

2023年述职报告中思想建设方面(优秀7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

述职报告中思想建设方面篇一

今年，我担任八年级前六个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一年也是收获最大的一年。工作中我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。一年的努力终于有了一个较为满意的结果了。现在做一个简单的总结来完毕本期的教育工作：

认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。

我一直坚持加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作那么，团结关心他人，助人为乐。作为一名政治教师，在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个有用的人。

专门对教学中的整体、个别现象进展总结。通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定方案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经历，取长补短

短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进展施教，让学生掌握好科学知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为教初一政治课的老师，课前做到认真备课，多方面去相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材，把握好根底、重点难点外，还充分采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做奉献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有缺乏和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

述职人□xxx

20xx年6月15日

述职报告中思想建设方面篇二

时间过得飞快，转眼间一学期又过去了，回想起一学期的点

点滴滴，我深感做一名老师真苦，尤其做一名班主任更苦，因为班主任不止是担任着教学工作，更主要的是担负着班级的管理工作。当然有苦必然也伴随着乐，本学期我在后进生转化工作上，做了大量的工作，现在谈谈我的一点体会：

后进生在每个班级中都是普遍存在的，而后进形成的原因又是多种多样的。除少数是由于智力和生理有缺陷外，大多数后进生的形成是由于后天的环境与教育失误等因素造成的，因而是完全可以转化的。

一、心灵的'沟通。

苏霍姆林斯基曾经说过：“尽可能深入的了解每个孩子的精神世界……这是教师和校长的首条金科玉律”。对后进生的思想工作要做实做细，我班有一位同学叫于保忠，非常调皮的学生，学习习惯不好，经常违反学校的纪律，跟同学经常打架。我对他进行了比较全面的了解之后，制定了比较详细的教育方案，在这些措施当中，我感觉到最应该指出的是要给他空间，要有宽容的心态，要把他的余力引到正确的方向上去。开学不久，他就开始和同学斗殴，甚至和其他年级的同学打架，当然几位任课老师也都向我反映过课堂上他不认真听讲，对于老师的批评他甚至冲耳不闻。那天他在走廊打闹，我把他找到办公室来谈心，问他在校学习的感觉怎样？他想了想说：“我上课不听老师的话，好讲闲话，老师和同学们都不喜欢我。”“你自己怎么看？”我问。他不做声。于是我就耐心地与他谈心，让他知道以班级为单位上课，这是集体行为谁想说什么就说什么，想干什么就干什么，正常教学势必无法进行。

二、主意捕捉后进生的闪光点。

就拿于保忠来说，他虽然调皮好动，但他身上也有闪光点，他劳动非常积极，班上的脏活累活都是他干，办事热情较高，交给他的工作能做好，但工作方法不尽人意，喜欢动手动脚。

所以当我们捕捉到他们的闪光点是，给予及时的肯定，并加以引导，同时多给他们创造展示才能的机会，让他们从中得到锻炼，看到自身的价值，找到自己在班集体中的位置，那么后进生是会转化的。

三、尊重后进生，注意不伤害他们的自尊心

后进生的自尊心很强，极其敏感。外来的批评很容易引起他们的逆反心理，我在做后进生的工作中，十分注意保护他们的自尊心，使他们感到老师是信任他们、爱护他们的。当然，保护后进生的自尊心，也不能一味地进行表扬，对他们所犯的 error 不加批评，而是要注意批评的艺术和批评的场合点，尽量不对他们讽刺挖苦或体罚谩骂，不在公众场合进行批评，一般单独进行指点，使他们不产生逆反心理。

后进生思想工作是一项复杂的工作，具有长期性、复杂性、多面性和统一性等特点。我们不能怕学生犯错误，怕的是我们不能正确引导学生改正错误。总的来说，这个学期以来，后进生的教育上取得了不错的成绩，但做得还不够，班上存在的问题还有很多，我将继续努力下去，在以后的工作中取得更大的成绩。

小学老师工作总结

述职报告思想建设方面篇三

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，

而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生生产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而

且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

述职报告中思想建设方面篇四

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加本科进修，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，服从学校工作分配，.在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，课堂上创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；课堂上，鼓励学生主动参与、主

动探索、主动思考、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，三篇论文分获省市奖。一项课题立项。学生的成绩稳中有升，上学期由最末一名提升到第三名。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，通过一学年的教学，学生学习兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真 细致 谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。2011年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

小学思想品德老师述职报告5

述职报告中思想建设方面篇五

各位领导、各位老师：

你们好！现在我做述职报告，请各位批评指正！

岁月如梭，岁月更如歌。在_____已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20_年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌。20_年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分□a类指标虽然高但顺利完成□b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感

恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你！”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长！

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20_年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过_____中学，开创了番禺执信中考政治的先河！

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管_____能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我！

思想品德教师述职报告范文3

述职报告思想建设方面篇六

首先很感谢各位领导能在百忙之中抽出宝贵的时间看我的转正述职报告，也很荣幸地能够成为贵公司的一员。我从入职至今已快三个月了。

这几个月里，在领导和同事的帮助下，我对工作流程了解许多，后来又经过公司的专业培训，又使我了解了以“以情服务、用心做事、务实高效、开拓进取”为核心的企业文化及各项规章制度。

