

2023年圆锥体积的教学设计(大全8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

思想政治教育工作总结德育篇一

为切实加强我校教师队伍建设，提高教师思想素质，促进教师全面发展，根据相关文件精神，结合我校教育实际，现就开展我校思想政治教育活动，提出如下实施方案。

开展思想政治教育活动，要以党的十八大，十八届三中、四中全会精神为指导，认真落实“四个全面”战略布局，坚持以师为本，以政策法规学习教育为突破口，以“提升素质、激发激情、凝聚力量、调整心态、端正师风”为要求，以“解决问题、化解疑虑、改善待遇、科学评价、行风建设”为重点，紧密结合我校教育工作面临的新情况和教师思想认识上的新问题，创新和改进教师思想政治工作的内容、形式、方法、手段、机制，增强主动性、创造性、针对性、实效性、努力造就一支政治坚定、遵纪守法、师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

通过开展思想政治教育活动，进一步增强教师的政治意识和法纪观念，进一步提升教师的职业道德和业务本领，进一步锤炼教师的团队精神和优良作风，进一步回应教师关切，解决实际问题，落实教师待遇，维护教师权益，集聚教育发展正能量，构建依法治教新常态，打造沙落小学教育升级版。

坚持正面教育为主，把学习政策法规与学习先模事迹相结合，将理论武装与示范引导有机统一起来；注重解决问题，把解决思想问题与示范引导有机统一起来；注重解决问题，把解决思想问题与解决实际问题相结合，通过解决教师最关心、

最直接、最现实的利益问题，进而破解思想上的问题；注重分类指导，针对不同年龄阶段教师的思想、观点、立场状况，确定不同的目标、内容和办法，增强教育活动的针对性和实效性。

沙落小学全体教职工

我校根据相关文件安排，思想政治教育活动从9月中旬开始，到10月中旬结束，大体安排一个月时间。为确保活动取得实效，要着力抓好四个环节。

（一）宣传发动阶段

时间安排：9月20日前

活动内容：成立组织，制定方案，动员部署。

活动要求：学校要及时组建教育活动领导机构和工作机构，对教育活动进行专题研究，制定教育活动实施方案，召开动员会进行思想发动和工作部署。

（二）学习教育阶段

时间安排：9月21日—9月30日。

活动内容：开展专题学习、专题讨论，组织教师考试。

活动要求：

（1）开展专题学习。坚持集中学习与分散自学相结合，认真组织广大教师学习纳雍县教育系统思想政治教育学习材料。我校要利用工作日下午放学后半小时时间组织教师集中学习，每次学习有签到、学校有记录，教师有学习记录。

（2）开展专题讨论。围绕“践行‘三严三实’，做人民满意

的好教师”这一主题，认真组织教师开展讨论。讨论次数不少于三次，每次讨论有组织、有专题内容、有讨论记录。

(3) 组织教师考试。我校将于10月8日组织教师考试。全员参与，检验学习成效。成绩纳入学校量化考评。

(三) 对照检查阶段

时间安排：10月9日—10月12日

活动内容：查找学校思想政治工作薄弱环节，查找教师师德师风存在问题，剖析问题根源，找寻解决办法。

活动要求：要对照法规政策、师德规范和先进模范“四面镜子”，认真查找问题，深刻剖析根源。在学校层面，要通过问卷调查、座谈讨论、谈话谈心、班子“会诊”等形式，认真查找、梳理思想政治工作薄弱环节，重点看政治是否健全、机制是否完善、措施是否具体、活动是否正常、方法是否创新、成效是否显现。在教师层面，要通过自己找、同事提、领导点等形式，认真查找、梳理教师师德师风方面存在的突出问题，重点看政治意识是否坚定、法纪意识是否牢固、师表意识是否自觉、职业信念是否动摇、职业操守是否滑坡、职业追求是否降格。学校层面和教师层面存在的问题，要以书面形式上报我校。

