

# 2023年一年级思想品德评价表 一年级思想品德工作总结必备(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级思想品德评价表篇一

日月如梭，时光飞逝，初一的第一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假、 当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有when christmas come to the town”美妙旋律的余音时[]20xx年已乘着极地特快列车呼啸而去[]20xx年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20xx年，对我来说真是飞跃的一年。转眼成为一年三班的一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多、时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学--这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一上半学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。

(一) 学习 在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面 第一，学习态度比较小学更加端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完

成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师虚心请教。

(二)纪律 在纪律方面,基本可以做到尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物。

老师说过,纪律是学习的保证。没有纪律,何谈学习?在下学期,我会再接再厉,争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道找到了水源,才发现没有带盛水的容器。”在生活中,我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败,这样的经验让我们痛心,并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点,以今天的不足为,扬起理想的风帆,在20xx年这片辽阔无垠的大海向成功的港湾远航!

## 一年级思想品德评价表篇二

如何在改革开放不断深入和市场经济不断发展的新形势下,对学生进行思想道德教育(一上网第一站xfhttp教育网),这是一个新的重要课题。我们学校坚持抓思想品德课的教学改革,取得了可喜的成绩。下面结合小学思想品德课的特点谈谈教学实践中的几点体会。

一、要精心设计课堂提问。思想品德课的课堂提问是教学过程中培养学生思维能力、完成教学任务的重要手段。要在教学中精心创设问题情境,让学生在问题情境中乐于思考、乐于求得问题的答案,必须做到以下几点:

1、设计课堂提问要注意层次性。根据由近及远、由浅入深、从具体到抽象、从现象到本质的认识规律,提问要注意围绕一个中心,层层深入地提出一系列问题,使学生的认识逐步

深入。如教学《要管得住自己》一课，我讲完故事后设计了这样几个问题：（1）故事的主人公他改掉了什么习惯？（2）他是怎样改掉吃甜食的习惯的？如果他不改掉这个习惯，结果会怎样？（3）从达尔文改掉吃甜食的习惯这件事，你懂得了什么？这些问题的设计既紧扣课文，引导学生学习和体会达尔文顽强的意志力，又循序渐进地指导了学生思维的路径，收到了良好的教学效果。

2、设计课堂提问要富有启发性。思想品德课的课堂提问，一定要提在点子上，问在关键处，富有启发性，以利于引导学生动脑思考。我教《一条珍贵的毛毯》一课时，设计了这几个问题：（1）朱德、周恩来是中国革命历史中的什么人？（2）这件毛毯经历了多长时间？（3）这条又旧又破的毛毯为什么要陈列在中国人民革命军事博物馆里？经过对这几个问题的讨论、分析、概括，课文中老一辈无产阶级革命家为中国人民解放事业赴汤蹈火的事迹和他们之间深厚的革命情谊就突出出来了，其光辉形象也自然显露出来了。

3、设计课堂提问要加强针对性。针对性是思想品德课的生命所在。为了调动学生的积极性，使教育（一上网第一站xfhttp教育网）观点能渗入他们的内心世界，产生正向的心理效应，课堂提问必须加强针对性。如教学《做妈妈的小帮手》一课，我设计了这样两个问题：（1）你们在家里是怎样做妈妈的小帮手的？（2）有的同学在家里是独生子女，爸妈不让干家务活，该怎么办呢？由于设计的问题具有较强的针对性，符合学生的年龄、生活实际，学生有话可说、有话想说，因此人人争相发言，课堂气氛十分活跃。在这种愉快而热烈的讨论中，不仅强化了学生对自己是家庭中的一员，有责任做家务活的认识，而且增强了学生参与力所能及的家务活，做妈妈的小帮手的主动性，从小学会生活自理。

二、在思想品德课教学中要善于运用直观教学法。直观教学法在思想品德课教学中应用面很宽，纵观，适用于各个年级；横看，作用于教学过程中的各个环节。

1、在讲明道理时使用直观教学法。思想品德课要着重明理，但给小学生明理确实不容易，所以在这一环节上运用直观教法，目的在于用具体的事实、形象的比喻，分析蕴寓其中的道理，然后再抽象、概括，深入浅出地讲明观点。如在教《劳动不分贵贱》的观点时，我以收音机为例，首先说明各部分零件构成一个整体，再打开收音机放出美妙的乐曲，然后老师依次轮换拿掉电池、电阻等，收音机立刻没有声音了，从而证明这一整体缺一不可，以此比喻社会上的各行各业就像这收音机上的零件，只有互助配套才能发挥作用。然后结合实际，让学生从切身体会中谈各行各业的劳动在社会主义建设和人们生活中所起的作用，使学生懂得劳动没有高低贵贱之分的道理。

[1][2][3]

## 一年级思想品德评价表篇三

愉快的初一生活过去了，初一为今后在十三中分校的生活打下了基础，在人生的道路上迈出了坚实的一步。

十三分是一个令人向往的好学校。起初我觉得自己能在班里达到中等水\*就不错了，但经过老师一学期以来给我们灌输的竞争意识，我开始希望自己的成绩有更大的提高。最开始，我感到在这个学校学习十分有压力，但我要把这种压力转变为动力，在十三分浓厚的学习氛围的熏陶下茁壮成长。

进入初中后，增加了许多新的学科，连数学、语文、英语这样的基础课也大幅地提高了难度。最开始我感到有些手忙脚乱，因为没有及时地进行巩固练习，我觉得在学习上有些吃力，成绩也不是十分理想。但我不断地调整自己的状态，后来我的学习变得稳定了一些，这使我开始适应初中生活。有些课程我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方努力弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

