

2023年中南大学思想政治教育学原理慕 课题库 大学生思想政治教育实效性综述 论文(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中南大学思想政治教育学原理慕课题库篇一

一、独立学院大学生群体特征及其原因剖析

（一）独立学院的生源是高考本三批次录取的学生，从生源录取情况的总体情况分析会有一个直观的感受。表1是江苏省-六年以来，本二省控线和本三省控线对比情况。虽然每一年录取的分数线有所起伏，但是本二阶段和本三阶段的录取分数线基本上保持一个较大分数跨度。分文理科进行统计，本二和本三批次六年的平均分差是：文科34.33分，理科35.66分。

（二）独立学院学生特征

1. 学习底子薄，学习动力不足，自觉和自律能力低对于大多数学生而言，高考成绩是衡量学生寒窗苦读的一把标尺，除了少数高考发挥失利的考生，分数差距能够反映出学生的学习能力、学习态度以及除智商因素以外一部分的情商。已经定性的既有的学习观念、学习习惯在大学阶段一直延续并继续影响学生的大学四年学习生涯。具体表现在：情绪和思想容易受外来因素的影响；自我管理 with 自我约束能力较低；意志力薄弱。

2. 部分学生信仰和价值观日益模糊，实用主义和利己主义观念较为盛行具体表现在以下几个方面：第一，部分学生理想信念模糊，缺乏对未来的信心，实用主义和随大流的心态占有一定的比例，人生目标和成才目标不明确。第二，班级集体意识淡薄，个人意识盛行，愿意担任班级干部的学生越来越少，多数同学不愿意将个人时间和精力用于集体活动，宁愿外出打工，获取更为实际的社会经验。部分学生衡量自身价值的标准不是学习成绩好坏，而是适应社会的能力高低。

3. 思维活跃、个性张扬，但是抗压能力差，自信心不足独立学院学生的家庭环境大多较为优越，很多父母的教育观念较为宽松，鼓励子女多方面发展兴趣爱好。因此，多数同学兴趣广泛、思维活跃、个性张扬，具有较为强烈的表演欲和社会活动能力。但是，优渥的家庭环境容易导致抗压能力差，遇到挫折不能正确面对，产生自卑、退缩等心理现象。高考中的失利也容易导致独立学院的学生对自身认识存在偏差，害怕遇到挑战，遇事容易退缩，自信心不足。

二、独立学院大学生思想政治教育的三大着力点

（一）日常生活中着力灌输独立的人格和自我管理能力的协调共进

作为大学思想政治教育工作者来讲，学生教育与管理工 作要有实效，必须具有针对性。从进校之初，就应该着力将良好的行为习惯养成、必要的自我约束能力、良好人际关系氛围的塑造，作为指导大学生开始大学生生活的基础。处于青春后期的大学生群体，在心理层面渴望大学的老师和周围的同学以一个成年人的态度来对待和认可，因此，进入大学以后，应该借助环境改变的契机，给独立学院的大学生上好大学第一课。立足未来大学生生活的展望，积极鼓励他们学会独立面对学习工作中的问题，学会约束自身的行为，以积极的态度树立自信心，培育健全的心理和人格。

（二）专业学习中着力倡导自我学习和互助学习相促进的学习风气

提升独立学院大学生的学习能力和学习动力是加强学风建设的一个重要环节。一方面，不能完全以本一本二的学习标准来要求他们。另一方面，也需要站在学习并不是强项的独立学院学生的立场来考虑他们的专业成才。大学生的学习应当是以自我学习为主，激发学生的自我成才意识的同时，应当给予相应的指导，不拘泥于书本知识和教材内容。但是，独立学院大学生群体中学习底子差的学生不在少数，单靠一个人的力量，有时候不能解决学习中的各种问题，因此，互帮和互助是形成良好学习氛围的重要补充形式。只有这样，才能在整体上，解决独立学院大学生学习底子薄，动力不足的问题。如果说，学习能力是这一类群体的薄弱环节，学习风气的培养就是改变这一薄弱环节的有力手段。

（三）课外活动中着力营造竞争意识和集体观念相长的团队合作意识

独立学院大学生群体的优势在于个性鲜明、兴趣广泛、思维活跃，乐于在校内外的各类比赛中崭露头角，他们在文体方面特长尤为突出。在参与课外活动过程中，能够使学生意识到个人作用与集体之间密不可分的关系，个人荣誉离不开班集体的支持，从而激发学生的竞争意识和团队意识，使他们在竞争中学会面对挫折、磨练意志品质，在团队中学会合作与包容，在融洽的集体氛围中健康成长。

三、提升独立学院思想政治教育实效性的对策与措施

（一）做好优秀典型的选树，以良好的典范促进学生成人成才

在大学阶段，朋辈之间的影响有时候甚至超过了老师对学生的影响，其作用往往是潜移默化，效果明显。在一些同学眼

中，优秀的学长和学姐，就是他们身边的偶像，值得学习和模仿。独立学院的大学生中间不乏品学兼优、表现突出的佼佼者，对于这样一个群体的挖掘和选树，是大学生思想政治教育的有效手段。比起老师的说教，身边鲜活的人和事例更容易起到了良好的示范效果，深入人心。现阶段，大学的思想政治教育手段不仅要释放正能量，更要考虑学生的接受方式，变单纯的教育型为间接式的引导性，只有这样，才能起到实效。

（二）抓住学生的不同特征，进行分类指导，扬长避短

独立学院的人才培养方式大多朝着应用型与实践性趋势发展，因此学生成才方式也应该是多种多样的。现阶段，创新创业型人才越来越受到社会的认可和重视，很多高校在开展创业课程中，取得了不错的成绩。很多大学生在大学这个环境下，也开始进行人生首次创业的尝试，因此，用发展的、多元的眼光看待独立学院学生身上的优势，显得十分重要。只要能够将他们身上的优势进行准确定位和分析，帮助他们整合有力资源，扬长避短，不拘一格地实现他们成才的目标。

（三）将激励措施落到实处，激发学生的创造性与主动性

现今的在校大学已经进入90后这个年龄段，由于家庭社会的关系，独立学院的学生容易出现脆弱、自卑等心理问题。在高考失利的问题上，很多学生自信心不足，自我期望值下降，自我定位存在一定程度的偏差。因此，对于独立学院大学生的思想政治教育方式上，无论是在日常的思想教育中，还是与他们单独相处的过程中，应当注重柔性管理的运用，鼓励和激励的措施往往能够激发他们的创造力和想象力，独立学院的评优机制和激励措施也应当往多元化的方向拓展，为学生的成长成才提供更多的平台。

中南大学思想政治教育学原理慕课题库篇二

趁着有时间，把自己的考研经验写下来，让后来的考研者借鉴一下。首先每个人的基础不一样，能力也不同，我的考研经验不一定适合每个人。

基本经历：本人毕业于武汉一所重点大学，工作了一年之后，觉得对所从事的工作实在没什么兴趣，决定换份工作，6月辞职准备换工作，但是想从事非原专业的工作谈何容易，由于专业不对口，找工作也是很受伤，折腾了2个月后，终于彻底放弃找工作了。考研吧，只有如此了！然后开始准备考研，这时已经是八月份了，还没有确定考什么专业，心想不管什么专业英语和数学是肯定要看的，于是买来数学书从头开始研究（由于专业原因，本人本科时数学几乎没学）自学数学是件非常痛苦的事情，越看越没有信心，恰逢奥运会，我又是个奥运迷，心想时间还早，于是全心投入的去看奥运会了，毫不夸张地说，奥运会的每场赛事只要是中央台播放的，我就没有落下过！看奥运会真的很爽，但是看完之后，才想到自己要考研的现实，继续看数学有点不现实，于是决定放弃！天天上网查什么专业可以不考数学，终于……发现行政管理是不考数学的，当时真是欣喜若狂，终于可以不用考数学了！然后经过比较选择，最终在九月初的时候确定了考武汉大学的行政管理专业，后面的事情就是买参考书，买资料，向已经考上的学长们咨询，九月中旬开始投入的看书，由于已经辞职在家所以时间很自由，自己制定了一个时间表，每天按部就班的学习，但是毕竟已经工作了一段时间，想再把学习拾起来，还是需要一个过程，刚开始每天都是强迫自己看书，但是效率很低，看的東西根本就进不了大脑，可能大脑已经不习惯逝去的学习生活吧。就这样每天培养自己的学习习惯，到十一时学习的习惯基本固定下来，每天基本学习八小时左右，但也不是每分钟都有效率，每天效率高的时间也就只有三个小时左右。就这样坚持了三个月，参加研究生考试，自己觉得考得不是很理想，尤其是英语，考试时像是在梦游，考完了像做了一场噩梦，当时都有要放弃的想法，但是还是坚持了下来。经过一个忐忑不安的春节，终于在2月26号知道