(四) 整改提高阶段

时间安排：10月13日—10月19日

活动内容：制定和落实整改措施；集中解决问题；建立健全制度机制，推动思想政治工作常态化、长效化；对活动进行总结验收。

活动要求：

(1) 制定和落实整改措施。各学校要针对思想政治工作及师德师风方面存在的问题，认真分析研究，提出解决对策，制定针对性强、切实可行的整改措施。要建立整改问题台帐，责任分解到人，限时销号整改。教师个人要针对自身存在的问题，及下一步如何做一名党和人民满意的好教师认真撰写整改承诺书，并进行公示。

(2) 集中解决问题。我校要集中力量解决教师的思想问题和实际问题，要在纠正、规范教师行为的基础上，把解决问题的重点放在为教师办实事、做好事、解难事上，依法依策落实教师待遇，保障教师权益，充分调动广大教师工作积极性、主动性、创造性。

(3) 建立长效机制。要对教育活动中的好经验、好做法进行认真总结提炼形成制度，努力为实现政治工作新常态提供制度保障。要在深入调查研究、广泛学习借鉴的基础上，进一步完善教师评价机制，重点是师德师风考评制度、奖励性绩效工资发放办法、教师职称评定量化计分办法，使之更加科学合理，更好的发挥“风向标”“指挥棒”作用。

(4) 活动总结验收。教育活动结束后，各学校要对教育活动的成效和经验进行总结，并向我校报送总结报告。

(一) 强化组织保障

成立以王庚圆同志为组长，王琼、李钊、肖祖念为成员，具体负责教育活动的组织实施。

(二) 加强督促指导

教育活动期间，学校加强对教育活动的指导检查，及时了解掌握教育活动的进展情况并提出意见建议，发现问题，督促纠正，确保活动不偏、不虚、不走过场。

（三）推进中心工作

学校要把教育活动作为推动工作的重要机遇和强大动力，把组织开展教育活动与认真做好中心工作、日常工作和本职工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。要坚持围绕中心、服务大局，扎实推进目标管理，以思想政治工作的新成效推动纳雍教育跨越发展、赶超发展、科学发展。

思想政治教育工作总结德育篇二

“思想政治教育是教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成规律，采用言传、身教等有效手段，通过内化和外化，发展受教育者的思想、政治、法制和道德几方面素质的系统活动过程”。同时又是塑造学生美好心灵的工作，对学生的健康成长具有导向、动力和保障的作用。思想政治教育要从小抓起，从道德修养的过程看，道德判断、道德行为都有一个发展过程，就跟上台阶一样。小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响，因此，为把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，抓住时机开展小学生的思想政治教育工作，这是十分有必要的。

对小学生开展思想政治教育工作，可以从以下几方面入手：

- 1、建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。亲其师，才能信其道，建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。教师对学生要多一份理解，多一份宽容，多一份爱。由于受儒家思想的影响，老师以权威的角色出现在学生的面前，学生处于被动接受的地位，老师是真理的化身，是圣洁的代表，对学生进行道德教育时其灌输的痕迹明显地拉大了老师与学生的距离，枯燥的说教只会让学生昏昏欲睡。新型的师生关系应是参谋与伙伴的关系。师与生

是平等的关系。长期以来，教师以绝对权威者的角色出现在学生面前，认为学生必须无条件地听从其安排，凭着主观的善意出发，往往很少站在学生的角度去考虑问题。新型的师生关系要求教师无论在课堂上也好还是思想政治教育活动中都要把自己和学生放在平等的位置上，让学生成为教育的主体。如让学生大胆地发表自己的见解，让学生通过讨论、辩论进行思想的碰撞，教师要做到尊重学生的思路，珍惜学生思维中的合理因素，不阻碍学生思维火花的迸发，让学生说出真实的想法。小学生比较天真，看问题不全面，往往会提一些十分幼稚、奇怪的问题，教师要对学生说的某些怪问题延迟评价，不挖苦，不嘲讽，循循善诱。通过讨论交流，学生提高了辨别是非的能力，而其中的道德认识不是由教师强制灌输的，而是学生内化的结果。

