

2023年幼儿园教师活动跟岗活动方案及 流程(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高中家访心得体会篇一

从一名学生家里出来的时候，夜已经深了。虽然我极力劝阻，一家三口还是执意要送我下楼。在漆黑的楼道里，孩子的父亲感叹：现在像您这样坚持家访的老师越来越少了！很简单的一句话，竟然让我一时语塞。家长表达的是一番感激之情，而我却无法高兴起来。

记得自己初当班主任的时候，常在教育和管理学生问题上不知所措，于是便不断地向有经验的老师请教，他们毫无例外地都向我介绍了做好班级管理和学生教育工作的有效方法家访。为此，我充分利用一切可能的时间，走进学生的家庭，和家长共商教育管理孩子的对策，和孩子促膝谈心。正因为我走近了家长与孩子，他们也因而走近了我。

客观地讲，目前教师走进家庭与家长、学生真诚交流确实正在减少。现代通讯日益便捷，一个电话就将学生的所有问题向家长统而告之；学生犯了错误，动不动就将家长叫来，轻则告学生的状，重则埋怨、训斥家长。

现代教育的一个显著特征是教育的社会化，它决定了作为教育教学主要任务承担者的教师必须协调处理好与家庭之间的关系，充分调动家长的积极性，共同完成培养和教育孩子的任务。人们常说：家庭是孩子的第一所学校，旨在强调家庭

教育的好坏对孩子能否健康成长至关重要。尽管父母和教师在培养的目标上是一致的，但由于双方在教育观念、教育方法、文化水平乃至个性上都可能存在差异，于是在教育效果上就会出现优、差、快、慢的区别。如何指导好家庭教育，便成为广大教育工作者义不容辞的责任。因此，我建议：作为教师，无论多忙再累，应务必抽出一定的时间去学生家里走一走，和家长、孩子深入地谈一谈！

记得以前自己做教师的时候，一个学期学校开2次家长会。家长会后，家长们总是排起队轮番与班主任交谈。那时的我也常想，如果教师平时能抽出点时间，登门家访，进行平等、深入、随和的交谈，实在是好事一桩。但其实，教师大多工作很忙，很辛苦，每天回到家里像散了架似的，教师往往又要做家务，现在的学生居住较以前分散，坚持进行家访，并非是一件容易做到的事。因此，家访应该有各种形式，亲自登门固然是家访，家长会也是一种家访，请家长到学校个别谈话也应该是一种家访，师生之间、学校与家长之间可以通过电话、电子邮件及时交流；可以引导学生自制网上班级主页，设立班内外新闻、师生家长留言簿等；还可以策划家庭参与的亲子活动，等等。只要真诚、平等地沟通，学校和家长、老师与学生之间，便不会再有围墙，教育也不再会留于形式。家访就是给学生鼓劲，给家长希望。家访是维系教师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，在学生教育中起着不可替代的重要作用。

家访是一种沟通！家访不应只有一种固定的形式，家访是一种建立在平等的、共同的目标之上的沟通。在我们传统意义上，每一个孩子属于一个家庭的，而站在现代社会的立场上讲，孩子是我们这个社会的，因此，孩子的教育应当是家庭、学校、社区共同的责任！

如果家长与老师能成为朋友，如果家长和老师能共同成为孩子的朋友，我相信，不管是老师、家长还是孩子，彼此间会有更多的快乐。

高中家访心得体会篇二

人们常说：“父母是孩子的第一任老师。”家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用。而高中家长家访，则是一种沟通家校的重要形式之一。最近，我参与了一次高中家长家访活动，深有感触。以下是我对此的心得体会。

首先，通过家长家访，我认识到作为家长，我们应当更加关注孩子的学习情况和成长进展。在访问的过程中，我发现有些家长对于孩子在课堂上的表现并不了解，甚至只关心孩子的考试成绩。我们应该明白，学习不只是一个分数的问题，更是孩子终身发展的根基。因此，我们应积极地了解孩子在学校的表现，并与老师及时沟通，共同帮助孩子克服困难。

