

最新二年级老师家长会发言稿 二年级数学老师家长会发言稿(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

二年级老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们从刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路、能积极动脑，各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。比如：万以内的数数，部分学生显得比较困难，特别是遇到几个9连续翻坎。就糊涂了。像5099，有孩子就数到6000。还有时间的认识，内容较复杂，要准确到几时几分，还要进行时分秒之间的单位换算（不是通常10进制，而是60进制）以及简单的算经过时间。这些知识都很抽象，如果没有生活经验做铺垫，学起来是比较吃力的。所以这就要请我们家长在平时的生活中，要有意识的引导孩子去发现这些数学知识，并锻炼孩子解决基本数学生活知识的能力。

下面我将谈谈我的教学工作。数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留

心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。为了提高课堂效率，从上学期开始，我实行了学习小组评比制：将班上44名同学分成了7个学习小组。各学习小组长以加减分的形式负责记录本小组成员的课堂表现：包括课前准备，课堂纪律，积极思考，踊跃发言等。除此之外，学习小组还记录了学生的作业情况：包括有无按时完成作业，解题正确，书写整洁等。针对此评比还制定了相应的奖惩措施。每两周总结一次：得分前5名和进步最大的5名分别以“模范之星”“进步之星”的称号颁发喜报。家长可以根据实际情况满足孩子的小愿望。而最后3名我要求学生写200字以上的反思日记。以前没设计惩罚形式，想到总会有最后一名的出现。但现在发现有个别孩子属老油条型号了，所以从今天家长会之后开始实施。我会以短信方式告知家长，请家长监督，并及时的从正面教育鼓励孩子向前进。班上同学都很喜欢这样的竞争形式，大多数同学的学习积极主动性发挥到及至，课堂上眼、耳、手、脑并用，注意力高度集中，开小差的人明显减少了，书写速度加快了，我感觉孩子的学习效率有很大的提高。

孩子的成长不仅靠老师、学校，还要靠父母、靠家庭。所以家庭教育起着举足轻重的作用。下面我就家庭教育方面提几点建议：

（一）重视学习习惯的培养。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成

一个好的学习习惯：

1、在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

（三）指导学习。

我知道有的家长忙于工作，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。有必要时可以指导孩子写写数学生活日记，让孩子的快乐成为家长多大的快乐！

（四）准备工具。

我们的数学课有很多内容要准备学具，比如要一个钟面认识时间，要一个计数器拨一拨促进对数位的理解等等，没有学具你上课怎么学呢？虽然东西很常见，但是上课的时候还是有很多孩子没有准备好，上课干瞪眼，有的东西孩子自己会准备，家长只要提醒一下，有的东西就需要家长帮助准备了呀。，但提醒孩子不要把学具当玩具要爱护。

（五）重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

（六）理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧！

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家！

二年级老师家长会发言稿篇二

各位尊敬的家长！

大家好！

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。

正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有37个小朋友的小家庭中又加进了新朋友李俊杰，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。

大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。如我们班的□xx等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。

作业认真，字写的好的小朋友有□xx等。

爱劳动，学习上进步很大的有□xx等。

课上积极回答问题的有□xx等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么？执教两个班，同一个老师，同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想？为什么做过的题目还要错？可是当我再次翻开试卷看时，却有

很多的计算错误，如 $20 \div 4 = 16$ ， $9 \div 3 = 27$ 等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。

但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。

所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好？”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢？我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等。

很多种情况，由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，

所以……我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是……有的家长也许会说，那你为什么？因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。

所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

1、专心致志。

孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们

在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

二年级老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。二一班有一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，再次向你们表示感谢！

作为二一班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自

信，让他自强不息。再一个就是比较，能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面。

3、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

4、检查孩子每天的家庭作业并及时签字

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以

和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了。

对孩子可能出现的心理障碍，如自卑。应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

为了孩子们能更好的发展，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(2) 要多了解孩子，及时于孩子沟通。

(3) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(4) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(5) 关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐做孩子的朋友

(6) 引导子女做力所能及的家务

(7) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情

况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见。

二年级老师家长会发言稿篇四

你们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。作为二二班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

首先说一下期中考试情况：本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。这次考试100分的1人，90分以上的31人，80分以上的41人，平均分88.1分。学生失分主要有以下原因：