了自己的初试成绩，将近400分，最担心的英语也考了将近80分，这个分数足够我参加复试了，但是只是小小的开心了一下，后面的复试更加重要，再次投入学习，这次学习感觉压力没有初试大，所以也没有像以前那么用心，结果直接造成了复试时笔试答得很惨，比我初试时考英语的感觉还差！所以大家一定记住我的教训，无论何时都不能掉以轻心。4月10号复试面试，自我感觉表现还可以，然后又是一段很长时间的等待，这种等待对于我来说真是一种痛苦的煎熬，总是担心自己的笔试答得太差被刷下来，每天都刷新政管院的网页看有没有我想看到的消息，只能自己到政管院打电话问排名，果然排名比初试时降了好几名，但是录取应该没什么问题了。以上是我考研的大致过程，下面从各科分别说一下：

首先，很多人都头疼的——英语，它是我们通往研究生之路的拦路虎，看到也听到过许多人因为英语差一两分而与研究生失之交臂，不得不重新再来或者干脆放弃的；也听说有的人英语托福雅思都过了，英语六级也拿下了，就是过不了研究生英语考试，由此可见他还是有点难度的！本人英语基础还可以，四六级也都过了，所以刚开始没怎么拿英语当回事，只买了本单词书，星火的，每天背背单词，扩展一下单词量，但是当我第一次拿真题做模拟时，答得简直是一塌糊涂，一半的分数都拿不到，这时就不得不重视英语了，就像在战场上打仗一样，轻敌只会造成惨败。重新修正自己的英语复习计划：每天早上半小时背单词，买了一本历年真题解析，认真做每一套题，做完之后打分，研究自己错在哪里，避免犯类似的错误，重要的地方做笔记，如此反复的做真题，自己都感受得到自己的提高，说实话，英语我只买了两本资料，一本是星火的单词，另一本就是历年真题解析（一定要解析详细的）这两本书不知被我翻了多少遍，我感觉书不在多，但一定要精，更要适合自己！关于写作，每周至少写一篇作文，找个英语比自己好的人改改，自己一般看不出自己的毛病，行成一种写作的习惯，当你上考场时就不会发憊了！千万不要偷懒！考场上的发挥都是平时积累的表现，想一蹴而就是不现实的。还有，每周至少自己模拟考试一下，在规定

的时间内把试题做完并且打分，并且模拟的话最好用真题，因为外面卖的模拟试题质量参差不齐，很难有真题的感觉！最后一步就是在考研的考场上了，不要紧张，合理安排时间，不要在一道题上浪费太长的时间，因为时间真的很紧！我习惯先做阅读，可以形成语感，然后写作文，我不敢最后写作文，因为我怕万一真的时间不够的话，客观题的答案可以随便填上，至少不会空着，至少有25%的几率，但若是作文空白，那就一分都没有了！在考场时，因为七选五浪费了好长时间，所以最后完形填空没时间了，只好草草看了一遍就选上了，根本不知道对错，幸亏一题只有0.5分，考场如战场，舍卒保帅！最后虽然感觉不怎么样，但是结果还可以，76分，可以过任何学校的英语线。最后一点非常重要：很多人考完英语就直接放弃了，其实考英语每个人感觉都不好，但是只要你写完了就有机会。坚持就是胜利！考研考得既是知识能力，也是毅力和耐力！千万不要放弃！

下面我们说一下政治，个人感觉只要答得不是很差，政治都会让过的！我没有上辅导班，自己买了参考书，闭门看书，买了大纲以及大纲解析，也在网上下载了一些参考资料，个人觉得大纲解析有点乱，条理不是很清楚，并且不会标注重点，看的没有头绪，任汝芬的序列书不错，有条理，有重点，看着比较舒服，我买了他的所有序列，没有买其他资料，个人感觉没有必要买太多参考书，其实内容都差不多，而且考研的时间有限，买那么多根本看不过来，既费时间又费精力，还费钱：）把一些万能句子背得熟熟的，反正考试时时间够用，多写了也不扣分，政治只要你大方向不错，必要的点写上了，分数就拿到了，所以没有把重点放在政治上面，考完后自我后感觉政治比英语考得好得多，但是分数比英语还低两分，有点郁闷，不过比60分还多十几分呢，过肯定是没有问题了！

最后是最重要的专业课，本人由于是既跨专业又跨学校，属于考研中最困难的类型，并且我跨得还有点远，基本和原专业风牛马不相及，也很担心专业课，毕竟要从头学起，并且

本人的记忆背诵能力超级差，实在有点发憊。没办法，硬着头皮上吧！开始时没有指定参考书，只好按着去年参考书买书复习——不过幸好最后又指定了参考书，还是那几本书！文科的书就是这样：你看的时候全部都明白，但是一合上书，就不知道自己到底看了什么！总是这样也不是办法，于是在网上买了讲义，这才看得有点头绪了，慢慢地就进入到书本中去了，以前对时政新闻不关心的我，也开始看新闻，并试着理论联系实际，用学到的知识去解释一些现实问题，感兴趣了，就学得更投入了！这样还是不够的。毕竟我是双跨的，对这个专业了解很少，所以在研究生报名时参加了一个在读研究生办的专业课的辅导班，自我感觉还是很有用的，毕竟他们已经在老师的门下学习，熟悉老师的出题习惯和偏好，并且还能带来最新的专业信息，知道每本书的重点在哪里，熟悉答题模式。虽然花了500块钱，还是觉得物有所值！唯一后悔的事情就是没有好好的研究真题，今年的综合知识几乎都是前几年的真题，当时在考场上看着这些熟悉的题目，却想不起熟悉的答案，心里真是特恨自己，怎么就不知道看真题呢！下了考场听到很多同学在不停的后悔，哎！世界上怎么就没有卖后悔药地呢？不过最后生搬硬套也把题答完了，试卷写满了，结果考了120多一点点，还好过了，要不然非得后悔死不可！还有一点非常重要：写字的速度，专业课的题量非常大，三个小时要填满将近12张a4纸，还包括思考的时间，时间非常的紧，很多人都答不完，如果不会也就认了，但是如果自己会，却没有时间把他写出来，那是非常痛苦的！因此平时要锻炼写字速度，而且要多进行几次模拟考试，注意答题模式，让自己熟悉考试的模式，到真正上考场时才不会紧张！我在考试之前自己模拟了四五次，在考场上就轻松多了，除了自己真的不会的全都写的满满的，最后时间刚好够用。还有一点，字迹要清楚，卷面要整洁，老师看了舒服，分数自然也不会少。

关于复试，分为专业笔试，综合面试和英语面试。专业笔试就是考指定的参考书，不会超出他的指定范围，只要用心准备，就没有什么问题。英语面试今年没有自我介绍这一项，

直接读一段文章说出文章的大意或者关键词，然后老师再问几个问题就ok了，个人感觉比较容易！综合面试要看运气了，老师准备很多纸条，每张纸条上有两道题，再给你10到15分钟的准备时间，然后进去回答，面试的都是教授导师，你的水平他一听就知道了，不要不懂装懂，尽量让自己有话说！有的人很不幸，抽到的题一个都不会，面试之后就想哭，我还是算比较幸运的，题有一点超出课本，但是还是有话可说的，自我感觉不是很好但也不坏。这三项下来复试就结束了，然后就是体检政审之类的事了，也是漫长的等待过程。