其次，高中家长家访也让我意识到作为父母，我们应当在孩子的学业上给予必要的帮助和支持。在家长家访中，我了解到有些家长会随意干涉孩子的学业，过度地关注孩子的学习进度和成绩。与此相反，有些家长却对孩子的学习置之不理。这些都是不利于孩子学习的情况。作为家长，我们应当为孩子提供一个良好的学习环境，给予他们必要的学习指导和帮助，但同时也要尊重孩子的个性和发展需求，不去过度干涉他们的学习。

此外，经过家长家访，我也发现家庭教育仍然存在一些问题。有些父母对孩子要求过于严格，给孩子造成了过大的心理压力，使他们在学习和发展上感到困扰。另外，有些父母过度宠爱孩子，没有给予他们合理的约束和教育，导致孩子娇生惯养，缺乏自律和责任感。因此，我们作为父母应当正确引导孩子，既不能过分苛求，也不能放任自流，而是要注重培养他们的品德和能力。

最后，高中家长家访也让我明白了家校合作的重要性。家长和学校是孩子教育的两个重要力量，只有两者之间的紧密合作，才能更好地帮助孩子成长。因此，我们要积极参与学校

的家长会和各种活动，与老师保持良好的沟通，共同制定学习和成长的计划，共同关注孩子的学习和成长。

总之，高中家长家访是一种重要的家校沟通形式，对于孩子的教育有着重要的意义。通过家访，我认识到了自己作为家长的不足之处，也更加明确了今后给予孩子的教育方向。我相信，在家校共同努力下，我们一定能为孩子创造一个良好的学习环境，帮助他们健康成长。

高中家访心得体会篇三

高中阶段是学生成长和发展的关键时期，家庭与学校的配合对于孩子的综合素质培养至关重要。家访是家校沟通的一种重要方式，通过与家长面对面的交流，了解学生在家庭环境中的表现和需求，为他们提供更好的成长和发展环境。在我担任班主任期间，积累了不少关于高中家访的心得体会。

首先，家访应该树立亲师共育的理念和态度。亲师共育是指家长和教师一起育人，共同抚养孩子的成长。在家庭与学校间，教师不仅仅是对知识的传授者，更是对学生的家庭教育提供者。因此，教师要以平等、尊重和信任的心态去面对家长，与他们建立良好的沟通和信任关系。在家访中，我常常与家长坐下来，交流学生的成绩和学习情况，了解他们的观念和期望。通过与家长的互动，我明白了教师的责任不仅仅是教课，更是帮助孩子树立正确的学习态度和价值观。

其次，家访可以发现学生在家庭环境中的问题和需求。家庭是学生成长的第一课堂，家长对学生的影响深远。通过家访，我发现有些学生在家庭教育中存在着一些问题，如家长关注程度不够、家庭环境不稳定等。这些问题可能会影响学生的学习和发展，因此，我们可以通过家访了解到学生的家庭背景和成长环境，为他们提供更合适的帮助和支持。在与家长交流中，我会耐心倾听家长的困惑和意见，积极寻找解决方案，与他们共同帮助孩子成长。

再次，家访能增强学校与家庭之间的合作与互动。学校与家庭是孩子成长的两个重要组成部分，只有通过密切的合作与互动，才能为孩子提供更好的教育。高中家访就是一种促进学校与家庭合作的有效途径。通过家访，我与家长建立了良好的联系，及时了解学情和家情，共同商议解决问题的方法，达成共识。通过与家长的合作，学校更好地了解学生的特点和需求，制定出更适合学生的教育方案，提高学生的综合素质。

最后，家访可以增强学生的责任感和自信心。在家访中，我经常与学生面对面交流，询问他们的学习情况和困惑，为他们提出合理化建议。通过这种个别交流，学生会感受到学校和家庭对他们的关心和支持，从而激发他们的责任感和自信心。我记得有一次家访中，我与学生的家长一起与他们交流，表扬了他们的努力和进步，这让学生感到非常荣幸和自豪，激发了他们更加努力学习的动力。