- 1、拼音字母掌握不牢，这部分内容我们在一年级都已经学过，

现在是结合大写字母教会孩子查字典。

2、做题太慢，边做边玩，考试时不够专注，没能够认真检查。甚至出现漏做题的现象。

3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。比如请在正确的读音下画横线，结果有些孩子画对号。题虽然选对了，但不按题目要求做题，所以不得能分。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。这次考试反映出一些问题：

1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。

2、有些孩子的阅读能力还有待加强。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他别的原因，这也需要我们具体分析才是。

从二年级这学期开始，几乎每一张测验卷上都有阅读理解和写作的题目，而且占分较大。这就有了两极分化的情况出现。其实这次的语文期中检测，其中一些题目难度确实较大，但正确率也不低。再者，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还

是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

- 1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。
- 2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写

作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都要求孩子练一行字，但是有的孩子态度不认真，尤其是周末，甚至出现不练字的现象。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

二年级老师家长会发言稿篇五

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子在校的其他表现，作

为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈，首先介绍本学期数学教学的重点、难点和其他知识点。

1、初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到

2、解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还有安排了认识长度单位厘米和米并简单的进行单位换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象的知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会进步。如果您觉得您的孩子在退步，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

1、帮助孩子养成良好的学习习惯。

低年级最要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终身受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要，好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富，尤其是作为一个二年级的学生，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后孩子不管上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

培养孩子专心致志：有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，不要做小动作，更不要说悄悄话。在家时，要给孩子创造一个适合学习的安静的环境如：不要边看电视边做作业，要给孩子单独的学习空间。我班的孩子经常会出现这样的情况：只要有来访客人或者是外面有什么小动静，

他们的注意力就会被分散，做作业时就会很容易出错，经常因粗心而失误。

培养孩子独立思考：有很多的家长对孩子不能解决的问题，会直接告诉他们孩子答案，这样不行，我们应该采取诱导的方式引导孩子思考，要告诉他们解决问题的方法，比如：先让孩子多读读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件或要先求出什么条件才能解决培养孩子独立思考的能力。

培养孩子认真细致：孩子的作业一定要在规定的时间内去完成，而且不能马虎。从我们多年的教学情况看，不少家长反映自己家的孩子做作业时不是错这就是错那的，而这些问题并不是孩子不会做，而是他们没有养成复查的习惯，这样对孩子的发展非常不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己检查，要指导孩子养成自觉检查的好习惯，等一旦养成后，认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

2、正确对待并重视孩子的作业

对于作业，希望各位家长更多的关注孩子的作业，可以通过家庭作业了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，而收获的多少就取决于他对作业的认真程度，认真程度就是孩子做作业的专心程度，也起到了巩固提高的作用，还有一点就是必须要一个良好的书写习惯，书写应该做到书写清洁、整齐、工整，养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬！

希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更

快更好的成长，所以可能我有时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对我的教学工作还有那些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改正，谢谢大家！

二年级老师家长会发言稿篇六

各位家长，你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。

由于本学期我主要担任我班的语文教学工作，所以我今天也将主要围绕语文教学这一话题与大家进行交流。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，经过孩子们的努力学习，以及家长们的积极督促、配合，我班的成绩较一年级上学期有了较大的提高，平均分97.2。其中100分的有11人，95分以上的(包括95分)42人，90分以上的49人。从期末考试的卷面反映，由于上学期期末我们进行了专题的复习和训练，所以学生对知识的掌握比较牢固。

但是，仍存在不足的方面，比如，四字词的积累、近义词等，这些知识点在二年级仍然是一个重难点，所以仍需要我们学生不要放松积累，多做练习进行巩固。回顾上学期期末，我觉得让我感触最深的还是班上那种学习的气氛，从许多同学的造句——“只要我认真学习，就能取得好成绩”可以看出，学生的学习态度很端正，目标很明确，也就因此许多同学在期末考试中取得了较大的进步。所以，我认为，学生对学习的态度以及对学习的投入程度是很重要的，这也就是为什么我们老师虽然只是在开学初，就不断地强调学习状态的重要性。也希望通过这次家长会，让家长更好地配合我们老师调适学生的心态，让他们尽快投入新学期的学习中。