以上就是我考研的全过程了，现在回想起来，还是觉得考研是一件很锻炼人毅力的事情，中途也很多次想过要放弃，但是咬咬牙坚持过来了，很郁闷的时候就会找个人发泄一下，或者出去玩一下放松一下心情，总是学习也是件很苦的事情，考场如战场，后勤工作一定要做好，感谢我的老公，在我郁闷的时候想办法让我开心；在我想发泄情绪时甘心做我的沙袋挨我的拳头；在我想放弃时鼓励我坚持；当我在考场上拼搏时，他细心为我准备好可口的饭菜和舒适的旅馆，军功章里有我的一半也有你的一半，谢谢老公！

中南大学思想政治教育学原理慕课题库篇三

当前,我国高校思想政治教育工作在应对全球化、信息化和社会主义市场经济等一些新的情况下,大力加强和改进大学生的思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成社会主义的建设者和接班人,是高校义不容辞的责任。下面是本站小编给大家整理的在大学生思想政治教育大会上的讲话,仅供参考。

老师们，同学们：

高校肩负着培养德、智、体诸方面全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。做好大学生思想政治教育工作，是高校

义不容辞的责任。我们必须树立“教书育人，育人为本；德智体美，德育为先”的人才培养理念，把思想政治教育摆在学院工作的首位，贯穿于教育教学全过程，坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活，努力提高大学生思想政治教育的针对性、实效性，不断提高大学生思想政治教育的质量和水平。

一、进一步增强做好大学生思想政治教育的责任感、紧迫感和使命感

当前国际国内形势正在发生深刻而复杂的变化，大学生思想政治教育工作面临许多新情况新问题新挑战。一是在新的历史起点上推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”，对当代大学生的综合素质提出了新的更高要求；二是世界多极化、经济全球化深入发展，世界范围内思想文化交融交锋日益频繁，对增强当代大学生政治敏锐性和政治鉴别力提出了新的更高要求；三是我国经济社会发生深刻变革，社会思想文化越来越多元多样多变，对引导当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观提出了新的更高要求；四是互联网、手机等新兴媒体迅猛发展，在大学生学习、生活和思想观念形成过程中的影响越来越广泛，对更加有效地开展大学生思想政治教育提出了新的更高要求；五是当代大学生群体特点和个性需求更加鲜明，思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性日趋明显，对创新大学生思想政治教育的方式方法提出了新的更高要求。加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。我们要充分认识新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，增强责任感、紧迫感和使命感。要充分调动大学生的积极性，把大学生思想政治教育变成大学生自觉的行动。

二、大学生思想政治教育的培养目标与内容

20xx年8月，中共中央、国务院正式下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，即中央16号文件，这

是加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文件。16号文件要求大学生思想政治教育“要以基本道德规范为基础，要引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范”，“引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人”。这就要求我们要确立“以学生为本”的新理念，关心大学生，研究大学生，要把握当前大学生思想政治教育面临的新形势、新变化，分析当前大学生思想政治教育的新特点、新规律，研究当前大学生思想政治教育的新途径、新方法，分层次、分阶段确立当前大学生思想政治教育目标。

(一)加强大学生人生观、价值观教育。加强大学生思想政治教育，首先要坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，坚持革命传统教育、艰苦奋斗教育、理想信念教育、传统美德教育和民主法制教育等为主要内容，以进一步提高大学生道德素质、社会责任感为重点，着力引导大学生树立正确的人生观、价值观，培养大学生道德评价能力和自我教育能力。教育大学生培养高尚的道德情操，要从基础做起，要从自身做起，要从日常一言一行，一点一滴做起。要重点培养大学生“勤劳、朴实、谦和、善良”的道德品质；“天下兴亡，匹夫有责”的爱国意识；“尊老爱幼、互相合作、爱护公物、热爱劳动与全心全意为人民服务”的做人信条；“勇于竞争、善于实践、拼搏进取、不畏挫折、艰苦创业、自强不息”的社会能力。要通过组织开展读书、演讲、征文等各种活动，丰富大学生的业余文化生活，增长大学生的人生认知，陶冶大学生的道德情操，提高大学生的人生水准。

(二)加强大学生道德行为规范教育。我们要认真制定与执行大学生文明公约，积极倡导和践行“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，倡导和践行“爱国守法、明礼诚信，团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。要通过开展道德实践与道德监督活动，提倡大学生自我教育管理，

逐步做到自律与他律、内在约束与外在管理有机结合，引导大学生从小事做起、从身边的事情做起，真正养成良好的学习、生活习惯和文明的行为习惯。大学生要切实做到向不文明言行告别；向陋习告别；向歪风邪气告别。要建设地面无杂物；墙壁无污痕、桌椅无刻画、公物无损坏、水电无浪费、卫生无死角的整洁校园。

(三)加强大学生心理健康教育。大学生的诸多思想问题均与心理健康有关，因此大学生思想政治教育要与心理健康教育相渗透结合。学院要重视大学生心理健康教育，要组织制定心理健康教育计划与开设心理健康教育课程，通过进行心理疏导与教育，培养大学生良好的心理品质，提高大学生的心理素质，增强大学生心理调适能力和克服困难、承受挫折能力，促进大学生全面健康的发展。学院要适时进行大学生心理健康状况普查，建立大学生心理健康档案，配备一定数量的专兼职心理健康教育教师，积极开展大学生心理辅导与咨询，及时解决大学生存在的心理问题。

(四)加强大学生文化素质教育。要通过开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育和文艺活动，把思想政治教育 with 智育、体育、美育有机结合起来，寓思想政治教育于文化活动之中。要利用重大节日、纪念日、开学典礼、毕业典礼等，开展专题报告、讲座、演讲、知识竞赛、书画展、摄影展等特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，丰富大学生业余文化生活，坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响。

(五)加强大学生网络传播教育。要积极利用网络资源的影响力，抢占网络宣传的制高点。要全面加强校园网建设，为大学生上网提供便利条件。要建立思想政治教育网络体系，要精心策划和建设融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的大学生愿看、想看的思想政治教育网页，要把网页办成政治宣传、师生理论学习和大学生社会实践的重要基地。要通过开设网上论坛，对重大问题、热点问题进行讨论与开展丰

丰富多彩的网上思想政治教育活动，了解大学生的思想状况，加强师生的沟通和交流，及时回答和解决大学生思想认识问题，形成思想政治教育合力。同时，要有专人负责网络管理，加强对网上信息的收集、整理和过滤，严防各种有害信息在网上传播。

三、做好大学生思想政治教育工作的具体措施

(一)建立科学的工作网络体系。严密的组织网络是大学生思想政治工作得以运行的重要保证。这就需要建立与完善同思想政治工作相适应的高效、有序的组织网络以及敬业、诚信的思想政治工作队伍。学院要建立以党总支书记总负责，以行政手段为保障；以教职工全员参与，学校与家庭、社会齐心协力的全方位的思想政治教育工作组织网络。要充分发挥关心下一代委员会的作用，积极组织开展多种形式的思想政治教育活动。

(二)充分发挥教师的教书育人作用。教师是高校教育改革的主力军，也是高校学生思想政治工作的主要力量，教师的教书育人作用在学生思想政治工作中有着特殊的效果。每学期初，学校及教学单位要对全体任课教师提出明确的思想政治教育要求。要鼓励教师积极参加教研教改，提高教学水平与组织教学能力。教师要把大学生思想政治工作贯彻到整个教学过程中，把传授知识与思想政治教育结合起来，把系统教学与专题教育结合起来，努力促进学科知识教学和思想政治教育的有机结合，寓思想政治教育于教育教学活动的始终，做到既教书又育人。要及时把握大学生的思想动态，密切结合大学生思想中存在的问题，积极采取启发式、参与式和专题讨论、典型示范等生动的教育方式，增强思想政治教育的感染力、说服力与凝聚力。

(三)切实加强教师队伍建设。育人先育己。加强教师队伍建设，是进一步加强和改进大学生思想政治工作的重要保障。教师的素质状况决定大学生的认同程度。学院要把提高

教师队伍整体素质，作为一项战略工作。要教育教师认真履行教书育人的职责，自觉遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表。教师要注意自身形象建设，要用高尚的品德感召人，用渊博的知识点拨人。才能使大学生真正心悦行从。学院还将建立师德监督机制，以克服教师懒散松懈、不思进取等弊端，提高教师自律意识，促进良好的师德形象建设。

