

最新中班体育小麻雀教学反思总结 幼儿园中班美术教案小麻雀及教学反思(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

课外书心得体会篇一

课外阅读是一种拓展知识、丰富阅历的有效方式。通过阅读，我们可以了解世界的多样性，领略不同文化的魅力，提升自身素养。在过去的一段时间里，我通过课外阅读，获得了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将与大家分享我在课外阅读中的体会和感悟。

第一段：激发好奇心、培养阅读习惯

课外阅读让我逐渐培养了阅读的习惯，并激发了我对知识的好奇心。以前，我只是完成老师布置的必读书目，对于其他的书籍从不感兴趣。而通过课外阅读，我接触到了各种各样的书籍，尝试着去读一些我以前从未涉猎过的题材。比如，我读过茨威格的《人类群星闪耀时》、刘慈欣的《三体》等。这些书不仅满足了我的好奇心，还让我更加热爱阅读。逐渐地，我的阅读速度也提升了，我能更好地理解 and 消化所读物品的内容。

第二段：开拓眼界、增长见识

课外阅读让我开拓了眼界，增长了见识。通过阅读，我了解了不同国家的文化、历史和传统，并且深入了解了各个领域的前沿知识。例如，我读过一本关于人工智能的书籍，其中

介绍了机器学习、深度学习等相关技术的应用和未来发展。通过这本书，我意识到了人工智能的潜力和影响力。阅读使我对世界的认知更加全面，也更加深入地思考人类社会面临的问题和挑战。

第三段：提升语言表达能力、扩大知识储备

课外阅读对提升我的语言表达能力非常有帮助。通过大量的阅读，我接触到了各种文学作品，扩大了我的词汇量，提升了写作技巧。同时，课外阅读还为我积累了大量的知识储备。在阅读中，我学习到了很多新的事实和观点，这些对我今后的学习和生活都非常有用。比如，华人作家茨威格的作品向我展示了世界的多样性和人性的复杂性。这些知识和经验让我拓宽了思路，提升了自身的综合素养。

第四段：培养独立思考能力、增强创造力

课外阅读是培养独立思考能力和增强创造力的最佳途径之一。通过阅读，我能够接触到各种不同的思想和观点，扩大了我的思维空间。在阅读中，我学会了自己思考问题，形成自己的见解，并提出自己的观点。与此同时，阅读也激发了我的创造力。在读完一本好书后，我会根据书中的启示和感悟进行思考，提出自己的创新想法。这种创造力的培养对于解决问题和创新思维非常重要。

第五段：总结与展望

通过课外阅读，我不仅丰富了阅读经验，提升了自身素养，还开拓了眼界，增长了见识。阅读让我更加喜欢学习，愿意去探索和思考。未来，我将继续保持阅读的习惯，通过阅读来提升自己的语言表达能力，拓宽自己的知识面，并进一步培养独立思考能力和创造力。我相信，通过持续不断地课外阅读，我将更好地应对未来的学习和生活。

（总字数：538）

课外书心得体会篇二

古人常云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。开展课外阅读可以引起学生浓重的学习兴趣和探求知识的强烈欲望，丰富知识，开阔视野，从小在他们心灵上播下决心攀登科学顶峰的种子。

作为小学生，在阅读方面的主要特点是根本的阅读才能还比较低，但对新事物和小故事却有着极为浓重的兴趣。开展课外阅读也有利于学习和稳固老师在课堂上所教的根底知识，使学生学得有趣，学得扎实，学得活泼。即使是不愿意学习和学习成绩较差的学生，假如可以引起他们课外阅读的兴趣，对于改变他们课内学习的状况也是有益的。因此，扩展学生的课外阅读，是非常重要的和必要的。我认为：阅读教学、课外阅读指导、作文教学是小学语文学科中的几项重要教学活动。阅读在语文教学中起到举足轻重的地位，它是中学生整个学习生活的重要组成部分，也是进步语文教学质量的重要一环。几年来的理论让我深切感受到：学生要读得多而博，老师要讲得少而精，其中课外的阅读尤其显得重要。