接下来，我跟大家总结一下开学三周孩子们在学校语文学

习情况。

刚刚放完暑假，加上近段时间假期较多，许多孩子似乎都没有投入到学习的状态，这不是针对班里的某一个同学，而是从大家的表现中所反映出的一个普遍现象，尤其是在他们的课堂上、在他们的作业上，都可以看出他们的学习状态仍然不太好。

首先，是课堂表现。在课堂上，我感觉孩子们举手回答问题的积极性比上学期有了较为明显的下降，从他们的脸部表情观察，我感受到更多的是有部分同学在开小差，有的是蠢蠢欲动想和隔壁的同学说话，能够真正开动脑筋的同学不是很多，更不用说积极举手发言了。

我想，开动脑筋思考问题并积极举手发言的重要性每位家长都了解，它能够帮助我们学生更好地投入课堂，防止走神，也更好地理解老师在课堂上所讲授的知识点。所以，我希望会后各位家长回家能多鼓励孩子上课积极举手发言。在这里，我先对这三个星期能够积极举手回答问题的同学进行表扬，他们是：温伟健、吴文杰、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、陈梓健、李家铭、陈崑明、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜、刘城乐、李柱成、林熙宏等。

同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，我们平时也很注意训练孩子的朗读。比如，在预习的时候，我都要求孩子要把课文读三遍，在课堂上，又给了许多时间给他们自读、齐读课文。这都是因为读书的重要性。

但是，我和在和一些家长的聊天中了解到，他们在家里对读书的积极性不高，那么，我希望，一方面是家长从意识上要注意引导学生回到家也要多读书，另一方面是希望家长督促孩子多读书，只有多读，才能更好地了解文章的内容，巩固

课文的知识点，包括会认、会写的字以及需要积累的知识点等，并且懂得从文章中寻找相关的信息回答问题。在课堂上，引导学生多读的任务当然交给我们老师，但是，也希望家长在家里配合，以让学生达到更好的“以读引学”。

说起读书，我在这里也提一点，希望家长不止是让孩子多读课本里的书，最好是每天让孩子读半个小时的课外书。暑假的时候，我们是推荐了学生阅读了历史类的书籍，从开学同学们读课外书的表现看，很多同学还是对这一类书籍感兴趣，另外，也可以让孩子多读童话类的书籍，让孩子从课外书中得到更多的积累。

接着，我想说一下孩子们的作业。二年级的学习重点仍然是字词，所以我希望家长不要放松对孩子字词巩固的要求。二会字，也就是书本上“我会认”的字，是要求学生认，但不要求会写，而四会字，也就是书本“我会写”的字则是要求学生认、会写、会用，会组词的。为了更好地巩固学生的字词学习，我们主要是布置了字帖、抄词、家听的家庭作业，还有堂听这一堂上检测。但是，从这三星孩子完成这些作业的情况上看，他们还没有从思想上重视这些字词的巩固。主要存在这些问题：

- 1、书写不够认真，没有注意字的笔画和结构，只是马马虎虎完成作业。因此，在作业里我也发现了他们出现了错别字，以及不规范的字。这些都不利于孩子进行知识的巩固。

- 2、没有养成良好的学习习惯，作业出现漏写，或者一遇到需要开动脑筋的问题就不写或乱写。为了让学生学会利用登记本完成作业，我们老师曾不止教学生，每天的作业对着作业登记本，完成一样就在相应的一项后面打钩，但是，我们也发现，能够真正这样完成作业的学生并不多。那么，我也借这个机会表扬一下这段时间作业完成得比较好的同学：温伟健、刘城乐、李柱成、刘胜洋、冯敬威、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崑明、冯铃茜、陈婕、涂嘉智、汤晓欣、

谢子甄、张怡蕊、魏娜等。我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，所以，借此机会我也想感谢一下这些学生的家长，以及所有每天坚持检查孩子完成作业情况的家长，谢谢他们对我们老师工作的支持。孩子虽然已经升上二年级，但年纪毕竟还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，所以我也在这提几点，希望家长配合。

1、希望家长配合督促孩子认真预习。我们要求学生回家预习的时候做到：

(1) 为课文的难读字标拼音。

(2) 读课文3遍。

(3) 标“我会认”的字拼音，为“我会认”的字组词，并且学认“我会认”的字。

(4) 为“我会写”的字标拼音。

(5) 家长签名。

2、希望家长重视学生的家庭听写。我们学生抄写词语和听写词语都是参照我们开学初发的词语表，希望家长提醒孩子好好保管词语表。同时，在家听后能够抽空为孩子批改听写，并督促孩子对错处进行改正，检查改正正确后再签名。

