

2023年小学四年级思想品德教案部编版 四年级思想品德扎根在家乡的传统教学 反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级思想品德教案部编版篇一

本课通过了解家乡的风光名胜、文物古迹及家乡名人，认识家乡的自然环境、文化、历史的展，进一步加深对家乡的了解和认识，激发对家乡的热爱之情，并唤起学生对家乡的自豪感。体会，感受家乡乃至社会的发展变化。

本课，我的设计思想是让学生分题调查，然后再在班上交流汇报。我觉得这样做，是遵照教材的设计理念的。它与传统教学方式相比，好处是极多的。一是小组调查的内容通过调查、汇报印象深刻，了解更透彻。二是培养了搜集资料的能力。三在展示中学生成为舞台的主体，培养了表达的能力与自信。四是通过调查，学生会珍视身边的资源，愿意从中汲取营养。

在教学中，我通过“交流调查的结果”，“寻找家乡的美景”，“我是小导游”，“家乡的骄傲”等活动，让学生在动手、动脑、动口中了解家乡的美景，知道家乡的历史，从而产生热爱家乡的感情。不足之处在于，部分学生没有准备，讲不出东西。以后，课前预习还要进一步抓落实。

小学四年级思想品德教案部编版篇二

第一部分，课堂效果比较好的部分：

- 1、课前让学生进行材料收集可以更好地切入本节课中心，使学生融入本节课的学习。例如：提前两天，我让学生搜集春联，将春联按贴在门上的顺序抄下来。上课时带回，并参与展示。这样学生上课热情高涨、信心满满。
- 2、在导入本节课主题时，技巧很重要。例如，我采用视频播放歌舞《贺年》来为学生展示了欢快的歌舞表演，吸引了学生的注意力，并通过“‘贴春联’走进我国传统节日‘春节’”引到课堂中来。看完视频，学生呈现出一种迫切的愿望和姿态，他们想快点学习本节课，想快点到下一个环节看看又有什么“好玩”的事情在等着他们去探索。
- 3、从课堂的流畅性来看，本节课是相对通畅的，各个环节都打通了，层层递进，从认识春联，到读春联，到编写春联，再到贴春联，环环相扣，紧贴本课主题。
- 4、文本的运用利于学生自学、合作学习。大胆采用文本教学，由教师将本节课资料写到文本中去，学生的资料增多了，视野拓展了，不再局限于课本。文本的优点还在于学生可以紧跟教学环节，层层递进，“小试牛刀”等环节增加了学生动手操作的能力。文本教学还可以方便教师将学生与课堂联结起来，学生的文本既是课本的拓展又是作品的展示区域，“一本多用”。
- 5、全程采用小组合作的形式，同位合作，四人小组合作。学生之间互补，共同商讨问题，共同学习。讨论气氛热烈，教学气氛好。
- 6、全程采用多媒体教学手段，声音、图片等资料穿插其中，有效地吸引着学生，提高教学效率。采用电脑展示和展台展

示的切换，让学生作品投到大屏幕上，让学生积极性提高。

7、采用强化方式，教师不断给予积极回答学生以奖励。他们收到表扬越多就越兴奋，调动了学生们的潜能和积极性。例如：奖励学生“福”字，不但可以强化学生积极回答问题的好习惯，还有效地结合了本课“贴春联”“贴福字”的教学内容。

8、课堂中穿插的小练习以游戏为主，让学生在“做中学”，在“玩中成长”。

9、结尾时注重学生的反思，让学生谈谈本节课的收获。教师点出“热爱中国传统节日”的单元主题。

第二部分，需要改进的地方：

1、课堂学习氛围浓厚，但各个环节时间掌握的不到位，部分环节仓促进行。

2、运用多媒体教学时忽略了板书课题“贴春联”。

3、授课时可以运用多媒体设备中的耳麦扩大讲课的声音。

4、文本内容过多，应删繁就简，保证课堂时间充裕，各环节不紧张，我还应继续在文本上下功夫。

5、对联准备时没有找到横批，这给后面“贴春联”这一环节带来不便。

6、教师跟学生之间的互动，还应该加强。

7、没有渗透中国传统节日和封建迷信的区别。

我会在今后的工作中，努力改进以上不足，取长补短，积累更多的课堂实战经验，认认真真，高效地上好每一堂课。

小学四年级思想品德教案部编版篇三

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况加以回顾检查并分析评价的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，为此我们要做好回顾，写好总结。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的四年级思想品德教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级思想品德教学工作总结1

一、教材分析：

四年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。四年级上册共安排了主题，即：“有困难，我不怕”，“我们的快乐大本营”，“做聪明的消费者”，“公共生活讲道德”，“大自然发怒的时候”。这五个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

二、教学总目标：

- 1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
- 2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会关注和对人

的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。四、教学难点：

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

五、班级情况分析：

本班共有41人，学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊

较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

六、教学措施

- 1、利用直观教具，引起学生的注意力。
- 2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
- 3、充分发挥现代化教育手段的作用。
- 4、尽力体现“用中学、学中用”的原则。

七、教学进度

第一周第7页

第二周第13页

第三周18页

第四周22页

第五周26页

第七周33页

第八周37页

第九周42页

第十周47页

十一周54页

十二周58页

十三周63页

十四周69页

十五周74页

十六周78页

十七周83页

十八周期末复习

四年级思想品德教学工作总结2

一、基本情况概述

我担任四年级的思品教学。一共有学生30人，通过上学期的学习生活的锻炼，他们已具备良好的学习习惯，学生的集体主义精神增强，班级的凝聚力加强，涌现出了一大批品学兼优的优秀生，但是也有极少数的学生，表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯是今后教育的主要方面。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。