如何指导小学生课外阅读谈几点看法：

当一个人对某件事物产生浓重的兴趣时，会从内心自发去研究，并从中得到很大的满足和乐趣。而对于不喜欢的事，要想坚持去做，是很困难的事，对于小学生来说，更是难事。对于培养学生的阅读兴趣，可以通过在教学时插一些题外故事来激发。例如，上课时，讲一些跟课内文章相关或相似的故事干概，让学生课外去找寻这个故事详细情节或结局等。也可以在教室一角设置读书角，讲课时提一下里面那些书里有跟本文相似的故事。

兴趣固然重要，但有些学生光有课外阅读的兴趣，没有目的，

阅读时凡有生动情节的内容就走马观花地看看;或者读了好文章,却没有积累,写作时仍然不会应用。因此,我们还要引导他们如何读得更好更有成效。对于这个问题,首先可以指导他们速读和精读结合的方法先速读一遍文章,理解其中大意,再对感兴趣和不甚理解的段落进展精读,理解和体会其中意义;其次是指导他们在阅读过程中将文章中的警句格言、精彩生动的词句、段落摘抄下来,积存进自己设立的阅读宝库中。另外也可以每周组织班里的阅读总结,让学生交流自己的方法,并开展阅读小练笔、读后感,让学生把自己积累的点滴写下来。

培养课外阅读的习惯,不是一朝一夕就能养成的,假如不及时检查催促,学生容易松懈。为了激发学生持久的兴趣,进步阅读质量,可以通过各种活动和评比来促进。例如,对于前面提到每周阅读交流总结和读后感等,可以进展各种形式的评比,把优秀的总结和读后感张贴出来,表扬和鼓励表现好和有进步的学生,让他们体验成功的喜悦。另外,对于读书角,可以放一些学生感兴趣的书籍,然后经常组织学生朗读其中的一些好文章。

广泛阅读,先要理解书籍来源问题。老师必须向学生推荐知识性、兴趣性相结合的书,并注意可读性,尽量使读物的难度跟学生的.才能相适应,这样学生看书才会有兴趣。提供一个好的阅读场所,有助于学生把阅读同舒适相联络,对阅读就不会感到厌恶。如阅览室、静谧的林院等都是很好的阅读环境。通过培养学生课外阅读的兴趣,积累阅读的才能和写作素材,让学生体会成功的乐趣,进一步激发学生课外阅读的兴趣,从而形成良性循环,培养学生的阅读习惯,进步学生的阅读才能和写作程度。

学生进展课外阅读,既希求读有所得,又期望所得的收获明显,得到老师、家长和同学们的认可与赞许,从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点,我们可开展一些读书心得交流会、朗读比赛、讲故事、猜谜语、读书经历交流会

等活动，让学生有施展才能的时机。假如能让低年级学生参加高年级的这些读书活动，不光使低所级学生感受到阅读中能学到很多知识，增加生活乐趣，而且高段学生也完全起到了标兵作用。比方：我给六年级学生开展了一次读一本好书讲故事比赛，并且让三年级小朋友来观看比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心与热情。

学生的阅读过程，不管是课内还是课外，都是每一个学生个性化的行为，同时也是学生加强阅读体验的一个过程。阅读教学在语文教学中占有重要的地位。因此语文活动必须以阅读教学为主要阵地。书读百遍，其义自见已成为多少学习者寻求知识、积累知识的至理名言。我们不再去探究为何要百遍，只要我们相信书多读几遍就能到达其义自见的效果。