新型的师生关系的核心是教师对学生无微不至的爱。只有真正心中有学生的教师才会真正地尊重学生，才会在进行思想政治教育活动的时候做好学生的伙伴，“导游人”；当学生有错的时候不是一味地苛责，而是宽容、理解和帮助。在思想政治教育活动中，教师与学生不再是师对生这样单一的关系，教师可以向学生提出问题，学生也可以向教师提问，学生之间可以相互交流。教师还可以是其中一个大组的成员，与其他成员是平等的。这种多向的交流方式使得师生间的关系更为密切。

2、给学生以积极的思想政治教育期待是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教育是教育者与受教育者心灵接触的过程，教师的期待效应是师生间真挚感情的体现和外露。教师的期待是教育过程中是一种潜在的、暗含的力量，也是一种难以估量的，强大的力量。心理学的研究充分证明了这种期待的效应。要潜移默化、润物无声地体现思想政治教育的实效，教师应有效地运用这种期待，使之发挥出这种力量的强大，这也是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教师可以利用班中的公开场合向学生施以对班集体整体的期待。希望他们能成为一个团结的、坚强的、向上的集体，并以身作则，处处把自己看作是他们中的一员，让学生感受到教师对学生的关心和爱。如在班会上，教师动情地说：“我们班是个温暖的大家庭，这个大家庭的每个成员都是兄弟姐妹，在座的每个人都应该看作是这个家中的一分子。”这些话激起了学生情感的共鸣，在学生的心中唤起了对集体的爱。在以后的运动会、三项竞赛和其它许多比赛中都取得了不错的成绩。为班级争光，我是班级的一员这些观念开始扎根于学生的心中，团结、集体荣誉感是学生取得成绩的原因，这说明对学生的期待开始发生效果，学生和教师最终在情感上达成了一致。教师对学生予以期待会使学生感到教师对他的关心，从而激发他的上进心。这期待产生效应的基础是师生间的信任。信任是一种对他人相信而敢于进行托付的态度，也是一种道德关系，它是建立在诚实、正直、可靠的基础上的，它是教师与学生沟通的起点。有了信心才有爱，教师的信任可以给学生以鼓励与勇气，激励学生不断向前。只有教师的信任才能激起学生对教师的信任，才能向教师敞开心扉，袒露自己的内心世界，这样，思想政治教育才能取得实效。尤其是小的小学生对教师的依赖感较强，教师亲切的话语更能拉近师生的距离。曾有一个学生上学迟到，上课总是无精打采，问他，也不答话，教师设身处地地与他交谈，经过多次谈话，这个孩子终于说出了心里话，父母吵架，母亲一气之下离家，他很想妈妈。在亲切地安慰之后，教师提出了希望，希望他好好学习、生活，身边老师同学都在关心他，一切都会好的，他终于慢慢放下了包袱，上课也专心多了。不久后，他妈妈回了家，一切风平浪静。以后，这个学生有了什么困难或是心事总是来找这位教师，学习也进步了不少，还变得爱帮助别人了。

根据马卡连柯的教育思想，学生集体对学生的思想、品德有着重大的影响，其影响力一定程度上大于教师的作用。教师要通过组织集体来影响学生。

1、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

小学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与丰富的开展逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校各项活动，学生对班集体这个概念逐步明确，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体的一分子，通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光。这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的思想政治教育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的思想政治教育规范放入其中，实践证明，将思想政治教育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到思想政治教育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

2、通过少先队组织对学生进行思想政治教育教育。

少先队工作是学校工作的有机组成部分，着重组织学生在实践中体验，在少先队活动中强调学生既是受教育者，也是教育者，发挥他们的自主性，让学生全身心地参与，在一次次实践中不断体会，不断感悟，不断积累，从而把思想政治教育的要求化为自身的品质。如：通过对集体生活的体验，培养他们热爱集体、勤奋学习的品质，通过对父母辛苦和家庭生活的体验，培育他们孝敬父母、热爱劳动的情感，通过参加“雏鹰争章”活动的体验，培育他们开发自身潜能、不断追求进步的动力，按照“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）的要求，将理想信念、道德修养等要求具体化为若干枚雏鹰奖章，一次次争章训练为学生提供了进行思想政治教育实践的机会。