二、成绩和经验

1、在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

2、教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，

以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

3、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

4、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

5、圆满完成了教学任务，在老师和学生的共同努力下，教好的完成了教学任务，班级管理和思想教育有机的结合在一起，教育效果明显。

6、教学的'实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，主要是学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、学习习惯和两操习惯，环境卫生的教育，都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

三、今后努力方向

1、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德

教学的关键所在。

2、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，运用好

电教手段，活跃课堂教学的气氛，必要时使学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

3、和家长做好联系，不断了解学生在家中的表现，同时结合学校的活动如：家长会等有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

4、把学校的德育工作和思想品德教学结合在一起

5、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。作到防患于未然。

6、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

四年级思想品德教学工作总结3

本学期，我承担了四年级的思想品德教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、教学措施：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生进行培养教育。

二、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

三、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

四、互动的小组讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

四年级思想品德教学工作总结4

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的

物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

小学四年级思想品德教案部编版篇四

老师在教学中考核学生对所学的政治常识、道德规范的掌握程度和思想行为表现，评价方法采取期末书面考查和平时行为考核相结合制定教学计划。以下是小编整理的四年级思想品德上册教学计划，希望可以帮助提供给大家进行参考和借鉴。

一、学生情况分析：

四年级有学生40人，他们大多，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱

自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

三、教学措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

一、班级情况分析。

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会

有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了：一、引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、四通八达的交通。通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换来的，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

三、教学措施。

- 1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。
- 2、 通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。
- 3、 将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育，国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。

一、指导思想：

遵循教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的指导思想，按照国家对九年制义务教育的要求，在全日制小学教育中，必须贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，使儿童、少年受到比较全面的基础教育，提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为培养各级各类的社会主义建设人才奠定初步的基础。

二、制定教学计划的原则

1、教育要面向现代化、面向世界、面向未来，扎扎实实的提高教育质量，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。

2、遵循儿童、少年身心发展规律，使学生全面发展的同时，注意因材施教，培养学生的志趣、特长。

3、坚持教育与生产劳动相结合，切实加强劳动教育和职业技术教育。

4、加强思想品德教育，搞好课内外结合，以课堂教学为主，重视并开展各种有益的课外活动。

5、适当拓宽知识面，增加一些新的知识和实验，力求课程内容难易适度，合理安排学生课业负担。注意发展智力，培养能力。

三、具体做法：

思想品德课进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义为中心的社会公德教育和社会常识教育，从小培养良好的思想品德教育。进行道德、民主和法制、纪律教育，进行社会生活和社会发展规划以及社会主义建设常识教育，培养爱国主义思想和社会主义人道主义的道德品质，高尚的审美情趣，初步树立社会主义民主，社会主义法制和纪律观念，对我国社会主义社会的实际情况和发展方向有一个初步的认识，培

养学生对社会的责任感。为了提高这门学科的教学质量，推进素质教育。

(一)、课前

1、认真学习《思想品德课教学指导纲要》，弄清课程的性质、教学目标、教学内容、教学原则和教学实施及评价。在总体把握教材体系的前提下，熟知所任年级的教学目标和要求，然后熟悉每一课教学内容，制定学期教学计划。

2、认真备课，要备教学目标、重点、难点、教学过程，特别要弄清知识点，不出理论差错；并要准备好直观教具和电教媒体，有些课还必须做好课前调查访问等。

3、了解学生现实思想，便于在课内有针对性地进行教育。

(二)、课内

1、上课讲述要生动、具体、形象，运用媒体，创设情境，充分发挥学生的积极性和主动性，以达到晓之以理，动之以情，导之以行的目的。切忌枯燥乏味，空洞说教。

2、思品课的结构一般可以采用“揭示课题——学文明理——联系实际——辨析导行——总结延伸”这样的模式，情感激发要贯彻始终，要讲求实效。

3、思品课的“看看说说”、“说说做做”、“说说评评”、“说说学学”、“思考和练习”等练习，应在课内完成。“做做”“学学”方面的要求，应引导学生在日常生活中做到。

4、“自学课文”要让学生自读明理，并付之行动，不要包办代替。

5、要完成课本后总复习。

6、教态亲切自然，服饰整洁大方，板书工整、简明、规范，语言生动简练，符合学生年龄特征，坚持用普通话进行教学。

(三)、课后

1、思想品德教学应重视与班主任工作，少先队活动，晨间活动和各科教学的内在联系，注重学校教育、家庭教育、社会教育协调一致，发挥德育的整体功能，促进学生良好的思想品德和行为习惯的形成。

2、重视考核学生对所学的政治常识、道德规范的掌握程度和思想行为表现，评价方法采取期末书面考查和平时行为考核相结合。要全面评价学生的学习效果，评价采用等级制，分优秀、良好、及格、不及格四等。

3、要重视向课外的延伸，指导学生的行动，注意平时对学生的思想品德行为的检查和督促，并做好《德育手册》上的评定记载工作。

小学四年级思想品德教案部编版篇五

《我的家乡在哪里》的整个教学设计主要突出了以下特点：

一、活动化教学：

本课的教学设计中，教师注重从学生的生活实际出发，紧扣教学目标设计了一系列有效的活动，层层递进，有序进行，把认知和情感有机地统一于全教学过程中，把教学内容与各科知识有机地联系，营造愉悦的情境，并把课堂与生活联系起来，通过课前调查与课后延伸，拓展教学内容，充分体现了品德生活化、活动化、情感化的特点，让学生在认知家乡、感悟家乡的活动过程中增强热爱家乡的感情，养成热爱家乡

的习惯，展示热爱家乡的行为。

二、合作式学习：