

# 最新初中地理组教研工作计划 初中教研组工作计划(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初中地理组教研工作计划篇一

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及县教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，结合实践科学发展观，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的`台阶而努力奋斗。

### （一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

### （二）各年级

### 1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

### 2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

### 3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

### 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管

理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

### 3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

### 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

### 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。7、搞好教研组建设。

(1) 本组共9人，初三4人，初二3人，初一2人

(2) 每周四进行集体备课。

(3) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。

(4) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

(5) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(6) 按照学校组织的安排，搞好新课程改革，上好课改示范课。

(7) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

(一)x月份：

- 1、制定本学期初中英语教研组工作计划
- 2、商讨并制定教研组会议和活动规定
- 3、加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

(二)x月份：

- 1、英语公开课教学
- 2、公开课交流与评课
- 3、分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》

等教学理论

4、认真辅导，组织学生参加英语朗读竞赛

（三月份）

1、组织学生观看英语电影，并写好观后感。

2、各年级开展英语后进生转化与促进工作

3、做好毕业班英语月考考试的试题命制、阅卷和讲评工作

（四月份）

1、英语课改示范课。

2、开展复习课交流研讨

（五月份）

1、制定期末复习计划

2、撰写教研组工作总结

## 初中地理组教研工作计划篇二

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益，教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环

节：编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学，充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

## 初中地理组教研工作计划篇三

依据《农安县教育事业“xx”发展规划》，落实县教育局全面推进学校标准化建设会议精神，强化教研工作在干部教师队伍建设、整体提升教育质量、单项工作突破等方面的重要作用，深入研究探索县级教研如何发挥引领、示范、指导、服务的策略，以优化课堂教学模式为重点，以提升业务领导、骨干教师课堂教学研究指导能力为关键，构建“项目驱动、课题带动、典型引领、现场示范、校本实践”的县级教研机制，促进县、区、乡、校四级教研的优质化提升。

1. 规范常规教学管理，推动各校教学常规管理工作向精细化发展。解决常规教学管理基本环节内涵不清、缺少统一标准的问题。加强课程管理，严格落实课程计划，深化校本教材的开发使用研究。加强课堂教学管理，解决课堂教学缺少规范的问题，年内实现各学科课堂教学的规范化。加强初中分校常规管理工作，建立中心中学和分校教学管理一体化机制。
2. 深化课堂教学改革，实现教师教学方式和学生学习方式的根本改变，创建自主合作学习课堂教学模式，解决课堂教学无序低效的问题。县级教研各学科优化细化学科课堂教学主导模式，每所学校每个学科都形成具有本校特点的课堂教学模式。年内各学科评选出课堂教学改革“十佳”教师。
3. 创新县级教研的运行机制，构建“跟踪教研——教学视导——集中培训——片区指导——网络教研——基地教研”六种形式相结合的县级教研运行机制，体现县级教研指导校本研修破解教学难点的价值，加强县级教研示范性、引领性。每学期每学科解决一个重点教学问题。
4. 探索校本研修的高效策略，构建以校本小课题研究为主线的校本研修机制，解决校本研修形式化、效率低的问题。年内每个片区推出一所主题化校本研修示范校。

5. 搭建网络教研平台，优化四级教研网络，解决各级教研资源短缺、整合性差的问题。教研员、骨干教师实现经常性交流对话，实现县、区、乡、校教研互动。

6. 探索“三生”培养策略，解决教学中的“大锅饭”问题。研究每个学科不同层次学生的质量检测标准和方法。

7. 创新质量检测和评估机制。重点研究课堂教学质量的科学评价，在评价标准、手段、途径、结果运用等方面深化研究。

## 初中地理组教研工作计划篇四

本学期我们数学组以下两个意识为指导思想：

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

每周五第七节课。

活动地点：三楼东头办公室。

（一）加强理论学习，提升教师素质。按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。



2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据各组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

