

一年级英语家长会发言稿小红书(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级英语家长会发言稿小红书篇一

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存

在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

谢谢大家！

一年级英语家长会发言稿小红书篇二

尊敬的家长朋友：

大家好，很荣幸这学期由我来担任一年级（1）/（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

再次之前我想跟大家分享之前一个家长的英语心得，他是这样说的：

十个孩子，九个对英语感兴趣，八个能回家练习，但七个爷爷奶奶外公外婆觉得孩子太小，压力太大，六个爸爸心疼宝贝太累没时间玩耍，五个家长感觉是额外开支，四个没时间去接送嫌远停车不方便到处堵车，三个觉得以后要应付考试再亡羊补牢也不迟，只有一个最后坚持了下来，于是大家开始羡慕这个孩子，说他有天赋，爱学习，自觉又聪明，说他英文真好，却不知道这个孩子以及他的家长在背后付出了怎样

的坚持与努力！时间会证明你的孩子正在与他身边的同龄人慢慢拉开差距，一滴墨水改变不了一盆清水的颜色，但已经改变了它的本质，因为你的选择与坚持将注定你的孩子与众不同。

我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。

首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为10个学习模块module一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读版块以及一个综合运用实践项目。每个学习模块包括两个单元，第一单元是语言呈现单元，第二单元是语言扩展和语言练习单元，各个单元从单词、对话、游戏、歌曲、歌谣等等都能够吸引孩子的兴趣，这样安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1) 每日一句、每日歌谣的学习，除此之外，我还会添加一

些比较经典的英语歌曲的学习。 抓好教学主阵地 课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。

因此，本期英语课堂我遵循以下原则： 1)培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2)让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、 良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯， 利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。 四、 家长配合 咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。 1. 我们一年级英语书面作业较少，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，

然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

3. 准备一个播放机（待定）和一个家庭作业本 我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们双方在宝贝们的基础阶段都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！再次感谢大家的到来！

一年级英语家长会发言稿小红书篇三

家长朋友们：

你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学过半学期了，我们也不再陌生了。在这半学期的日子里，我们的孩子不管

在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

我每周只要是没有其他的活动冲掉了课，我都会检查签字的情况，我觉得很多家长都非常不错，半个学期下来基本上每周都能按照我的要求每次给孩子签好字，甚至有很多细心的家长还会在孩子的签字表或者书上，写一些具体的反馈，比如说孩子很认真，相应的我会对孩子进行表扬，也有家长会写上孩子这个地方有哪些欠缺的地方，虽然我没有给予回复，但是在课堂上我就会注意，在复习的时候抽查一下这个孩子是否已经掌握。

比如，家长普遍反应pointto说的很不好，我就会在新一周加强发音的纠正。而我在课堂上发现的问题，也每次都在博客中进行交待，请家长在家巩固。正是这种紧密的家校互动，才使得孩子们的学习更加出色。非常感谢这些家长对孩子的负责以及对我工作的支持。但是也有一部分家长总是忘记签字，我相信大部分的孩子都能够回家复习，但是因为您的忘记他可能回学校要被我批评，长此以往就会打击孩子的积极性。另外，一般情况下，没有签字的家长我都会发短信通知，长期没签字我也打电话联系沟通，对于给家长带来的麻烦和困扰，我这里也想说声抱歉。我一再强调的是，只有家长的重视，孩子学习才会有信心。特别是那些英语基础稍微差点孩子们，家长及时通过短信，签字给我反应，我就能及时给与帮助指导。所以这里也特别表扬和感谢那些家长们，虽然你们也许感觉不到，但作为朝夕相处的老师，我确实感到他

们一天一天在进步！

从这半个学期孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1. 复读机或点读机、电脑这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。我知道很多家长事情繁忙，有时周末也没时间和孩子在一起，所以，请您一定买个点读机，自己不在时，孩子也能自己用机器学习，读课文，预习课文。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2. 周末回家后听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15—20分钟。有些家长认为只是读课文，反正不是知识，可读可不读。到了以后年纪大了点，再请家教指导学习。这种思想是不正确的。我之前带四年级时，包括现在同办公室的英语老师反应，现在很多5，6年级的孩子，一开口全是苍蝇一样，声音点点大，根本说不出。现在一年级最重要的是解决孩子的开口问题。现在小不开口，你能指望他们以后开口？所以我一直强调在家要大声朗读，模仿语音。家长们不要觉得孩子开口有点声音，读得像那么回事就不管啦。可以说，语言知识方面，哪怕是到初中，老师都还会再教一篇，到那时，没兴趣死搞也会让孩子搞懂。但是现在不解决孩子的开口问题，那以后学到的真的就是“哑巴英语”啦。另外，读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大

