

# 教育廉洁心得体会(模板8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教育廉洁心得体会篇一

廉洁教育是一项重要的教育任务，旨在培养学生正确的价值观和道德观念，使他们成为道德高尚、具有良好品格的公民。在参加廉洁教育活动的过程中，我进一步认识到了廉洁的重要性以及它对一个人的影响。廉洁教育主题的心得体会如下：

首先，廉洁教育教会了我正直诚信的重要性。在廉洁教育的课堂上，我们常常听到老师强调“诚信是立身之本，正直是做人之基”。通过学习和讨论，我逐渐明白了正直诚信对一个人的意义和价值。只有诚信正直的人，才能赢得他人的尊重和信任，才能在人际关系中保持良好的互动。而缺乏廉洁道德的人，往往会一败涂地，失去他人的信任和支持。因此，我深深体会到了廉洁教育对于培养我们的正直诚信的重要性。

其次，廉洁教育教会了我远离腐败的危害。在廉洁教育的课堂上，我们学习了反腐败的知识和案例，了解了腐败行为对个人、家庭和社会的危害。腐败不仅破坏了公平正义，也损害了社会的稳定和发展。它导致了资源的浪费和分配不公，使社会信任和合作关系瓦解。在日常生活中，我们要始终警惕腐败的诱惑，不轻易接收和传播不正当的利益，积极参与到反腐败的行动中。廉洁教育提醒我们时刻保持清醒的头脑，远离腐败的危害。

再次，廉洁教育教会了我不贪婪，勤俭节约的重要性。在廉

洁教育的课程中，我们学习了勤俭节约的故事和实例，明白了贪婪和浪费的危害。贪婪追求无止境的物质财富，不仅毁坏了人的精神境界，也导致了资源的浪费和环境的破坏。相反，勤俭节约是一种美德，不仅能够使我们过上富足而又有意义的生活，也有助于保护环境和促进可持续发展。因此，廉洁教育教会了我要学会节约和分享，拥有节制的消费观念。

此外，廉洁教育教会了我要依法行事，严守纪律。法律和纪律是维护社会秩序和公平正义的重要工具，是推动社会发展和个人进步的保障。在廉洁教育的课堂上，我们学习了法律和纪律的基本知识，明白了它们的重要性和约束力。一个有纪律的人，不仅能在工作和学习中有序进行，也能够避免违法犯罪和不良习惯的侵害。因此，廉洁教育教会了我要严格遵守法律和纪律，自觉约束自己的行为 and 言论。

综上所述，廉洁教育主题的心得体会使我进一步认识到了廉洁的重要性以及它对个人和社会的影响。通过正直诚信、远离腐败、不贪婪勤俭节约、依法行事严守纪律，我们可以成为道德高尚、有责任感的公民。我相信，只有通过不断的廉洁教育，我们才能培养出更多廉洁正直的人，共同构建一个和谐、稳定、繁荣的社会。

## 教育廉洁心得体会篇二

近段时间，通过开展廉洁司法集中教育活动，使我充分认识到廉洁司法教育活动，对于法官防止腐败；树立良好形象，促进政法事业健康发展所具有的重大意义。

法官应树立为社会作贡献的贡献观，树立思想言行合科道德标准的道德观，不索取非法式，违背道德的利益；不索取损害人民群众利益的物；不收不义之财。

不廉不洁法官在个人追求上总是以个人价值为核心，追求个人需要利益的满足，而置社会人民群众利益于不顾，颠倒了

个人和社会关系，不顾最广大人民的根本利益。在廉洁司法教育活动中，加强法官社会价值导向，集体主义价值导向，才能抑制和克服法官不廉洁现象的产生。

法官单纯追求物质幸福会使人变得斤斤计较，甚至于千方百计谋取私利，损害他人的健康与幸福，单纯谈精神幸福也是不合实际的，只有做到精神与物质的统一，才能创造出真正的幸福，使人变得清静、安心、高昂、理直气壮。一个真正承担起秉公办案神圣职责的法官就必须用法官的职业道德规范，严格约束自己，在工作中保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持办案公正，接受监督，增强廉洁司法意识。通过这次的学习，使我清醒的看到，我们年轻人要真正树立正确的态度，永葆人生本色，决不是一朝一夕就能完成的’。

有幸的是，全党全局都在努力建设一个良好的廉政环境，抑制腐败的滋生，对我们年轻人来说，这无疑是一方良土，助我们健康成长。我们应该培养和发扬艰苦奋斗精神，不追求高消费，提高自控能力，能抵御外面不良风气的侵袭，经受的诱惑，耐得住寂寞。作为一名法院审判员，为了自己个人与祖国的发展更应培养自己艰苦奋斗的精神，凡事不急功近利、不追求功利，不为了个人的一时享乐与消费而利用职权收取好处，不为了一己私利而玷污法律这片神圣的净土，时时刻刻提高自己的自控能力，为社会公平正义站好最后一道防线，真正实现司法为民、司法公正。

### **教育廉洁心得体会篇三**

目前，我国的政治、经济、文化等领域都发生了较大的变革，出现了总书记所概括的经济成份和利益格局多样化、社会生活多样化、社会组织形式多样化、就业多样化等“四个多样化”特点，这是我国社会生活众多变化的突出反映，是深化改革的必然趋势，也是社会进步的重要体现。