这学期我积极锻炼，努力提高身体素质；除了学习政治时我受到了美育，我还发现其实学习其他学科的过程也是学会做人的过程；在劳动方面，我除了做好自己的值日履行组长的职责外，有时还帮组里的其他同学做值日。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半。有了初一打下的良好基础做铺垫我相信我会做得更好。

## 一年级思想品德评价表篇四

1、也许这一次就是那早已注定的前缘，不然怎曾有如此的企盼，真想要将你的名字烙在心上，成为我情感的驻足点。亲爱的祝你年年生日都这样美好！

2、天天都在你身边，不用苦苦地想你，也不必酸酸地恋你，只需甜甜地爱着你！我的宝贝，生日快乐！

3、每年的今天，都是我最牵挂你的日子。愿我的祝福，如一缕灿烂的阳光，在你的眼里流淌，生日快乐！

4、也许你并不是为我而生，可我却有幸与你相伴。愿我在有生之年，年年为你点燃生日的烛焰。生日快乐！

5、夜里等待着你生日的来临，当钟声敲响的一瞬间我将与你共享属于你的一天，我的心与你同在。生日快乐！

6、在这个特别的日子里，我没有别的话，只想你知道，每年今天，你都会收到我的祝福，感到我的爱，永远的爱！

7、亲爱的：生命中的每一天都在为你祝福，因为我生活中的时时刻刻都在惦记你！真诚的祝愿你生日快乐！

8、山动的短信是我跳动的心，跳跃的字符是我热情的爱！欢

快的消息音?当然就是我对你的赞美了，祝我最亲爱的你生日快乐。

9、好女人简简单单，好情谊清清爽爽，好缘分地久天长。祝你美丽压群芳，善良传四方，温柔力无挡，青春一百年，生日快乐。

10、我想你的时候最缠绵，无论我们相距多远，前面的路有多坎坷，只想说：你是我今生最大的幸福。祝你生日快乐。

11、荧荧的背景灯照耀你的脸颊，虽然微弱，却可以延伸很远，看完这条消息，许个心愿，让满天的星都为你祝福。

12、我真愿化作一缕清风，悄悄来到你的身边，把你的柔发轻轻撩动，为你唱一曲生日快乐。

13、虽然不能陪你度过这特别的日子，但我的祝福依旧准时送上：在你缤纷的人生之旅中，心想事成!生日快乐!

14、人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽.在我的心里，你永远是最可爱又美丽，祝生日快乐!

15、心常常试图于记忆里复制你的微笑今天它索性想复制一个完全的你，然后对你说，生日快乐!

16、青春、阳光、欢笑……为这属于你的日子，舞出欢乐的节拍。祈望你心灵深处??芳草永绿，青春常驻，笑口常开。祝你生日快乐，健康幸福!

17、今天有了你世界更精彩，今天有了你星空更灿烂，今天因为你人间更温暖，今天因为你我觉更幸福!

19、今天有了你世界更精彩，今天有了你星空更灿烂，今天因为你人间更温暖，今天因为你我觉更幸福!

20、唱着”祝你生日快乐的歌向你走近，表达我的祈愿，分享你的快乐，再倾听那属于你的青春的回音。

## 一年级思想品德评价表篇五

小学一年级学生年少幼稚，从生理和心理特点来说，他们正处于学习与游戏分化的最初阶段，对生活的了解和道理的认识都是蒙胧的。所以，思想品德课要让一年级学生理解观点、明白道理，教师就要讲究教学方法，就要在课堂上创设有利于学生接受人生道理、良好品德的环境。我认为上好一年级思想品德课，必须注意以下几个方面：

### 一、认真钻研教材，科学设计教学流程

有些教师认为，一年级思想品德课，内容简单，道理浅显，容易说得清楚，于是，不愿花精力去考虑教学方案、教学手段和学生的年龄特点，结果教学收效甚微。要让学生很好地理解课文内容，明确道理，规范自己的行为，教师就要认真地备课，科学地设计教学流程。如何备课？首先要针对一年级学生的年龄、生理特点，确定每课的教学目标，然后设计教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生在生动活泼的课堂活动中自然而然地受到良好的思想品德的熏陶。如教《我上学了》一课中的“我将在这可爱的学校里学习、活动”一句，成人看来简单，但对不到七岁的一年级学生来讲，上学是生活的转折点，是一件大事。他们头脑中会产生各种想法，有新奇，有高兴，有自豪，也有害怕，甚至带有疑问。

我们要紧紧抓住学生的不同想法，充分利用挂图、幻灯、课本中的图片等直观教学手段，让学生回忆开学第一天，校门口“欢迎新同学”的横标，老师、大哥哥、大姐姐在校门口迎接他们，并把他们领到教室等情景，让他们感受到学校生活的温暖，集体生活的和谐友爱。由此可见，只有认真地钻研教材、了解学生，教师才能确定准确的教学目标，从而制定出最佳的教学方案，达到最好的教育效果。

这是上好课的第一步。

## 二、寓教于乐，形象地讲清观点

形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念，是思想品德教学的重点，而关键是如何做到讲清观点、形象生动，千万不要连篇累牍。要注意从儿童抽象思维不发达的'特点出发，并运用生动活泼的教学方法，可以通过活动、游戏、插图、幻灯、参观等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中，做到情理交融、深入浅出。

## 三、加强行为训练，促进知行统一

小学教育主要是养成教育思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，只有这样，才能达到知行统一的目的。一年级学生是培养和形成道德行为习惯的最佳时期。我们根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生养成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容进行道德行为的评论，即进行课堂行为分析。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据一年级小学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的。

在思想品德课中，提高学生明理能力的途径很多，只要我们科学地把握和运用，就能够使他们在生动活泼的课堂教学中受到教育，养成良好的道德品质和行为习惯。