总之，高中家访是一种促进教育家庭合作、增进学生成长发展的重要途径。通过树立亲师共育的理念和态度，发现学生在家庭环境中的问题和需求，增强学校与家庭之间的合作与互动，以及增强学生的责任感和自信心，我们可以更好地帮助学生成长，促进他们的全面发展。作为一名班主任，我将继续通过家访这一方式，与家长紧密合作，共同努力，为学生的成长和发展提供更好的环境和支持。

高中家访心得体会篇四

从一名学生家里出来的时候，夜已经深了。虽然我极力劝阻，一家三口还是执意要送我下楼。在漆黑的楼道里，孩子的父亲感叹：“现在像您这样坚持家访的老师越来越少了！”很简单的一句话，竟然让我一时语塞。家长表达的是一番感激之情，而我却无法高兴起来。

记得自己初当班主任的时候，常在教育和管理学生问题上不

不知所措，于是便不断地向有经验的老师请教，他们毫无例外地都向我介绍了做好班级管理和学生教育工作的有效方法——家访。为此，我充分利用一切可能的时间，走进学生的家庭，和家长共商教育管理孩子的对策，和孩子促膝谈心。正因为我走近了家长与孩子，他们也因而走近了我。

客观地讲，目前教师走进家庭与家长、学生真诚交流确实正在减少。现代通讯日益便捷，一个电话就将学生的所有问题向家长统而告之；学生犯了错误，动不动就将家长叫来，轻则告学生的状，重则埋怨、训斥家长。

现代教育的一个显著特征是“教育的社会化”，它决定了作为教育教学主要任务承担者的教师必须协调处理好与家庭之间的关系，充分调动家长的积极性，共同完成培养和教育孩子的任务。人们常说：“家庭是孩子的第一所学校”，旨在强调家庭教育的好坏对孩子能否健康成长至关重要。尽管父母和教师在培养的目标上是一致的，但由于双方在教育观念、教育方法、文化水平乃至个性上都可能存在差异，于是在教育效果上就会出现优、差、快、慢的区别。如何指导好家庭教育，便成为广大教育工作者义不容辞的责任。因此，我建议：作为教师，无论多忙再累，应务必抽出一定的时间去学生家里走一走，和家长、孩子深入地谈一谈！

记得以前自己做教师的时候，一个学期学校开2次家长会。可以引导学生自制网上班级主页，设立班内外新闻、师生家长留言簿等；还可以策划家庭参与的亲子活动，等等。只要真诚、平等地沟通，学校和家长、老师与学生之间，便不会再有“围墙”，教育也不再会留于形式。家访就是给学生鼓劲，给家长希望。家访是维系教师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，在学生教育中起着不可替代的重要作用。

家访是一种沟通！家访不应只有一种固定的形式，家访是一种建立在平等的、共同的目标之上的沟通。在我们传统意义上，

每一个孩子属于一个家庭的，而站在现代社会的立场上讲，孩子是我们这个社会的，因此，孩子的教育应当是家庭、学校、社区共同的责任！

如果家长与老师能成为朋友，如果家长和老师能共同成为孩子的朋友，我相信，不管是老师、家长还是孩子，彼此间会有更多的快乐。

高中老师家访心得体会范文5

接触久了，才逐渐他了解，他其实是个骨子里透着顽皮的家伙。在老师面前显得与其他同学没有什么不一样，但老师一走，他就会来个一百八十度大转弯，骂脏话，冲击门房，欺负女同学……一次次恶意的举动，伤害了好多同学，也伤了我的心。总之几乎所有坏事被他一个人全包了，每天都有老师、同学来向我告他的状，不管我怎么教育，他总是当面一套，背后一套。没办法，我只好到他家去家访。

