

# 小小班下学期家长会 小班家长会发言稿 (通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小小班下学期家长会篇一

各位家长：

大家晚上好！

经过了一个学期的互相沟通了解，我们之间都变得不再陌生，多了一份亲切，所以在这次家长会的开头部分，一些感谢、客套的话，我也就不再说了。我们切入主题，就让我们一起进入小一班这个孩子们的世界吧！

本学期我们班现有28名孩子，转走一名幼儿去平湖就读。

1. 对于上个学期我做了一个梳理，现在和大家一起穿越到上学期，我发现幼儿都喜欢上了幼儿园，喜欢上了老师，也很乐于参加各种活动，大部分孩子的动手能力都有所增强，自理能力也逐渐提高，例如：穿、脱衣服、上厕所时能自己穿好裤子。吃中饭的情况也比上学期好多了。总的来说，孩子们在生活中形成了一些良好的常规，比如：小椅子能轻轻的搬轻轻放；在室内能做到不大吵大闹；在活动室的内外不奔跑，懂得自我保护；做到讲话先举手，并且能倾听同伴的讲话；在活动中能用较连贯的语言表达自己的愿望；和同伴之间学会团结、谦让等等。

2. 感谢家长们的积极配合，比如：下周准备，我们要上课准备的材料，家长们都能积极带来要准备的东西，使得我们上课总能很好的进行，让孩子们真正可以学到很多生活化的知识。

3. 在班级家委会的精心组织下，很多家庭一起进行了奥多奇一日游，也增加了家长之间的交流，孩子们之间的了解，一起度过了难忘的一天，孩子们回来以后，我发现，她们会对同伴说一些去奥多奇的新鲜事，一个小片段，这都是培养了孩子们的语言表达能力和幼儿之间的交往能力。在上个学期，我们开展了丰富多彩的亲子活动，例如：重阳节，爷爷奶奶来一起搞活动，孩子们剥了橘子喂给爷爷奶奶吃，还演唱了许多幼儿园里学到的歌曲，和爷爷奶奶一起做游戏，让孩子们知道要尊敬爷爷奶奶，尊敬老人。在庆圣诞、元旦的活动中，很多家长都精心准备了亲子表演，在我意料之外的精彩，我真的想说，你们是最棒的！通过这样一个活动下来，我为之感动，相信在你们用心的配合下，我们小一班的孩子会越来越出彩，而我们的大集体也是最温馨、最团结的。因为有那么好的你们，所以我的课题《“共生式”班级家园工作之实践研究》在平湖市课题群组进行交流，得到了很好的反响。

4. 上个学期我们班级被评为幼儿园优胜班级，这是对于我们老师，家长还有孩子，一起的殊荣，再次表示感谢，也希望我们能够再接再厉，把班级经营好、把孩子教育好。

1. 幼儿之间差异很大，举例。（翻阅幼儿材料）

2. 大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3. 文明行为习惯缺乏，不愿意主动叫人，例如玩玩具，都不愿意谦让，有个别幼儿不愿意整理。

4. 特别是过完年到现在，我发现班级部分的孩子调皮了很多，

在幼儿园的常规、纪律明显退步。

安全教育是一个班级的关键所在，是我们常抓不懈的一项工作，比如早上来园，有的孩子特别早，老师也有上班时间规定的，可是我们还没来，有个别幼儿已经坐在教室里，家长已经离开。这样是非常不安全的行为，希望家长们把孩子送到老师的手中，接送孩子要大人来接送。所以很多时候，我们自己也会觉得很啰嗦，每次带孩子们出去活动就常说，比如：玩滑滑梯时不要推，不要抢，一个个滑下来；不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户等，另外通过各种形式加以反复、强调，如：利用晨间谈话、看一些有关这方面知识的电视、图书，网上搜集一些相关的材料，孩子们通过这方面的途径，培养孩子们初步的安全自我保护意识。在接送制度上，我们班都是定人接送，如果有特殊情况也会事先通知教师，这点非常好，值得保持和发扬。还有来上学穿拖鞋的现象，希望引起重视。