少先队又是学生的群众组织，面对全体学生，人人可为，天天可为，可以极大地调动学生的积极性。小学生的主要特点

是以他律为主，他们对自己的评价主要是以具体的、外部的行为表现为依据。一年级学生尤其向往加入少先队组织，这时，给他们树立具体的思想政治教育目标，学生都能按目标来要求自己，十分积极踊跃地付诸于行动。

通过一条条具体可行的措施使每一位学生可以对照自己执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于帮助队员理解道德要求。如对于年龄小的学生可以从生活中的小事入手，学生一比较，就明白了该怎么做。《西游记》是小学生百看不厌的文学作品，现在更是用动画片、精美的画册吸引了学生的注意，教师用猪八戒丢西瓜的故事就可以引发学生的讨论，让学生明白不能乱丢果皮纸屑的道理。

1、在教学中开展有关行为习惯、思想品质的讨论。

课堂也是进行思想政治教育教育的主阵地。每一门学科都有其可挖掘的思想政治教育因素，如数学的计算教学可以培养学生计算能力的同时，还能培养学生认真细致的优良习惯，体育在培养学生身体素质的同时，能够培养学生顽强的毅力，拼搏的信心与勇气，各学科都可挖掘爱国主义教育因素等等。就语文学科来说，在教材中有许多含有行为习惯、以及思想品质等思想政治教育素材的课文。教师要根据学生的年龄特点，结合课堂教育对小学生进行思想政治教育渗透。目前，小学生所使用的语文教材为语文与思想品德合科教学，这就要求将语文教学与思想品德教育融为一体。在教学中，可以根据课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想政治教育教育，使学生在课文学习的同时受到熏陶感染，让学生充分地参与有关行为习惯、思想品质的讨论，从而提高认识。今天，我们有这样好的学习条件，应该怎样呢？这样启发学生思考，从而教育学生从小养成自觉学习、刻苦努力、不怕失败、持之以恒的学习精神。

2、结合自身进行比较，提高小学生的思想政治教育意识。

小学生在道德知识的理解上是从比较肤浅的、表面的理解逐步过渡到比较精确的、本质的理解。小小学生的理解常常是肤浅的、表面的，具体性很大，概括水平很差。在课堂教学中，有的课文还要联系生活实际进行行为指导，引导学生实践。这样既明理，又导行，才能使学生在知道为什么做的情况下，还知道怎样去做。要让学生结合自身进行比较，确立明确的导行目标，构建课堂多维交往结构，采用小组讨论等方式，就可以满足小小学生交流的欲望，通过学生的自我教育、学生之间的相互教育从而产生思想政治教育效能。教师可以在设置道德情境的前提下，让学生通过纵向比较：看自己是否比以前进步，或者横向比较：看别的做得好的小朋友是怎么做的，自己是不是和别人做得一样好，在比较中，逐步提高学生的道德意识。

3、教师给予学生正确的评价

小学生在评价道德行为的时候，还不能以道德原则或道德道德信念为依据，而常常受外部的、具体的情境所制约，小学生常常善于评价别人、不善于评价自己，他们几乎完全依赖教师的评价为转移的，因此，教师要善于评价学生，及时肯定学生好的言行，全面地、发展地看待学生，评价要适当，了解学生的内心情况和内心体验，促使学生有积极履行道德要求的愿望，能够主动地按照道德意识来调节自己的行动，从而自觉地完成道德行为。在小学生的课堂教学中，所接触的思想教育素材一般是很简单的，例如：上课专心听讲，同学之间要友好等，都是与学生的生活十分贴近的，教师在教学中及时肯定做得好的学生，让外部的评价逐渐转化为学生内部的动力，同时，也使学生逐步学会独立地、带有批判性地评价自己和别人。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对小学生开展思想政治教育工作在小学生的道德品质的发展上具有重要意义，也是学校思想政治教育工作不可或缺的重

要部分。

xx乡公尚村小学

20xx年6月30日

思想政治教育工作总结德育篇三

培计划西藏农村中小学教师远程培训项目自11月10日正式启动，12月25日结束，初中政治工作总结。在7周的培训期间，初中政治专家团队根据项目的实施方案、考核方案、进度安排以及专家团队工作职责的要求，认真履行职责，较为圆满地完成了培训工作任务。为总结经验，发扬成绩，今后进一步改进工作，现将工作情况总结如下。

