会贯通，就会在不知不觉间学到更多的知识，提高阅读理解能力。

有很多同学对于英语没有什么兴趣，经常抱怨那么多英语单词短语令人头疼，因而对英语的学习也没有什么动力，认为是枯燥的学科。实际上作为一门语言学科，它凝聚的是一种文化，学习它是一种文化的传递。在实际学习过程中，我们随处都可以发现有很多有趣的地方，这种学习一门语言的乐趣，是每个人都有每个人不同的体会，无法统一说明。但肯定的是，有了学习的兴趣，就有动力和意志力来学习这一门学科。我建议大家不妨去留心其中的乐趣，比如你阅读了一篇趣味英语小短文，或者学习了英语的一些有意思的口语，都是可以带给你快乐的。

英语心得体会篇四

第一段：介绍英语教学的重要性和挑战（200字）

英语在现代社会中的地位越来越重要。作为一种全球通用语言，掌握良好的英语能力不仅是学生的必备技能，也是他们进入国际社会的通行证。因此，作为一名英语教师，我们肩负着重要的任务。教英语既有挑战，也带来无限的乐趣。在教学过程中，我们需要面对学生的个性差异、学习能力不同以及保持学生的兴趣。但是，通过合适的方法和策略，我们可以克服这些挑战，使学生在英语学习中取得更好的进步。

第二段：培养学生英语学习的兴趣（200字）

培养学生对英语学习的兴趣是教师的首要任务。一个没有兴趣的学生很难保持长久的学习动力。因此，在教学中，我们需要创造一个有趣、互动、鼓励学习的课堂氛围。使用多媒体工具，例如音频、视频和图片等，可以增加学生对课堂内容的兴趣。同时，运用游戏、角色扮演等互动活动，让学生参与到英语学习中，激发他们的学习热情。通过这些活动，学生可以感受到英语的乐趣，从而更积极主动地投入学习中。

第三段：提升学生英语口语能力的方法（200字）

英语是一门语言，口语是其中最重要的方面。提升学生的英语口语能力需要多方面的努力。首先，我们可以通过频繁的口语练习来培养学生的口语表达能力。在课堂中，可以加强对话练习，培养学生的发音和口语交流能力。其次，培养学生的阅读习惯也是提升口语能力的关键。通过阅读，学生可以获得更多的词汇和语言表达方式，从而拓宽自己的语言能力。此外，还可以借助听力材料来提高学生对语音语调的听辨能力，从而提升他们的口语表达能力。

第四段：鼓励学生自主学习和思考（200字）

学习英语不仅仅是掌握一些基本的语法规则和词汇，更重要的是培养学生的自主学习和思考能力。我们需要鼓励学生通过阅读英语原版的书籍、报纸等材料，培养他们理解和思考英语文本的能力。同时，我们还可以通过教授一些实用的学习方法，如拓展词汇的技巧、记忆口语对话的方法等，帮助学生建立起自主学习的意识。通过这样的学习方式，学生可以更好地理解和应用英语知识。

第五段：总结教英语心得和愿景（200字）

教英语是一项充满挑战和乐趣的事业。通过合适的方法和策

略，我们可以克服教学中的各种困难，并激发学生的学习兴趣。培养学生英语学习的兴趣、提升口语能力、鼓励自主学习和思考，这些是我们教英语的重要任务。作为一名教师，我们的最终目标是帮助学生掌握英语，使他们能够在这个多元化的世界中自如地进行交流和沟通。希望通过我们的努力，更多的学生可以享受到英语学习的乐趣，并取得优秀的成绩。

总结：

教英语是一项非常重要的任务，也是一项有趣而富有挑战的工作。通过激发学生的兴趣，并采用合适的教学方法和策略，我们可以帮助学生取得更好的学习成果。通过提升学生的口语表达能力、鼓励他们的自主学习和思考，我们可以为学生打下良好的英语学习基础。希望通过我们的努力，更多的学生可以享受到英语学习的乐趣，并在将来的生活中受益终身。

英语心得体会篇五

第一段：引言（200字）

教英语是一项充满挑战的任务，它要求教师具备良好的语言能力和教学技巧。作为一名英语教师，我有幸拥有了这个机会，通过与学生的互动，我不仅提高了自己的英语水平，而且获得了宝贵的教学经验。在这篇文章中，我将分享一些我在教英语过程中的心得体会。

