

2023年体育短跑评分标准 学校体育学读 后感(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育短跑评分标准篇一

学校体育学读后感

自从读了《学校体育学》感触很深，都说学校体育是教育的组成部分，是全面发展身体，增强体质，传授体育知识、技能，提高运动技术水平，培养道德和意志品质的有目的、有计划、有组织的教育活动过程。但一项调查表明，中国学生的体质指标下降到了来的最低点，远远落后于日本和韩国，平均身高比矮个子的日本人还低，学生的近视率世界第一。

针对由于片面追求升学率而导致的学生体质下降问题，我国把“健康”摆在学校教育的重要位置，着力扭转“重智轻体”的局面，试图将体育考试成绩作为学生毕业、升学的重要依据，将体育教育与知识教育放在同样的战略地位，可谓是用尽心良苦。

“少年强则国强”，梁启超这句话声犹在耳，然而我们已迷失了“学校体育”这条路的真正方向。

在这方面，美国的做法却领先我们不少。美国体育课注重身心健康的实际效果，老师从不占用上课时间扯些与体育无关的话题，也不练习队列，集体做操等，而且准备活动都是在老师简单交代课目后，由学生自己去做。虽然也有体育考试，

但没有一个学生畏惧它，因为这种考试没有优劣之分。比如考跑步，只要你跑下来就行，而且在你难以坚持时，老师和同学都鼓励你，一直到你跑过终点。()因此，学校体育可通过调整教学方法和手段，借助体育运动的形式与内容，置学生于情感交流的情境之中，反复感受成功与愉悦，在不断完善自我和鉴赏他人效能的过程中，使个人的个性特征得到充分的发展。

由此可见，学校体育“以人为本”，注重培养学生的个性和适应能力，应成为今后体育教学的发展方向。将体育成绩作为学生毕业、升学的重要依据，只是作为一种手段，而非根本目的。

体育短跑评分标准篇二

本文通过文献资料和专家访谈法对当前我国中学体育教学的现状进行了梳理和分析,认为时下中学体育课存在教学内容陈旧、教学方法单一、课程设置不完善等诸多问题.要改变这种现状,必须优化课程设置,改进教学方法,改革教学组织形式,完善教学评价体制,整合各种资源,全面提高教学质量.

作者：李平作者单位：安徽建筑工业学院体育部,安徽合肥,230022刊名：新西部(下半月)英文刊名[]newwest年,卷(期)：”“(12)分类号[]g80关键词：中学体育新课程改革

体育短跑评分标准篇三

最近我们学校开展了“提高课堂效率，创生机课堂”系列教学活动，在本次的“引路课”让我看到了三位教师从不同角度诠释了课堂改革的必要性，同时也留下更多的思考。

新的课堂改革要求学生是学习的主人，教师是学生学习的引导者，将课堂还给学生，尽情地展示学生的风采。这就需要教师有更高的文化底蕴去调控不断变化的课堂，以学定教，

让学生在课堂上都尽可能地得到发展。要想真正地做好这一切，就需要教师具备几下几个方面的能力：

一、正确处理好教师主导与学生主体的关系。应该是教师讲授的绝不放过，应该让学生表达的绝不夺权，分清自己的责任，落实好新课改的内容。

二、教师调控课堂要有力。我们都知道这样的课堂不再教师的预设范围之内，作为教师就要有调控全局的能力，当学生跑偏的时候，能及时地将学生拉回来；学生讨论变得有些混乱的时候，要给学生新的'思考方向，沿着教学内容前行。

三、教师的评价导向。一堂课教师要根据学生的表现及时有效地评价，这样做不仅能激励学生深入到学习中来，还可以让有更饱满地精神气参与到将要开展的各项活动中来。因为教师的评价导向一定要向上、积极。

四、师生对话的有效性。一节课40分钟，不要将一些没有必要的话题充斥整个课堂，教师要引导学生投入到积极、有效的对话中去，顺利地完成本节课的既定目标。

五、总结要清晰。对于教师的总结性语言，要突出授课内容的重难点，突出学生模糊不清的知识点，这样既可以梳理本节的知识链，又能将知识深深地烙在学生的脑海里。

体育短跑评分标准篇四

中国体育报“读后感”

· · · 中国的面子体育在多哈，中国势不可挡；在雅典，我们也曾创造辉煌。中国在世界面前很有面子。心中自然有种优越感。优越之后，竟是无尽的疑问。我们常常称运动员为体育健儿，问题是他们吗？作为一个运动员，全身没有伤的，也许一个也没有。因锻炼而受伤，因比赛而锻炼，可以说因

比赛而受伤，这和体育原本的精神（强身健体）竟大相径庭。为什么？因为体育已经了。我想说的是中国在这方面很严重。中超[cba]还有各种俱乐部的名字随着赞助商的. 改变而改变，而且赤裸裸的以商品的名称，以至于一年若不关注体育，就分不清谁是谁。唯一例外没有改名球队是因为没有赞助商。相比之下欧洲豪门[nba]等易名的不多见。这很能说明一个问题：没有赞助商，联赛根本开不起来。我们会问原因是什么。有人会说，中国的经济不好，企业都不强。错！根本原因是我们的体育没有全面开展起来，只是在一个很小的圈子，由一部分人在玩。中国金牌又多了一块：再多和我们好有什么关系，国家的奖金被他们瓜分了。我们依旧没有地方跑步，没有廉价的游泳馆，没有昂贵的健身器材甚至基本的设备，上一个体育课还得交场地费。难道我们国家真的缺那一笔钱？开始我认为的确没有，但现在看见运动员的奖金，我知道我们并不少这部分钱。皇马中国行，带走的是金钱，什么也没有留下，足球依然很滥，很黑。我们的体育很舍得花钱。还是这笔钱，换一个地方用：无论在城市还是农村，修一些可以让人们去锻炼的场所，让全国人民参加锻炼，提高全国人民的体质，岂不更好？奥运会，亚运会金牌多拿少拿又有什么意义？只要我们都健康。外国爱说什么说什么。读过一篇文章说，看见谁拿金牌，他就难过，他（她）得受多少苦，多少伤。为了金牌，不要了身体，值吗？中国体育，不要“面子”金牌，我们要无“面子”健康。

体育短跑评分标准篇五

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校

《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排

各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划. 本学期我校女子篮球队获区小学生篮球比赛第三名，男子篮球队获区小学生篮球比赛第五名。

五、重视场地器材建设，当好领导参谋

根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

六、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，迎接区综合评估。

文档为doc格式