声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4精听与泛听的结合。精听就是指让孩子认认真真地坐在书桌前，打开书本，一边听一边跟着指读，我要求的是每天五遍。第二种就是泛听，就是指不要那么正儿八经地坐在桌前听，早晨起床刷牙的时候让他听一听课文，晚上睡觉的时候让他听一听自己喜欢的童谣歌曲都可以。孩子容易遗忘，这样不仅能够帮助孩子经常复习，还能让孩子在轻松愉悦的环境下进行学习，这种无意注意的积累会让您有意想不到的收获。

这次最为重要的一点就是，本届一年级开始进行英语期末考试笔试。因为以往一年级只有口语考试，但是，我们学校基本是全区一年级开设英语教程中唯一不考试的学校啦。所以，从本届开始，一年级的孩子们除了口语考试，也要进行笔试。也许，您会担心自己的孩子，连字幕都没学，单词都不认得怎么考试？请您放心。考试会侧重于理解和听力。我每次作业都会及时汇报本周学习的内容和单词，请家长也不要只是机械地完成后面的读课文作业，请您及时抽查巩固在学校学习的只是，单词不要默写，但要认得。考试中，很有可能会让孩子们根据听到的单词涂色，连线，标号。所以，如果您只是让他机械地读几遍课文，没把知识巩固，没“读进去”，自然不认识单词和句子。到时，考试吃亏的是孩子。也请那些之前复习不够扎实的家长，从本周起敦促孩子复习好知识以及前面学习的单词内容。如有什么疑问，可私下与我联系。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们

孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这半学期来对我教学工作的默默支持。

一年级英语家长会发言稿小红书篇四

尊敬的家长朋友：

大家好，很荣幸这学期由我来担任一年级（1）/（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

再次之前我想跟大家分享之前一个家长的英语心得，他是这样说的：

十个孩子，九个对英语感兴趣，八个能回家练习，但七个爷爷奶奶外公外婆觉得孩子太小，压力太大，六个爸爸心疼宝贝太累没时间玩耍，五个家长感觉是额外开支，四个没时间去接送嫌远停车不方便到处堵车，三个觉得以后要应付考试再亡羊补牢也不迟，只有一个最后坚持了下来，于是大家开始羡慕这个孩子，说他有天赋，爱学习，自觉又聪明，说他英文真好，却不知道这个孩子以及他的家长在背后付出了怎样的坚持与努力！时间会证明你的孩子正在与他身边的同龄人慢慢拉开差距，一滴墨水改变不了一盆清水的颜色，但已经改变了它的本质，因为你的选择与坚持将注定你的孩子与众不同。

我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。现在我手里所拿得就是孩子本学期要学

习的英语课本。

首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为10个学习模块moudle[]一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读版块以及一个综合运用实践项目。每个学习模块包括两个单元，第一单元是语言呈现单元，第二单元是语言扩展和语言练习单元，各个单元从单词、对话、游戏、歌曲、歌谣等等都能够吸引孩子的兴趣，这样安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1)每日一句、每日歌谣的学习，除此之外，我还会添加一些比较经典的英语歌曲的学习。抓好教学主阵地课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。

因此，本期英语课堂我遵循以下原则：1)培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、

多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言——那就是大胆、自信说英语。2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。四、家长配合咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。1. 我们一年级英语书面作业较少，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得

多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

3. 准备一个播放机（待定）和一个家庭作业本我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们双方在宝贝们的基础阶段都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！再次感谢大家的到来！

一年级英语家长会发言稿小红书篇五

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个

人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

二、孩子的特点以及相应的教学举措

三、教材特点

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

四、良好学习习惯的培养

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

五、树立家校通力合作，教育才能达到最佳效果的理念 要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

六、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

一年级英语家长会发言稿小红书篇六

各位家长：
下午好！

很荣幸能担任我们一年班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

学校有一个非常优秀的英语组，连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就

长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

1、听、说

firstly,listen

ppt1□apple听两遍

let'ssay:apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt2□apple看单词let'ssay:apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，