1. 请家长及时准备本周所要带的物品，希望家长能积极配合我们的课程需要，让幼儿能更直接、生动的学习知识。多关注我们的班级博客，请多留言。

2. 本学期我们将星期五定为班级的“劳动日”，主要是让孩子整理自己的抽屉，也请家长们在家尽量让孩子多做力所能及的事。

3. 每个星期一我们都要检查幼儿头发、指甲是不是干净？并张贴在外面一周的干净宝宝。

4. 从小班开始在家培养幼儿阅读的习惯，特别是小班幼儿来说，很多小孩子都是书随便撕，看不懂什么，但是要懂得爱护书本，学会保护，有一种良好的习惯，并且能一页一页认真的看。采购适合小班年龄特点的书籍，给孩子带一本书。理念传达：班级的书籍都是有一定的管理，你的孩子拿来一本书，她就可以看到全班小朋友的书。

5. 早上入园最好在8点前，8点左右差不多，太晚了都没有锻炼，个别幼儿是都上课了还在过来，不要让孩子觉得上课是一件很无所谓的事情，我想来就来，下雨了不来就不来。请给孩子一个固定的时间段，例如：几点起床、几点上学、几点睡觉。放学3点30请准时来接，如果不来幼儿园请请假，说明原因。

6. 常规工作：每月一信和好书漂流的坚持。

孙xx妈妈：作为家委会代表，说说怎么样配合老师做好日常工作，发动家长一起积极行动起来。

## 小小班下学期家长会篇二

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，

大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。(四)自我服务方面：小班的孩子

自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

1、教幼儿广播操及律动

2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3、十一月组织穿鞋比赛。

4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园

教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(7:30前)；家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

最后我代表班上另外两位老师向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

## 小小班下学期家长会篇三

尊敬的各位家长，你们好！

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

一. 班级情况，家长配合。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

### 1、培养孩子自理能力。

代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。（小朋友有事不上孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以）。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。



5、请家长配合不要带危险的物品（小刀、珠子、尖锐的东西），定期给孩子剪指甲。

6. 每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7. 我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

## 二. 孩子的数学学习。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。1. 有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆不就不重视了。2. 有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗？没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。3. 也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。

那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学？数学学什么？改怎么学呢？这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

### （一）幼儿园的孩子该不该学数学

怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

### （二）孩子学习数学应该学些什么

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面

的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

1. 分类、排序与对应。
2. 数、计数与数的运算。3. 几何图形。
4. 量与计量。

### （三）蒙氏数学课程材料介绍

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：1. 操作册 《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。2. 作业纸 《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。3. 学具 学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

### （四）孩子的数学学习，需要家长注意配合事项

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

1. 每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。
2. 认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写

作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。

3. 注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。

4. 注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

三. 介绍4月下旬要开展《亲子春游》活动。

四. 介绍六一开展游园活动。

五、结束语

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

## 小小班下学期家长会篇四

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一（三）班的班主任教师，可能有些小朋友还是第一次见面。我们今日坐于一起，是为了一个共同的出发点，矢志那就是为了孩子的成才。我明白，有很多家长都很近想明白自己的小孩在这将近一年的学习中，这次怎样样在学校表现怎样样学习本事和发展的潜能怎样样借成绩家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合教师，做好一些工作，继续加强加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班此刻的小孩孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结通力合作，互帮互助的管理模式，对困难的师生要伸出援助之手，对学习有替困难的学生要帮忙，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班长既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导又要在在学习上帮忙孩子。这些都离不开家长的敬爱学生与支持。

我作为小学高三三班的六班班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地高速成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一齐习知识，学交往，学玩耍。我也殷切满怀希望地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

## 1、学习方面

### (1) 课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，失衡相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

### (2) 其他方面

有些孩子速记认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和大家学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做小事，如：等同学。他们的表现都是很棒的。同学还有少部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂研读效率较低。课下作业写不完；有的还常

忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学们在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分零碎。

不明白孩子什么作业，搞得家长也太被动。我想你的孩子说不好，能够去质问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在再说你告诉我，我每一天把作业给你写在夜航本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常开敞是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的.不端正而带来将来的遗憾，修身他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的妈妈全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分值，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找根本原因，帮忙他弄懂，学会，把难题解决好才是上策。请关注孩子的讲授过程。考试分数只是衡量学生学习的一个主要指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子马上应考入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩童平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次不为考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全校优秀15人，不及格16人。班上分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。倒挂之严重让不得我们不得小视。期望能引起各位学生的期待重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看。

总之要不断提高成绩并不难。我想说的就六个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子为先这样。扮演父母的主角是不能够县三县时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难再，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的小平常教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里消费品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够有线电视教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也相应会相应地非常多，期望老师朋友一齐帮他们老朋友完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，读懂他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，小孩的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和背负也是至关重要家长的。所以家长也应当积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