20__年10月28日，星期五，学校放月假，我和班里数学老师刘飞一起到他家进行家访。他和姐姐，奶奶三人租住的房子不到二十平米，生活、学习都在这间不大的房间内，虽然小，但摆设有序，十分整洁，并不显得拥挤。他奶奶一看见我们去，马上放下手里的事情和我们打招呼，眼里满是歉意和愧疚，好象犯错误的人是她一样。“是我家孩子又闯祸了吧？老师对不起，给您添麻烦了。”说着，就把袁丹宇喊来，劈头盖脸地骂了起来，袁丹宇一直低着头一声不吭，脸上任何表情。我一见，忙制止他奶奶，说：“其实，骂孩子起不了作用。我们这次来只是想一下袁丹宇在家的情况。”他奶奶愣了一下，说：“老师，我家孩子闯祸了吗？”此时，袁丹宇用乞求的眼光看着我们，我忽然想起了家访的初衷。于是，我摇摇头，说：“事情并不是你想象的那样。”当着袁丹宇的面，我开始向他奶奶夸他的优点，如：勤快，有礼貌，脑子聪明等等。他奶奶听得有点疑惑了，袁丹宇却在一旁低着头，不好意思地脸红了。我趁热打铁地说：“是啊，他的习惯不

太好，但他也有他的优点。而且，我相信他那些不好的习惯以后也能一一改正，我相信他。袁丹宇，你说是吗？”袁丹宇一听，连连点头。

同时我们也在他奶奶那了解到，他爸妈在农村养鱼，去年因为水灾，一年的辛苦全被大水冲走，而且还负了很多债。孩子生来就有先天性的心脏病，因为家庭条件的不允许，一直到学前班才做手术。手术后，孩子体质不如别人，干什么都慢慢的，学习上不如别人，又没爸妈的辅导。说着说着，老人眼泪顺着那沟沟坎坎的皱纹滑落下来……。

临走的时候，我特意交代袁丹宇，让他记住对我的承诺，我等着看他的行动。他郑重其事地点了点头。

以后的日子里，袁丹宇在渐渐的，一点一滴的进步着，也常常克制不住，毕竟他个孩子，偶尔犯错误时，我没有去责备他，而是更多的关爱和鼓励，并且让同学们谅解他，帮助他。

之后的一天，他跑到我身边悄悄的塞给我一张纸条，“老师，谢谢你那天家访没有向我奶奶告状，要不……老师我错了，我会改的……”

看着他写的话，我仿佛走进了他的世界，多么单纯的孩子，我的眼睛湿润了，我也开始反思我的家访之路。的确，“告状”式的家访对孩子来说并非帮助，只能让孩子多受一次家长的责骂而已，甚至会引发孩子的叛逆情绪，加深师生间的隔阂，是不利于教育的。教育工作者，理应把家访看作是和家长交流的机会，多去了解孩子，关爱孩子，听听他们的心声，那样你会有更多收获的！

高中老师家访心得体会

高中家访心得体会篇五

第一段：介绍家访的背景和重要性（200字）

高中家访是学校与家长之间沟通交流的重要方式之一。家访不仅便于学校了解学生在家庭环境中的情况，提供个性化教学服务，还能加强学校与家长之间的联系和信任。作为一名高中教师，我在过去几年中参与了许多家访，从中收获了很多宝贵的经验和体会。

第二段：体会一，加强与家长的沟通（250字）

每次家访都是一次与家长近距离交流的机会。在与家长面对面的交流中，我能更好地了解学生在校的情况和表现。有时家长会给我带来一些有关孩子的情况和问题，这让我更了解学生的个性和家庭背景。因此，我能通过这些问题和家长以及其他教师共同解决学生所遇到的困难，进一步提高学生的学习成绩和生活质量。

第三段：体会二，增强家校合作的意识（250字）

家访过程中，我经常与家长讨论学生的学习进展、兴趣爱好以及生活习惯等问题。通过这些沟通，我意识到学校和家庭是孩子成长的两个重要环境，学校和家庭的合作与支持是孩子成功的关键。每次家访都让我明白，只有教师和家长之间共同努力，才能给予学生更好的教育和未来发展的机会。

第四段：体会三，了解家庭背景对学习的影响（250字）

高中学生的学习受家庭背景的影响较大。通过家访，我能了解学生的家庭环境、亲子关系以及家庭成员对学生学习的支持程度。例如，一些学生可能生活在单亲家庭、贫困家庭或是出现了家庭变故，这些因素会对他们的学习产生一定的影响。因此，通过了解这些背景信息，我能更有针对性地制定

