

最新分享教育心得该 爱的教育读书心得 体会分享(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

分享教育心得该篇一

啊”一个月的日记又读完了内心的震撼真不少，其中让我最难忘的一篇《我的母亲》（父亲的一封信）。

文中说安利柯对他的母亲说了一些很不礼貌的话，他的母亲非常伤心。母亲日日夜夜的照顾他，而安利柯却说了这番不好听的话。

我想在你的一生当中，将会经历许多痛苦，但最大的痛苦莫过于失去父母，母爱如山。当你经历了人生的种种艰难困苦之后，你将会千百次地回忆起你的母亲来。渴望再能听到她的声音。哪怕只有一秒也可以，那时如果再想起自己做了对不起妈妈的事，多想再回到母亲的怀抱忏悔的哭一次。

当安利柯收到了父亲给他的这封信以后，心里一定会很难过，眼睛湿润了，在也说不出那些的话了，每当母亲很晚回来，累了安利柯就会拿来一杯热腾腾的热茶，让妈妈不要再疲劳了；然后把她冷冰冰的小脚放到水盆里。

这时她觉得我是世界上最幸福的母亲……

有时候我也会对我的妈妈吵来吵去，当时母亲心里只有伤心这两个字，现在想起我在很是太恨自己了。

分享教育心得该篇二

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，你的实习心得体会写好了吗？下面是小编为大家整理的教育实习心得体会范文，希望对大家有所帮助！

一、在教育过程中做导师的同时，也要做朋友。

随着教育现代化的步伐，人们逐渐形成这样一种观念：师生平等。怎么去把握这个“平等”的度呢？我这次对这个问题有了一个比较理想的回答：在做导师的同时，也要做朋友。我想这才是我们的教育所需要的“师生平等”。“导师”，这是教育者的基本角色。“朋友”却是对我们教育者新的要求。我们都知道，要收到好的教育效果，必须了解学生。而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的。这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生的信任，成为学生的知心朋友。

在整个主题班会的筹备过程中，我们有了契机跟学生接触。期间，我们和学生们进行交谈，并取得了他们一定的信任。他们其中的一部分可以很真诚地把心声告诉我们。就是这样，我们对学生有了更深的理解。同时我们也惊讶：我们的学生心有着如此多彩斑斓的想法、经历。就有一个学生，有姐妹俩，姐姐学习成绩好，并升上了重点大学。于是，父亲就一直拿她跟姐姐比较。所以，她感到压力很大，灰心，觉得自己怎样努力都不可以了令父亲满意。于是，她的行为变得更加叛逆……。又有一个女学生觉得她和爸爸妈妈也一直演着一部长篇的电视连续剧，爸爸妈妈都是此剧的导演和编剧，而她，则只可以永远是此剧的演员。导演和编剧不停地导演着，演员不停地演出着。他们编导些什么，演员便演出些什么。演员不可以为自己编一些剧情，也不可私自把自己的感情、表情、动作表露出来。只能麻木地按着导演和编剧所编制的表演。她觉得很累，很想表达出来，改变这种情况。了

解了这个情况后，我们对她们做了一定的疏导，并为她提供了机会，让其在班会上以表演形式述说自己的心声。就是这样，在于他们接触的过程中，我们聆听到很多不同的小故事，从而逐渐了解到学生的内心世界。在这个基础上，我们不断地充实了主题班会的内容，并逐步做好了各种筹备工作。

二、自主管理，发挥学生的创造性和自主性。

在主题班会筹备的开始阶段，我们实施的是跟踪指导的方式，具体跟着学生进行排练，发现问题及时纠正。但我们逐渐地发觉这样做不妥。因为，我们的学生是初一学生。这个年龄阶段的学生，本来就很难坐稳，站好来听讲学教，而更多地体现出一种好动性，好问性，易受干扰性。所以，当我们在一旁进行监督指导时，他们就吵吵闹闹，乱成一窝蜂。我们只能丢下排练，来整理纪律，这样子搞了一个晚上，结果，进度缓慢，效果不高，而且我们也很累。