课外书心得体会篇三

最近，我读了一本书，它的名字是《每一个孩子都是天使》，它不仅让我了解了书中的内容，而且明白了深刻的道理。

这本书叙述了马进在小学经历了4个不同的老师，马进不同的变化，原来一二年级时代课老师叶广晴在马进的心中播下了爱的种子，可是，3年级时，叶老师走了，转来了郭老师，郭老师勤奋工作，虽然教出的成绩优异，年年那奖金，可是他却深深地伤害了马进弱小的心灵，让他产生了恨，本来乖巧听话的马进开始调皮捣蛋，逐渐变成了一个问题少年。4年级时班主任变成薛老师，薛老师是一个财迷老师，为了赚钱，他开补习班，只要上的就可以当班干部，受到优待。问题生马进上了薛老师的补习班，并当上了卫生委员，每次值日他都尽百分之百的力每次，都大汗淋漓。可是在当上卫生委员不久后，他无意听到老师们聊天，他们说让马进当卫生委员是在“废物利用”免费请了个清洁工，马进听后伤心极了，立刻罢工了，并且更加痛恨老师了。马进在老师们的层层伤害中

走到了初中，班来了个俞老师，因为前面老师的伤害，老师在马进心里的`地位倒塌了，没有了敬仰，他侮辱俞老师，可是俞老师在当过老师的爷爷，奶奶的鼓励下与马进斗智斗勇，最后用爱感化了马进，让马进恢复了往日的模样。

这本让我，因为通过它，我明白了学生要和老师彼此尊重，老师应该花更多的时间理解学生，用爱去改变学生，我希望全世界的老师都能像文中的叶老师，俞老师那样，尊重学生，对学生付出爱，让学生有个美丽的童年！

课外书心得体会篇四

在忙碌的学习生活中，课外阅读是让我们放松身心、开拓眼界的一种方式。通过课外阅读，我们不仅可以增加知识面，还能够培养阅读能力和提升审美修养。而下面我将以我最近所读的一本书《平凡的世界》为例，分享我在课外阅读中的心得体会。

首先，通过课外阅读，《平凡的世界》这本书向我展示了不同的人生观和价值观。小说中的主人公田晓霞是一个才华横溢的女孩，然而她却选择远离繁华都市，回到故乡痛苦地生活。这引发了我对人生的思考：什么才是真正的幸福？是金钱和地位，还是内心的宁静和满足？通过与书中人物的对比，我逐渐明白人生的真谛并反思自己的人生观。只有当我们真正了解自己的内心需求并追求真正的意义，我们才能找到真正的幸福。

其次，课外阅读使我更加开阔了眼界。《平凡的世界》这本书以真实的历史背景为背景，生动地描绘了中国的社会变迁和人民生活的变迁。通过读这本书，我了解到了中国社会的发展历程，深刻体会到了改革开放的重要性和艰辛。同时，书中也涉及到了人们的生存状态和人性的复杂性，让我对于人与社会的关系有了更深层次的思考。此外，我也对中国传统文化有了更深刻的认识，书中不仅反映了大时代背景下的

中国社会，还体现了中国文化的底蕴和魅力。通过课外阅读，我不仅窥见了中国的古老与现代，也扩大了自己的视野。

再者，课外阅读提升了我阅读能力。通过阅读这本书，我不仅必须理解复杂的情节和人物关系，还需要思考作者的写作意图和文学手法背后的价值。我需要通过分析和解读来揭示小说的深意，从而全面理解故事的主题和背后的思想。这种阅读过程让我锻炼了分析思考的能力，并提高了我对文学作品的理解能力。通过课外阅读，我逐渐掌握了阅读的技巧，使我在学习和生活中都能得到更多的收获。

最后，课外阅读提升了我审美修养。这本书以其精心构建的情节和细腻的描写让我感受到了文学的魅力。作者通过对人性和社会的描写，深刻展示了现实与理想的矛盾，引起了我对世界的思考。同时，小说中的人物形象和人物关系也让我深受触动。与书中的角色相处，我感受到了作者对生活的关注和对人性的呈现。通过阅读这本书，我培养了对美的敏锐感知和鉴赏能力，让我更能欣赏和理解文学作品所传递的情感和思想。