教学方法，帮助学生克服困难，提高学习成绩。

第五段：体会四，加强与学生的联系和关系（250字）

家访不仅是与家长的一次交流机会，同时也是与学生建立联系的途径。家访中，我了解到学生在家庭环境中的意见和想法，并与他们进行了深入的交流。通过家访，我能更好地理解学生的需求、兴趣爱好和学习问题，从而在教学中更加关心和照顾到每一个学生的细微变化。与学生的联系和关系得到了加强，进一步培养出更加良好的学生教师互动。

总结（200字）

通过多次高中家访，我不仅能更好地了解学生的家庭背景和需求，为他们提供个性化的教育服务，同时也加强了学校与家长以及学生之间的沟通和信任。家访帮助我更好地认识学生，实现家校合作，也让我更加热爱和投入到高中教育的事业中。在未来的工作中，我将继续坚持家访，与家长共同努力，为学生的成长和发展做出更多贡献。

高中家访心得体会篇六

第一段：引言（100字）

高中家长家访是一种重要的交流方式，能够构建学生、家长和教师之间的紧密联系，深入了解学生的家庭背景和家庭环境。在参与高中家长家访的过程中，我深刻体会到了家访的重要性，也收获了很多宝贵的经验和教育的启示。

第二段：感受与体验（250字）

通过高中家长家访，我有幸进入了学生的家庭，亲身感受到他们的生活环境和成长背景。我发现不同学生家庭的差异，有的家庭重视学习与教育，提供良好的学习环境和家庭支持；

而有的家庭缺乏教育资源，或因家庭环境不稳定导致学业上的困难。这些了解让我更加明白学生的成绩不仅仅与个人努力相关，也与家庭环境有着密切的关系。

第三段：沟通与合作（300字）

家长家访不仅仅是了解学生家庭状况的机会，更重要的是借此机会建立良好的沟通与合作关系。我发现，通过家访，家长和教师能够更加直观地了解学生的学习情况、性格特点和问题所在。同时，家长也能够向教师表达他们对孩子的期望和关切，教师则能够及时了解到家庭对教育的期待。这种互动的沟通能够使学校和家庭真正形成一个合力，共同关注学生的成长和发展。

第四段：教育的启示（300字）

家访过程中，我深刻意识到家庭的教育对学生的影响是不可忽视的。有些家庭能够给予学生良好的教育资源，让学生在学习上有足够的支持和激励；而有些家庭的经济困难或教育观念欠缺，使得学生面临学业上的困境。因此，我们应该认识到家庭教育的重要性，关注所有学生的教育机会平等问题，并通过不同渠道帮助那些需要帮助的学生。

第五段：结语（250字）

高中家长家访是一种促进学校、家庭和社区三方合作的重要方式。通过家访，教师与家长之间的合作可以更加密切，教师能够根据家长的反馈和期望定制更有效的教育方案，使学生受益匪浅。此外，家长家访也能够帮助学校了解家庭对教育的期待，为教育改革提供宝贵的参考。在以后的工作中，我将继续积极参与家长家访，为学生的全面发展做出更大的贡献。

总结：

高中家长家访是一项重要的工作，通过这样的交流方式，能够促进家庭与学校之间的合作，加深对学生的了解，为学生的成长和发展提供更好的支持。在家访过程中，我们要真正关注家庭教育对学生发展的影响，并通过家访的方式为那些需要帮助的学生提供更多的支持。高中家长家访只是拉近学校与家庭距离的一个媒介，相信在全社会的共同努力下，家庭与学校的合作将更加紧密，为每个学生的未来铺就更坚实的道路。

高中家访心得体会篇七

为了不让我们落课，学校组织我们班在网上上课，上课的情况怎样？就听听我的感受吧。

第一天，我有些沮丧，因为不会在网上发送信息，所以老师提问时，我急得像热锅上的蚂蚁，看着老师表扬其他的同学，我都快疯了。由于没法和老师交流，慢慢的我失去了上课的兴趣。

第二天，我终于琢磨出了发信息的方法，特兴奋，高兴地像中了五百万大奖，但乐极生悲，因为我上课时发送了错话，扰乱了课堂纪律，受到了老师严厉的批评，爸爸回家后奖励我一顿“皮带炒肉”，我满眼含着泪水反省自己的错误。