“多样化”为我国的经济和社会发展注入了生机和活力，也为社会主义精神文明建设包括党风廉政建设提供了丰富的内涵，同时也提出了挑战。

特别是在社会生活方式的多样化情形下，一些资本主义和封建主义的腐朽生活方式会乘机传播，社会风气遭到污染，党的思想政治工作的难度会增加，党风廉政建设正面宣传教育其渗透力、辐射力会受到或多或少的削弱，监督难以到位，责任追究失之于宽，失之于软，这些问题同样也会在人民法院的党风廉政建设中有所体现。

因此，如何有效地应对“多样化”对人民法院落实党风廉政建设责任制带来的挑战，是人民法院面临的一个重要课题。

下面我将结合我院近几年党风廉政建设的实际情况，拟从党风廉政建设存在的五个问题以及当前的几点对策和思考等内容来谈一下如何加强和改进法院党风廉政建设工作，以此抛砖引玉，希望得到各位领导和同志们的帮助。

## 一、法院党风廉政建设存在的主要问题

近几年来，法院机关围绕“公正与效率”主题，按照党的五届六中全会《决定》，以党风廉政建设为龙头，不断加强党的作风建设，全面提高法院队伍整体素质，取得了明显的成效，初步形成了新世纪初法院党风廉政建设的新格局。

从领导体制和工作机制上看已基本实现了由纪检部门“单打一”到纵横联动演“大合唱”的转变；从工作思路上看，已初步实现了从重治标到重治本的转变；从工作目标上看，已逐步实现了防腐拒腐到大兴勤廉之风的转变。

但在肯定法官队伍主流的同时，我们也该看到，法官队伍中个别法官违纪、违法事件仍时有发生，从而对法院队伍的整体形象、对法官的社会公信度造成了极大的损害。

从我院情况来看，近5年中，先后有6名法官受到查处。

这些问题的出现，暴露出法院的党风廉政建设工作中还存在着不同程度的薄弱环节，经调查分析，表现为五个方面的不够到位：

### (一) 思想认识不够到位。

有的中层领导片面认为抓党风廉政建设是纪检监察部门的事，因此，在具体工作中也就必然存在“一手硬一手软”和“严下不严上，严小不严大”的不正常现象。

少数党员干部认为，我们既无人事权又无财权，更无决策权，抓党风廉政建设是头头的事、领导层的事，与我们无关。

还有的则存在“业务建设上去了，党风廉政建设自然会好的”片面认识，没有认识到高质量地完成审判任务必须靠高素质的法官队伍，而建设高素质的法官队伍又离不开加强党风廉政建设这一辩证关系。

正因为少数同志对党风廉政建设认识不够到位，以致出现该管的不管，该严的不严的现象。

### (二) 宣传教育不够到位。

在党风廉政教育中，虽然取得了较大的成绩，在绝大多数人的心目中，已感受到党风廉政教育的重大意义。

但也有极少数人在教育方面存在一些模糊认识：一是“教育无用论”，他们认为党风廉政教育年年抓、经常搞，而且教育的力度比较大，但社会上不廉政的现象还是层出不穷，因此感到教育没有什么作用；二是“教育过时论”，少数人感到现在是社会主义市场经济时期，经济部门只要把经济搞上去，我们法院只要把业务抓上去就是好的，而且现在教育都是些

老套套，没有新意，跟不上形势，认为教育已经过时了；三是在教育中有急功近利的思想，少数同志认为抓一、二项教育，就可以把党风扭转过来，忽视了党风廉政教育具有长期性、艰巨性的客观事实，有急于求成的思想，造成了思想认识方面的误差，产生廉政教育说起来重要、做起来次要、落实起来不要的错误想法。

### (三) 责任分解不够到位。

按照上级的要求，每年都层层签订党风廉政建设责任状，有些部门还签到每一位同志，但从责任制的内容看，基本都是上行下效，照搬照抄，没有根据不同的岗位、不同的部门、不同的对象、不同的特点来设置不同的内容，缺乏针对性和可操作性。

比如对中层干部去作“不准违反规定配备小汽车，不准用公款装修、购买住房”等规定，是完全多余的，毫无意义的，因为他们根本就没有这个权力，没有犯这个错误的可能性，由于联系实际不够到位，因此，所签的责任状内容就比较含糊、笼统，其结果往往是流于形式，不能发挥其应有的作用。

### (四) 监督落实不够到位。

为加强党风廉政建设，上至中央下至基层党组，对加强和搞好党风廉政建设都制订了一系列的制度和规定，而且随着形势的发展也不断出台许多新的规定和政策。

我们法院也不例外，这些政策规定的出台，都是维护和加强党的领导地位，密切党群关系，维护法官形象，提高法院威信的必要举措。

但从调查中发现，个别中层干部对有关党风廉政规定仅限于上面怎么讲，我也怎么讲，制订制度成为一种形式，检查落实、执行监督则基本不到位，甚至对责任范围内的工作往往

以事务繁忙、不熟悉纪检监察业务为由，把工作和责任推到监察部门身上，这种“两张皮”的现象，必然导致责任制的落实成为一句空话。

#### (五) 责任追究不够到位。

严肃查处违纪违法案件是端正党风，促进党风廉政建设，提高法官队伍建设的重要环节，但从以往情况看至少存在三种值得注意的问题，一种是对纪检监察干部查办案件缺乏理解和支持，个别中层干部认为来实的、动真的查办案件会影响政绩，思想上有后顾之忧，因而对纪检干部采劝你不来问我，我也不去管你”的`消极态度，甚至有抵触情绪；另一种是责任部门对查办案件处于应付状态，抱着民不告、官不究的态度，即使查也只查一般案件，小的弄弄，大的不去涉及，怕过问了会影响大局；再一种是对已构成违纪违法的案件，在处理过程中，说情的多，要求降低处分档次，存在高高举起，轻轻落下，不痛不痒的现象，这些局面如不彻底扭转，党风廉政建设就无法落到实处。

