

最新三年级翠鸟的教学反思与评价 三年级教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级数学老师家长会发言稿篇一

大家好！我是上学期才接任的班主任，首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出大家对孩子的关心和对我们的学校的工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、班级基本情况： 本班现有学生78人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小组长的作用举足轻重的。

本班的小干部罗颖、李一、阳翰林、梁聃果、江萱等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，还有一

些有特长的同学，如黄秀杰、梁熙、周晔等能为班级出好每一期黑板报，均被评为优秀。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，再创佳绩（通报获奖名单）。

这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。

但我相信，时间会验证一切！

二、汇报学习情况我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。作为新班主任，一直觉得压力很大，我必须比其他班主任花更多时间去了解孩子们的学习情况，严格要求每一个孩子，纠正他们不良的学习习惯，帮助每个孩子进步，而我唯一有的就是热忱，终于期中考试取得了令人满意的结果。

我们班语文成绩由之前的年级第九名上升到第四名。及格率92.31%，优秀率73.08%平均分97.69。

大部分同学成绩较开学时都有进步，其中进步明显的有刘振良、欧阳洲、李智、刘志、罗洁、刘仁豪、胡靖等。不过期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

三、谈谈三年级特点 孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。

那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。 2心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

最后我就本班的实际情况，在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

第一、树立正确的教育观念。

要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。

尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为

方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

第二、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

家庭作业请家长务必抽空辅导孩子们认真完成毕竟家庭作业是课堂学习的效果检验和巩固。另一方面，常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

一年级数学老师家长会发言稿篇二

五年级数学老师发言稿 各位家长： 大家上午好！

一、期中成绩分析：

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

三、重视孩子学习数学习惯的培养，虽然每个学生都很优秀，但仍有个别孩子学习行为习惯还是有待改善的。如：家长们都应该知道课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。可偏偏有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，我建议有一些家长害怕我给你交流交流，不妨多给你的子女多交流交流，（笑）至少多培养自己子女的专注力，专注在同一件事上几十分钟。

五、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。父母不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换

位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

六、重视孩子计算能力的培养小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

八、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我都是要收上来看是否订正了。

九、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

最后，各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，望各位家长能与我們多交流，多探讨，期待着在我們的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我們可以个别交流。我的号码应该都有吧？还有个别家长的飞信我还没加上。最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！谢谢大家！

一年级数学老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好。我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

1、计算是学习数学的根基。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

2、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真

正去读题，分析题意。

(2) 由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

3、人民币的认识

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：(1) 人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级数学老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长抽空前来参加家长会。在这里，我先简单地介绍下期中考试的成绩情况，一五班平均分是92.79, 90分以上的有46人，满分的有2人。这成绩虽然不是很理想，但我相信再经过两个月的努力，期末成绩一定会有所提高，同样对于没考好的孩子，家长们也不必太责怪孩子，本来一年级试卷特点就是题目少，分值大，所以分数的波动性可能稍微会大点，但是连续还几次都没考好的话或者成绩在逐步倒退的话，家长们就要留意了，当然我们老师也会注意到这点。我希望通过我们老师和家长的共同努力，能把他们的成绩提上去。

对于成绩还好的孩子，就没必要再天天埋在语文书数学书里，也不需要额外的辅导，你可以让他多读带拼音的书，或者让他学习舞蹈、绘画等。人要有一技之长，出社会才更有优势。像我们班有几个小孩早已是能歌善舞，也参加过很多比赛，参加比赛得奖不是最重要的，重要的是培养了他的胆量。我希望我们的孩子不仅成绩要好，其他各方面也能得到较好的发展。那对于成绩暂时还不理想的孩子，家长们要费点心了，我们也不要要求他每次考100分，但起码要有进步，有进步才会有希望。

在这里我就自己的几点建议和各位家长交流一下：

一，作业方面。平时要让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教孩子认读，这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了，家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己

去发现或者猜测题目的意思，让他自己先揣摩，这样有助于孩子养成爱动脑的习惯，减少对他人的依赖。不管你是让他自己做还是陪着他做，都请各位家长花几分钟检查一下他的作业，看一下他是否都做完了，错了的是否都订正了，尤其是他做错了的又没有订正的，那要么他是没养成订正的习惯要么是不会做，不管哪种情况都需要各位家长对其辅导。

二，重视计算能力的培养。班上大多数学生能够很快地口算出得数，但还有部分人不掰手指他就算不出或者经常算错的。这就要求家长有系统、有目的、有方法地加强其计算能力。比如 $10-2$ 他不会算，你可以拿出10根小棒，然后再拿走2根小棒，要求他根据你这一过程列出一个算式来，他能列出 $10-2=8$ ，这是再问他 $10-2$ 等于多少，或者你先问他 $10-1$ 等于多少，在引导他理解 $10-2$ 其实就是在 $10-1$ 的基础上在减1。当然我知道各位家长还有其他更好的方法。总之。我们不要机械地背 $10-2=8$ ，数学，我们要讲究方法。

三，注重实践。我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长给以孩子指导、渗透。比如认识钟面，你可以有意识地让他看看钟面上的时间，可以从准时半时开始。我和王老师也准备在教室里放面钟表，一可以让他们学会看钟表，二是培养他们的时间观念。

由于时间关系，我先说这么多，各位家长有什么建议、问题等都可以在我们班qq群里讨论，我们班的家长们在群里还是很活跃、很热情、很团结的。有些让你们很头痛的问题不妨在群里聊聊，看看其他家长怎么解决类似的问题。最后，和大家分享一句话——孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来。