第二段：创设积极的学习环境（200字）

在教英语时，创设积极的学习环境至关重要。我发现，让学生感兴趣并积极参与课堂活动是激发他们学习动力的关键。为此，我经常使用多媒体工具、游戏以及真实场景模拟等教学方法，帮助学生在轻松有趣的环境中提高英语水平。另外，我还鼓励学生互相合作，分享学习经验，这不仅培养了他们的团队合作精神，也鼓励了学习者之间的相互理解和尊重。

第三段：培养学生自主学习的能力（200字）

教英语不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的自主学习能力。我发现，通过引导学生进行自主学习，他们能够更好地理解和运用所学知识。因此，我常常组织小组活动让学生自己探索、解决问题，同时还鼓励他们积极参加课外英语角、参观英文演讲等活动，提升自身的英语能力。这样的教学方法不仅提高了学生的自信心，也帮助他们养成了良好的学习习惯。

第四段：巩固语法和词汇的重要性（200字）

在英语学习中，语法和词汇是学生理解和运用语言的基础。因此，我注重巩固学生的语法知识和词汇量。为了让学生更好地掌握这些知识，我会提供大量的练习题，同时鼓励学生阅读英语文章，并通过词汇积累来提高词汇量。此外，我会不断与学生互动，纠正他们的错误，帮助他们建立正确的语言习惯。

第五段：激发学生兴趣，提高学习动力（200字）

最后，激发学生的兴趣对于提高学习动力至关重要。我通常在课堂上使用一些趣味性高的教学材料，如有趣的故事、音乐、电影等，以吸引学生的注意力。同时，我会鼓励学生参加英语竞赛和演讲比赛，给予他们奖励和鼓励。这会使学生更加热爱英语学习，更积极地投入到学习中，取得更好的学习成果。

结尾（100字）

总结来说，教英语是一项充满乐趣和挑战的职业。通过创设积极的学习环境，培养学生自主学习能力，巩固语法和词汇知识，以及激发学生兴趣，我发现学生的英语水平和学习动力明显提高。与学生一起成长是我最大的收获，我会继续努力。

力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的英语教育。

英语心得体会篇六

英语是一门广泛使用的语言，不仅在科技、经济等领域占有重要地位，更是国际交流中不可或缺的一部分。作为一名非英语母语国家的学生，学习英语成为了我们学生的必修课。学习英语需要我们在听、说、读、写方面均有较高的水平，但在学习过程中，我认为最重要的还是要注重语感的培养。

第二段：语感的重要性

语感即对语言中音、调、节奏等方面的辨别和感受能力。英语发音的规则较为复杂，语感可以帮助我们对英语发音和语音调进行较好的把握。学习英语最初的难点就是发音，通过反复听、模仿、练习，才能够掌握发音的要领。通过培养语感，我们能够更快地感知并领会英语的音调和语音节奏，进而提高自己的口语和听力水平。

第三段：语感的培养方法

培养语感需要的不仅是长期的努力和坚持，还包括一些有效的方法。首先，多听多读是提高语感的基础。平时要多听一些英语歌曲、英语电影、英语新闻等，通过不断听取英语语音，培养自己的听力和对语调的感知能力。同时，多读一些英语文章、英文小说等能够提高自己的语感，并且还能学习到一些有用的表达和句型。其次，多练习口语是提高语感的关键。平时可以和同学、老师或外教进行简单的对话，通过练习提升自己的口语表达能力，也能够提高自己的语感。最后，注重语音训练也是提高语感的重要方法。通过课堂的听写、发音练习等方式，逐渐优化自己的发音。

第四段：语感与英语学习的关系

语感的培养是英语学习的重要环节。一个人拥有好的语感可以帮助他更快、更准确地领悟、掌握英语，从而提高自己的学习效率。同时，语感也是提高英语考试成绩的必备要素之一。说到英语考试，写作和口语往往是分数较高的部分，而想要在这些方面取得好成绩，首先要有良好的语感。

第五段：结论

总之，语感是英语学习中不可或缺的重要环节。通过听、说、读、写，并注重语音训练等方面的努力，不断地加强自己的语感，将对我们的英语学习和日后的工作、生活等有着重要的意义。在今后的学习中，我们应该更加注重语感的培养，并把它作为提高自己英语水平的一个重要方面。