3、督促孩子以认真的态度完成作业，认真书写。开学以来，我发现有个别同学遇到需要开动脑筋的题目，尤其是需要用文字表达的题目就跳开，这一方面家长可以查看《黄冈小状元》孩子的完成情况。而关于学生的书写，开学以来已经有不少的同学被我要求重写，所以我希望家长在家就能督促孩子在家认真完成作业，以免让孩子把时间浪费在不断地重写作业上。

4、让孩子学会合理安排时间，不要迁就孩子看电视或打游戏机，孩子的某些不良行为，我们只有从小就对他进行约束，才有利于之后对他的管教。

在最后，我提几点本学期语文学习的要求。

一、生字词的巩固。刚才我已经从对字的巩固、写法、练习的重要性等方面和家长交流了许多，在这里就不重复了。

二、对词语的积累。这里的词语一是指二字词，二是指四字词。二字词往往就是指我们的组词，我发现即使到了二年级，还有很多学生二字词的词汇量是非常缺乏的。当他们遇到一字组多词的时候，往往不知道如何入手，甚至在组词的时候会出现词序的调换。我想，这与他们平时的日常积累是有较大关系的。还有就是四字词。主要是课内四字词的积累。这在一年级下学期已经作为一个考点，我们二年级更加不能放松，可以通过教会他们归纳、帮助他们帮们归纳，使他们在平时的学习中就不放过对四字词的积累，这样也不会增加他们学习的压力。

在孩子的教育上，我相信，只要多花时间陪他，多花时间对他进行教育，多和我们老师进行沟通交流，孩子一定会有进步！

二年级老师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴

趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

- 1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。
- 2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。
- 3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，

在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的’是炼铁成钢，方可奏效。

二年级老师家长会发言稿篇八

学校家长会在展示学校教育、获取家长理解和支持、挖掘家长资源、吸纳家长参与学校管理等方面都具有重要意义。下面是本站小编给大家整理的小学二年级语文老师家长会发言稿，仅供参考。

二年级家长会

首先，对大家百忙之中抽时间来参加今天的家长会表示热

烈的欢迎。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、 此次期中考试情况。

二、习惯

我国当代教育专家孙云晓曾说过：培养孩子不可急功近利。教子成功从培养好习惯做起。

一、 听课习惯。

我是本学期开始接手这个班级，自第一天开始我非常注意培养学生良好听课的习惯，从近两个月来看，效果很明显，学生进步都很大，当然一个好习惯的养成不是可以急得来的。

二、写字

另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，书面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

三、作业

我们这学期的课程识字任务较重，如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习。所以我希望家长不要只是问

一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。本学期还要培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。有的学生每天的家庭作业都是全对，放学后也不用改错。有的孩子每天错一大堆，放学后改半天也改不完。而且时间长了他也就无所谓了，反正天天都留在最后，最怕就是这样，没有了上进心，一切都无从谈起。

四、阅读

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会力不从心。而对于学困生，多阅读更是解决问题的金钥匙。人们通常会认为：学困生只要把课本学好就行了，哪有时间、哪有能力读课外书呢？其实不然，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中就说“学生学习越感觉到困难，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，不要靠补课、也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。另外我们要求学生每周至少背诵四首古诗，每天至少阅读半小时课外书。希望家长在家要加以督促。

最后感谢各位家长今天的参与！

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有李文清，孙志斌，李志娟，朱俊洁，80分以上有21人，不及格的有5人。还需要表扬的是库西塔尔，王佳伟，托耳巴义，阿依戴，康旭梅，哈西桥路，加萨尔等同学，他们的进步很大，尤其是加萨尔同学，进步很大。刚开始的不及格到现在的70几分。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次摸底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩

子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

三 下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

各位家长你们好！

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

一、 语文学习

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，

记忆字形，理解词语的意思；每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

二、 课堂表现和作业情况

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过qq等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油！作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端正美观；还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