总之，课外阅读是一种丰富自己的方式。通过课外阅读，我不仅增加了知识，还了解到了不同的人生观和价值观，开阔了眼界，提升了阅读能力和审美修养。在未来的学习和生活中，我将继续坚持课外阅读，用这一方式去丰富自己的生活，不断提升自己的素质和能力。

课外书心得体会篇五

作为一个学生，课外阅读对于我们来说非常重要。它不仅能够扩大我们的知识面，还能够培养我们的阅读能力、提高我们的写作水平。同时，通过阅读我们可以了解到不同的思想和文化，拓宽我们的眼界。下面我将结合自己的阅读经历，谈谈我对课外阅读的体会和心得。

首先，课外阅读是对课堂教育的有效补充。在课堂上，老师会讲解一些基础的知识点，但是无法涉及到所有的内容。而通过课外阅读，我们可以进一步深化对知识的理解和掌握。比如，在学习历史的过程中，我发现课本上只是简单介绍了一些历史事件，而对于其中的细节和背后的意义并没有涉及到。于是我选择了一些相关的历史著作进行阅读，发现其中的内容更加丰富和深入。通过这样的阅读，我不仅对历史事件有了更深刻的理解，还对历史的变迁过程有了更清晰的认识。可以说，课外阅读使我对知识有了全新的认识。

其次，课外阅读可以提高我们的阅读能力。阅读是一种综合性的能力，它需要我们具备识字、理解、推理和评价等多方面的能力。通过大量的课外阅读，我们可以不断锻炼这些能力，提高自己的阅读水平。比如，在阅读小说的过程中，我们需要理解人物的性格和情感，推理故事的发展和结局。而在阅读科普类书籍时，我们需要理解复杂的概念和原理，并能够将其应用到实际问题中。通过这样的阅读训练，我们的阅读能力会得到有效提升，从而更好地适应学习和生活中的挑战。

再次，课外阅读可以提高我们的写作水平。阅读与写作是紧密相连的，通过阅读可以积累素材和提高语言表达能力，从而为写作打下坚实的基础。在阅读的过程中，我们可以学习各种优秀的写作技巧和表达方式。比如，在阅读优秀的散文时，我们可以学习作者的叙事和描写能力，从而提高自己的写作技巧。在阅读经典文学作品时，我们可以学习作者的语言运用和思考方式，帮助我们更好地表达自己的观点。通过这样的阅读积累和学习，我们的写作水平会得到极大的提高，使我们的作文更加地富有表现力和思想深度。

最后，课外阅读可以开拓我们的视野。通过阅读，我们可以了解到不同的思想和文化，拓宽我们的眼界。在不同的书籍中，我们可以看到各种不同的观点和见解，从而看到世界的多样性和复杂性。比如，在阅读一些哲学和心理学的著作时，

我们可以了解到不同的思维方式和人类的内心世界，从而更好地理解他人和社会。通过这样的阅读体验，我们可以更加开放地看待世界，从而更好地融入社会，成为一个有担当和思辨能力的人。

总之，课外阅读在我们的学习和成长中扮演着重要的角色。它不仅能够扩大我们的知识面，还能够培养我们的阅读和写作能力，拓宽我们的视野。因此，我们应该养成每天都要进行课外阅读的习惯，不断锻炼自己的阅读能力和思考能力。相信通过持续的学习和努力，我们会取得更好的成绩和更广阔的未来。

课外书心得体会篇六

读书使人充实，讨论使人机敏，写作使人精确。假期学校要求每位教师阅读一本好的课外书，我进行认真筛选，我选读了《幼儿心理学》这本书。学习幼儿心理可以了解幼儿的心理特征，进而对幼儿进行更好的教育和培养，使其健康成长。

幼儿的健康成长是很重要的，他们是我们祖国的花朵，必须给予良好的教育，为社会培养栋梁之才。但是在我们对其进行教育的时候，必须先了解其心理特征，在了解幼儿的基础上，才能更好的给予改变，合理正确的培养。