第三天，改正错误的我乖得像只小猫，认真上课，好好回答问题，听到老师的表扬，我比中了五百万大奖还高兴。

第四天，我已经习惯了上网课，就像在学校上课一样，我愉快地度过了最后一天。

网上上课，有苦也有乐，有教训也有收获。

高中家访心得体会篇八

1、建立学校与家长的联系渠道，达到家庭与学校的共识。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和建议以及国家的优惠政策等。

二、家访结果

1、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。

2、在家访中我发现，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。孩子听老师的话。

3、缺少关爱的问题家庭多

单亲家庭和进城务工子弟，是当前社会最大的问题家庭群体。单亲家庭孩子因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

三、家访体会：

通过这次家访，我认识到，当前教育确实很难全面开展，家访是必不可少的教育形式。我分析一下几方面原因：

1、缺少良好的家庭教育

在走访的家庭中，我发现家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童都是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得

他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持，甚至有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

2、上学到底有没有用

让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人知道上学是有用的。作为上级领导应该出台相应的政策，让每一个人知道知识的的确确能够带来财富。

四、个人认为：

1、以身作则，做好本职工作。作为教师，我们要认真做好自己的工作。我们的家访深入到了每一个学生的'家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。教师对单亲家庭及留守的学生，要多给他们的爱，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

2、重视家庭教育，学校不是万能的

父母是孩子的第一任教师，家庭教育才是孩子的启蒙教育。家长应该重视家庭教育，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，作为家长们应该多注意这个问题。

家庭与学校应该紧密合作，建成统一战线。虽然现在都是独生子女，但我们应该知道什么是真正的爱，望子成龙，望女成凤并不是用钱就能达到的。只有我们达成统一，才会给孩子创造一个良好的环境，才会让孩子们赢在起跑线上。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学

生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

高中家访心得体会篇九

“阳春始于冬至，闲时多食杏仁、核桃、榛子、花生等坚果，少糖类、脂肪和盐”。听着车上广播中那富有磁性的声音，我感觉自己被带到了那个温暖冬天的晚上。

“12月22日，冬至就要来了。”我想，看窗外的行人紧裹着外衣，风吹得地上的叶子起起落落，我想：“冬天真的要来了。”

记忆回到几年前的一个傍晚。我和妈妈在放学的路上，穿过一个又一个小巷，风灌满了所有的巷子，呼呼作响。我裹着一件厚棉袄，笨拙地跟在妈妈后面，看着妈妈手里提着一袋汤圆和一袋饺子，我不禁问道：“妈妈，买饺子和汤圆干什么呀？”妈妈搓搓手说：“听说冬至要吃汤圆饺子，我就买了点。”那如果妈妈没听别人说，可能今天就是普通的一天。确实，冬至对于我老家来说，没有把它当节过的，只把它当作是一个节气——冬季的中间。可以说冬至在我们心中是没有概念的。

“汤圆！”我兴奋地看着妈妈，欢欣雀跃。抬头看树，我看到树叶已微黄但仍旧茂密，它摆弄着它的双手，在冬日的风里

摇摆起舞。

从此，我的记忆里多了一对词语——“汤圆、冬至。”

回到家里，妈妈把汤圆和饺子用凉水冲洗，然后放到一旁解冻，又催我给爸爸打电话叫他回来。她自己也没停下来，从口袋里拿出手机给远在广州的哥哥发了个信息“冬至快乐。多穿衣服，别着凉了。”接着，妈妈又去煮东西了。

她很忙，但她看上去很满足。为什么？我也不知道。

汤圆煮好了，饺子熟了，爸爸也回家了。我们拉开椅子，坐下，在暖暖的汤圆热气中吃饭，它包围着我们，很幸福也很满足。这时，妈妈的手机屏幕亮了：哥哥的回信。屏幕上浮动着几个字：“冬至快乐，妈！”我咬下一口汤圆，里面的糖心流了出来，流到我的心田。我，好像明白了冬至的含义。

我往阳台上一看，一轮蛋黄似的明亮的月亮半隐于云朵之中，那是团圆。

思绪又重新回来，今年冬至我们吃什么汤圆呢？