（一）认真学习，明确自身职责

11月4日至5日，参加继教网组织的培训者培训，并上机实际操作。培训期间，与5个班级的班主任和辅导员面对面地进行了交流和沟通。当时，专家林咏梅正在内地参加另一项培训，在继教网培训结束后，首席专家向她发去了电子资料，并通过网络转述了继教网培训的内容。

（二）悉心指导，认真履行专家职责

1、发布作业，促进学员反思

（1）教师的幸福是什么？

（2）有哪些因素或者问题（外在的和内在的）在妨碍你做一个幸福的教师？

（3）你打算如何解决这些阻碍你幸福的因素或问题？并要求真情实感，言之有物地表达。培训期间，专家共发布5个作业，

供学员选作其中至少3个。这些作业题均经过了专家的深思熟虑，结合了教学工作实际，突出了教学工作中的重点和难点，具有较强的实践针对性。

2、批阅作业，具体指导学习

在繁忙的工作之余，专家尽力抽出时间，阅读学员提交的作业、研修日志、教学设计与反思、主题研修成果等，认真撰写评语，对学员进行具体的学习指导。对于抄袭作业者，提出批评，要求重新提交；对于表达自己研修的心得，但限于能力未能有效表达者，正面肯定其态度，鼓励学员进一步修改完善；对于优秀的成果，热烈表彰，为其他学员树立学习的标杆。培训期间，共评论研修日志81篇，推荐51篇；评论作业16次；评论教学设计与反思41篇，推荐19篇；发布文章24篇。评阅主题研修成果的数量因平台无此功能，未作统计。

3、发布公告，进行学习督导

专家团队根据作业抽查、批阅研修日志、批阅教学设计与反思中发现问题，针对学员学习中存在的困难，通过发布学科公告的形式，及时给予督导和帮助。培训期间共发布公告24个。公告内容主要包括：辅导教师和班主任的工作督导5个，学员学习活动督导（学习要求、难点指导、进度提示、问题通报等）14个，省级优秀作业推荐公告5个（共推荐23个优秀作业）。例如，许多学员提出不知道如何撰写主题研修的成果——教学叙事故事，专家根据培训者培训期间学习的记录，及时撰写了通俗易懂的“教学叙事故事的写法”，应学员要求，上网搜索了一些优秀的教学叙事故事，作为范本提供给学员参考。各班级辅导教师和班主任也通过班级公告，及时提醒学员按要求完成培训任务。

4、发布简报，加强学习督导

严格执行拉萨师专继续教育部提出的工作要求，每周发布一个学科简报，共发布7个学科简报。简报包含了耕耘絮语、重要公告、温馨提示、学情通报、作业选萃、热点聚焦、研修感言、班报揽胜、特别推荐、编者的话等栏目，形式有ppt格式、word格式等。通过简报，对学员普遍存在的困难及时予以指导，对普遍存在的问题及时通报并纠偏，推荐优秀作业、优秀学员、优秀辅导教师、优秀班级，鞭策后进，推动培训进展。

5、参与论坛，强化学习氛围

专家团队积极参与论坛活动，发布主题帖共38个，回复贴177个。在论坛讨论中，积极“煽风点火”，调动学员参与讨论，引导讨论的正确方向，同大家一起研讨实际工作中的问题。学员们在论坛中学习态度端正、积极，学习氛围活跃，有效地交流和解决了教育教学工作中的一些困难和问题。

（三）加强沟通，督导辅导教师和班主任工作

发现问题，专家团队及时与辅导教师和班主任联络、沟通，统一培训标准和要求，研究解决问题的方法。当有的辅导教师工作太忙，不能抽出时间上网的时候，专家主动补位，帮助辅导教师批阅作业。发现有的辅导教师连续多日未上网开展工作，专家及时与之联络，并协调班主任和辅导教师的工作，组织“同事”相互帮助。培训期间，专家与所属5个班级的辅导教师和班主任通过电话、网络联络不少于50人次。

