

小学心理教师职责 小学教师竞聘演讲稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学心理教师职责篇一

各位领导、老师：

大家好！

我竞争的是小学高级教师职称和三年级语文教学工作岗位。之所以竞争是因为我认为自己具有以下优势：多年来，我严格遵守学校的一切规章制度，积极参加学校组织的政治、业务学习和外出培训活动，努力提高自己的业务水平和教育教学能力，教学中注意多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。

多年的语文教学工作，使我对语文教学的特点有较深的了解，教学中，我注重引导学生学会阅读文本，感悟文章的思想内涵和语言魅力。我还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。教学中我认真观察、了解学生，针对学生的不同情况因材施教，踏实教学，关爱学生，引导学生打好坚实的学习基础，走好学习成长的第一步。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

基于以上原因，我有信心做好小学高级教师及三年级语文教学工作。如果竞争不上，我会服从学校工作安排，争取下次机会。

小学心理教师职责篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫，小学一级教师，中共党员，现任教于x小学语文教师，兼任语文教研组组长工作9年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是度春秋！我于19xx年7月毕业于师范学校，成为一名光荣的人民教师。1999-2000年在师专进行大专中文函授学习[]20xx年考入师范大学中文系进行本科函授。

从教xx年，我历任jip实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，以优秀共产党员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、省、刊物上发表论文。1999年被评为地区骨干教师，并被市教育局教研室聘为小学语文兼职教研员[]20xx年获地区小学语文课堂教学达标创优教师[]20xx年在地区普通话考试中获二级甲等[]20xx年被评为地区优秀教师[]20xx年在全省首届信息技术与课程整合展示活动中获优秀奖[]20xx年在全省新课程评价工具设计大赛中

获二等奖。

我的每一点一滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利！唯此，方能常伴高洁！笑看云卷云舒！静观花开花落！亦看众生美丽！洁身幽雅！流芳教坛！

谢谢大家！

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，××市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（工作业绩）

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。（工作成绩与获得的荣誉）。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

各位老师：

从95年参加工作到至今，我一直执教语文这门学科。这些年的任教经历让我深深感受到：女怕嫁错郎，女也怕入错行，女更怕教错科。虽然高考语文与数学、外语分值都是150分，但受重视的程度却有天壤之别。学生自喊得理综者的天下，语文课堂上的表现是明修栈道暗渡陈仓，形而上摊开着语文书，形而下是数理化；班主任高呼着语文降下去总分升起来，对学生课外学习语文实行围追堵截；连分管领导也委婉劝慰语文老师涵养大科心态，增强全局意识，大家好才是真的好，于是大手一挥就砍掉了语文的课时。但质量分析时却全忘了平日的围攻与打压。语文老师真是悲壮的角色！我不知道外校的语文是不是这样的生存境地？我不知道外校的语文同仁是如何让语文在夹缝中开出灿烂的花朵？向各位学习！

我竞聘高一岗位。曾皙说，非曰能之，愿学焉。我不说我能胜任，我只说我将努力去做，我将做到以下几点：

一、向语文组老师学习，服从备课组安排，指导哪打到哪。外校的口号是实现从优秀到卓越的跨越，优秀是河流，卓越是洪流，可我现在还不入流。硬要算，最多算条小溪流。小溪流只有汇入江海才能让自己不至干涸，我一定虚心向外校同仁学习，与他们合作探究，争取能早日融入外校这滚滚滔滔的洪流中去。所以我将深钻教材，精心备课，认真上课，注重落实，力求高效，向课堂45分钟要质量。所以我将尊重高考分值特点，尊重语文学科特点，尊重数理化老师的决定性地位，不与之争宠。待到山花烂漫时语文老师也一定会在丛中笑。

二、课下勤于钻研，努力学习，让自己做一个与时俱进的老师。语文课文应该是常读常新的，语文课也应该是常教常新的，如何常教常新？要有源头活水。这就需要老师不断学习不断充实自己的知识，更新自己的知识，加强理论学识修养，拓宽自己的知识面，让自己也能与时俱进。

各位老师，我一定在外校从优秀到卓越的大旗的引领下，向前向前再向前，紧跟队伍步伐，将胜利的旗帜插到地。演讲完毕谢谢。

小学心理教师职责篇三

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对__市教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢陈袁滩中学为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。我叫张文顺，男，汉族，1969年3月出生，现年38岁，1993年7月毕业于固原师专，20__年7月本科函授毕业于毕业于宁夏大学化学系，93年以来在中滩中学任教，97年到陈袁滩中学任教，现根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中化学教师岗位。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

化学是一门应用性和实践性很强的自然学科，同时化学知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识

外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学化学担负着传播基础知识，发掘和培养化学科学后备人才的重任，所以我们必须对中学化学教学给予高度重视。中学化学的重要内容是基础化学知识，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学化学，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的化学实验。因为化学是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是化学实验，显然，化学实验进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在这一过程我多次荣获中考化学教学成果奖和__市人们政府记“三等功”奖励。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名中年教师，我多年担任理化生教研组组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，作为课题组成员，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。我撰写的教学论文分获自治区级一、二、三等奖。