(四)全面加强学生党团和学生组织建设。全面加强学生党团建设和学生会、班委会、学生社团的建设，是切实提高学生自我教育、自我管理、自我服务能力的关键。一要加大学生党建工作力度。以增强党性、提高素质、发挥作用为目标，建立健全新形势下学生党员长期受教育、永葆先进性的工作机制，让学生党员充分发挥先锋模范作用。要高度重视学生党员发展工作，坚持标准，保证质量，把优秀大学生及时吸纳到党的队伍中来。要加强学生党员先进性教育，积极提高大学生党员的思想政治素质。要坚持把学生党支部建在专业，加强学生党支部的建设。创新学生党支部活动方式，丰富活动内容，增强凝聚力和战斗力，使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒。二要加强共青团的建设。充分发挥共青团在教育、团结和联系大学生方面的优势。要坚持党建带团建，把加强团的建设作为党建的重要任务。要办好业余团校，切实搞好团员的发展工作。要全面实施大学生素质拓展计划，组织开展丰富多彩的思想政治教育活动。要加强对优秀团员的培养，认真做好推荐优秀共青团员入党工作。三要加强学生会的建设。要针对大学生特点，开展生动有效的思想政治教育活动，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能，把广大大学生紧密团结在党的周围，在大学生思想政治教育中更好地发挥桥梁和纽带作用。

(五)深入开展社会实践。要把社会实践纳入教育教学计划和考核体系，规定学时和学分，切实将社会实践的要求落实到每一门课程和每一位教师。积极探索建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制和长效机制。继

续组织好文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献，增强社会责任感。

(六)扎实推进校园文化建设。要以文化素质教育为主线，以丰富多彩的活动为载体，加强校园文化建设，加强学风、教风和校风建设。进一步凝炼校园文化，营造积极向上的校园文化氛围，构建中华优秀传统文化、民族文化、企业文化为主，多元文化并存的无边界校园文化体系。

(七)全方位关心帮助大学生学习成长。进一步加强大学生资助工作，继续健全完善资助政策体系，切实做好生源地信用助学贷款工作，正确执行国家各项资助政策，积极寻求企业资助资源，努力挖掘学院自身资助潜力；建立贫困学生认定机制，实施动态管理，把党和国家惠民政策落到实处，确保家庭经济困难学生顺利入学并完成学业；按照公开、公正、公平的要求，严格工作程序，切实做好奖学金、助学金评审与发放工作，落实好国家医保政策，做好学生意外伤害保险工作。进一步加强大学生就业服务指导工作，建立健全服务体系，优化实习见习基地，积极邀请用人单位组织招聘会，为毕业生搭建有效的就业信息服务平台。进一步加强大学生心理健康教育工作，切实发挥心理辅导老师、辅导员、班主任、班级心理观察员三级心理辅导工作机制的功能，及时发现学生心理健康方面的隐患，帮助学生消除心理障碍，促进学生人格健康发展；有效开展心理健康宣传与咨询工作，积极开展心理危机干预，最大限度降低危机事件的发生，努力做好危机事件问题分析及相关善后工作；建立新生心理健康档案，通过普查，科学、有效、及时地发现学生中可能存在的心理困扰或不适，有针对性地给有心理困惑的学生提供心理援助，帮助学生缓解和摆脱所面临的心理困扰，提高学生的心理健康水平，促进学生健康成长。

同志们：

我们今天这次大学生思想政治教育工作会议是经院党委研究决定召开的。其主要任务是，在前阶段初步传达学习中央、省有关会议和文件精神的基础上，进一步提出贯彻落实的意见，部署相关工作，进一步提高认识，统一思想，做实工作。因此，这次会议将对我院今后一个时期开展大学生思想政治教育工作产生深远的影响。

刚才学院对优秀学生思想工作骨干进行了表彰。几位同志从不同层面、不同角度，结合工作实际介绍了做好大学生思想政治教育工作的初步体会和具体经验。这几位同志的奉献精神值得表扬，工作成绩非常突出，工作经验也具有很强的可借鉴性。他们一身扑在工作上，用真心，动真情，出实招，求实效，把思想政治教育工作做到了大学生的心里，把一些问题化解在了萌芽状态，维护了校园安全、和谐和稳定，也提升了大学生的思想境界和道德素质。我们要做好大学生思想政治教育工作，就要见贤思齐，做他们这样的优秀学生思想工作骨干、辅导员、思想政治理论课教师和基层管理干部，把自己的本职工作干扎实，干出成绩，干出亮点。

辉峰同志宣读了学院《关于加强大学生思想政治教育工作的意见》，总结了我院推进思想政治教育工作经常化、制度化所取得的成绩，指出了大学生思想政治教育工作面临的亟待解决的问题，提出了加强大学生思想政治教育工作六个方面30条意见，很全面，很具体，也很有针对性和可操作性，体现了较强的务实性和创新性。这个《意见》将成为今后一个时期我院开展大学生思想政治教育工作的方向性、指导性和重要抓手性文件，成为我院大学生思想政治教育工作的长效机制。全院各部门、全体师生员工，一定要引起高度的重视，认真学习把握，切实贯彻落实。下面，我再强调几点意见：

一、统一思想，提高认识，增强做好新形势下大学生思想政治教育工作的责任感和紧迫感

从国际形势看，世界多极化、经济全球化不断拓展，这既为大学生学习借鉴各国优秀文明成果和新思想新观念提供了有利条件，也给一些错误思想和腐朽文化侵蚀，特别是敌对势力渗透提供了可乘之机，在一定程度上讲，高校已成为易发问题、多发问题的敏感部位。这就要求我们必须增强当代大学生的政治敏锐性和鉴别力。最近，我院组织的二、三年级学生抽样调查显示，仅有32.2%也就是说不到三分之一的大学生自认为爱国热情饱满且有理性，超过三分之二的大学生自认为爱国热情饱满但不够理性或爱国热情一般，这是一个很严重的问题。我们必须积极应对，引导他们在世界经济政治热点问题面前理性表达爱国热情，自觉和党中央保持高度一致，不被敌对势力和别有用心的人所利用，冷静理智地表达爱国热情，维护我国的经济社会发展所需要的良好的国际国内环境。

从国内形势看，随着社会主义市场经济的深入发展，我国出现了社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式“四个多样化”，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强，同时也带来一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念不强、心理素质欠佳等问题，这都为我们做好新形势下的学生思想政治工作提出了新的课题和挑战。

从我们学院自身情况看，应该肯定学生的主流是好的。调查显示，86%的学生有入党愿望，89.8%的学生对学院管理非常满意或满意，70.7%的学生对专业课非常感兴趣或比较感兴趣，78%的学生对我院教师的敬业精神表示满意或比较满意。这是我们感到欣慰的方面。但是同时，我们也调查了解到大学生思想政治工作中还存在着一些不容忽视的问题。

一是部分大学生政治思想不够坚定、学习动力不足。14%的大学生政治观念较淡漠，不想入党或还没有考虑好是否要申请入党。有92.2%的学生认为就业压力很大或较大。54.7%的学

生也就是说超过一半的学生认为在校压力很大或较大。62.4%的学生认为大学期间最大的压力来源于就业和自身前途问题。这里特别值得注意的是，对于就业困难的主要原因，大学生是怎么看的呢？据调查，有46.1%接近一半的学生只是认为是就业市场供大于求造成的，仅有15.9%的学生认为是毕业生能力有欠缺，这说明我们的大学生面对就业困难和压力，没有自觉地从自强不息、刻苦学习、提高自身素质上、转变就业观念上找答案，而过分强调了社会原因，学习的内在动力明显不足。正是这种思想，导致约30%的学生对专业感到兴趣一般、不太感兴趣或完全没兴趣，23.2%超过五分之一的学生对上课迟到，上课期间做与课程无关的事情如发短信、看小说、打瞌睡等持赞成或无所谓态度。这些调查数据应当引起我们每一名干部和教师的深思和忧虑。