## 二、法院落实党风廉政建设责任制的对策

### (一) 落实党风廉政建设责任制强化教育是基础

坚持把党风廉政教育作为建立拒腐防变思想道德防线的基础性工作，纳入思想政治工作的总体部署，从而使广大干警常修从业之德，常怀律己之心、常思贪欲之害、常弃非分之想，这是我们开展党风廉政教育的目标。

通过建立起党组、支部和职能部门“齐抓共管”、各部门协调配合的教育工作机制，切实做到“三个进一步提高”：

#### 1、进一步提高对党风廉政教育重要性和迫切性的认识

总书记指出：“几十年的历史表明，革命也好，建设也好，

要取得伟大的胜利，都离不开宣传思想工作，这是我们党的一条基本经验”。

加强思想政治工作，必须高度重视党风廉政教育，要通过坚持不懈的党风廉政教育，着力解决广大党员干部在党性党风方面存在的突出问题，教育广大干警树立起建设有中国特色社会主义的远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强廉洁从业意识，提高拒腐防变能力。

党的十六大确立了我国今后在政治、经济、文化等方面的奋斗目标，也为法院司法改革指明了方向，因此建立起一支党和人民信任的职业化法官队伍是我们努力要实现的目标。

要实现这个目标，我们有很多有利条件，同时也面临困难和挑战。

因此，我们要旗帜鲜明地大力开展党风廉政教育工作，充分发挥教育这个有力武器的作用，增强广大干警抵御资产阶级腐朽思想侵蚀的能力；要立足于教育防范工作，提高广大干警的思想政治素质，建立起思想道德防线和党纪国法防线，努力使广大干警做到慎始、慎微、慎欲、慎权、慎独、慎友；要通过严厉查处违法违纪和腐朽现象，纯洁法院队伍，并通过反面警示教育，增强干警的自律意识，使他们不断提高认识，明辨是非，站稳立场，坚定方向，始终保持清醒的头脑，经受各种挑战和考验。

## 2、进一步提高党风廉政教育的针对性和实效性

改革开放和发展社会主义市场经济，是一场涉及经济基础和上层建筑许多领域的深刻变革，在新的形势下，思想政治工作的环境、任务、内容、课题和对象都发生了很大变化。

因此，我们要研究新形势下出现的新情况和新问题，不断探索新办法，以增强党风廉政教育的针对性和实效性。



一是要结合党中央和上级法院关于党风廉政建设的重大决策、总体部署以及阶段性工作重点来开展教育活动，现阶段要认真组织广大干警特别是领导干部学习十六大报告精神，学习了总书记在西北坡考察时所作的重要讲话，学习党员领导干部廉洁从政若干准则及实施办法。

二是要结合区域调整后干警思想动态的变化，深入实际加强调查研究，通过谈心活动，掌握分析干警的思想动向，特别是要了解党员干部在党风廉政建设中出现的各种模糊和错误认识，从世界观、人生观和价值观入手，有针对性地开展教育活动。

三是要通过走访活动了解情况，结合群众反映的一些“热点”问题，开展自查自纠，抓好纪律作风专项教育整顿活动。

四是要结合评先创优活动，大力弘扬思想作风、工作作风、廉洁勤政等方面的先进典型，进一步发挥好先进人物的带动作用，增强党风廉政教育的效果。

通过丰富多彩的教育形式，起到潜移默化的作用，使教育活动具有吸引力、说服力和感染力。

### 3、进一步提高党风廉政教育的整合功能

党风廉政教育是一项系统工程，必须要依靠和整合各方面的力量来共同完成，扩大党风廉政教育的影响力。

形式上具体抓好“四个结合”：一是抓好集中式教育与经常性教育的结合，在年初制定全年思想政治工作计划时，做到每季有安排，月月有计划，安排一定主题的集中教育活动，同时，根据不同时期不同的阶段性工作重点有计划地开展经常性的专题教育。

二是抓好形象教育与警示教育的结合。

坚持正面教育为主，树立典型，弘扬先进，努力营造学先进、争先进的氛围；同时针对身边发生的违法违纪和腐朽现象，做好对干部的警示教育，努力使党风廉政教育推得深、沉到底。

三是抓好组织教育与家庭教育的结合。

通过组织生活、集中教育、廉政谈话等有效措施，开展筑牢思想防线、增强拒腐防变能力为目标的组织教育；尝试将廉政教育向家庭延伸，通过走访干警家庭、召开干警家属座谈会等形式，号召干警家属争当“贤内助、廉内助”，共同帮助干警提高廉洁自律意识。

四是抓好党风廉政教育与法官职业道德教育的相互渗透。

党风问题说到底就是作风问题，反映到法院中来就是工作作风、审判作风问题，廉洁奉公、勤政为民同样也是法官职业道德教育所要解决的问题，因此两者之间既存在区别，也有许多的相同之处，抓好两者的结合，有利于增强教育的效果。

## (二)落实党风廉政建设责任制监督制约是保证

党风建设所要解决的是党员的思想作风、工作作风和生活作风问题，廉政建设所要解决的是干部拒腐防变、廉洁奉公、勤政为民的问题，人民法院落实党风廉政建设责任制，首先要解决干警的审判作风和廉洁办案的问题。