后来我们决定采用新的管理方式——学生自主管理。采用这种方式主要出于以下两点考虑：1、学生有着相当强的表演欲，很希望能够有机会进行表演，并希望所表演的节目能得到别人特别是老师的认可。所以他们很珍惜班会这个机会，以便大显身手。2、学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。我们借鉴了心理学上的“强化”方法，把每个节目都分成一个小组，指定一个管理负责人，有他全权负责指挥组织。并跟每个组定下一个约条：“经过一定时间进行检查，排演得好的话，就上台表演，否则，取消该组节目”。这种方式的实施效果是立杆见影的。每个组都希望得到强化物，一下子激发起他们的集体主义精神，认真进行排练，管理负责人也发挥了他们重要的作用。到检查之时，他们表演得很出色。可见，这种方式的效果很好，而且我们也可以省下很多时间下来，进行班会其他方面的准备工作。

可以说，这种方式的实施是我们班会之所以能成功的一个重

要原因。

三 在班会过程中，培养学生的素质

教育工作主要目标是什么呢？我想很多教育工作者都会有这样一个理想——培养学生的能力。这也就有了所谓的“素质教育”之提法。在这一点上，我们主要的问题在于把学生素质的培养过于形式化。组织学生在活动里唱唱歌，跳跳舞，表演一下，有时甚至只在上级领导巡查时才草草作个样子。认为这就代表“素质教育”的成果。明显这种做法是欠妥的。

我们这次的教育实习同样进行班会活动。在活动组织、筹备、演出的整个过程中，我们就很注重对学生实际能力的培养。

首先，我们的管理实施学生自主管理，从良好的效果来看，锻炼了学生的组织管理能力。

其次，学生上台表演，心理承受能力得到了一次锻炼。就有这样一个女学生。她平时性格内向，缺乏自信。令人想不到的是，她争取了这次班会的机会，担当了班会一舞台剧的主要角色，而且，演出也得到其他同学的好评。

再次，在班会活动中发挥学生的才能。其实班会的雏形很不成熟，内容也显得有点与班里同学的特点不相符。但由于学生的积极参与，很多有才能的学生为班会出谋划策，主动为班会编排节目，从而充实了整个班会的内容，为班会的举行作好了铺垫。其中有一个女同学热心地向我们提出为班会编写一个舞台剧，结果写了一个长达21页剧本，为班会填充上了一份重要的内容，同时也把她的才能淋漓尽致地表现出来。

最后，我们深入到学生中间，成为学生的“导师”和“朋友”。学生的很多心声都向我们倾诉，我们可以尽我们的能力帮助学生解决心理问题，对待困难，对他们的心理素质提高起到了一定的引导作用。

四 现代教育需要家庭与学校有机的结合

我们的主题班会主要是针对家长与子女之间的相互理解日渐削减这一现象而提出来的。我们为亲子之间的交流与沟通敲响了警钟。同时在完成了班会后，我们深深地意识到，学校应该为亲子之间的交流多尽一分力。班会中，我们倾听到了学生的真切心声，所以，更加坚定了我们搞好这个班会的决心。结果，我们为很多父母提供了机会来聆听学生的心里话。我想这在一定程度上拉近了亲子间的距离。有一个母亲在会后，热泪满腔地拉着女儿、原班主任进行更深的对话。这是我们所期待的，我想也是我们学校教育所能所希望做到的。

总之，通过实习的一个多月时间，我学到了很多的东西，同时也发觉到自己的不足。可以说我们的实习只不过是是我们以后教育工作的一种开端。它对我们以后的学习、工作有着重要的启发作用。

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我今后的人生道路有了真确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大

学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化

社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一. 教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二. 教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。

通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展；也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那···”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结