二是部分大学生缺乏社会责任感和艰苦奋斗精神。大家可能感觉到了，90后高职大学生对社会、对学校、对教师、对生活、对家庭甚至对自己的抱怨越来越多。社会不公平、学院管得太死、教师说教太多、生活太无聊等，成了挂在一些学生嘴边上的“家常话”和口头禅。更有一些极端的说法，认为“靠自己学好专业去闯社会，寻求机会发展，成功概率很低很低”，还有一些青年学生片面地认为，学习再好也没用，最现实的是“靠学习不如靠关系，学得好不如关系铁”！据调查，仅有11.4%的学生非常愿意毕业后到西部和基层就业，24.9%的学生不太愿意或者非常不愿意毕业后到西部和基层就业，这说明有的学生已经受到拜金主义、享乐主义、极端个人主义的影响，缺乏应有的社会责任感和吃苦奉献精神。

三是部分大学生自律意识不强，精神境界不高。有的大学生团结协作意识较差，集体观念不强。表现为我行我素，不愿受纪律约束。有的大学生人生目标不明确，缺乏高尚的追求，不会学习，不会生活，对前途无信心，甚至是自暴自弃，混日子，茫茫然。有的时时感到郁闷、无聊、苦恼，导致在常态的郁闷中寻求刺激，谈恋爱、抽烟、喝酒的学生增多，有的欣赏非主流文化，留怪异发型、描眉染发等。

总之，我们要全方位、多角度正视大学生自身存在的问题。面对新的历史条件下的机遇和挑战，我们必须以责无旁贷的政治责任感，实践育人为本，全面占领学生思想阵地；必须以时不我待的紧迫感，坚持主动出击，多措并举，多方施策，把大学生思想政治教育工作抓紧抓实抓好。

二、要坚持以社会主义核心价值体系为主线，灌输、教育、引导学生不动摇

作为高职院校，办学的基本目的和价值取向，是要为国家培育德智体美全面发展的高技能应用型人才。要实现这一目标，首要的是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。而引导学生树立正确的“三观”，在当前和今后一个很长的历史时期，最根本、最管用的是用社会主义核心价值体系灌输、教育、引导学生。社会主义核心价值体系的基本内涵主要包括六个方面，即：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、爱国主义民族精神、改革创新的时代精神、社会主义荣辱观和科学发展观。怎样才能让学生自觉认可和接受社会主义核心价值体系呢？我觉得起码应该做到以下三点。一是重视灌输。要理直气壮向学生反复宣讲社会主义核心价值体系大道理，要让学生听懂，感到不乏味，学进去感到有滋味，学好了感到上品味，一句话，大道理讲好了就管用，就能内化为学生的世界观，外化为学生的行动，教育者就应该有这个信心和韧劲。二是要贴近实际。马克思主义理论不能入耳入脑入心，不是马克思主义理论过时了，而是我们的授课过程没有贴近鲜活的社会生活。理论教育主要是通过课堂教学完成，由专业课教师承担，这就要求任课教师讲求教学方法和讲课艺术。多年的实践告诉我们，要改革思想政治理论课教学，就必须将机械的说教“活起来”，把深刻的理论生活化、通俗化。要遵循高职院校大学生的心理成长规律，从大学生的思想实际和关注的问题入手，将社会主义核心价值体系的大道理与党情、国情、民情结合起来，与当前政治、经济和社会中的重大事件结合起来，与大学生的思想困惑和情感情趣结合起来，与大学生的接受能力和认知习惯结合起

来，以活生生的实例和具体详实的数据去分析阐述、去讲解、去论证社会主义核心价值体系的客观实在性和助推社会发展进步的管用性。实践证明，只要坚持“用事实说话”，就能增强理论教育的针对性和吸引力。三是要抓活动。要针对大学生的思想动态和情感兴趣，组织开展形式多样的弘扬主旋律、唱响正气歌的校园文化活动，以此来影响和带动广大学生形成爱党爱国、追求进步、积极向上的人生品德和高尚志趣。同时要注重媒体正面引导，除了校内的广播、刊物外，要注意占领网络这块阵地。要充分运用网络手段拓展思想政治教育工作的视野，用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地，引领和促使大学生社会主义核心价值观的形成。

三、要不断创新思想政治教育形式方法，形成一套过硬的抓手。

创新是一个民族进步的灵魂，也是思想政治教育工作的不竭动力。创新就是打破陈规陋习，创造新事物；就是在事物已处的历史阶段和发展水平上不断推陈出新。个人不创新，就会在生活中落伍；国家和民族不创新，就会在国际竞争中落败；思想观念不创新，就不可能产生现代的物质文明和精神文明；思想政治教育的内容、形式和方法不创新，就不能打动学生的心灵，适应当代大学生的渴求。实践证明，抓任何工作，无章可循，就会方向不明，陷入盲目和乱抓；但有章不循、有制度不落实，就会使工作悬空落不到实处。可以说，没有执行力、没有约束力的制度比没有制度更糟糕。我们30条《意见》的出台，使得今后学生思想政治工作有了依据，那么下一步要注重的就是要强调执行力，强调抓落实。在这里我要特别强调几项工作抓手。

1、必须坚持院系领导联系学生制度。《意见》提出学院领导和中层干部每人联系1名优秀学生和1名需要帮教的学生，这是一个量化了的约束性工作指标，必须兑现。这么做的主要目的是，使领导和各级干部能与教职工特别是广大大学生面对面、心贴心地沟通交流，交心交朋友，准确了解和把握学

生的思想、学习和生活情况，了解学生的需求，及时宣传党的路线方针政策，听取学生意见建议，针对问题想办法，分析问题出对策，解决问题抓落实。领导和学生谈心的形式可以多种多样，电话、短信、电子邮件等都可以使用，领导要善于用青年学生喜闻乐见的聚集方式，抓住学生的关注点、兴奋点、摆事实、讲道理，以理服人，以情感人，帮助大学生处理好成长过程中学习成才、择业发展、社会交际、处世交友、健康生活等方面的具体问题，不断提高他们的思想认识和精神境界。

2、必须巩固学生思想工作骨干队伍，发挥思想工作骨干信息员、小辅导员、小指导员的作用。调查显示，40%的学生在感到自己有心理压力时，首选向亲戚、朋友、同学倾诉，这就是我们建立学生思想工作骨干队伍、思想工作骨干开展工作和发挥作用的依据。每个班3名、全院近200名思想骨干就增加了近200双眼睛去发现潜在的问题，多了近200张嘴巴去随时反映和制止问题，多了近200颗热心去疏导他人的情绪，化解各种矛盾。这是一支比教职工队伍还要庞大，且整天与其他学生学习在一起，生活在一起，娱乐玩耍在一起的骨干队伍，能量和作用非常大，只要建好、管好、用好就非常管用。思想工作骨干日报告、系部周分析、学院月调度、工作季交流的制度是我院的创新，我们必须持之以恒地坚持这一有效的工作制度。

3、必须加强政治理论课教师队伍建设，落实思想政治理论示范课观摩制度。思想政治理论课教师要以社会主义核心价值观体系为根据，加强对教材的研究，准确把握教材内容和教学要求，并结合职业教育特点，创新教学方式方法，多采用启发式、讨论式、研究式、案例式等教学方式，多运用多媒体、网络等现代教学手段，调动学生的学习积极性和主动性，努力增强教学效果。每学期每位思想政治课教师，至少上一至两节体现我院特色的思想政治理论示范课，教学部门要做出安排，组织学院领导和同科教师互相观摩。

4、必须切实加强辅导员队伍建设。辅导员在开展学生思想政治教育和引导大学生健康成长方面发挥着不可替代的作用。要按照师生比不低于1：200的比例设岗，充分利用每年新招聘教师，逐步配齐配强一线专职辅导员。要根据中办、国办转发《中央宣传部、教育部、共青团中央关于五年多来大学生思想政治教育工作情况和下一步工作意见》的文件规定，强化专职辅导员的教师和干部双重身份，落实双重待遇，实现双线晋升。把辅导员业绩考核结果作为职务聘任、晋级的重要条件，激发辅导员爱岗敬业履职尽责。

5、必须落实学生思想政治教育工作者成效考评奖惩制度。把学生思想政治工作成效与思想政治教育工作者的政治经济待遇挂钩，将班级和学生取得的荣誉称号、竞赛名次、班风班纪和违纪扣分情况进行量化积分，结果与系部干部和有关班主任辅导员的评优表彰、经济奖罚挂钩。《意见》规定，每学期末，对学生思想政治教育工作前三名的系部分别奖励1000元、800元、500元，对末位系部通报批评，连续两次排末位的，对有关系部领导进行诫勉谈话，必有时经院党委研究进行组织调整。这项规定一定要落实到位。