法官在审判工作中处于核心地位，拥有最终裁判权。

如果对法官尤其是法院领导干部运用权力监督不力，必然会产生作风不正、从业不廉的问题。

实践证明，权力失去监督就可能导致腐朽。

因此，要落实从严治院的方针，确保法院领导干部和广大干

警廉洁从业、廉洁办案，就必须确保监督到位。

## 1、要严格规范干警的交际行为。

目前，随着社会生活方式的多样化，干警与社会的交往也越来越频繁、越来越多样化。

应当肯定，多数交往活动是正当的、积极的，但如果把握不好就会产生负面影响。

特别是一些掌握审判权、执行权的干警，如果交往过多、过滥，就很容易遭到“糖衣炮弹”的攻击，发生权钱交易等问题。

因此，法院干警交友要慎，要讲政治、守规矩，切实增强自控能力。

我们要认真落实省高院关于八小时以外干警行为规范的有关规定，约束业外活动，对广大干警要常提醒、勤过问、多关心，权力活动延伸到哪里，监督检查就延伸到哪里，确保组织管理不失控、干警行为不越轨，做到“八小时以内管住，八小时以外管好”。

## 2、要合理分权制约。

要通过合理调整权力结构，实现有效的权力制约，防止权力过于集中。

具体到审判和执行工作，就是要进一步推进审判、执行流程管理机制，实行立案、裁判、执行及执行中裁决、实施、监督的合理分权制约；对于掌管人、财、物的“热点”职位，应明确界定权限，明确所要承担的责任，防止扩大和滥用权力；上一级不仅要管下一级的工作，还要管思想、管作风，对下一级的权力活动要充分行使管理权、检查权和监督权；部门之

间、岗位之间、班子成员之间，既要各司其责，又要相互制约，形成纵横交错的监督制约机制。

当前，我们还要完善案件决策模式，增强审判、执行工作的透明度，严防暗箱操作，防止出现审判权、执行权监督的真空。

### 3、要加大干部交流轮岗的力度。

实践证明，法院干部在一个岗位工作时间久了，社会关系也会随之增多，难免会产生错综复杂的关系网，一些不正常的关系就可能成为腐朽现象滋生和蔓延的外部条件。

因此，要加大对审判人员岗位交流的力度，推行中层岗位竞争上岗制度，适时调整院领导分管工作，切实从审判人力资源配置上有效地切断或限制法院干部的一些不正常的社会关系，抑制腐朽现象的滋生与蔓延，改善法院执法的外部环境。

### 4、要确保各项党风廉政制度的落实。

制度最多最好，如果不注重检查落实，那么这些制度就是虚设，不仅起不到任何作用，而且还会对那些自觉遵守制度的同志造成消极影响。

因此，确保各项制度落到实处，以制度来保证监督的有效性，关系到监督能否到位、是否到位的问题。

解决这个问题，首先要从班子成员抓起，要通过领导的率先垂范，形成落实制度的强大推动力；职能部门要加强检查督促，严格执行纪律；各项制度出台一项，就要落实一项，见效一项；对有章不循，违反制度的，要抓住典型，严肃处理，从而促使每一位干警自觉遵守各项制度和规定。

### 5、要形成党内监督、行政监督、民主监督和舆论监督相结

合的立体监督体系。

要进一步发挥法院纪检监察部门的职能作用，加强对党员干部和法院其他工作人员的监督工作；党组要充分信任和支持纪检监察工作人员正确行使职权，要配好配足纪检监察队伍，关心纪检监察队伍思想和业务建设，使纪检监察队伍成为法院内部的精兵强将；纪检监察职能部门要全方位了解掌握法院各项工作，做到纵向到边，横向到沿，使法院各项工作、每位干警都置于有效的监督之下，不留死角。

同时，要充分发挥民主监督的积极作用，领导干部要自觉接受群众监督，善纳群言，主动让下级来“管”自己；另一方面，要让广大群众增强行使监督权利的观念，主动通过正常途径和渠道，向上级领导干部提出批评和建议。

我们还要进一步强化社会舆论监督的力度，拓宽监督渠道，将监督工作延伸到八小时以外，真正实现全天候监督。

通过上下联动、左右互通的立体监督网络，形成人人接受监督，人人参与监督的良好机制。

### (三)落实党风廉政建设责任制责任追究是关键

从过去几年党风廉政建设责任制执行情况来看，确实还存在责任不明、追究不力等问题，虽然形成原因是多方面的，但我认为出了问题应追究而不追究或避重就轻是党风建设所要解决的实际问题。

因此，人民法院落实党风廉政建设责任制，应实行“一把手”工程，而严格执行责任追究是关键。

#### 1、应正确理解责任追究的内涵和政策界限。

责任追究是指领导干部管辖范围内发生了党风廉政建设方面

的重大问题，领导干部虽然本身不是违法违规当事人，但负有失职、失察责任的，就要受到追究。

实际上，在执行党风廉政建设责任制过程中，往往混淆概念，把它当成一个“筐”，什么都往里装，明明不属于党风廉政建设方面的问题，也要生搬硬套，把责任追究混同于对违法违规当事人处理。

因此，要正确界定党风廉政建设责任制的内涵，理顺与其他纪律规定的关系，明确应当追究的责任主体，细化应受追究的具体行为，一旦出现党风廉政建设方面的重大问题，职能部门要查清有关领导干部是否负有失职责任，分清是直接领导责任还是主要领导责任或重要领导责任，并且要查明发生问题的原因，是领导干部指使、纵容下属造成的，还是领导干部官僚资本主义、疏于管理造成的，或者纯粹是下属阳奉阴违、我行我素造成的，只有准确予以认定，才能使责任追究客观、公正，真正达到“惩前毖后，治病救人”的目的。