了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于

我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

三. 班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态；平时不是很爱问老师问题；晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。后来就和班主任陈老师说了情况，陈老师也召开了班委会，在班委会上，陈老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相

关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

分享教育心得该篇三

第一段：引言（200字）

安全教育是一项非常重要的教育内容，它帮助我们了解和认识各种安全问题，并提供给我们应对这些问题的知识和技能。我近期参加了一次安全教育培训，通过分享我的心得和体会，希望能够进一步加深大家对安全教育的认识和重视。

第二段：注意个人安全（200字）

通过安全教育培训，我认识到个人安全是最基本和最重要的。在日常生活中，我们要注意交通安全、食品安全、网络安全等众多方面。特别是交通安全，我们要遵守交通规则，加强交通安全意识，避免发生交通事故。此外，我们还要关注食品安全，选择优质食品，避免食用过期或不合格的食品。对于网络安全，要谨慎个人信息的暴露，防止网络诈骗等问题。总之，个人安全是我们居民的基本利益，我们需要牢记个人安全意识，自觉遵守各项法规。

第三段：学会急救技能（200字）

安全教育还教会我们急救技能，这对我们每个人来说都很重要。在安全培训中，我学习了心肺复苏、止血、疏通呼吸道

等急救知识。这些急救技能可以在紧急情况下挽救生命。例如，遇到溺水事故时，掌握正确的救护方法能够保护溺水者，避免进一步的伤害。通过学习急救知识，我们可以为他人的安全贡献一份力量，成为一名合格的志愿者。

第四段：关心他人安全（200字）

安全教育不仅帮助我们关注个人安全，还教会我们关心他人安全。在社区和学校中，我们可以参与组织或参加安全活动，向他人传递安全知识。我们还可以成立互助小组，互相提醒、互相保护。关心他人安全不仅让我们身边的人受益，也能形成整个社会的安全文化。通过共同努力，我们可以为更多人的安全创造一个更加安全的环境。

第五段：总结（200字）

通过参加安全教育培训，我深刻认识到个人安全的重要性，学习到了急救技能，也明白了关心他人安全的重要性。安全不仅是个人的事情，更是全社会共同关注的事务。我们应该积极参与各种安全活动，提高自身的安全意识和能力，为他人的安全贡献一份力量。通过共同努力，我们可以让社会变得更加安全，让我们的家园变得更加安宁。

在这篇文章中，我分享了个人对安全教育的心得和体会。通过关注个人安全、学习急救技能，以及关心他人安全，我们可以为自己和他人创造一个更加安全的环境。只有提高安全意识并付诸行动，我们才能够在生活中更好地保护自己 and 他人，共同建设一个和谐安全的社会。

分享教育心得该篇四

多年的体育教师工作使我深深体会到：搞好体育工作的最大秘诀是“爱”，这个爱是对学生的爱，这个爱包含着师爱、母爱和友爱。

一、师爱

学生成长中的导航灯“为人师表”这个“表”体现一个教育工作者的魂。“言行育人”是我多年来的工作准则。做学生成长的导航灯，培养学生健全的人格这是一个教师对学生的责任，这种责任是师爱的核心，它决不是心血来潮的一次比赛，一次活动，而是来自体育教师平时细致的工作。记得曾经有一名学生家境贫困，中午放学后，为了不吃午饭，在操场上踱来踱去，是自己田径队的学生，所以看到我后他礼貌的向我问好，他以为自己假装的很好，我问他为什么不回家，他说已经回来了，可是我笑笑，看着他稚嫩的小脸，心中蔓延出一些酸楚，我摸摸他的头告诉他有什么困难一定要来找我，可是他固执的说自己很好，我要他跟我去吃饭，可是他却调皮的跑开了，我知道他不想让别人用同情的眼光看他，所以我就看着他跑开了。下午正好有他们班的体育课，我拿了买好的面包和水告诉他是他妈妈送来的，而且要求一定要我看着他吃下，他相信了，狼吞虎咽的吃着，我看了这个孩子，泪水不禁已经在我的眼眶旋转，可我忍住了，我知道教师的师爱对于每一个孩子都是很重要的，如果他们无法得到一些家庭的温暖，我们的师爱也许会给他们的心灵中播下一些温暖的种子。