（一）学员方面

1、学员学习态度总体积极。多数人有参加培训的积极意愿，许多人超额提交作业和研修成果。

2、更新了教育教学理念和方法。许多学员表示，通过远程学习和交流、研讨，开始审视自己的日常教学行为，反思自己

的教育理念、教学模式和教学方法，学到了一些好的经验，今后将在工作中进一步贯彻、实施。有的学员在论坛中说：关键在行动，要通过行动巩固学习的成果。

3、涌现出了一批优秀学员。根据考核方案中的标准，主要考虑学员提交的研修日志、教学设计与反思、作业、主题研修成果中优秀的数量，以每班人数10%的比例，专家团队推荐以下学员为省级优秀学员。

1班：王燕、高丽荣、格桑措姆、陈仁清、昂翁志玛；

2班：周碧华、扎西央宗、孙竹青、巴桑拉姆；

3班：胡宗山、罗兵驰、英成、程兰英、洛松泽措、杨伦玉、泽仁索朗；

4班：索娜、李建、德吉央宗、嘎玛拉珍、杜梅；

5班：谢林勃、梅鸣、高伟。

（二）专家团队方面

1、熟悉并掌握了网络远程培训的理念和技术手段。认识了国培计划新的培训理念、课程体系及其特点、实施方案、操作流程、工作要求与工作方法，掌握了网络远程培训的操作界面和技术手段。

2、积累了远程培训的工作经验。主要经验有如下几条：

（1）前期宣传发动要充分，要及时提醒学员注意学习培训文件，按进度计划和质量要求展开学习活动。

（2）及时进行学习指导，经常检查学员学习情况，把握学情，及时通报纠偏，并帮助学员解决学习中遇到的难题。

(3) 树立榜样，及时表彰先进学员，树立学习的标杆。

(4) 充分利用论坛，发动学员结合工作实际研讨教学工作中的困难和问题，学以致用，将学习引向深入。

(一) 学员应付培训态度较为普遍

一是大量抄袭。各种提交成果存在抄袭现象，尤其是教学设计与反思、研修日志的抄袭现象特别严重，甚至出现了抄袭小学品德、中学语文、中学数学、中学英语等其他学科成果，几人抄袭同一成果等恶劣现象。二是不认真审题。在主题研修活动中表现最为突出，大多数学员未认真阅读研修主题后的提示，未按确定主题、设计教学、实施教学、反思教学的流程去开展主题研修，而是将主题研修当成问答题来回答，当成论文来提交，在研修主题发布之后短短3日，就有大量的成果提交上来。

(二) 组织协调不够有力

(一) 客观原因

1. 工作负担重。许多学员和辅导教师反映，他们中有的身体不好，有的带毕业班和班主任，工作忙，时间紧，抽不出多少时间，所以只好应付。

2. 培训条件差。部分地区教师没有电脑，没有网络，得上网吧学习。

(二) 主观原因

1. 对培训的宣传和重视不够，组织不力。在培训过半后有的学校才下发文件，对参培教师提出要求。正式学习开始之前，没有组织学员学习相关文件尤其是考核文件。昌都地区有的教师在不知情、未参加培训者培训的情况下就成了班主任和

辅导教师。我们感觉，此次培训的组织似乎完全下放给了专家、辅导教师和班主任，但这些人手中不掌握行政权力和资源，管理起来难度很大。如果没有教育局、学校的配合，这些人的督导很难发挥效用。

2. 西藏教师的基础较差。教学叙事故事对于西藏教师是一个新鲜事物，培训中许多教师感觉完成这一任务难度很大。还有一些民族教师汉语表达能力有限，参加网络培训需要较强的自学能力、书面表达和交流能力，对他们来说，远程培训可能不如面对面培训效果好。

（一）做好宣传发动

通过文件、视频会议等多种形式，宣传培训的重要性和实施方案、考核要求。既要做好培训者的培训，也要向教育局、学校的管理者进行宣传，让他们切实重视培训工作。

（二）加强组织管理

在工作资料中，提供学员所在学校的联系电话，以便专家、班主任和辅导教师及时向学校通报学员学习情况，通过学校将督导落到实处。在县教育局、学校设立培训专员，专人负责检查辖区内学员的学习情况。培训正式开始之前，以县为单位组织学员的线下活动，学习培训文件，明确学习要求、操作技术和考核要求，以便学员明确方向，少走弯路，提高学习效率和效果。