一年级数学老师家长会发言稿篇五

各位家长：

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的经验，你们的孩子都十分可爱、活泼、调皮，有自己的所长。在此，我只是作为一名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从20xx年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，

熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的一掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对社会生活的事件和现象进行科学研究意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使学生真正产生主动学习的动力。

第三，在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此对数学产生兴趣。

一年级数学老师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

(1) 专心致志。有的学生控制能力教弱，上课注意力不够集中，家长可以提醒孩子上课用心听讲，按时完成作业。(2) 独立思考。对孩子不能解决的问题采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是告诉他们解决问题的办法，培养孩子独立思考的能力。

(3) 认真细致。做作业或练习时不能草率马虎，每一步都要小心仔细计算。2、作业方面

(1) 总体分析：这次考试数学试卷难度偏大，考查内容范围大，从试卷上发现，部分学生解题思路、方法是对的，只是粗心讲结果算错了，因为粗心而失分确实比较可惜，这一点平时我也常对学生提醒，家长也应引起重视。

(2) 正确看待孩子的分数

现在的孩子容易以自我为中心，作为家长，可以多跟孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，让他知道你对他的关心和付出，让孩子学会感激你，心疼你！让他学会感恩，这样有益于激起他发奋学习的斗志。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，希望我们家校携手为学生的进步共同努力！谢谢大家！

一年级数学老师家长会发言稿篇七

大家好，我是黄老师，现在任教四（5）、（6）班的数学，今晚是家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今晚的家长会。

首先，我先肯定的是我们四（5）（6）的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，黄（苏）老师是一个责任心和爱心很强的，可以说她是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢她。

接着，我想谈谈数学，数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用

的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题。因此我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就不要让学生随意请假和旷课。

第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，就说不会，要么就放弃。回到家，孩子都喜欢先写语文作业，再写数学作业的。我们家长也不能某方面的原因对学生的作业不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

第四点向家长们提出的建议：每天来校要提醒孩子是否带全书本，作业和学习用具了吗？有些学生到校了，就说忘了放在家里。这样就影响当天的教学，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，不能用这两种的，要从今起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

谢谢大家。

一年级数学老师家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五(3)班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五(3)班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

一、期中考试情况：

二、不足之处

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见

他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

一年级数学老师家长会发言稿篇九

各位家长：

大家好！我是数学老师。很高兴这么多家长能在百忙中抽出时间来开家长会，这说明你们对孩子教育的重视。

数学的学习可分为以下几个层次：

第一层次： 弄清基本概念

第二层次： 理解基本例题

第三层次： 灵活运用知识

但在教学过程中，发现数学不好的同学普遍第一层次就做不好，公式概念几乎都不会。（基础太差，上课又不认真听，就算听，也只是表面，压根没往心里去），第二层次也做不到（作业错误率高，错误不好好订正或就写一个看来的答案，导致随着时间的延伸问题越积越多，成绩越来越差），这样怎会学好数学呢？每次试卷上的基础题型（有些是做过的原题）大多在学校里就已经训练过少则1、2遍，多则3遍以上，但学生考试时还是做不出来，直接导致数学分数极差，为什么孩子

的成绩总是上不去?原因很复杂,这里主要讲学习态度的问题!学习习惯的问题!

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的几个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先,课堂四十分钟专心听讲是最重要的,也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习,手脑并用。有部分同学,不会听课,老是要老师来提醒,这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)独立思考的习惯。

对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力。

(3)认真书写的习惯。

书写工整、格式规范,是学习习惯培养的一方面,也是提高数学计算准确性的重要因素,而且能培养学生认真负责的学习态度。比如:解决问题时,要读题、审题、写算式,写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒,答语只有两三个字。

(4)独立完成作业

我通过了解发现:班级中有些同学几个在一起互相对答案,或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案,甚至抄袭他人的作业。

(5)重视计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养,由于孩子的

基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

(6) 及时订正作业。

做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，某个知识点没掌握好，或者某个思考环节出现问题；第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，课堂上会挤时间把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上，而且给现在数学老师的时间越来越少了，早读没了，写字课没了，技能科不能挪用了，留学生不现实了。

2、加强家庭个别辅导

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，不要等孩子出现问题了才想起要管，不要等成绩不好了才大骂孩子。没时间天天检查辅导孩子的作业，一段时间也应该翻翻孩子的作业，不要只停留在口头上的督促，特别是习惯不好的孩子，不做作业的孩子，不会做作业的孩子。有的家长可能说我也不会辅导孩子的作业，你看看孩子有没有在认真做作业总会吧，你看看孩子作业书写得怎么样总会吧。数学基本每天都会做一点作。

首先，提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散，就没办法进行独立思考。

其次，保证孩子有足够作业的时间。

最后，遇到难题的时候进行适当的点拨。

父母不要以大人的眼光来看待孩子，我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的帮助，辅导时不要直接告诉孩子怎么做怎么做，你的思维代替不了孩子的思维，要让孩子说出你是怎么想的，看下哪个环节出现问题，这样才能及时更正孩子的错误想法。

说一千道一万，你的孩子只是老师n个学生中的一个，教育你的孩子也只是老师工作的一部分而已；但你不一样，孩子是你的唯一，教育好自己的孩子，永远是你最重要的事业。