6、必须加强学生养成教育，将行为规范列入学生思想政治成绩评价体系。不能仅以理论知识考试卷面分数来评价学生的思想政治成绩，而要注重与个人实际表现结合起来。要在政治表现、道德修养、学习精神、劳动态度、遵纪守法、卫生习惯、集体观念等方面品学量化、评价学生，并作为评优评先、免试推荐、就业推荐、毕业鉴定的重要指标。

7、必须充分利用校史资源，以特色校园文化感染教育学生。我院86年的校史是开展大学生思想政治教育的深厚资源，即将出版的《院志》将为我们开展思想政治教育提供不可多得的珍贵资料。要学习校史，传承校史，推动校风、教风、学风，校训，校歌为代表的“三风一训一校歌”校园文化建设工程，让大学生牢记校训、唱响校歌、佩戴校徽、使用校标，践行学风，激励大学生热爱学院、刻苦学习。发挥优秀校友

在校园文化建设中的独特作用，用优秀校友的人生经历和感悟、创业历程和成就，激励大学生立志成才，报效祖国。

8、必须丰富党团活动内容和形式，提高教育效果。党团活动不仅仅是念报纸看电视学理论，还要组织党团员、群众在实践中学习理论。要开展演讲比赛鼓舞士气，开展合唱比赛振奋精神，开展体育比赛激发竞争精神，开展技能竞赛培育创新精神，开展志愿服务承担社会责任，开展时政讨论开阔视野胸襟。要通过党校的培训提高入党积极分子的思想觉悟，提高发展党员的质量。各团支部要在打团旗、戴团徽、唱团歌的必选动作下，开展自定主题，自选内容，自择形式的自主团日活动，提高团组织的凝聚力，扩大团组织的影响力，培育学生健康向上的思想情操。

9、必须发现和培育典型，广泛开展创先争优活动。一个榜样就是一面旗帜，一个榜样群体就会对活动产生推波助澜的作用。选树和培育典型并搞好宣传，对内可以强学院自身素质，增强凝聚力，对外可以树学院社会形象，提高知名度和美誉度。要在教师队伍中培树爱岗敬业标兵、教学改革标兵、理论学习标兵、校园文化建设标兵、建言献策标兵；要在广大学生中选树思想骨干标兵、专业技能标兵、文明礼貌标兵、志愿服务标兵，使不同年级、不同专业、不同特点的学生都有自己可看可学的“标杆”。要鼓励和支持师生参加国家、省市和行业部门组织开展的职业技能和大型文体比赛活动，鼓励和支持教职工参加课题研究，鼓励和支持专任教师积极参加精品课程建设，用各项活动的捷报鼓舞士气，感染学生，激励学生，促进学院全面发展。

除了我刚才强调的几个硬抓手之外，《意见》中其它的举措也都很重要，大家要在实际工作中认真运用和落实，并注意总结经验，完善提高。

四、要加强对大学生思想政治教育工作的领导保证、制度保证和经费保障 一要把加强大学生思想政治教育摆上党政

重要议事日程，各方面齐抓共管。大学生思想政治教育工作要领导抓，抓领导；经常抓，抓经常；反复抓，抓反复。决不能说起来重要，干起来次要，忙起来不要。要完善巩固党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼职队伍相结合、全院协调配合、学生自我教育的大学生思想政治教育领导体制和工作机制。在这里我特别强调，我院学生工作的一线指挥部和工作承载点在各系部，各系部书记是学生思想政治教育工作的第一责任人，出了问题特别是影响全院发展的重大问题，对书记“问责没商量”。各级各部门对待学生思想政治教育工作要像对待本职业务工作一样，努力做到不懈怠、不糊弄、不应付、不忽悠，人人背着责任尽心，个个带着压力尽力，确保各项工作得到落实。

二是要将大学生思想政治教育工作制度化、规范化、常态化。要开创大学生思想政治教育工作新局面，巩固思想政治教育工作成果，不是一蹴而就的事情，也不是一朝一夕的事情，更不是一劳永逸的事情。因此，我们要紧紧围绕立德树人这一根本任务，从学院实际和高职院校学生特点出发，推进思想政治教育工作经常化、制度化。要用制度管人管事，推动工作，不能热一阵，冷一阵；紧一阵，松一阵；忙一阵，闲一阵。因此，有关职能部门要加强对大学生思想政治教育工作的跟踪问效，认真执行指导、检查、评比、通报等有效的督导制度，确保大学生思想政治教育工作持之以恒和扎实有效地开展。

三是要建立思想政治教育工作经费保障机制。大学生思想政治教育工作，近则关乎一代大学生的健康成长，远则事关党和国家的未来，这是一项重要而神圣的任务。思想政治教育工作不是虚无缥缈的，是实实在在的“基础工程”、“潜力工程”，其实在这方面舍得投入，就是对党和国家的根本利益和长远利益负责，对大学生的前途命运负责。思想政治教育工作不是空对空，不能光靠嘴皮子，离不开必要的人力、物力、财力的支撑。学院要在思想政治教育教学与管理、德育师资培训、学生德育实践活动、表彰奖励等方面提供必要

的经费保障，保证大学生思想政治教育工作的持续深入开展。

同志们，加强和改进大学生思想政治教育工作的使命在肩，义不容辞。我们要以时不我待，责无旁贷的责任感、紧迫感和使命感，认真落实中央和省市委相关文件及会议精神，学习研究院党委《关于加强大学生思想政治教育工作的意见》，增强工作的预见性、针对性和创造性，把我院大学生的思想政治工作推上新台阶，提上新高度，为迎评促建提供坚实的思想基础和精神支持，为实现我们全市重点、全省一流、全国知名高职院校的远大目标而努力奋斗！谢谢大家！

今天听了9所高校领导的发言，总的来说很受教育、也很受启发。我想已经发言的和还没有发言的学校，还有很多好的做法，以后还有交流的机会。下面，我谈几点意见。

一、高校大学生思想政治教育的总体状况

各高校开展的大学生思想政治工作卓有成效，有很多好的经验和做法值得总结。在省委省政府的领导下，各高校在校党委的领导下作了大量卓有成效的工作，无论是办学方向、教育教学质量、学校的管理以及大学生思想政治工作都是很好的，各高校结合自己的实际，都研究了很有针对性的措施，有很多好的做法，创造了很多新鲜经验。听了大家刚才的汇报，我觉得电大的工作抓得很好，云大、昆工的工作也各有特点，尤其是在落实辅导员与学生的比例方面，1:200是中央的要求，下一步要做硬性规定予以落实，民大、师大、爱因森学院等学校也做了很多工作，总之，各高校都有自己的特点，都创造了很多好的经验。

就大学生而言，我认为主流是好的。主要表现在这几个方面：

(一)理想信念坚定，爱国爱党，对中国特色社会主义认同，对改革开放认同，对我们国家充满信心，这个主流必须充分

肯定。

(二)在学习上，绝大多数学生是刻苦努力、勤奋的，在专业知识的学习上，特别是在课堂教学上是认真的，想学习学问、掌握知识、增长本领，这一点是很突出的。随着课程的丰富现在的学生学习的知识量是倍增的，积累也是比较多的。

(三)思想道德和文明素质是比较好的。现在的学生有思想、善思考、反应灵活、关注社会、关注热点、关注重大事件，热心公益事业，乐于做志愿者，并把做志愿者作为锻炼自己的过程，一个快乐的过程。

(四)现在的大学生独生子女比较多，他们既自我又有个性，有的甚至有超越时代、超越现实的思维 and 理念，他们各方面了解的比较多，他们想的问题是很超前的，也是很奇妙的。