（1）要研究考题，把握考试方向；

（2）加强分层，强化双基，确保合格率；

（3）考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

（三）加强教研教改，开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，进取参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡团体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

3、加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课10节以上。

4、鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

5、每位教师上一至二堂公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

6、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师构成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

## 初中地理组教研工作计划篇五

### 一、指导思想：

认真贯彻学校教科室工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

### 二、工作目标

- 1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

### 三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

#### 2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

(1)、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2)、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(4)、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

(5)、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

#### 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

#### 4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

#### 5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

#### 6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

#### 7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人

上交一篇论文。

8、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

9、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

全组教师通力协作、共同努力定能完成既定目标，为振兴六中作出我们数学人的应有贡献。

## 初中地理组教研工作计划篇六

本学期我组将抓住机遇，依据学校教学工作思路与工作安排，开展教研活动，加强思想政治教育教学研究，建设一个团结和谐，积极向上的教研组集体，争创学科特色。具体计划如下：

一、加强对学校教学管理各项制度的学习，统一思想和认识，明确教学质量是学校发展的生命线，课堂教学的效果直接关系到教学质量。强化中考意识，加强课堂的有效性，并深刻认识到政治课教学是德育教育的主阵地的地位，在教学中贯彻落实社会主义核心价值观。团结协作、共同关注如何在新课程理念下提高课堂效益，充分发挥政治课教学的功能。

二、依据学校的工作重点，积极推进导学案课堂建设。总体来说，本期重点是抓备课组备课，注意提高课堂效益；抓组内公开课、听课，促进教师教学水平提高；抓课堂促成绩；抓教师导学案编写，完善科组资源建设。

具体有以下几点：

## 1、充分利用网络，落实集体备课工作。

各备课组以学科博客为依托，加强本站络教研，充分利用网络进行集体备课，并开展丰富多彩的网络教研活动，整合学科组的教学资源，从而促进交流。要求各备课组坚持每周备课，每课有教案。每位老师须做到“人手一案”。只有确实抓好集体备课工作，才能促进教学质量的提高，从而促进教师的发展。

## 2、认真落实听课制度，每位老师每学期教研组内听课不少于20节，并

作好听课记录和评课工作，促进教师教学水平的提高。教研组长要起到带头作用，每周争取听每个教师一节课，走进课堂，关注教学课堂常规和集体备课执行情况，努力使每个老师达成“向课堂40分钟要效益”的意识。同时，校外听课不少于3节，坚持“走出去”，加强与兄弟学校的交流与学习。

## 3、组织好教学研究课、观摩课、示范课、优质课活动。本学

期，我组教师定单周组内开展公开课比赛，积极开展各种教学模式和方法的研究，探讨研究性学习。积极参与对外学习交流活活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。同时，进一步加强青年教师的培养工作。通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

## 4、推进教研组工作信息化建设，完善科组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上\*的有用的课件、教案、论文、试题、各种素材集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。并充分利用多媒体辅助

手段大力提高课堂效率。

5、抓好初三中考工作，除了大力提高课堂效益外，抓好每次模拟考，组内老师共同讨论，拟订试卷，做好评卷工作，做到以考促教。

6、本学期，我组将根据教研组建设各方面内容制订教师考评细则，抓好教师队伍建设，在期末评选优秀组员、技术能手。

三、抓好教学科研、突出科组特色。

1、组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，积极学习新的教育理念，向先进老师学习，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法。鼓励教师积极参与科研、撰写论文。结合教学实践，总结教学规律，每学期每个教师至少撰写一篇教学论文或教学反思。

2、积极参与校本课程的开发，努力推进学校课改,鼓励本组成员进行校本课程的开发。

## 初中地理组教研工作计划篇七

本学期初中理科教研工作包括数学、科学的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数科的'教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要以培养学生自学能力为主。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。九年级主要

从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革；鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，完成自己的教改课题。

### 1、强化常规教学落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

### 2、做好各年级学生的数学和科学解题工作。

重视数学和科学的辅导工作，特别是教师在开学初，就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划，并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