（三）为学员创造培训条件

减轻参培学员的工作负担，适当减少课时和其他工作任务。为缺乏设备的学员提供电脑和上网条件，如学校可将机房、办公电脑暂借给参培教师使用。

思想政治教育工作总结德育篇四

本人自20xx年通过人事厅选调到xx镇以来，至今已在xx工作xx年，历任xx片副主任、xx片副书记、主任、经委副主任、政法、信访办公室主任等职。在上级领导的教育和培养下，在镇领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己在思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高。现将本人近年来的思想、工作、学习情况作一个简要总结汇报。

作为一个基层员工，只有通过不断的学习，才能适应社会发展的需要和工作的需要。首先通过理论学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场和信念，在重大问题面前能保持清醒的头脑。

其次，加强业务知识的学习，无论从事什么工作，都要通过学习对自己的本职工作有一个明确的了解，其间，在农村总支学习处理村干部和群众关系，在经济工作中学习与企业老总和业务单位沟通，在党办处理上下级之间的领导与被领导的关系，在综治信访工作中全面协调处理各方面的矛盾。通过业务工作和实践与理论相结合的学习，使我自身的知识结构不断完善和知识体系不断健全，让自己尽早尽快的熟悉工作情况，逐步走向成熟。

通过这xx年的工作，深深的体会到工作中始终保持一种积极向上的心态，勤勤恳恳、任劳任怨、不计得失的开展工作，才能得到大家的公认，才能做一个合格的好干部，我是这样想，也是这样做的。

在农村工作中，服从大局。积极到村、到户开展工作，不折不扣的完成任务，同时与村干部和群众建立良好的关系。今年在北湖垸村移民建设及搬迁工程中遇到了很多难题，从施工签订合同到郟县移民顺利入户，后续矛盾的处理。我一直在一线与施工方、村支部、群众、移民之间协调矛盾。土场

的协调及除障任务是涉及到群众的利益，是施工期间最难的事。通过与村支部配合积极做好群众工作，要求认清形势，移民搬迁也是迫不得已，都是为了国家的利益，要舍大家为小家，同时要求施工方加大补偿力度，迅速开始施工，最后达成一致意见，才能按期完成移民房屋建设。

在经济工作中，为企业老板从洽谈、引进、开工、投产等全方位的进行服务，急老板之所急想老板之所想，使老板在胡场投资放心、工作舒心、赚钱开心，同时加强与上级主管部门的联系沟通，做好联络工作，使企业老板和相关部门融洽相处，创造良好的投资环境。在天鹿锅炉引进后，要求扩规，有一半的土地没有办理土地证，通过与企业和土管局联络，按要求组织材料，互相配合。有时为一些资料的收集，多次到宜昌总公司和建堤村办理相关手续，一直到手续完善为止，顺利的完成土地证的办理。在施工期间更是吃住在工地，现场办公解决各类建筑材料和施工矛盾。使天鹿锅炉现在顺利投产，即将成为胡场税收的又一大增长点。

在党委办公室期间，能正确摆正位置。加强公文写作等业务能力学习，积极做好上传下达、文电处理、公文写作、上级接待等服务工作。刚到办公室期间，能迅速进入角色。学习以前的公文资料，虚心向同事和领导请教，不断地充实、完善自我。通过一段时间的学习后，党办的各项工作都能应付自如，并不断的创新工作方式方法。

通过不同工作的磨练，使我的工作能力不断的得以提高，应变能力不断增强。适应各种环境的能力也不断增强，也养成了更加严谨，更加细致的工作作风，并具备了独立处理各种复杂问题的能力。

在工作期间，尊重和服从领导安排，团结同事，严格遵守工作纪律，严格以高标准要求自己，管好自己的言行和思想，不参加违法乱纪的事件，抵制不良的歪风邪气，严于律己，遵章守纪，注意将工作、学习等有机结合起来，养成良好的