当今社会，诚信已渐远离孩子，诚信这种美德决不是一个“狼来了”就能培养出来，作为体育教师的我，总以自己的一言一行履行诚信，把“诚信”的种子播撒到学生的心田。每次比赛或举行活动后，我总想发些奖品给表现突出的孩子。像这次考试，为了让学生努力取得好成绩，我在比赛前鼓励他们，谁能拿好名次我就奖励他。真是有效，所有的孩子都为了奖品在比赛场上飞快驰骋，都拿了很好的名次，而且也因为他们的努力，我们学校也获得了团体总分第一名，那么奖品不奖了吗？不！我还是奖了，尽管奖品不是很珍贵，但至少在学生心目中我是一个说话算话的老师，用自己的行动教他们也要做一个说话算话的学生。诚信这种美德也许就在这次在他们身上铸就。“润物细无声”让学生的思想在我言行的影响下，

在师爱的感召下发生良性变化，才是一个教师最大的骄傲。

二、母爱

学生心灵中的一缕阳光。常言说“娘不嫌儿丑”，我总把自己所带的校队的学生看成自己的孩子，去关心，爱护每一个人，例如对那些性格内向的孩子进行特别的关爱，我认为这才是人性中母爱的伟大，女儿甚至有时会吃醋的说，我爱学生胜过爱她。也许是出于母爱的光环，我所带的孩子们都对我像妈妈一样亲切，每当看到自己所带的孩子成功的拿到奖牌，我内心的激动确实无以言表。我的很多朋友看到我这么辛苦，都为我鸣不平，说这工作太苦了，可是我却告诉他们，我乐在其中，而且我以我的孩子们为骄傲，我从不担心自己的物质生活没有他们的优越，可是我担心我的学生会落后于其他的同学，每当我想到那个家境不好的孩子，我总会找理由给他买点衣服，买双运动鞋，或者买一个盒饭，那个学生也十分感激，以至于现在已经是中学生的他见到我都还紧不住要敬礼，我告诉他，你已经不是少先队员了，可他总是记不住，我也不再注意他的敬礼反而觉得很温馨，一种作为教师特有的感受。

无论如何，教师的职责之圣神是众所周知的，但是，如果你能够亲身体会学生的可爱，可恨，天真无邪，也许每个人都会是天下最好教师，所有的人都会对教师充满崇敬。其实教师的职责也在于责任，我们每一个教师的奋斗，汗水都会为孩子们的成功之路上铺下一些垫脚石，我想，我们的每一个孩子都快乐成长应该是每一个教师的最大愿望吧。

分享教育心得该篇五

唐代的郭子仪，戎马一生，在平定“安史之乱”和抵御外族入侵中屡建奇功，但他从不居功自傲，忠勇爱国，宽厚待人，因此在朝中有极高的威望。安史之乱爆发后，唐肃宗拜郭子仪为兵部尚书，统帅全军，郭子仪历尽千辛万苦，终于率军

收复了洛阳、长安两京，唐肃宗对他说：“虽吾之家国，实由卿再造。”

后来，唐朝将领仆固怀恩反叛朝廷，率领朔方军，并招引回纥、吐蕃等共十万兵马进逼京师，正当用人破敌之急，朝廷恢复和加封郭子仪为太尉，分宁、泾原、河西及朔方招抚观察使，中书令等一系列虚职和实职。

郭子仪从不把打仗破敌当作升官发财途径，他坚决要求辞去太尉等之职，只保留招抚观察使一职即可。他上奏说，自兵乱以来，纲纪破坏，时下与人比高低、争权势已成风尚流行，他希望朝中兴行礼让，就由自己开始实现。