### 3、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中理科教师的新课程培训工作，探索以校为本的教研制度，使学校新任教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

### 1、以课堂教学为核心，加强教学流程严格管理。

抓好课程标准的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精



神。

2、学校将组织教师在专门时间集体学习。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动学习时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3、积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期教师每周听课一次，并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析。

二月：

1、进行20xx-20xx第一学期期末质量分析。

2、制定理科组教研计划，明确工作目标。

3、教师制定工作计划和班级培优扶中补差工作计划。

4、全面开展落实各项教学工作。

三月：

- 1、初中理科教研组开会落实工作。
- 2、组织随堂听课。
- 3、组织第一次月考工作。
- 4、进行月考质量分析。
- 5、进行集体备课。

四月：

- 1、教学常规检查。
- 2、随堂听课。
- 3、期中考试与小结。
- 4、公开课开展与点评。

五月：

- 1、随堂听课。
- 2、公开课开展与点评。
- 3、进行集体备课。

六月：

- 1、复习课研讨活动。
- 2、复习动员会。
- 3、教学常规检查。

4、学期资料整理与工作总结。

## 初中地理组教研工作计划篇八

坚持以邓小平理论为指导,全面贯彻“三个代表”重要思想,以课改为工作核心,以全面实施素质教育为主线,以努力提高我校英语教学质量为根本目的。以市教育工作会议为契机,积极推进教学改革,努力实现教学创新,以新课程改革为抓手,全面提升教学质量,进一步促进学校的内涵性发展。我们备课组要团结一致、坚持不懈、努力奋斗。

### 二、工作重点

1. 聚焦课堂教学,促进有效教学。
2. 强化备课组建设,落实“新课改”精神。

### 三、主要工作

1. 深入解读新课程标准,全面推进素质教育。
  - (1). 深入学习新课改,领会课改精神,教案的设计和课堂教学切实体现课改精神。
  - (2). 组织好本备课组认真学习新课程标准,做到定时间、定地点、定内容,有计划、有措施、有成果,注重资料的积累。
2. 继续加强教学常规管理,不断规范教师的教学行为。
  - (1). 本学期要在备课上很下功夫,备课组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题尽可能多集体备课,集思广益。经常互相听课评课,不断进行教学反思,大力提倡组内听随堂课。

(2). 充分利用好课堂这块阵地, 以课改理念提高45分钟效益。确保教学质量的提升。

(3). 加强质量监控, 实施期中期末质量分析, 及时采取措施, 调整课堂教学。

3. 进一步加强教学研究, 不断深化教学改革。

(1). 继续在备好课、上好课、抓好学生作业, 批改好作业上下功夫, 自加压力, 精益求精, 每位教师要努力提高自己的研究教材的水平及能力。多元智能平时在教案中要有所体现, 要突出教案是如何围绕多元智能。

(2). 备课组在本学期中要狠抓工作重点, 要有抓手, 要切实做好活动的正常开展和资料的及时整理工作, 要有创新意识。备课组每两周一次开展活动, 集思广益, 商讨教学方法, 探讨处理教学内容。

(3) 抓实日常教学工作, 注重平时的知识积累。

(4) 注重听、说、读、写的全面训练。

(5) 从发展的眼光坚持搞好初二英语教学工作, 研究教材、教法、学法, 以学生为本, 扎扎实实搞好英语教学工作。

(6) 渗入理解与情感教育, 注重研究后进生的转变, 使后进生树立信心, 有明显进步。

(7) 搞好考试后的质量分析, 认真查找原因, 寻求对策, 为提升教学质量, 踏踏实实做好一切工作。

4. 积极推进现代教育技术与学科整合的工作, 提倡计算机备课, 制作多媒体课件, 上网查询, 促进教师教改和学生学习方式的变化。

## 初中地理组教研工作计划篇九

在新学期来临之际，我音体美教研组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，使我校的音体美教育教学工作再上一个新台阶。