## 2、应严格责任追究程序和形式。

在责任追究程序方面，要严格按照规定的立案、检查、处理程序进行，要注意正确区分和处理责任追究与一般违纪的关系，分清主客观原因，分清是集体责任还是个人责任，在此基础上确定要不要追究领导责任，追究到什么程度。

追究领导责任，按党风廉政建设分级管理，一级抓一级的实际情况，原则上上追一级，问题严重的可上追二级，特别重大的问题，责任到哪里，就追究到哪里。

在责任追究形式上，可以采取诫勉提醒、组织处理和党纪政纪处分三种形式。

对责任人不认真履行责任制规定的职责，检查考核评定为不合格且情节较轻的，可实行诫免谈话、通报批评、责令书面

检查、限期整改或取消评先资格等;对被评定为不合格且情节较重的,可会同组织部门对其责令辞职、停职、免职处理;对被评定为不合格且情节严重的,按有关党纪政纪条规对责任人进行党纪政纪处分。

从客观情况看,如果被追究的领导干部不是因为自己违犯党纪、国法,而是因管理不严致使所主管部门出现重大问题,这种情况下,对其采取责令停职、免职、调离原岗位等组织处理形式,这样对落实党风廉政建设责任制,震动和警示其他领导干部,意义更大,效果更好。

因此,组织处理作为一种程序简便、效果明显的追究形式,应是人民法院责任追究中可广泛采取的一种有效形式。

### 3、应完善责任追究工作机制,加强对责任追究的监督检查。

实践中,对出现党风廉政建设方面重大问题负有责任的领导干部的责任追究往往会出现误区,有的对应予追究的案件视而不见,没有组织力量予以调查,对上级有关部门的督办也故意回避,有的甚至捂盖子;有的“一把手”故意“揽过”,尽力为班子成员开脱,或在量纪方面避重就轻,故意从轻处罚了事,或将应有个人承担的责任由集体共同来背,结果是谁也不予追究;有的对党风廉政建设目标责任没有细化分解,责任不明确,出了问题要追究责任无从下手,结果只能大事化小,小事化了。

因此,必须要完善党风廉政建设责任制责任追究的有效工作机制,从制度上保证责任追究落到实处。

要建立上下级法院纪检监察部门、法院与同级党委纪检部门的工作协调机制,完善信息网络,拓宽信息渠道,避免责任追究案源的流失。

同时,要加强对责任追究情况的监督检查,坚决防止应追究

而不追究或追究过于宽软的情况发生，完善对监督部门、监督人员的监督检查，如发生应追究而不追究或追究宽软的情况，应追究职能监督部门和责任人的责任。

对于领导干部任期内发生的党风廉政建设方面的重大问题，不论何时暴露出来，也不论其岗位是否发生变化，都应追究其责任。

中国素来有尊师重教的传统。

教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务。

不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

”这就是教师献身精神的生动写照。

教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。

甘于奉献，是中华民族的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。

多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反躬自省，我的身份是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚



持一面廉洁的大旗!“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。

因此，我认为，我们教师应该做到：

### 第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。

现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。

论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

### 第二、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。

教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。

教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。

只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有50位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。

因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。

这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

### 第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

近日，按照县纪委《关于在全县党员干部中开展“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动的通知》要求，我认真学习了《领导干部廉洁从政教育读本》、《保持党的纯洁性》等书籍以及观看了《廉政教育光盘》的相关内容。

通过学习，思想得到了进化，心灵得到了洗涤。

在心灵深处深深感到了，“以德为 xx县xx局局长 xxx 魂，廉洁从政”读书学习活动是开展从政道德教育的好形式，是十分重要和必要的。

作为单位的一名党员干部，特别是一名党员领导干部，自身体会到最多和最大的进步是克服了自己以往工作中经常出现的缺点和错误，使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把学习共产党员标准要求的過程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。

同时，对照党员的标准要求和党章，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足。

勤洁廉政，才能正确看待和行使手中的权力。

下面谈谈几点体会：

读书是陶冶情操的好方法。

我积极响应“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动，作为党员干部，我首先选了《领导干部廉洁从政》这本书，利用工作之余对该书进行了通读，深受教育；该书共分为八章，其内容充分联系领导干部思想、工作和生活实际，在总结和剖析近几年领导干部违纪违法案件沉痛教训的基础上，从坚定理想信念、弘扬优良作风、严格遵守党的纪律、带头廉洁自律、自觉接受监督、坚持依法办事、坚守从政道德、保持廉洁心理等方面对领导干部普遍关心以及思想认识容易发生偏差的问题进行了深入的分析。

读本在叙事和说理上，观点鲜明、资料详实、论据充分，可读性强；在思想性方面，读本坚持以马克思列宁主义和中国特色社会主义理论体系为指导，注重体现中国共产党对领导干部的一贯要求，体现了党中央在新时期的指示精神；全书内容特别注重实事求是、有理有据，通俗易懂。