因郭子仪曾带过朔方兵，朔方兵对郭子仪十分爱戴，当郭子仪以朔方节度使的身份到来时，朔方兵纷纷离开仆固怀恩，重归郭子仪帐下，回纥、吐蕃见此不战而退，仆固怀恩只得带上三百亲信逃到灵武(今宁夏灵武)避难。郭子仪得胜而归，他对于往昔的官爵决心一无所受，朝廷不允，经过他再三恳让，才辞掉了太尉之职。

唐代宗时，仆固怀恩再次招引回纥、吐蕃、党项等三十万兵马，直取长安而来，京师震恐。唐代宗急召郭子仪从河中回来，屯驻长安北面的泾阳城，抵御叛军。郭子仪率领一万唐军刚到泾阳，就被回纥、吐蕃十多万人马团团围住，形势万分紧急。在此关键时刻，仆固怀恩暴病而死。郭子仪见此情景，就单人匹马去见回纥主将，晓之以理，说服了其与唐军联合，在灵武大破吐蕃，使各路攻唐大军闻风丧胆，逃之夭夭。

当时人都非常敬佩郭子仪，就连回纥、吐蕃也称他为神人，因为他曾施恩于很多人。

分享教育心得该篇六

我们平时要给孩子一点自由发展的空间，不要给他定太高的要求，同时多了解孩子的精神需要和多观察孩子的长处和不足，最后再施加引导，学会用欣赏的目光看待自己的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，从而提高孩子的自信心。

为了开阔孩子的视野，我们应该多培养孩子多方面的兴趣，比如在课余时间，给他报名一些他感兴趣的兴趣班，这样孩子才会在兴趣的基础上取得好成绩。

大部分的孩子都喜欢一些手工制作，我们就尽可能给他提供材料和帮助。当看到他煞有介事地做成一个“作品”时，神情中是充满自豪的，因此，我们必须让孩子敢于动手，在手工制作的过程中得到快乐。

一个良好的习惯养成对孩子是非常必要的，而家是孩子们主要的活动场所，所以教子的第一步就是营造一个良好的氛围，同时以身作则，让孩子养成良好的作息习惯和学习习惯，一旦看到孩子作出了努力，我们就要充分肯定。孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，因此，我真诚地希望家长们可以顺其自然、因材施教，让孩子健康成长。

分享教育心得该篇七

教育故事是我们生活中不可或缺的一部分，从它之中我们不仅能够感受到生命的力量，更能够获得价值形态上的启迪，这是故事带给我的重要启示。

第一段：教育故事的启示力

故事的价值在于能够让我们随着情节而去，进入到另一个世

界中。在这个世界中，我们能够体验到不同的情感，得到启示，增长经验。它能使我们接触到一些我们根本无法正常获知的事物或者使我们遇到那些我们可能永远不会真正遇到的情境。例如，我们只需要读一下非洲狮王的揭幕式，就能充分了解到世界上关于如何对待别人和如何克服突然的困难匆匆进行的故事。再举一例，我们能够更好的学习和了解老人在生活中的地位，他们对我们人类发展进步所作的卓越贡献等等。这些故事总能激活我们的心灵，使我们真正意识到了自己应当拥有的追求和人生理想。

第二段：教育故事的事件涉及人物

故事的主人公也很多，包括动物、植物、自然现象等等。其中，人物故事中涉及的人物更是让我们感慨。他们的行为举止，让我们深入了解到人与人之间交际的复杂性。比如说，我们可以通过故事了解到，既然我们是一个家庭，我们就应该相互支持，相互理解，共同成长。我们应该始终以一个团队的角色去看待我们的家人，去关注他们，去关心他们，这样我们才能更好的成长和发展，这也是我们在故事中学到的。这些个案的故事，可以让我们看到一幅丰富的人性画卷，使我们对人性有更深刻的理解和认识。