4、我有丰富的班级管理经验，在12年的班主任工作中，我取得了突出的成绩并积累大量的经验。

三、工作思路

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用化学知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓和八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束；

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

“八个抓和八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对化学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习的平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

谢谢大家，我的演讲结束了！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的`那份肯定！

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，感知了教师的辛苦，责任的重大。

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的高三学生，因为老师一句“即使你考上了名牌大学，也没什么用？”的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了汶川地震中舍己为人的谭千秋、袁文婷、向倩等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次年度考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任心。

每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

或许有人说，“不想当将军的士兵不是好士兵”，你是害怕竞争了吗？你是临阵退缩了吗？

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云“外举不避仇，内举不避亲”嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。

有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

各位领导、老师：

大家下午好!

首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我于2004年毕业于新疆师范大学美术学院，本科学历，现已执教7年，我竞聘的岗位是小学美术教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己，并在工作中多次参加各级各类的艺术类培训学习，研讨课展示，美术小课题的申报与方案制定，研究。由此坚信我对美术的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：

四、我具有奉献精神：

如只要与美术相关的事，我能服从领导安排，发挥自己特长，配合好完成工作，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

我的工作设想：

1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察四周的人和事，积累丰富的感性经验。

3、在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感爱好了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

假如我不能被聘上，我将不断反思，继续改进提高。若荣幸的聘为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。在以后的教学中，我也会正视自己的不足，更加努力，让孩子在艺术的殿堂美丽绽放。

谢谢大家！

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给予我这个竞聘机会，对我来说，这是一次难得的梳理与反思。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导！

我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

一、关于教师的认识

其实，作为一名语文教师是快乐的，有收获的。快乐是在以语文的名义挖掘母语所具有的文化底蕴；收获在学生的进步里，

以及与他们一起分享母语的精华和内涵。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

二、关于语文学科的认识

语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性；一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么？我们到底为什么教？曾经某位总理告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊！

语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生

通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、查字典、读书、写日记、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意识去练习、训练，那么他的理解表达能力，就会越来越好。

各位领导、老师：

大家好!

今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学高级教师八级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我是一名工作在教学一线的小学老师，于年月参加工作，年获得大专文凭，年获得小学高级教师资格。在这小小的三尺讲台上，我已钻研实践了整整25个年头，多年的工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我的切身关心，同事们从内心里对我的尊敬和帮助。我竞聘这个岗位，是因为我具备有以下几点优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。

奖项。获得县级知识竞赛指导一等奖;年均获得县级教学质量优秀教师;年获得县指导一等奖;年撰写的论文获得河池市小学教师教学论文评比二等奖和一等奖;撰写的论文《__》获得自治区评比二等奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校领导也非常信任我，让我担任语文教研组组长，年秋我校开展的课题研究中，获得自治区小学教师教学论文评比二等奖。

四、我有较强的工作能力。

从教以来我一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如，年秋季学期，我担任四年级语文和一年级语文两科，尤其是四年级这个班的学习、纪律可以说是个差班，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗跳动的火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，对学生们用发展的眼光看待他们，用赏识的心态耐心地引导他们。我班现在的班风好，学风浓，每个学期期末考试均名列全镇第一。此外，有1名学生获得县级优秀班干部，我校(四年级至六年级)参加县级青少年书信大赛中，唯一有我班1名学生获得鼓励奖。

在教学上，我能适应小学语文的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每月一次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学高级教学岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。几年的语文教学工作，使我对语文教学的特点有较深的了解，注重引导学生学会阅读文本，感悟文章的思想内涵和语言魅力。还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。并在教学中我认真观察、了解学生，针对学生的不同情况因材施教，踏实教学，关爱学生，引导学生打好坚实的学习基础，让走好学习过程中的第一步。

工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

谢谢大家！

小学心理教师职责篇四

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，党员，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教x年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中x届毕业生在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任□x年被评为先进教育工作者□x年被评为优秀教育工作者。在x年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这x年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为xx的腾飞献出自己的光和热。

谢谢大家！

小学心理教师职责篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫**，原来在**小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们**小学工

作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我**年毕业于**师专数学系，后分配到**中学从事数学教学，**年开始改教初中英语，**年因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今，**年自考大学本科毕业，**年被评为中学一级教师。自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学工作，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从**师专数学系毕业后曾到**师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将

从以下方面开展工作。

加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二、做一个科研型的教师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

谢谢大家！

小学心理教师职责篇六

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫__，生于1975年1月2日，今年x岁。1998年07月毕业于__，同年8月参加工作；__年07月毕业于__；__年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇。__年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；__年、__年、__年均获得县级教学质量优秀教师；__获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如，__年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，

且每个学期期末考试均名列全镇第一。__年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

小学心理教师职责篇七

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！今天，我竞聘的岗位是小学数学教师。自19__年从郑州师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了30个春秋！30年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。30年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：

半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下二点原因：

第一、热爱教育，关爱学生三十年来，为了搞好教育教学工作，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总

结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了较为理想的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。