然后说，最后对词句能正确认读。

2、写(由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述)

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

1、准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么?另外，建议使用点读机，效果比磁带好。(购买点读机时，请带好教材)

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

1、有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2、有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行

拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3、英语的. 学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年的缺失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪！所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合！

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

谢谢大家！

一年级英语家长会发言稿小红书篇七

各位家长下午好！

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩

子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但

对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

谢谢大家！

一年级英语家长会发言稿小红书篇八

各位家长：大家上午好！感谢您在百忙之中抽空参加我们的教学开放日。您的到来就是对我们工作的支持，非常感谢！

一年级上学期已经过了大半，从整体上来看，学生从刚入校的上课坐不住，到现在大部分学生能够安静坐在教室里集中注意力听课，并在安全、卫生、纪律、礼仪等方面养成了良好的习惯，这些是在我们大家共同的努力下，使得孩子们在自主管理教育方面取得的成效。我要夸一夸这些孩子：

上课听讲认真的同学是：

积极回答问题的同学是：

书写认真又漂亮的同学是：

其他没有点名表扬到的同学，也有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，

不能持之以恒;有段时间表现很好,有段时间会没有状态;学习成绩也是有时进步、有时退步,不够稳定。

2、期中考试分析:

我们班这次期中考试英语平均分是93分,希望这次考试英语期中考试低于90分的家长这些孩子的家长能引起重视。关于本次质量检测,估计大多数家长最关心的就是孩子的成绩,面对成绩,家长们又会有人喜有人忧,其实,大家都知道,现在的社会不仅是看孩子们的分数,她们更关注的是孩子们的能力,注重孩子们的全面发展,对此,老师们的目的也是一样。不过,从试卷上面呢,也能看出一些问题,很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。上课的听课状态和回家作业的完成情况直接决定了孩子们的考试成绩。当然,我希望家长们也不要以分数论英雄,分数只能作为评价孩子的一个参照,面对成绩,我们得具体分析,孩子是失误,是粗心,还是思考问题的方式不同,或者是不懂题意,要教育孩子从失败中汲取教训,学会“吃一堑,长一智。”

本学期英语学习内容

一、《英语口语交际》又名《牛津英语》共12课:

课本后的单词表,要求孩子会听懂意思,会读,有能力的孩子会认。熟练掌握课文中的对话和交际用语,并能运用到日常生活中。

活动手册和评价手册的听力训练要会做。

期末考核方式是测试卷听力加笔试。

二、《典范英语》上册共42课:

要求孩子能够模仿录音会读会背会表演。

期末考核方式是表演背诵

您可以为孩子做些什么？

每天督促孩子听、跟读录音20分钟以上，以便增强孩子的语感(这个环节非常重要，让孩子们多听多读，才能提高英语听力水平。)另外，我们还可以将英语作为家里的背景音乐，每天孩子一起床我们就打开录音机播放课文录音，让孩子穿衣、梳洗、吃早餐的时候听，会有潜移默化的效果。

三、结合孩子们的表现，从整体上互相交流几点教育建议，以下几点需要您的大力支持：

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

一年级英语家长会发言稿小红书篇九

家长朋友们：

你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学半个学期了，我们也不再陌生了。在这半个学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右(男孩子要稍差一些)；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

从这一年半孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。从此次期中考试的结果来看，有些孩子英语知识没有真正过关。有的单词在课堂上学会了，但如果我们将单词单独放到另外的地方部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1、复读机或点读机、录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2、听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4、在书本上进行家长签字的要求早就告知了大家，请大家在当天布置要读课文的地方签字，一定要写上日期，我检查起来很方便也更加方便我们之间的沟通与交流。

最后，我建议大家只要有能力，就可以送孩子去英语补习班，或者有能力的家长，可以自己辅导学生在日常生活中学习英语。从这个学期就开始，坚持下去，就一定有成果。参加了

英语补习班或兴趣班的学生，对英语的学习兴趣和自信心、英语听说读写能力、英语考试成绩，都是高出其他同学一大截的。所以建议大家最好让学生抽出时间来在课外学习英语。当然，我们一切都是为了学生的兴趣，如果他学习任务已经很重，或者确实表现出了不耐烦，就不要逼他，让他自然而然喜欢上英语才是最重要的。

因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。