幼儿年龄小，我们需要对其进行教育，了解幼儿心理是为了更好的了解该幼儿、更好的培养幼儿，让我们知道幼儿的思想，动态等一切是很重要的。

每个人都有自己的思想，内心里都充满着许许多多的不满和疑惑！我们是这样，那幼儿呢？他们也同样如此！年龄小的幼儿，他们只是盲目的依赖，没有自己的主见。中班以后的孩子们就不同了，他们知道和老师“作对”，有自己的想法，不再是盲从！有了人生的第一次反叛！

学前期是人的一生中生长发育最旺盛、变化最快、可塑性最大的时期之一。幼儿在环境和教育的影响下，在以游戏为主的各项活动中，心理发展异常迅速。作为幼儿教师学习幼儿心理学是自身发展提高的需要，是搞好幼儿教育工作的需要。因此，每一名幼儿教师，都应该认真学习心理知识，不断完善自己的知识结构，积极开展幼教科研，为幼儿教育事业做出自己的贡献。

儿童心理学研究的是儿童期的心理和行为的发生与发展的规律，以及这个时期的心理年龄特征。但有一点和我们平时理解不大一样，儿童期是指从出生到青年前期，即从出生到17、18岁左右。当然它还可以细分为更小的阶段，比如常用的婴幼儿期（出生到2岁）、儿童早期（2岁到6岁）、儿童中期（6岁到11岁）和青少年期（11岁到20岁）。

现在的发展心理学已逐步分化出各个以专门年龄阶段为研究对象的分支学科。它主要包括婴儿心理学、幼儿心理学、儿童心理学、青年心理学、成年心理学、中年心理学和老年心理学。

书中非常细化地从各个部分对发展心理学进行了研究和分析，使读者更加清晰地了解心理学的内容。读这本书，使我充分体会到作为一个老师的不易以及这份责任感，要更加细心和耐心地去观察每一个孩子，用孩子的眼光去看待世界，蹲下来跟他们说话，把自己和学生们看作是平等的对待，用他们的心去思考，去体会。这样的话，才会成为一个好老师。

教育是一门关于人性的艺术，同时也是一门关于人性的科学。当我们的教育与“人”走得更近时，学生之于学校、学生之于教师、学校之于学生、学校之于教师、教师之于学生、教师之于学校等种种关系与牵动都将充盈着和谐与愉悦。作为幼儿教师的我们也将变得幸福的享受教与学的过程。

课外书心得体会篇七

课外体验是指在超出学校教育范畴外，以实践为基础参与相关活动的经历，这些体验不仅给予了我们丰富的见识，而且还帮助我们充实人生。在这个全球化、信息化的时代，我们不仅要掌握知识和技能，还需要开阔眼界、拓展视野，培养自己的眼界和见识。因此，参加各种课外体验活动和社交活动是非常必要的。

第二段：突出课外体验的重要性

课外体验并不会取代正规教育，但它可以提供与学科知识不同的生活体验，使学生拓宽视野，培养创新能力和实践能力。通过不同类型的课外体验活动，可以帮助学生明确其兴趣爱好，提高其领导能力、组织能力和公共精神。课外体验也有助于将重点放在本质的基础上，方便学生更加全面地理解和学习某个领域的知识和技能。

第三段：探究课外体验对个人的成长

课外体验能够促进个人成长。通过课外活动，学生不仅可以拓宽其视野和增强其知识储备，更可以在协作中学到如何处理团队问题和完成工作任务的能力，这对于成为未来的行业领袖是至关重要的。此外，课外活动也能帮助学生更快速地适应社会和工作，并促进个人价值观和社会责任感的提高，从而为未来职业道路打下坚实的基础。

第四段：结合个人体验谈谈课外体验的生动性

我曾经参加过许多有趣且具有挑战性的课外体验活动。其中最难忘的要数去年的夏令营。我们在竭尽全力完成大量活动、阅读、问答、学习和探究时，深化了自己对人际关系的理解和对经营学通识的掌握。通过这个夏令营的经历，我了解了不同的文化、信仰、价值观和生活方式。我学到了如何与陌