工作中我对来访的客人以礼相待，保持着热情，耐心地帮助他们，对他们提出的问题自己不能回答时，我向主任、老同事请教后，给予解答，工作中时刻想着自己代表的是公司，对处理违规违纪的事情都是做到“礼先到”，不摆架子，耐心地和他们沟通，于他们谈心，避免和他们矛盾，影响公司形象。

xxxxxx施工期间，我按制度、按程序对工人进行管理，每天对进出的人员、货物进行严格的检查，以免可疑人员进入、公司财物被盗；对于那些安全措施不到位的，比如：“进入施工区域没戴安全帽，高空作业没系安全带；动火时没有灭火设施”等之类的现象，我都按照公司的制度、程序进行整改处罚，把各项安全措施落实到位，以确保施工期间零事故。

对领导的安排是完全的服从，并不折不扣的执行，以坚持到“最后一分钟”的心态去工作，一如既往地做好每天的职责，生活中我也常常关心同事，经常于他们谈心、交流，他们不开心时，我就会去开导他们，给他们讲笑话，逗他们开心。我始终以一个学者的身份向他们请教工作中的经验。

工作中我也有很多不足处，但我时刻以“合格金源人”的标准来要求自己，以同事为榜样去提醒自己，争取能做一名合格的xxxx人，能在xxxx这个大舞台上展示自己，能为xxxxxx

的辉煌奉献自己的一份力量。

述职报告中思想建设方面篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

您们好！

日子如同白驹过隙，回首间，自己又站在学期之末。从加入大学生____到现在，已经历了三个学期的工作，在文化传媒部工作的一年中，我参加过__评选，__学子论坛，__教育大讲堂等活动，在老师的领导下，从策划宣传，到具体活动，我和__的成员们一起用辛勤的汗水，留下了成长的印记。新学期伊始，我担任文化传媒部部长，有了一年来的工作经验，在适应新的学习、工作环境下，我努力做好自己的本质工作，协助各部门各项工作，努力完成了各项工作任务。经过认真的总结和回顾，现将我本学期的工作情况报告如下：

一、认真做好本职工作

在这一学期的工作里，有成功的喜悦也有失败的落魄，在各位同学的帮助下，凭借我在大一时期踏踏实实工作积累下的经验，我很快适应了部长的工作，身处这个部门，我尽心尽力和全体成员共同努力做好各项工作，并思考了如何改进文化传媒部现在所存在的不足之处。在协助其它部门的工作里，我们每一个成员都代并表我们各自的形象，我们向来严格要求自我。我把每次活动都当作一次挑战，主动锻炼自我的意识，时刻提醒自己做个有心人，努力培养部员，以高自我。

二、主动提高思想认识

在思想上，我很明确大学生____是立足大学生__，服务大学生__团队的学校组织，是联系学生与学校的“桥梁”和“纽带”，是发展大学生__的舞台和基地，是培养大学生成功__

的重要载体。我自加入_____以来，从未脱离这一主题，认真履行职责，当自己全身心的投入每一次__的活动时，我都会做好“同学的公仆”，也就是这个主题使我的责任感更强了，组织能力也有了很大的提升。通过活动，我收获颇丰，积累了很多工作经验，学会了主动思考。文化传媒部不是一个虚设的部门，每一次的活动都离不开展板的制作，喷绘和各种审批手续。担任部长以来，我更是对部员们严格要求，不仅技术和待人做事都要严格要求，用自己的技术和谦虚的态度，换来__的荣誉，如今，他们已经初步掌握文化传媒部的各个工作流程。文化传媒部的工作性质决定了我要以更高的工作标准来要求自己 and 各位部员，要考虑到更多的细微之处，要以自己的细心、耐心和热心换得文化传媒部的疏而不漏、有条不紊！

三、总结过去，展望未来

一年来，我勤勤恳恳、踏踏实实的做了很多工作，这是应该做的。取得了一些成绩，但这不是我一个人一个人的功劳，是大家的，是全体大学生_____成员的。但我亲身经历了__的各项活动，熟悉了举办各种活动的大体脉络流程，并总结了自己的心得体会，从中得到了锻炼和提高。同时，作为__的一份子，我不仅代表我们这一个部门，而是整个__的缩影，但自己本身还有很多的不足和缺点，有待进一步完善，提高。比如：

- 1、对各方面知识掌握的还不够，理论素养还不高。
- 2、工作尚欠大胆，创新意识不强，总是在遵循前辈留下的经验。
- 3、性格内向，不善表达，有些时候表达方式欠考虑。
- 4、在工作中被动做事，与人沟通的能力尚待提高。

我知道“金无足赤，人无完人”，我的工作虽然有做得不好的地方，但我将在今后学习、工作中认真加以改正和提高。同时，我希望老师和同学们对我今后的工作给予监督，不足之处，我会虚心接受并改正。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

回首工作历程，我经历许多没有接触的事物和事情；见识了很多从未见识过的新鲜；总之，因为有这样一个团队，使我在大学里不断的展示自我，提升自我，在全新的学期里，我们将以更加饱满的姿态带好部员，向更高的台阶迈进。

以上是我的个人述职报告，若有不妥之处，敬请老师们批评指正。

述职人：_____

20__年__月__日

学干工作报告