(五)当代大学需要尊重、尊严，需要社会、学校、家长的理解，他们有天然的优越感和自豪感。

总之，当代大学优点很多、优势很突出，是党和国家宝贵的人才资源，也是未来改革开放和现代化建设的生力军。党中央、国务院对当代大学生怎么培养、怎么教育是相当重视的。

当然，当代大学生有很多优点，但随着国际国内形势的深刻变化，特别是随着社会主义市场经济的深入发展，改革开放的力度越来越大、意识形态的复杂多样，尤其是互联网等新兴媒体的发展，现代大学生的人生观、世界观、价值观的形成面临着严峻的挑战，大学生对世界、社会的很多事件的看法都是来源于网络，网络对他们的影响是很大的。

二、大学生思想政治教育工作值得深入考虑和研究的问题

(一)大学生理想信念模糊。这与高校的马列主义课程设置、教材有关系，一年级有一些马列主义的课程，后面就没有了

或者仅是选修课，马列主义的课程讲不好就会枯燥乏味，所以学生对马列主义的知识掌握很少，网上看一点、老师讲一点，没有形成系统的知识体系。

(二)价值取向迷茫。大学生对于人生的目标是为国家做贡献、为人民服务还是为自己不明确，对于毕业以后究竟干什么比较迷茫，碰到一些问题比较困惑，路不知道怎么走、目标不知道如何实现。“飘飘无所事，天地一沙鸥”的感觉。

(四)社会责任感不强。哪个党领导，他觉得都一样，共产党的领导，他无所谓。对于国家的发展责任感不强。

(五)心理健康问题多。尽管各高校都设立了心理咨询中心，加强了这方面的工作，电脑问题还是较多。现在的大学生心理孤僻、脆弱、郁闷，这个不但在大学，中小学也存在一些。

问题很多，我说的这四五个方面是比较集中的，要研究，还有几个比较突出的问题，一个是信教的问题，特别是信基督教，高校里还比较多，这个要引起重视，高校领导要明确教育与宗教要分开，学生不清楚，教师搞不清楚，任其蔓延，学生的思想就不是那回事了，学生在学校的唯一任务就是学习，在这一点上学校要理直气壮。

还有网络问题，如何文明办网、文明上网?是个全国性大课题，尤其是网络黄赌毒，要加强控制，要有一个网络队伍去引导学生文明上网，封堵是不行。还有就是校园安全的问题等等，这些比较突出的问题要引起高度重视。

三、如何加强和改进大学生思想政治教育工作

(一)对于这项工作要高度重视，要有责任感和紧迫感，加强和改进大学生思想政治教育工作是党中央的一项重大决策，关系到党和国家的兴旺发达和长治久安。历史的经验值得注意，一些教训不能忘记，思想政治教育工作搞不好，出问题

往往就在高校。

(二)高校要把握好办学的方向和培养的目标。我们走的是有中国特色的社会主义道路，高举着中国特色伟大旗帜，以中国特色社会主义理论体系武装我们的思想。高校培养什么样的人，怎样培养人才始终是需要研究的重大课题。“立德树人”始终是我们的根本，坚持中国特色社会主义的办学方向，培养中国特色社会主义的合格建设者和接班人，是我们大家都清楚的。在全国高校大学生思想政治教育工作会上强调，全面贯彻社会主义办学方针不动摇，坚持党的领导不动摇，坚持党委领导下的校长负责制不动摇。要很好地领会三个“不动摇”，高校领导一定要头脑清醒，理念清晰，方向明确，不能受任何其他方面的干扰，一定要按照中央的部署、省委的要求来做，不能偏离方向，否则要出问题。为什么要坚持党的领导，为什么走中国特色社会主义道路，为什么坚持中国特色社会主义方向？要有清醒的认识，要能说得清楚，这是历史和中国人民的选择。

(三)突出重点，抓住难点。

加强和改进大学生思想政治教育工作，内容很多，要突出重点，抓住难点。首先要用社会主义核心价值体系统领这项工作，对于这一点，中央很明确，甚至要把社会主义核心价值体系贯彻于国民教育的全过程。社会主义核心价值体系包括四个大的方面，每个方面要讲清楚，为什么要坚持马列主义毛泽东思想等等，要讲清楚，不是教条，马克思主义是最灵活，是活着的马克思主义，是与时俱进的，要用浅显的语言讲清楚，是真理，是科学，不会过时。对中国特色社会主义理论，你要能讲清楚。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的，为什么要坚持这些理论指导，没有这些理论指导，会出大问题，会一盘散沙，不走这个道路，走别的道路，会成为别人的附庸。我们社会主义国家更加追求人的全面发展，民主也是我们追求的理想，但是，我们还处在社会主义初级阶段，民主也是一个进程，

要有相适应的经济基础，片面追求过分的民主，就会极端民主化。思想政治课的老师要能够通俗地讲解，还有以爱国主义为核心的民族精神、以改革开放为核心的时代精神、“八荣八耻”的荣辱观等，要用身边的东西，打动他、感染他，学生才容易接受。要加强思想政治教育的学科建设，把社会主义核心价值观体系与大学生的特点结合起来。

(四) 改革创新理论课程，科学规划和设计课程。

这个课程不是可有可无的，要通过改革创新理论课程，科学规划和设计课程，改进教学方法，使大学生思想政治教育的课程不枯燥；通过政治的、文化的、文艺的形式来引领他，形式多样化。

(五) 理顺体制机制。

各级党委以及相应机构的职能要明确，要理顺，要加强对大学生思想政治教育专业、课程的科学设置、合理规划，要加强监督、检查和评估。

(六) 加强领导，明确责任。

要加强领导，明确责任。特别是高校的党委书记要确实负起责任，牵头抓总，重视灵魂和才能两方面的培养，真正实现“立德树人”。

中南大学思想政治教育学原理慕课题库篇四

随着网络在大学生学习和生活中的普及，当代大学生的'思想政治教育必须依托网络建立新型的教育机制。文章针对网络化的大学生思想政治教育目的和意义，提出了网络引导、网络调查和网络讨论三结合的教育方法，并在此基础上构建出完整的大学生网络化思想政治教育体系。

作者：周建美作者单位：蚌埠医学院, 安徽, 蚌埠, 233000刊名：
管理观察英文刊名managementobserver年，
卷(期)：“ ” (23)分类号：关键词：

中南大学思想政治教育学原理慕课题库篇五

张文英

(佛山科学技术学院理学院化学02化学师范佛山528000)

摘要：加强和改进大学生思想政治教育的关键在于与时俱进、不断创新。要深入理解不断变化了的新形势，提出一系列解决问题的新思路。高校学生思想政治教育工作坚持以学生为本的工作基础、方法措施及其重要意义。

关键词：大学生；思想政治教育工作； 以人为本； 与时俱进

一、前言

中共中央、国务院最近发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的意义。因此，高校学生思想政治教育工作只有坚持以学生为本，才能增强大学生的主体意识，最大限度地调动他们的学习积极性和主动性，使大学生自觉主动地去认识自我和完善自我，把自己塑造成为具有优秀个性特征和良好素质的社会主体，从而能够有效地面对生活、适应社会，实现自己的人生价值。

二、坚持以学生为本的思想与思想政治教育工作的统一

高校思想政治教育必须坚持以学生为本的思想。首先，思想政治教育工作的目的和根本任务是根据无产阶级的意志和利益，对被教育者进行马克思主义的政治思想和政治理论的宣传和教育，这一过程的完成是通过教育者和被教育者来实现的，人是这一教育活动中的根本因素。其次，实施思想政治工作就是解决社会所认可的政治思想品德和心理素质与被教育者现有状况的基本矛盾，要想解决这一矛盾，既要发挥教育者的主观能动性和创造性，又要调动被教育者的积极性，使其主动地、自觉地接受教育。因此，以学生为本的思想贯穿于高校思想政治教育工作的始终，在高校思想政治教育工作的每一个活动中，都要围绕“学生”这一主体来开展。

以学生为本的思想目的是增强思想政治教育工作的针对性和实效性。在以学生为本的思想中，更多的是体现学生个体的地位和价值，要求学生个人得到尊重、重视，价值得以实现，尤其是当前青年学生个性化趋势越来越明显的情况下，以学生为本思想更能引起教育者对青年学生个体的重视和关注，促使教育者加强对学生个体的了解和研究，使教育者的工作在教育的过程中更具有针对性。在过去的思想政治教育中，我们只强调了教育者的主导作用而忽略了对被教育者的潜力挖掘，认为青年学生接受教育是理所当然的事情而没有从他们的实际情况出发。随着教育环境的不断变化，青年学生的思想和行为也在不停地发生改变，在思想政治教育工作中贯穿以学生为本的思想符合当代青年学生的心理需要，更能调动他们接受教育的自觉性和主动性，进一步增强思想政治教育工作的针对性和实效性。