生人相处、了解自我、拓宽自己，同时也掌握了不少生活技能，包括独立宿舍生活和处理各种问题的能力。

第五段：总结

总之，这些课外体验活动已经成为许多学生最喜欢的经历之一，它能够促进个人成长和丰富人生体验。通过参加这些活动，我获得了各种各样的技能和知识；我还结交了许多来自不同地方和背景的人，这为我的职业生涯和个人生活打下了坚实的基础。因此，我们应该积极参与各种形式的课外体验活动，并把它们纳入我们的学习和成长计划中。

课外书心得体会篇八

在休闲的午后，在夕阳的黄昏，一杯绿茶，打开卷轴——《朱自清散文精选》。我很爱朱自清老师的文章。它们清新优雅，读起来很美。人们沐浴在柔和的春风中，空气清新怡人。

欣赏《荷塘月色》就像在月夜欣赏一幅加了糖的长卷，淡淡的月光像流水一样倾泻在宽大的荷叶上。我仿佛轻轻的捧着它，满满的月光可以悄悄的从指缝间溜走。婀娜多姿的白鹤，在微风中荡漾，像仙女降临人间，在夜色中翩翩起舞，呢喃低语。

生动的比喻和意味深长的文字向我展示了“芙蓉出水，自然雕琢”的自然美，一种优雅的美，它能冲走我心中的尘埃，让我时时感到感动，体味每一个平淡而真实的日子，让我在喧嚣的生活中安身立命，内心会有一种“采菊东篱下，悠然见南山”的平静感。

《背影》总是让我感动得流泪。文章委婉含蓄，选材独特。而是作者写了养父给儿子买橘子的小事，到处写父爱，但文章里没有“爱”字，但强烈的父爱是灵动而自然地融入字

里行间，娓娓而谈，引领着读者去感悟。

“我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难。可是他穿过铁道，要爬上那边的月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”父爱真得很伟大！直到风烛残年，他也会倾其所有，尽其所能，把自己的全部心血耗尽在子女身上，父亲的一生，究意为了我们做了多少事，流了多少泪和汗！

这就是父爱，需要我们敞开心扉感悟，他们的爱，爱得深沉，爱得浮厚。

朱自清先生的文章还透着哲理的气息。记得他说过：“过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。”因此，我学会了珍惜时间。

我不愿过上“头涔涔而泪潸潸”的日子，面对时间，我更加珍惜。有一段歌词：“昨天的太阳，照不到今天的树叶。”昨天不管是好是坏都像流水一样一去不复返了，宝贵的时间在于今天，青春逝去再叹年华如烟，这样的人生太过可悲了。

一阵淡淡的墨香迎面袭来，捧读朱自清先生的散文，就好像喝一杯清茶，每呷一口都是那么清幽，又仿佛是与一位智者谈话，让人受益匪浅。

让我们尽情地享受书吧！

课外书心得体会篇九

课外体验是一种针对学生自主探究、实践及交流体验的教育方式，为学生的发展提供更多维度。其有效地调动了学生自主学习、自主思考、自主实践的积极性，是一种促使学生全面发展的重要途径。本篇文章将分享我个人的三个课外体验，

希望能够引发更多人关注并参与其中。

第二段：第一个课外体验——公益活动

在校期间，我曾参加学校组织的公益活动。一开始，我并不知道这项活动到底要怎么做，但是当我真正融入其中之后，我发现这项活动不仅能帮助别人，也在一定程度上帮助了我自己。在此次体验过程中，我学会了理解和尊重他人、合作、交流等技能。同时，也让我更加珍惜自己所拥有的一切，并思考能如何把自己所学应用到实际中去，实现对社会的贡献。

第三段：第二个课外体验——游学交流

另一次课外体验是我在暑假期间与一群同学一同前往国外参加游学交流项目。在这些日子里，我不仅思考国内的教育问题，还吸收了不同国家不同文化的思维方式与价值观。这个体验不仅让我对未来的人生规划有了新的思考，也增加了我对国际事务的认识，拓宽了我的视野。