在引导性方面，按照中国共产党关于领导干部作风、纪律、道德方面的规范要求，进行了详细的分析和阐述。

特别是紧紧围绕“怎么办”，提出了一些切实可行的对策建议，便于大家学习践行。

在可读性方面，论述的深入浅出、夹叙夹议、通过生动的语言，鲜活的事例、恰当的论证、使大家学习后容易理解。

要成为一名在人品道德修养上合格乃至优秀的领导干部，首先要做到坚守公正的原则，平等待人，秉公办事，而不是以个人的利益和喜好来判定是非曲直。

在一个人的道德修养中，正派公道是根本。

在一般情况下按照公正原则办事固然可贵，但更可贵的是在关系个人成败得失、荣誉利益面前，能够直道而行，坚持原则，一往无前，义无反顾。

也就是说，在日常工作中做到正派公道地行事应该相对容易一些，但在关系到给下属乃至平民百姓进行业绩评价，赏罚奖惩、利益分配之时，正派公道的行事原则就显得更为迫切和重要了。

“公生明，偏生暗”，领导干部要做到秉公办事，关键在于要出于公心地考虑和处理问题，从个人私心出发，就很难做到公正、公平。

出于公心就是在工作中面对公与私、个人与集体、个人与国家的关系时，按照公平、公正、公开的原则去考虑；在遇到矛盾的时候，秉着对公负责的态度，以国家、集体和大局利益为重，协调好公私利益关系。

其次要真诚待人，而不是用虚伪的态度去敷衍人；坚持信用至上，说到做到，而不是拖沓懈怠。

关于与人为善和真诚待人，孔子说：“己所不欲，勿施于人。

”孟子说：“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。

”老百姓说：“投之以桃，报之以李”、“你敬我一尺，我敬你一丈。

”现代社会，对于领导者来说，与人为善就是要有宽广的胸襟与和善的态度，来处理人我关系。

与人为善是一种气度、一种雅量，是一种厚道的心理状态。

以宽容之心对待别人，多给别人一些温暖和爱心。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”

”人的内心蕴藏着很大的包容性，你越是宽容他人，就越容易得到尊重。

在一个组织、一个集体中，如果人与人之间的关系失调，那么领导者的组织、计划、控制、协调等职能就不可能得到发挥。

这就需要领导者在与人打交道的过程中，始终本着与人为善的原则，以自己的人格魅力作为基础，通过团队精神的塑造，把各方面的积极性和创造性统一起来，为共同的目标而一致行动。

再次，既树立为国家做贡献的远大志向，同时也要做到勤俭持家，成为忠孝表率。

领导干部只有树立为国为民做事的远大目标，才能站得高、看得远，才能心胸开阔，超凡脱俗，建立不朽功业。

要在学习和工作中不断提升自己的价值，国学大师季羨林在论述人生的意义和价值时说：如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下，承前启后的责任感。

相反，如果目标不高，志向不远，整日为身边的琐事忙忙碌碌，一味沉迷于私人情感，生活在平庸的氛围中，必然摆脱不了平庸的命运，也愧对人民交给自己的职位和权力。

在家庭生活中，努力做到量入为出，勤俭持家。

俭朴生活，不但可以使精神愉快，而且可以培养高尚的品质。

在小事之中养成勤俭节约的习惯，习惯成自然，有了良好的习惯，就不会做出奢侈浮华的行为，而能保持勤俭节约的美德。

古训云：“百善孝为先”。

孔子曰：“孝，德之本也”。

孝道是中华民族最看重的美德。

“忠孝不能两全”其实不尽然，“孝道贵在心中孝”、“孝贵实行不在言。

”只有孝敬父母的人，才是一个有责任心的、高尚的人。

最后，要忠于职守，爱岗敬业，洁身自好，克己奉公，而不是轻视职责，得过且过，玩忽职守，谋私。

所谓“道德修养”，说到底就是要使自己的精神世界达到一种“超越”境界。

超越自然，创造文化；超越本能，彰显人文；超越平庸，追求高尚；超越自我，融入社会；超越功利，提升人格。

道德修养是一个坚持不懈实现“自我超越”的过程，领导干部应成为当今社会的道德楷模，既要忠于职守，爱岗敬业，洁身自好，更要“克己”。

在“物质主义”盛行泛滥的现代社会，“克己”就是要克制自己对权、利、名的欲望，使之不贪婪，不恣意妄为。

这是一种道德心理，这也可以称为“心理和谐”。

具有这样的道德心理，就能使人的心志达到“宁静”、“淡泊”，就能达到“见利思义”的“超越”境界。

要实现“克己”而达到“自我超越”，主体还需要下一系列的“工夫”。

如“诚意”、“主敬”、“改过”、“慎独”等，更重要的是“践行”，要在“事上磨炼”。

在革命战争年代，要经受艰难困苦、流血牺牲的磨炼；在今天的市场经济条件下，主要的是要在名利场、权力场中经受磨炼，实现对“物质主义”侵袭的自我超越。

总之，要通过“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动不断提高自己、完善自己，经受住各种考验，坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求，努力使自己成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

## 教育廉洁心得体会篇四

### 第一段：导言（总起）

廉洁读书教育是当前高校思想政治教育的重点和难点之一。在大学阶段，我们要接受系统、全面的伦理道德教育和廉政教育，从而学习正确处事、做人、做事的态度和方法。本文作者在大学中深受到廉洁读书教育的影响，获得了一些体会和体验，下面将详细分享。