### （一）、安全方面

安全工作是一切工作重要一环的重中之重。对于小学生来说，

安全工作尤为重要。所以不管在学校还是村里，我们都要家庭教育对学生成功进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

## (二)、学习方面

### 1、培养孩童良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对抄写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要太差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望学生各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遭遇问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己谈等等。请记住你今日的管理是为了明天财务管理的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要须要家长积极配合。女孩并且注意督促孩子上学带整地以备检查。

## (三)、生活方面

### 1、培养努力学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学员都应做到按时到校，不迟到，不早退，没事及时向教师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学员学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的小腿。有其他事情立即和教师中学教师联系、沟通。当面记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够帮助成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

## 小小班下学期家长会篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小一班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再



见”等等。

沈昕宇、茅加宇等上课专注，做事认真踏实；

盛昱杰几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；

吴玥小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；

越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强。推普工作在我们幼儿园一直开展，上学期我们一直在强调，但由于各种因素的影响，孩子发音还不太准确。所以需要适当帮助孩子，纠正一些发音问题。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中

常常会表现出任性、自私、娇气的一面。不愿意和同伴分享啊，不愿意和同伴交流，只要不顺着自己的心意就发脾气的现象还是存在的。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯没有到位，争抢东西现象也有发生。

1、幼儿

这个学期我们班转出1位小朋友来了2名新小朋友，现在共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。

## 2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

保教计划：

### （一）、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### （二）、能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，

注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

### （三）、健康方面

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

### （四）、游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
- 2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

### （五）、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与他人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

1、继续开展好各类开放活动——如每月班级开放日、科学博士娃宣传活动等。本学期科学博士娃宣传活动共3次——世界水日（3、22）；世界读书日（4、23）；世界无烟日（5、31），由教师与家长志愿者组织活动。每次的博士娃可以向班主任自荐。欢迎参加！

2、结合读书节活动，开展家庭“文化月”（4—5月）活动：

主要活动有家长写亲子陪读感悟或好书推荐文章；开展亲子“儿歌、散文诗诵读”、“宝贝故事大王”活动；亲子设计“我的第一本书”（可设计故事连环画、“我的发现记录”、宝贝成长小故事）幼儿学习型家庭评选。

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具（除老师特别要求外）到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。

5、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意

放在老师的桌上。

6、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、若有一些先天性疾病的幼儿，请家长告知我们老师，以防万一发病时，我们有所准备。

8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落；有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业

也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧！

接下来请家长根据幼儿园或班级工作，提出您的宝贵建议和意见。

## 小小班下学期家长会篇六

各位家长：

下午好！

你们好！首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以xx市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

## 健康

- 一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 四、能接受预防接种和健康检查。
- 五、愿意参加体育活动。
- 六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

## 语言

- 一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 五、能听懂普通话。

## 科学

- 一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- 二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 三、学习用语言、动作表达探索过程。

四、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

## 社会

一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

二、愿意和老师、同伴交往。

三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

## 艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设制有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。（结合ppt课件进行详细地介绍）

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等



等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子们在一起学习和成长的快乐！

我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

各位家长，教育好孩子是我们的共同心愿，当您把孩子交给我们的时候，我们深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好！当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。家长朋友们，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！再次衷心祝愿您工作顺利，生活愉快！

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们

在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

- 1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。
- 2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。
- 3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，

但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子

就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。

5、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作！

欢迎加入“小三班”大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我“Jannie”山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，多谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入群众，这天我们一齐来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。此刻向您介绍一些措施，期望您能仔细听，并与我们配合，多谢！

### （一）、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时光给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的搞笑之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

#### 1、心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来那里，还有许多小朋友将和他一齐玩。

## 2、培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理潜力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总期望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理潜力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易理解这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，潜力差的孩子往往会担心不被同伴理解，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

## 3、生活习惯的培养

(1)。入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时光，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮忙幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时光为八点左右，所以晚间睡眠时光最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2)。入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自我穿脱衣服、鞋袜等。

(3) 培养孩子的规则意识。如自我的玩具要自我收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，应对幼儿园的各项要求会无所适从。

### (二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时光不必对孩子详细盘查在幼儿园的

状况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不一样程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所务必的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般状况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常状况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有四点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因个性关心孩子在园状况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮忙孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

（三）我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3·8节活动，春游，6·1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时光接送孩子，早上8点前必须要入园，4：40~4：50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步决定孩子的健康状况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您必须要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时光及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，个性是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，必须要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮忙幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。



(二) 及时给孩子穿脱衣物。

(三) 教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，期望家长配合，必须要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四) 让幼儿养成良好地作息时光，按幼儿园规定时光接送幼儿，晚上入睡时光不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

(一) 我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二) 我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三) 在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业期望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的潜力。期望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(五) 康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是十分重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到那里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，多谢大家！

## 小小班下学期家长会篇七

各位家长：

上午好！谢谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿...