第四段：第三个课外体验——线上学习

由于疫情的影响，我经常利用线上平台学习课外知识。尤其是做一些基于实际的项目，更让我加深了对知识的理解。在线上平台上，我有很多机会尝试学习新技能，参与课程和实践，这些课程不仅充实了自己的知识储备，也为未来的职业方向铺平了道路。

第五段：总结体验，展望未来

三个课外活动已为我带来了许多成长与启发。在课程的过程中，我学到了新的技能，也拓展了自己的视野，提高了自我认知。这些都是学校课程所不能提供的。未来，我希望可以继续参加更多的课外活动，不断开拓视野，丰富自己的经验。与此同时，我也会不断提高自己的能力，更好地为自己和社

会作出贡献。我相信这种体验一定能够让我们成为更好的人。

课外书心得体会篇十

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”，的确，书，可以让我们增长知识；可以让我们陶冶情操，可以让我们学会许多做人做事的道理。总之，书的作用太多了，我们一生都离不开书。今天老师要跟大家一起来阅读交流的一本课外书是《小学生时代》，让我们来一起探索、学习一些读书的方法。首先让我们来认识一下它的封面，仔细看看你能获得什么信息？（学生发言）

这样的一本好书，那我们赶紧去读一读吧！

打开书本翻到目录，看看整本书主要介绍了哪几大块内容？在这六大版块中你最喜欢的是什麼？（学生发言）

老师可是最喜欢原创这一个版块，因为里面有一篇文章把老师给吸引住了，你们愿意随老师一同去读一读吗？那就翻到第50页。

一篇文章的阅读方面，并以点带面，运用阅读方法

1、齐读题目

2、读了题目，你会想什么呢？（题目为什么是《那一条线》/那一条线指什么）——“能根据题目提出问题，是一个很好的阅读习惯”板书：根据题目提出问题 那就请你以最快的速度浏览一次文章，看能否找到你想要的答案。

3、小结：你觉得这篇文章值得继续读吗？那就请你再仔细的读一读（可以很自由的读，读出声音）

4、读的时候注意：（小黑板出示）

a□通过阅读，我有疑问的是

b□通过多次阅读，我还有疑问的是

（小结得出：尽信书，不如无书；有时应该保持一种清醒和谨慎的态度）

d□读了一遍，我还想再多读几遍的句子是

5、交流

a□首先要自己反复阅读思考b□查阅资料c□求助同学d□求助老师

问题解决了，对课文的理解也更深入了。我们应该知道：一切发展和进步都缘于思考，而思考总得有个目的，问题是什么得先想清楚。会提问，才懂得思考，所以要重视提出问题——板书。

（2）问题解决了，让我们来看看你想多读几遍的句子是哪些？

（学生一一找到句子，并读一读）

找到自己喜欢的句子，用“波浪线”划一划，作个记号。

（教师适时进行阅读方法的小结：作记号）大家一起读一次。谁想再读读。

读着读着，我似乎读懂了（小结阅读方法：边读边思考）自由读一读。读着这一句，我似乎看到了，也想到了（小结方法：多读、多联想）

阅读的方法有很多，想想还有哪些？下面就请大家运用自己喜欢的方法，去读一读自己喜欢的文章，等会儿一起来交流一下阅读方法和阅读感受。

1、同学们：读了这篇文章，浏览了这本书，你有收获吗？有什么收获？（学生讲）对，只要有收获，哪怕是一点点，也算没有白费时间。所以每读完一篇文章或书籍，最好问问自己到底有什么收获。

2、好了，这节课也要结束了。通过大家刚才的交流，我们知道阅读不同的文章，阅读方法是不同的，当然阅读不同的书籍，阅读方法也就不一样，希望大家以后在阅读中用上适合自己的好方法，多读书，读好书，好读书！下课，同学们再见！