### 第二段：认识廉洁读书教育

廉洁读书教育是在高校普及的道德教育之外的一种专业知识普及。廉洁教育的核心是为了让学生在学习专业知识、解决问题、做自主决策时更具有责任心和职业道德。在推行廉洁

读书教育时，还需要注意廉洁完整委员会的组建、师生的自觉性等问题。在校内，学生、教师和管理员都要充分认识到廉洁读书教育的必要性，才能够全面推进此项工作。

### 第三段：廉洁读书教育的重要性

廉洁读书教育的重要性不言而喻。高校教育是培养高素质人才的桥梁，而廉洁教育则是高校教育不容忽视的一部分。对于学生来说，廉洁读书教育能够在专业知识教育中，帮助学生秉持公正、廉洁、勤奋、担当等职业道德，提升学生在专业领域的工作能力。对于教师来说，廉洁读书教育能够帮助教师正确对待教育事业，争取公平，尽职尽责，做出正确的决策。对于领导机关来讲，廉洁读书教育可以加强管理，提升廉政文化建设，维护学校正常运转。

### 第四段：个人体会和收获

在大学期间，我不断地接受着廉洁读书教育。对于我来说，这种教育成为了我人生中的一部分。我始终认为，保持廉洁、正义和负责任的价值观念对于每个人的发展都至关重要。廉洁教育让我更加深刻地理解了职业道德的重要性，从而更加自觉地遵守学校的规章制度，秘书工作超前咨询我的领导，与他们沟通，把握机会，展示自己的才能。

### 第五段：廉洁读书正在发生变化

尽管廉洁教育在大学中已经起到了积极作用，但它也面临着很多的挑战。随着互联网的普及、科技和媒体的发展，很多尚未受过廉洁教育的人士将学生或者教师当成了人生可有可无的道具，去追求自己的利益和福利。在这种环境下，学生不仅需要依靠当地政府和管理部门，还需要加强自身的学习、思考和深化对道德的理解。

总之，廉洁读书教育是高校普及道德教育的重要内容。作为



高校学生，我们需要充分认识到廉洁读书教育对未来职业道德高度要求的现实性和意义，并在行动中贯彻实现。只有通过深入地理解和学习廉洁读书教育，我们才能够做到顺应时代的召唤，为社会发展做出一份贡献。

## 教育廉洁心得体会篇五

为进一步强化党员干部的宗旨意识、法纪意识和廉洁从业意识，集团纪委于20xx年9月19日下午组织了集团系统两级领导人员和集团机关中层以上管理人员，所属各单位组织人事、财务、纪检监察部门负责人去合肥市蜀山监狱接受警示教育。

通过听取两名职务犯罪服刑人员的现身说法、观看警示教育片《失去自由的日子》和参观反腐倡廉警示教育图片展览，使我们全体参加警示教育的同志思想上都受到了很大震动，经受了一次生动深刻的反腐倡廉警示教育。

这次警示教育非常及时，很有必要，对每个受教育的同志都受益匪浅，体会颇深。

毛泽东同志指出：事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部。

唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

从两名职务犯罪服刑人员的现身说法来看，他们都有过个人的理想追求，有过努力奋斗，有过令人仰慕的辉煌，但是他们又都走上自我毁灭的犯罪之路。

究其主要原因，思想意识的蜕化是内因，最根本的原因就是他们俩都背弃了正确的理想和信念，放松了学习，忽视了主观世界的自我改造。

象他们俩都是国有企业的主要领导人员，论学历不低、论知识面不算窄，但是他们当上国有企业主要领导人员后总认为自己的阅历丰富，觉得不需要再下苦功学习了，即便有时学一点东西，也只是为了武装嘴巴和用手电照别人。

殊不知对于一个国有企业领导人员来说，久而久之放松思想改造，丧失理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。

“物必自腐而生虫”，从他们的身上警示我们，理论上的糊涂就会导致政治上的动摇，政治上的动摇必然失去正确的发展方向，失去健康向上的工作和生活态度，必然栽跟头，甚至最后毁灭。

一个民族需要一种精神力量，一个人需要有一点崇高的理想和追求，没有这一点就会被各种诱惑所俘虏。

当前，我国社会正处在大变革、大调整、大发展的时代，科技进步日新月异，知识更新日益加快，新情况、新问题不断出现，对于国有企业领导人员和中层管理人员来讲，无论从知识水平、理论修养，还是工作能力都提出了新的更高的要求。

面对社会的深刻变化，我们一定要加强学习，不断提高自己的知识积累，不断优化自己的知识结构。

同时，还要坚定理想信念和信念，不断改造自己的主观世界，树立正确的价值观、地位观和权力观，忠实地践行“三个代表”重要思想，筑牢思想上的防线，真正从那些职务犯罪服刑人员的现身说法中受到警示，引起察觉，从而坚持自重、自省、自警、自励，在本职工作中作出应有贡献，做一个在国有企业有所作为的人。

## 教育廉洁心得体会篇六

热爱祖国，敬爱人民，遵纪守法，诚实守信，礼让文明，廉洁奉公。这六大价值观是新时代中国人应该秉持的思想信念和行为指南，而廉洁教育则是其中十分重要的一项。在这个日益文明、和谐的社会中，我们必须时刻保持廉洁清正的品德和行为，方能走向更加成功和幸福的生活。

### 第二段：廉洁教育的重要性

廉洁教育的重要性不言而喻。它教育我们坚持道德原则，诚实守信，反对腐败、贪污、权钱交易等不良行为，维护社会公正、公平，促进社会和谐，树立起良好的社会风尚。廉洁教育也以自我约束为基础，强调在自我监督的前提下，强化责任意识，促进成长，成为一个遵循规则的良好公民。