本学期全组老师将一如既往的执行学校的各项规章制度，以教学五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，树立现代化教育观念，备好每节课，上好每节课，以提高课堂教学效率。结合学校教导处的要求，每人必须上好一节课改课，本组老师要互相听课，互相学习讨论，教学相长，努力提高课堂教学质量，使学生获得丰富的知识，陶冶艺术情操，运动能力得到进一步提高，在期末学校对音体美教学效果检查中能取得优异的成绩。

### （一）体育

- 1、开学初重点抓好全校的两操：广播操和眼保健操，体育教师要利用体育课、班主任利用课间活动的'时间' 共同来强化学生的广播操练习，特别是一年级新的广播操，要耐心教导，注意动作的正确、规范，尽量在最短的时间内学会，任课老师在学生做眼保健操时要及时指导，保证学生动作正确，切实保护学生的视力。
- 2、继续开展好大课间活动和体育课外活动，做到活动有组织，班班有内容，学生活动有器材，活动有记录，安全有保障，学校行政领导和体育组的老师将对各班活动情况进行抽查，期末评选出大课间活动先进班级，并给予奖励。
- 3、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报，体育组长要

进行数据的收集与整理，熟悉网上上报程序，争取一次性上报成功。

的水平参加学校举行的“冬锻”运动会。体育组要做好“冬锻”比赛资料的收集与整理，及时上报江苏省，争取再获省冬季“三项”活动先进学校。

5、深化学校田径队的训练工作，做到分工明确，责任到人，充分利用学生课余时间认真、刻苦训练，以的状态参加市田径运动会，实现保乙争甲的目标。

## （二）音乐

1、音乐教师要在音乐课上教会学生《国歌》的正确唱法，特别是节奏，在每周一的升旗仪式上，能使全校学生的《国歌》唱得既响亮，节奏又准。

2、要尽快教会一年级新生的《国歌》和《队歌》，本学期将举行一年级《国歌》和《队歌》的演唱比赛。

3、音乐教师在平时的音乐课上要有心留意有艺术特长的学生，可视作重点培养对象，为今后参加市文娱汇演作一些人才储备。

4、要积极参加各种教育机构、部门组织的音乐才艺比赛。

## （三）美术

1、继续开展美术绘画兴趣小组的训练工作，吸收一些有潜力的新成员，充分利用学生的课余时间加强辅导，使我校的美术兴趣小组的学生具有较高的绘画技能。

2、积极参加上级教育机构组织的绘画比赛和画展，如庆元旦画展。

3、配合学校做好校园文化的布置与宣传，如橱窗的布置与更新。

## 九月份

- 1、全校广播操质量的提高。
- 2、大课间活动和课外体育活动的组织安排。
- 3、校田径队的训练。

## 十月份

- 1、参加丹阳市中小学田径运动会。
- 2、组织全校广播操比赛。
- 3、一年级《国歌》、《队歌》比赛。

## 十一月份

- 1、校“冬锻”运动会的报名、筹备工作。
- 2、落实《国家学生体质健康标准》的测试与上报。

## 十二月份

- 1、召开校“冬锻”运动会。
- 2、争创江苏省冬季“三项”先进学校。
- 3、庆元旦画展。

## 初中地理组教研工作计划篇十

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动”这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

(1) 在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。(适应当前课程改革的方向)

(2) 教学应正确处理好基础与创新的关系；提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；用数学的人文价值塑造学生。(适应当前社会对人才的要求)

(3) 科学总结复习；合理科学地评价学生。(适应当前高考改革的要求)

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质、提高教学质量、提高高考成绩为目的；在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的均分、优分要力求有所突破。

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规；坚持教学研究，提高教学水平；进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：



三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模

式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力

的水平有提高。

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影晌。力争使我组教师在、省、市区级刊物多发表论文；在各级各类的竞赛、评比中获奖；使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让

全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《20xx年江苏省高考数学说明》的研究，力争在20xx年高考中取得好成绩。