第三段：教育故事的教育价值

教育故事不仅仅是一种沟通表达的形式，更是一种生活及社会现实的艺术反映。它们能够启示我们，让我们懂得如何与软件和办事软件的人进行沟通和相互协作，也可以用故事告诉我们自己应该如何慷慨地帮助别人。深深地理解和感悟生命的原则和价值，可以让我们更好的过好自己的人生，以及更好的肩负社会责任。这就是教育故事的力量，我们从故事中可以得到智被启示，情被感受，行被激励。教育故事在这里变得很有意义。

第四段：教育故事的教学价值

教育故事的教学价值无可比拟。教育故事的教学效果更是不减其启示力。教育故事是教育活动和教育教学的有效手段和形式。它独特的表现形式、生动的表现手法和丰富的教育内容，使教育故事成为一种有益的文化形式。无论是在中小学教育中，还是在社会教育中，教育故事都能成为一种丰富多彩的教学工具和活动形式，有力推动实现多元化教育的目标。

第五段：教育故事的展望

总的来说，教育故事的启示力和教学价值受到广泛的关注。作为教育工作者，我们应该积极地传播这种文化形式，推广教育故事的价值，实现教育的全方位发展。尤其是面对当今复杂多变的教育环境和教学现实，更需要教育工作者以创新的思维、开拓的精神推出更多优秀的教育故事，并结合当地的教育实际，制定更加系统、细致、全面的教育教学计划，将教育故事完美地融合进教育教学当中，以提高教育教学的质量和水平，促进学生身心健康全面发展。

分享教育心得该篇八

教育是人类发展的重要基石，为了提升教育质量，教育工作者需要不断地积累教育知识和经验。而教育故事则是一个很好的教学资源和教育工作者交流经验的平台。在我长期教育工作中，我有着丰富的教育经验和教育故事，我愿意分享这些经验和故事，以期对教育工作者和家长们有所帮助。

第二段：教育故事分享

我曾经有一位学生，性格非常内向，从不说话，也不愿意和同学交流。我发现她很聪明，但是因为缺乏交流，导致了学习成绩不佳。为了帮助她，我采取了一些方法，比如与她沟通，多给她一些鼓励和赞扬，建议她多参与班级活动。经过一段时间的调整，我发现她的表现越来越好了，拓展了社交圈子，变得更加开朗和自信了。

第三段：心得体会

这件事情让我深刻地领悟到：教育不止是传输知识，更重要的是需要关注学生的心理和个性的发展。教育工作者需要时刻关注每一个学生，做好沟通和交流，有针对性地进行教育。同时，教育工作者也需要不断地充实自己的知识和经验，把自己打造成一个优秀的教育者，为学生的成长贡献自己的力量。

第四段：教育工作者的角色和责任

作为一名教育工作者，我们不仅需要传授知识，更需要努力为学生的的发展和成长提供引导和支持。我们的工作不仅是传递知识，而是在引领学生面对生活和工作中的诸多挑战。而这需要我们不断地提升自己的专业水平，把握教育工作的核心理念，全面发挥好我们的职业角色和责任。

第五段：总结

教育故事分享是一个很好的教育资源，它可以帮助其他教育工作者理解学生的心理和特点，从而在实践中实现更好的教育效果。我分享的故事是一个很好的示范，它告诉我们，只要关注学生、为学生努力，就一定可以让每个学生得到更好的成长。让我们一起投入到教育事业中去，为学生的发展贡献自己的力量。

分享教育心得该篇九

安全是我们每个人都应该关注的重要议题。无论是在家庭生活中、学校环境中还是社会活动中，安全问题都是需要我们始终保持警觉的。在参加安全教育课程的过程中，我深深地意识到了安全教育的重要性，并从中收获了许多心得体会。

第二段：增强安全意识

参加安全教育课程的首要目的就是增强我们的安全意识。通过学习安全知识和技能，我们能够更好地预防和应对意外事件发生。在课堂上，我们学习了防火知识、防盗常识、急救方法等等。通过这些学习，我认识到了自己在日常生活中对安全的忽视。现在，我会在家中时刻保持警惕，注意安全隐患的存在，并及时采取措施来消除风险。