生活习惯。

总之，经过这些年的工作，本人在自身素质、道德修养、业务水平、工作能力上都有了大的提高，较好的完成了上级下达的各项任务，这是与党和领导的关心与帮助分不开的。在今后的工作中，将加倍努力学习，总结经验，查找不足，进一步提高自身素质，更好地完成领导交办的各项工作任务，更好地配合领导工作。

思想政治教育工作总结德育篇五

教育是培养德、智、体等全面发展的合格人才。其中，德育教育又占首要地位，有人这样强调德育在教育中的重要性，说：“一个品德不合格的人才就是一个危险品。”因此作为一名中学教师，我们必须抓好初中学生的思想政治教育工作。

当今社会，独生子女越来越普遍，社会、家庭、学校等诸多方面都给他们带来了许多不良的影响。特别是农村学校，留守学生占了极大的比例。父母在外打工挣钱，只能满足他们经济上的要求，无法给予他们精神上的需要，不能与他们进行思想上的沟通，导致他们性格、行为、思想发生了极大的偏差。这就要求学校教育担负起更重要的德育教育责任。

体育教育中的思想政治教育是教学任务中的重要内容。既要进行爱国主义教育，又要进行理想前途的教育以及个性的培养。因此，在学生进入初一的时候，便对他们进行理想前途的教育，让他们明白体育锻炼不仅仅是自己个人的需要，而且是对社会对民族的一种责任，培养学生为祖国而自觉学习的社会责任感和献身精神，使学生明确学习目的，把学习视为自己的社会责任，树立为祖国的进步、兴旺和发达而学习的观念，并对产生浓厚的兴趣，养成良好的学习习惯，把被动学习变为主动学习。

其次，体育教育还注重学生个性的培养。由于当今社会独生

子女现象较为普遍，他们受到父母和长辈的溺爱，性格固执，感情脆弱，意志薄弱，怕吃苦，不善于与他人沟通。行为语言有偏执。因此在体育教育中通过各种不同形式的活动，有目的地培养学生活泼开朗的性格，坚强的意志，勇敢顽强的精神，以及服从组织，遵守纪律，团结合作的集体主义思想。要求每一位学生都要在活动中表现出这种优良的道德品质，并把这种优良作风延续到生活中去。例如□20xx级学生陈中奎，性格倔强，个性较强经常与学生发生摩擦，甚至打架。由于家住农村，父母都是农民，文化素质较低。不知怎样正确管教子女，有时候还为子女护短。班主任、科任教师都感到棘手，认为此学生不太好管。我也通过体育教学，了解到他非常喜欢篮球运动，其他同学不愿意和他一起玩。于是我就利用这一点对他进行教育。让他知道篮球运动时一个集体合作才能取得胜利的运动，一个人独干是不行的。让他明白同学们不愿意和他一起玩的原因是他性格比较暴躁，个性太强，让他改变一下自己的性格。通过交流，他慢慢发生了改变，学会了怎样与他们和谐相处。

第三，体育课还要对学生进行理想前途的教育。由于学生层次不同，家庭背景不同，以及社会环境的影响，致使学生对理想前途的认识也就有很大的差异。体育课我就针对不同学生的实际情况对他们进行理想前途教育。教育他们不论自己现在成绩是好事坏，也不管以后从事什么职业。现在都必须尽自己最大的努力学好每一门课程。发展自己的特长，将来才能选择好自己的认识道路。“七十二行，行行出状元。”只要努力，发挥自己的特长，总会实现自己的理想，找到一份称心如意的职业。例如：初20xx级学生曾祥虎，文化成绩一般，对自己的前途感到很迷惘。但他非常喜欢体育有体育特长。所以我就经常和他谈心。讲那些通过努力，现在已经走上了理想的工作岗位的成功学生的故事。鼓励他走体育升学的道路。发展了他的特长，增强了他的自信，最终他通过高中进一步学习，今年终于在高考中如愿以偿，考上了理想中的大学。

总之，做好初中生思想政治工作，可以改变学生的前途，让每一位学生都能在人生的道路上找到自己正确的方向。为高级学校输送合格的新生，为祖国培养合格的后备人才。所以做好思想政治工作是我们每一位教师义不容辞的责任。