## 2023年教育协议学校 学校与社区教育协议书(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

## 教育协议学校篇一

在我	切实保证"中国/who健康促进学校持续发展推广项目" 校实施,让社区进一步支持健康促进工作的开展,让学 公到社区之中。市中学与社区达成以 心议:
<b>—</b> ,	?在学校生活中,社区主动参与学校健康促进活动开展。
_,	?社区和学校之间相互配合,协同发展。
三、	?社区参与学校的校园周边环境的治理工作。
四、	?社区参与学校的交通、法制、安全教育。
五、	?学校主动参加号召和组织的活动。
六、	?学校把健康知识带入社区并结合实际予以运用。
七、	?学校、社区共同组织学生参与社区有关健康促进活动。
八、	?共创文明社区活动。
	_社区(盖章)中学(盖章)

社区负责人: 学校负责人:
年月日
教育协议学校篇二
学校教育资源共享协议书
甲方:
乙方:
为充分体现"共驻共建、双向服务、资源共享"教育的工作方针、充分发挥学校教育资源尤其是教学、实训、培训、生活等基础设施资源的社会效益,增强大学的公共服务能力,推进创新驱动发展战略的全面实施,甲乙双方在平等自愿的基础上,就甲方教育资源面向乙方企业及其所属科研院所开放达成如下协议:
一、甲方向乙方提供
(一)1、停车场;2、运动场;3、会堂及报告厅;4、学校食堂;5、教学楼;6、活动中心;7、健身中心;8、其它场地补充:。
(二)共享时间(星期天和节假日):
上午:::
下午:::
二、乙方注意事项
(一)进入甲方场地,必须遵守甲方有关规定,不得影响甲方

(二)服从学校管理人员的管理;
(三)注意仪表仪容,符合学校守则要求;
(四) 爱护学校设施;
(五)开展各类活动注意安全;
(六) 遇突发事件及时报告校园保卫部门;
(七)学校如有临时性重大活动暂停开放;
(八)需在协议签定后个工作日内向甲方支付费用 元。
三、违约责任
(一)甲乙双方若有一方违约,则承担违约责任。违约赔偿 金元整。
(二)以上相关约定,只要有违其中一条,即视为违约。
四、争议解决
由于本协议有关事宜引起争议,协议双方应首先力求友好协商的方式予以解决。如果在一方提交书面通知要求其他各方开始友好协商后天内,此争议仍未解决,可向仲裁委员会申请仲裁或向人民法院提起诉讼。
五、本协议一式份,甲乙双方各执份,本协议自签署后生效。
甲方(盖章):

正常教学秩序;

代表人(签字):		
签署时间: 20年_月_日		
乙方(盖章):		
代表人(签字):		
签署时间: 20年月日		
教育协议学校篇三		
为了切实保证"项目"在我校实施,让社区进一步支持健康促进工作的开展,让学校深入到社区之中。市第中学与社区达成以下协议:		
一、 社区和学校之间相互配合,协同发展。		
二、社区参与学校的校园周边环境的治理工作。		
三、社区参与学校的交通、法制、安全教育。		
四、学校主动参加号召和组织的活动。		
五、学校把健康知识带入社区并结合实际予以运用。		
六、 学校、社区共同组织学生参与社区有关健康促进活动。		
七、 共创文明社区活动。		
社区(盖章):		
社区负责人:		

(盖章):		
学校负责人:		
年月日		
教育协议学校篇四		
为了切实保证"		
一、?在学校生活中,社区主动参与学校健康促进活动开展。		
二、?社区和学校之间相互配合,协同发展。		
三、?社区参与学校的校园周边环境的治理工作。		
四、?社区参与学校的交通、法制、安全教育。		
五、?学校主动参加号召和组织的活动。		
六、?学校把健康知识带入社区并结合实际予以运用。		
七、?学校、社区共同组织学生参与社区有关健康促进活动。		
八、?共创文明社区活动。		
社区(盖章):		
社区负责人:		
绵阳五中(盖章)?:		
学校负责人:		

教育协议学校篇五
为了切实保证"中国who健康促进学校持续发展推广项目" 在我校实施,让社区进一步支持健康促进工作的开展,让学 校深入到社区之中。市中学与社区达成以 下协议:
一、在学校生活中,社区主动参与学校健康促进活动开展。
二、社区和学校之间相互配合,协同发展。
三、社区参与学校的校园周边环境的治理工作。
四、社区参与学校的交通、法制、安全教育。
五、学校主动参加号召和组织的活动。
六、学校把健康知识带入社区并结合实际予以运用。
七、学校、社区共同组织学生参与社区有关健康促进活动。
八、共创文明社区活动。
社区(盖章)中学(盖章)
社区负责人:学校负责人:

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_日\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_日