三、 注重孩子的预习和复习

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，

带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

例如：对一篇课文的预习，我要求学生提前朗读，画出生字生词；通过查字典等形式了解词语的意思，不懂的再通过课堂听讲来解决；自己运用现有知识量扩词，再对照扩词表加深记忆；提前了解要学习的课文背景，为上课扫除部分知识障碍，学会提出问题，老师会对较有质量的提问提出表扬，以此激励他们的积极性，并鼓励他们自己动脑筋解决这些问题。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺，非常棒！这肯定也离不开家长的督促。

四、 培养孩子的课外阅读习惯

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个

“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，孩子会有显著的进步。

二年级老师家长会发言稿篇九

你们好！感谢你们参加今天的家长会。本次家长会我主要谈三个问题。

一、向各位家长汇报上学期英语期末考试情况

（每个班具体情况已经在家长会上说过了，有些内容在此就省略了。）上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上，最高达百分之九十三。该试卷共六大题。第一、三大题主要考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点图形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现：学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

二、谈一谈暑假作业的完成情况。（略）

三、本学期英语学科的要求

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语学习习惯，激发他们的英语学习兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的。由于是刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢？主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到：

1、上英语课一定要带课本

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的听、说、读、写的的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了教育好孩子。谢谢！

二年级老师家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先请允许我代表所有的任课老师，对于你们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天，我们大家聚在一起，目的只有一个，那就是加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便我们老师能够及时地调整工作，提高教育教学质量，同时也希望通过这样的聚会，能促使在座的家长积极地参与到孩子们的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切”。现在我给大家介绍一下这次家长会的主要内容。首先请数学李老师和大家交流有关数学教学方面的问题，接下来就由我这个班主任唱独角戏了，（数学老师简单介绍）最后个别交流。

各位家长，我先介绍一下我们班的班级情况。我们班现有学生xx人，其中男孩子人，女孩子人，男女生比例严重失调，这给我的班主任工作带来了许多不便，如：安全，纪律等，排座位就成了一大难题。（调皮，爱做小动作，坐不到小姑娘）所以，在安排座位这个问题上，我希望能得到大家的支持，不过，在座的家长也不要过分地焦虑，作为一名教师，班主任，我肯定会尽自己最大的能力来教育我的学生，关心我的学生，因为这是我的工作，更是我的责任。

下面请允许我向大家汇报一下我平时是如何管理班级，教育学生的。作为班主任，我深深地知道，一个良好班级体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终生都有着非常深远的影响。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，从细微处入手，给他们树立身边的榜样，抓住一切可以教育的机会。

1、贴小红花，卓凡主动让出椅子，让孩子们明白“赠人玫瑰，手有余香”。

2、窗户边有别班孩子吵闹地经过，窗边的孩子很不耐烦地把窗户关了等，明白“轻声细语是美德”。

3、陈奇带病参加运动会，并为我们班立下了汗马功劳，顺便介绍本次运动会）各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的一点一滴的小事进行教育，这样的榜样就在他们的身边，使孩子们看得见，摸得着，而不是遥不可及。我就是通过这样的点点滴滴来教育我们的孩子，培养这一个班集体。

刚才，我就班主任工作罗嗦了很多，在座的家长可能迫切想知道的是如何提高孩子们的语文成绩。下面我就向大家提出以下几点建议：

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，（你怎么那么笨，我看你是没得救了等、连我班主任都不舍得这样说孩子，作为父母更不能这样伤害孩子）这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，不应该放弃，他们是一朵朵娇嫩的鲜花，更要我们悉心呵护，在他们成长的路上更需要家长的鼓励，鼓励就像滴滴甘露，会使这些花朵开得更艳丽。

好习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。小学低年级学生的学习习惯是在家长、教师的要求下，或者是模仿他人

的情况下形成的。所以我们应该设身处地地为孩子树立榜样，这对孩子学习习惯的养成有很大的促进作用。例如，孩子特别喜欢看动画片，就给他们约定今天你在什么时间之内把作业做好做完，你就可以看动画片，否则，就不能看动画片，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定是剥夺他喜欢的事情，这时可不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结一句话：培养好习惯用加法，改变坏习惯用减法。但是，我在这里有必要提醒各位，大家可不要有这样错误的认为：良好学习习惯的培养很重要，良好生活习惯的培养是次要的。（举例，自己的孩子，生活习惯差导致学习习惯差进而影响学习成绩）

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个

孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/? 不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力? 怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢? 通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀!）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当

孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。