三、坚持以学生为本的思想政治教育工作的措施

高校坚持以学生为本的思想政治工作，要求高校思想政治教育工作者必须依靠多种途径并采取多种措施具体落实这

项工作。最有效的措施是引导大学生认真学习和深刻领会马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是努力实践“三个代表”重要思想，提高大学生的政治理论水平和培养大学生良好的政治思想素质。在实施思想政治教育工作过程中，坚持以学生为本必须加强以下几方面工作：

1.重视大学生的内在心理需要

大学生的内在心理需要是他们接受外部教育影响的根本前提。从大学生思想政治素质形成过程来看，接受思想政治教育工作是大学生主体出于提高自身思想政治素质的需要，是对教师传递的教育信息的理解与分析、反映与择取以及整合与内化的过程，是启动大学生主体接受教育信息并保持向前发展的内在动力。只有思想政治教育工作内容满足大学生心理需要，并经由各种教育渠道进入大学生主体视野，才能促进大学生通过各种途径去接受和践行。所以，高校学生思想政治教育工作要充分考虑大学生的内在心理需要，根据其内在心理需要组织设计和开展教育活动，因势利导，使其自觉地接受思想政治教育，在受教育中汲取营养，提高自身思想政治素质。以情感人，真心的关心他们，帮助他们克服各方面的困难。因为他们在大学阶段远离父母，世界观还没有完全形成，社会上各种诱惑很多，所以他们的困惑会很多，困难也很大，这个时候十分需要老师的关心、帮助、支持，如果能真心地去关心他们，及时的了解他们的困难，并给予解决，这样对学生的成长是十分重要的。

2. 考虑大学生的个体差异

大学生由于受自身条件、环境、教育和主观能动性不同的影响，其素质结构不可能完全一致。如果教师忽视大学生个体差异，单纯利用和采取集体灌输式教育方法，忽视个别教育，势必达不到理想的教育效果。大学生非常关注自身的发展问题，只有让同学感觉到思想教育对自己个人长远发展的重要作用，才能够乐于接受，这也正是我们加强思想教育工作的

着力点。一个人应该有多方面的素质和能力，如果说把各种素质和能力比作一个数字的话，那么，思想政治素质和做人是最前面的1，其他的素质和能力是后面的0。离开了思想素质和做人，就是“失效”的人才。在高校思想政治教育工作中既要注重全体学生知识获得的教育，又要注重大学生个体发展的差异，而不是把大学生囿于固定呆板的框框之中。要把培养和发展大学生形成丰富多彩的综合素质列为高校思想政治教育的重点教育目标，全面细致地观察分析每个大学生，注意开发大学生潜在的素质闪光点，因材施教，给大学生创造自主的发展空间，让大学生充分发挥其独特的个性优势，使大学生形成独立高尚的品格。

3. 注意大学生的自我教育

任何事物的发生和发展，都取决于事物自身的矛盾运动。自我教育是指大学生利用自身思想观念的矛盾运动规律，通过经常联系自身的思想实际，自觉克服不良思想和行为，并主动接受和形成正确的思想和行为的教育形式。同样，高校学生思想政治教育工作的最终实现，必须将作用于大学生身上的由教育引发的外部压力，转化为大学生的内在动力。这种转化，不能仅仅依靠教育者的教育，还必须依靠其自我教育。高校思想政治教育要引导大学生开展积极的自我教育，触及大学生更深层的心理层面，使大学生形成正确的人生目标，在此基础上确立正确的人生观、世界观和价值观，只有这样才能实现高校思想政治教育工作的实效性。

4. 建立科学的教学机制

建立科学的大学生思想政治教育的教学机制，引导和鼓励大学生参与思想政治教学活动，才能提高思想政治教育的效果。在思想政治教学过程中，不仅可以让大学生参与课堂教学，如对社会热点问题的讨论、辩论、情景模拟等，可以让大学生通过参与社会调查与实践，开展军训与义务劳动，参加校内外的志愿者活动，参与学校校园文化建设，参加各项主题

活动等，发挥大学生的主动性和能动性，促使大学生主动认识问题、分析问题和解决问题，做出合理的判断和选择，加速大学生主体的成熟过程，缩短其对社会生活的适应期，促进大学生健康和谐发展，努力实现高校思想政治教育的培养目标。

首先，一定要把握住同学们的需求，同学不需要、不关注的东西，我们没必要强制去做。在实际的思想政治工作中必须尊重学生的利益，注重解决他们在学习和生活中的困难，如果说我们漠视学生的利益，那么我们教育的效果就只能流于说教，根本谈不上效果，根本得不到广大同学的信任。同学们需要的、关注的东西，比如个人发展的问题，全民素质提高的问题，对一些社会热点问题的关注，把握住了同学的需求，就能够受到大家的欢迎。其次，一定要照顾到青年学生的特点。采用广大同学喜闻乐见、乐于接受的方式，比如，社会实践、军训、一些原创音乐的比赛、素质拓展训练等等，都受到同学们的欢迎，所以我们应该多采取这样的方式来开展工作。

5. 尊重大学生的人格

学生除了具有求知欲望以外，还有高度的社会需求，青年学生虽然在教育活动中是被教育者，但其人格尊严是不可轻视的，他们与教育者具有平等的人格。建立平等的人格关系，是以学生为本思想的根本要求，也是教育者和被教育者彼此相互信任的前提。在追求个性化的当代青年学生中，个人的尊严越来越得到强化，叛逆思想越来越突出，以“家长”的姿态来教训学生只会起到事倍功半甚至相反的作用，只有尊重青年学生的人格价值，正确引导其个性发展向社会共性需求的过渡，才能使其具备社会所需的思想品德和心理素质。

6. 注重大学生的关注点

在中国加入世界贸易组织和经济全球化发展的形势下，努力

成才已成为当代大学生思想的关注点，也是青年学生普遍关心的热点问题，这与过去无条件地服从祖国需要的奉献型人生价值相比，更多地体现出对自我成才、自我价值实现的渴望与追求，具有鲜明的时代特点。高校思想政治教育应把鼓励青年学生立志成才与报效祖国结合起来，不断加强对青年学生思想规律的认识，紧紧围绕青年学生关心的热点、疑点、难点和重点问题，通过多渠道、有计划、有步骤地开展思想政治工作，把解决思想问题与解决实际问题结合起来。同时，又要与青年学生的成才需要相结合，使他们真正适应社会的需要。

四、坚持以学生为本的思想政治教育的意义

当今科学技术突飞猛进，综合国力竞争日趋激烈，其实质就是人的科技水平和综合素质的竞争，归根到底是人才和教育的竞争。因此，高校学生思想政治教育坚持以学生为本具有特别重大的历史意义。

首先，坚持以学生为本的思想政治教育是时代发展的需要。现代社会是政治、经济、科技、教育、文化和生活变化发展极其迅捷的时代。现代社会人口的急剧增加，高等教育的大众化和跨越式发展，造成了更加激烈的人际竞争、职业竞争、职务竞争、岗位竞争。现代社会知识经济初见端倪，信息网络技术飞速发展，经济全球化趋势在曲折中发展。要适应这样一个迅速变化的、复杂的、转型的社会环境，个体没有良好的综合素质是绝对不行的。大学生虽然是同龄人中比较优秀的群体，具有较好的知识素质和技能素质，但是如果没有良好的思想政治素质将同样无法适应时代发展的客观要求。高校思想政治教育工作必须坚持以学生为本，把提高大学生思想政治素质摆在首要位置，才能真正提高大学生的思想政治素质，使大学生具备适应时代发展要求的全面的综合素质。

自己的业务能力，不仅要掌握本专业的科学知识，还应具有其它学科的知识，一个专门人才的知识结构应当是广博与精

深相统一的。因此，当代大学生应有意识地完善自己的知识结构，将自己培养成“厚基础、宽专业、多方向”模式的人才。