

教师干部鉴定表自我鉴定 教师干部转正 自我鉴定(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师干部鉴定表自我鉴定篇一

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，默默耕耘在三尺讲台上，我满怀信心地期待着明天太阳的升起。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报。

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的十九大会议精神，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

两年来，我带过两届高考班的课，在各位老教师的不倦指导下，在自己不懈刻苦钻研下，摸索出了适合新教材的一些高考规律。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在学校举行的“建功立业奔小康”多媒体课件比赛中，得到很

多老师的帮助，自己收获非常大，也得到大家认可。在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。学校组织的业务理论学习，我也能积极参加，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时，也能配合教研组活动上好教研课，按时完成教科室布置的各项任务。在周末，我利用业余时间，义务性的为高考班和我们班的学生补课，期盼着有一个好的结果。

职高一年级的学生已经处于思想的转变期，自我意识不断增强，班主任工作光靠说教已经不起作用。根据他们的年龄特征，在班主任工作的开展过程中，我尽量做到以身作则，身体力行，以自己的言传身教代替单一的嘴上说教去感化他们，使他们真正感受到，我是他们的朋友。班团工作中，我放手让队干部处理各项事务。遇到问题，我利用晨会课及班队课，组织全班学生共同解决，在是与非、正与误、错与对的辨析中，不断提高学生的辨别分析及审美能力。根据学生的兴趣爱好，开展各项活动，培养他们的团队凝聚力，增强他们的集体荣誉感，使他们体会到集体大家庭的温暖。一学年下来，班级纪律有了明显改变，在各项活动中，均取得了良好的成绩。其中在“12.9”歌咏比赛中，获得三等奖；在校春季田径运动会上，获得高一年级组第一名的好成绩。

五、二年来，在实际工作中，也遇到了各种困难。在不影响教学工作的基础上，抱着边学边干的态度，积极工作，积极主动的向老教师学习。二年来，自己的实践能力也得到了提高，在全校老师及全体学生的共同努力下，班级管理方面方面也取得了一定的成绩。

路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报兰州女子职业学校对我的培养。

教师干部鉴定表自我鉴定篇二

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。教师转正定级自我鉴定学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。

以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之

欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。

并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实□xx年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中

焕发出光华。

教师干部鉴定表自我鉴定篇三

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，作为教师干部，转正之后，不断地完善自我和提高自我，越做越好。下面是本站小编为大家整理的：教师干部转正自我鉴定100字，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

教师干部转正自我鉴定100字（一）

1、在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实，那沉甸甸的情感。三年以来在各级组织的质量检测当中均取得了良好的成绩。所代20xx届毕业生重点高中上线人数创历史新高[]20xx年10月所制作的课件《感受共和国巨变》被山阳县教育局评为一等奖[]20xx至20xx学年度所带的八年级思想品德在全县统考中获得全县第一名[]20xx年5月所撰写的论文《传统文学与网络文学的比较》荣获第十三届全国教师教育教学论文大赛一等奖，在20xx年度考核中被评为优秀格次。经过三年的学习和实践，无论是班级管理，还是教育教学，我自信我已经能够担当“教师”这一称号，三年特岗期满，我希望继续把爱留给所有的学生。教育是崇高的事业，我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！我更为能在山阳这个教育大县从事这一事业而加倍骄傲和自豪！

2、学高为师，德高为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校和学校内组织的各类教师培训活动，我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，不断更新自己的知识。

3、在教学中，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，并认真搜集每课的知识要点，课后及时对该课作出总结。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、小报制作、写感想、演讲稿等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，从而彻底改变了学生的学习方式。

教师干部转正自我鉴定100字（二）

1、三年来，我遵守学校的各项规章制度，在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而落下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。精神饱满的面对每一天的工作。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

2、经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不

失风格。

3、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

教师干部转正自我鉴定100字（三）

1、我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生。我的学生们终有一天会离开老师、离开校园，踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人，做事，将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个大写的“人”，这是我教育的目标之所在，把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

2、这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而收获的是那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，他们的每一次的进步就是对我

的鼓励，同时我也被学校评上了“优秀的老师”。收获最大的是这一年在学校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

3、在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

教师干部鉴定表自我鉴定篇四

_年很快就要过去了，在一年里，我在乡领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2、专业知识和工作能力及具体工作。

我的专业是计算机，现在正是现代技术信息的时代计算机的用途也很广泛这样我坚信在以后的工作当中专业知识会对我的工作有所帮助；之前在_x乡工作期间，各项工作完成的效率很好得到了领导的好评；我是八月来到本乡工作，由于_被抽

掉到县上练舞长达两个月，为积极的配合好县领导安排的各项任务，我是全力以赴去按要求去做到，最后圆满完成了周庆演出各项任务。在回到工作岗位就接手了人口普查的填表工作，为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

为了工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

4、工作质量成绩、效益和贡献。

在开展之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

在这一年，我本着把工作做的更好这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了本职工作：要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习各项工作，认真、按时、高效率地做好领导交办的其它工作。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方

面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为本乡的发展做出更大更多的贡献。

教师干部鉴定表自我鉴定篇五

试用期就要过去了，作为一名即将转正的教师干部要尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作，关心爱护学生。以下是本站小编整理的3篇教师干部转正自我鉴定书，仅供参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，我在xx大学参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名大学教师，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织

好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获最大的是这一年在学校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

光阴荏苒，自2-xx年8月参加教育工作即将一年了，面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真文听讲，不断提高自身思想觉悟。自从2-x年8月23日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

这一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中，我们的生活和工作都发生了重大的改变。人生最快乐就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台，我要用我的知识、我的理念去教育一批有理想、有担当的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

一年的时间，使我有许多的感概，教师这个职业是神圣的，任重而道远。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰辛，并没有挫伤我的积极性，而是让我在心理准备的情况下更多了干劲。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了以下

的学习和工作任务：

不歧视，不挖苦学生，循循善诱，诲人不倦，要求学生做到的，自己首先要做到，以身作则，为人师表。

在教育教学方面。要提高教学质量，关键在上课。我始终坚持认真学习新大纲，新教材，认真备好课，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案，并虚心向有经验的老教师学习、请教。要认真专研教材。对教材的基本思想，基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点和难点，掌握知识的逻辑，做到运用自如。

在工作中，了解学生原有的知识技能，他们的兴趣爱好，在学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在课堂上，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，增强学生学习的兴趣和学习主动性，从而更好的体现素质教学的要求，提高教学质量。积极参加学校的教研活动，要认真做好教学反思工作，找出问题，改进方法，提高自身业务水平，理论水平。

教育工作是一份常做常新的工作，是永无止境的工作。如今，一年的教育教学工作即将过去，总体上来说，我感觉从大学校园走到工作的校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的转变，从一个被教育者变成了教育工作者。一分耕耘，一分收获，在今后的的工作中，我将再接再厉，一饱满的热情，旺盛的精力去迎接新的工作和挑战。

我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断开拓创新，用更大的热情投入到工作中去，为人民教育事业作出自己的贡献。