### 第三段：从身边小事做起

要想推行廉洁教育，每个人都需要从身边小事做起。学生们要自觉遵守校规校纪，遵循班级秩序，勤奋学习，树立起良好的成长心态，学习正当文化，增强社会成员意识。教育者应该把廉洁教育贯穿在课堂教育中，使学生逐渐形成正确的道德观、价值观。公民应该向社会倡导真实最为宝贵，价值最为珍贵的品质，不为钱物而背后让公平、诚信、责任意识等。从身边小事开始，以小见大，以点带面，让廉洁教育深入人心。

### 第四段：探索事实

在探索廉洁教育实践过程中，我们也会遇到不少的问题。在社会变革和发展过程中，一些人容易选择不必法律和道德规范，导致一些不良风气根深蒂固，影响社会发展。此外，腐败、贪污等行为所造成的不良后果需要得到更好的解决。因此，我们需要提高个人意识，发挥自我监督功能，建立长效

机制，形成的团结合作精神，从而有效推进廉洁教育。

## 第五段：结论

维护社会稳定和发展，必须大力推行廉洁教育。在这个过程中，我们应当从身边小事开始，发挥自我监督的作用，推动良好社会风尚，树立起良好的价值体系。我们相信，只要每个人都遵循廉洁教育原则，践行带头作用，就能够为所有人带来更为幸福美好的生活！

## 教育廉洁心得体会篇七

自古以来，道德的重要性就被人们所重视。在当今社会，廉洁教育成为了十分热门和流行的话题。廉洁教育旨在强调人们应该诚实守信、持续不懈地学习和贯彻执行公民责任和职业道德。它是一种教育，通过它人们开始认识到自己的责任，对社会尤其是对未来的责任。本文将分享我在知识和实践方面的体验反思和总结。

### 第二段：认识廉洁教育

廉洁教育是现代教育的一个重要方面。它是一种教育方式，通过为学生提供关于腐败和贪污的知识来阻止不道德行为的发生。廉洁教育对于每个人都很重要，不仅是对于学生，而且对于公民、家长以及社区和政府领导人来说都如此。廉洁教育不仅仅是提高公民觉悟，还培养了社会和道德责任感、诚实和正义感。

### 第三段：实践体验

在我的学习生涯中，廉洁教育有许多实际的应用。课堂教学的一份重要部分是通过案例、计划和活动来提高学生对廉洁的理解和认识。这其中，最深刻和难忘的经历就是参加北部苏州的非营利组织。在这个团队中，我意识到对廉洁教育的

实践才是真正的重点。我们的团队精神、道德标准以及未来的计划都要求着我们成为一个更好的人，一个责任感更强的公民。

#### 第四段：体会和感悟

通过大量的学术和实际研究，我总结出来的一点就是，廉洁教育并不是一种理论，而是一种实践。更准确地说，廉洁教育是一种主动、有意识的实践活动，目的在于形成积极的、符合道德和职责的行为模式。作为一个学生和后来的公民，我始终把廉洁观念摆在首位，这让我在面对各种困难和取舍时更有信心和力量。

#### 第五段：结论

随着社会经济的发展和不断的变化，廉洁教育在我们教育体系中的地位日益重要。从个人并到组织机构乃至政治领导层，廉洁教育都应成为必修课。因为这样会让更多的人在提高知识水平的同时，更好地认识到他们所应负担的责任或义务。对于个人来讲，只有在这样的廉洁教育氛围下才能实现真正的自我价值。

总之，廉洁教育是社会进步乃至人类文明的标志之一。我们应该将其视为至高无上的理念，并尽我们所能去实现它。我们应该坚守诚实和正义的理念，从小事做起，在从容、自信、有信仰的情况下，做好自己的事，为社会和他人做出更多的贡献。

### 教育廉洁心得体会篇八

初听“廉洁教育”时，感觉它离我们大学生好遥远的一个话题，但听完讲座后是我改变了这种错误的看法。自古以来中华民族一向倡导廉洁从政，它已成为中华民族的一中传统美德。

据调查，目前现象正在向青年学生逼近，而构建社会主义和谐和校园和谐离不开我们青年学生，由此，大学生的廉洁教育则更为重要与必要！大学生廉洁教育，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生具有抵抗腐败的免疫力；有利于树立社会及学校的良好形象，促进社会及教育事业健康和谐发展；有利于构建社会主义和谐及弘扬中华民族传统美德，而大学生廉洁教育正是着眼于未来的思考。

那么作为当代大学生的我们，又该如何加强廉洁教育，自觉养成廉洁的良好习惯呢？对此我的认识有以下几点：

从思想上树立廉洁的理念。目前许多大学生，思想上缺乏理想与信念，从潜意识上认同社会腐败现象。他们认为为了到达自我的目标与目的而去讨好老师或领导的做法无可厚非，由于他们缺少自我的奋斗理想与实现理想的坚定信念，根本体会不到奋斗过程的痛苦与快乐。因此只有从思想上树立廉洁的理念，有了廉洁的意识，才能够指导其日后的工作与生活，引导其为了理想与信念而艰苦奋斗，从根本上防止腐败现象。

向廉洁的高尚的榜样学习。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他“捧着一颗心来，不带半根草去。”的高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代史上垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果受人格不健全，言行不检点，做事粗糙，职责心不强，没有爱心，为人不廉不洁的影响，则会使大学生的发展走向极端化，严重者甚至危害社会。

培养艰苦奋斗精神，不追求高消费，提高自控潜力。作为当代的大学生，为了自我个人与祖国的发展更应培养自我艰苦奋斗的精神，凡事不急功近利、追求功利，不为了个人的一

时享乐与消费而利用职权收取好处，时时提高自我的自控潜力。如此我们祖国才可更加的辉煌与强大！