第三段：培养自我保护能力

安全教育的另一个重要目标是培养我们的自我保护能力。在课程中，我们学习了如何识别危险信号、如何制定避险计划、如何正确使用灭火器等等。这些技能在我们遇到紧急情况时非常关键。现在，我能够清楚地判断出安全隐患，并能迅速做出相应的反应。参加安全教育课程帮助我培养了自信，提高了应对突发情况的能力。

第四段：学会团队协作

安全问题常常需要团队协作才能解决。在安全教育中，我们经常进行模拟演练，通过与同学们一起合作完成任务，加深了彼此之间的沟通和合作。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的观点，并能够妥善处理冲突。这些团队合作的技能不仅在保障自身安全时有用，也对未来职业生涯和社会交往中都具有重要意义。

第五段：影响他人、传递安全意识

通过参加安全教育课程，我不仅受益匪浅，还可以将所学知识和经验分享给他人。我意识到，只有当更多的人拥有安全意识和安全知识，整个社会才能更加安全和和谐。因此，我会积极与家人、朋友和同学分享我的安全教育心得和体会，鼓励他们也关注并参与到安全教育中来。通过这样的方式，我相信可以推动整个社会的安全水平不断提高。

结尾：

参加安全教育课程让我受益匪浅，不仅增强了自己的安全意识和自我保护能力，还学会了与他人进行团队协作，并能够将所学知识传递给他人。在未来，我将继续关注并支持安全教育的开展，努力成为一个守法守规守纪的公民。我相信，只有通过我们每一个人的共同努力，我们的社会才能更加安全、和谐和美好。

分享教育心得该篇十

随着现代化程度的提高，人们的生活变得越来越忙碌，许多人不可避免地忽视了自己的健康问题。为了开拓更多关于健康的知识，我参加了健康分享教育学习并深受启发。以下是我的体会和经验。

第一段：认识健康分享教育

健康分享教育是一种探讨如何养好身体，如何预防和治疗疾病，改善生活方式的教育方法。它着眼于保健和康复实践，努力推广健康科学知识和技能。作为参加者，我了解了如何防止和治疗许多疾病，并且学会了一些有益于身体健康的生活习惯。

第二段：注意饮食健康

在健康分享教育中，饮食是非常重要的一个方面。我了解到合理搭配的膳食成分对于维护人体健康至关重要。在日常饮食中，我会避免过量摄入糖分和含有过多盐、油的食物。而多摄入一些蔬菜水果则有助于排毒养颜，保证人体充足的营养摄取。

第三段：养成良好的运动习惯

除了饮食之外，适当的运动和锻炼显然也是身体健康的保障。在健康分享教育中，我们一起学习了各种不同的健身项目，如瑜伽、太极、慢跑和游泳等。我发现找一种适合自己的运动项目并坚持下去，不仅可以缓解压力，保持健康的身体状态，还对身心健康都有很大的益处。

第四段：保持良好的生活习惯

生活习惯对于健康极其重要。我们常常会因为忙碌的工作和生活而忽视自己的生活方式，这可能会导致健康问题。在健康分享教育中，我们不仅了解到生活中的一些有害的习惯和环境问题，还得到了一些保持健康的良好生活指南。我们应该时刻保持生活有规律，充足的睡眠和放松练习同样很重要。

第五段：总结

通过参加健康分享教育，我意识到身体健康对于每个人的重要性。我学到了很多保持身体健康的方法和技巧，也认识了一些可以分享这些方法的人。维持健康的身体和良好的生活习惯，增强免疫力是我们能够更好地应对大量的工作压力和生活压力的途径。我希望通过我的努力，在未来的日子里，我能够真正地将这些健康习惯贯彻到自己的生活中。