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您们的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

孩子从刚开始上幼儿园到现在，每个小朋友都有很大的进步，他们需要我们的鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的一点点进步。使他们有信心才会有学习的兴趣。

在这学期我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，有了你们的支持才能使活动正常开展，比如六一节。孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天这是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，难免有小的磕磕碰碰，有时候摔到了，撞倒了也是免不了的在这里希望家长也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教

育孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

## 小小班下学期家长会篇八

各位家长：

晚上好！感谢大家来参加这次的家长会，为了孩子的成长，我们在这里相聚，我们小五班就是一个大家庭，正因为有了你们的全力配合与支持，才使得我们小五班在上学期各方面发展都很稳定。今天我们主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

1、大部分幼儿已经完全适应了幼儿园的集体生活，喜欢自己的班级，对自己的老师很信任，幼儿自我的自信心也越来越强生活能力明显增强，能主动、独立地完成穿衣、穿鞋、自己吃饭等，懂得自己的事情自己做，别人的事情帮着做。

2、爱学习，对学习活动中表现出了较为浓厚的兴趣和好奇，大部分孩子能听懂老师的要求，并努力按要求完成。

3、文明待人，文明做事的意识培养已初见成效，同伴之间的礼貌相处以及使用等待、交换等不易与同伴发生矛盾的交往方法和技巧都正在养成中。

1、个别幼儿与班集体平均发展水平的差距有拉大的趋势。

2、在过了寒假后，孩子的生活习惯相对在园情况都有不同程度的进退。

- (1) 培养孩子良好的坐姿。
- (2) 良好的进餐习惯。
- (3) 良好的交往能力和礼貌问题。
- (4) 自理能力。
- (5) 倾听习惯。

### (一) 学习方面。

主题活动有8个，分别是“亲亲一家人、小小蛋儿把门开、春天的童话、多才多艺的手、好伙伴、石头大玩家、下雨的日子、冷和热”，已经完成的是的亲亲一家人，正在进行的是的小小蛋儿把门开。每个主题活动的开展正因为有了你们的配合，我们才能顺利地展开。（比如亲亲一家人）

### (二) 游戏。

自主游戏、区域活动、户外游戏。

### (三) 活动。

- 1、庆三八节“爱妈妈”亲子活动。
- 2、结合《春天的童话》主题，就近春游活动。
- 3、庆六一儿童节活动暨天妃幼儿园第六届“阅读艺术”节。

#### 1、安全

2、接送安全、服药、玩具。

3、观于看电视。

4、节假日孩子的作息时间。

5、关于亲子共读与童心话语（在规定的时间内完成并上交）。

6、家长电话有变动的告知。

## 小小班下学期家长会篇九

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们请各位家长来此聚会的目的。今天我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

### 一、班况分析：

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严重等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

### 二、上学期幼儿基本情况总结

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；（举例）

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问早，好，再见等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

三、小（1）班20xx学年第二学期班级工作计划介绍。

四、孩子的一日生活安排。

我想各位家长都非常想了解孩子们在幼儿园一天究竟做些什么？接下来由我向你们介绍，让大家更好的熟悉小（1）班幼儿的一日生活情况。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我们也会随着季节的变化稍作改变，但改变不会太大。

五、家长配合。

现在的孩子都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友有攻击性行为等等。

禁止幼儿带小刀、铁钉、玻璃、打火机等危险物品入园，以免幼儿发生误伤别人和自己的意外事故。

## 小小班下学期家长会篇十

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标以及孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是x老师，是小一班的班主任老师，另两位老师是x老师和x老师，x老师将和我一起完成幼儿的日常教学工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长

的喜悦。x老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有x名幼儿，其中男生x名，女生x名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢参与区域活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是幼儿园综合活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，



学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子们已在幼儿园度过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2) 自我控制能力较差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：

首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。

其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。

第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子剪指甲，保持个人卫生同时防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 6、如孩子身体不适不能来园，请提前请假；请假一周以上请写好书面的请假条；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以防弄丢；
- 10、由于接送时间幼儿园大门口交通较为拥挤，请家长配合由西往东单向行驶，不在网格线内停车。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓

励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。

幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！