

2023年年度教学计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

年度教学计划篇一

根据上级的规定，按照镇中心校的工作部署，不断深化课堂教学改革，尽快提高全体教师的授课水平，特制定本方案。

一、指导思想

- 1、全面贯彻党的教育方针，推行素质教育，使学生全面发展。
- 2、以学生为中心，改革教师的教学理论、教学方法、评价方法。
- 3、以科研促发展，提高教师的授课水平。

二、具体措施和方法

- 1、建立组织，加强领导。

建立以主抓教学的副校长和教导主任为组长的课堂教学评估小组，负责领导评估工作，使课堂教学评估工作有条不紊地进行。

- 2、提高认识，积极参与。

在校委会的领导下，使每位教师真正认识到开展课堂教学评估工作的重要意义，自觉参与到活动中来。

3、课堂教学评估采取由教师本人申请等级，然后逐级考评的办法。

4、对教师的课堂教学水平评估分四个等级，即：优秀、良好、合格、不合格。

5、课堂评估划入语数教研组。

6、本次评估按三步走：

第一步，教师个人申请等级，教研组逐人进行课堂评估。

第二步，评估小组对各教研组取得优秀等级的教师进行复评，复评后推荐两名教师参加教学片复评。

第三步，对评估工作进行总结，评估结果上报中心校，参加中心校复评。

7、做到评估有方案，活动有记录，奖励有措施，评后有总结。

8、课堂评估小组成员：

三、奖励办法

1、评估结果与评先、评优、职务晋升、竞争上岗、奖金福利挂钩。

2、评估结果与教师管理3：5：2挂钩。

四、时间安排

语文组：9月7日---9月16日

数学组：9月19日---9月25日

全面评估：10月上旬

五、评估标准（附后）

年度教学计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好人民满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的服務功能：明确服務意识、扩大服務范围、提高服務水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为

家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别化家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家

长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

（五）开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，有针对性地开展家长授课活动。

2、家长开放日活动

家长开放日活动

是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在家长园地中，实现家长教育家长的目的。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

年度教学计划篇三

打造和谐、高效、快乐的数学课堂是每一位数学教师的梦想和追求，高效的课堂可以让学生在有限的时间内掌握更多的知识，提高学生的学习效率。

一、有效备课是构建和谐高效数学课堂的前提

备好课是上好课的基础，一节课只有短短40分钟的时间，如果没有充分备课，教师就会像走马观花似的，想到哪讲到哪。教师对课堂生成没有提前预设，课堂上也会因为教师的调控力差而降低效率。作为一名数学教师，笔者认为，有效备课要做到以下几点：

1、备课标

新课标中对不同学段的教学目标做出了科学而具体的规定。

教学之前应认真研读，知道不同学段的具体教学目标，定位要难易适中，充分考虑三维目标的统一，针对不同的学生制定不同层次的教学目标。要清楚本节或本章在整本书或整个学段的地位，紧扣基础，突破重难点。

2、备教材

笔者认为，在教数学之前，应熟读一到六年级所有的小学数学教材，明确所学内容在整个小学阶段的地位和作用。同时教材也是学生获取知识的主要来源，充分利用教材，开展创造性的教学，是构建和谐高效数学课堂的关键。

3、备学法

新课标中明确指出，课堂上要充分发挥学生的自主性。课堂上，每个教学环节都应该有具体的、适合学生学习的方法，让学生知道学习什么，怎么学习，最终达到什么样的目标，让学生掌握并积累一定的自学方法，提高自学能力。良好的自学能力也是构建和谐高效数学课堂的有利因素，教师缺少对学生自学能力的培养是导致课堂低效的一个重要原因。

4、备学生

了解学生的个性，掌握学生的学习情况和接受水平，只有这样才能灵活的设计教法，实施分层作业，培优补差，对个别学生进行有效辅导。

5、备问题

解决问题是数学学习的重点，课堂上教师问题的设计，是进行高效教学的关键，备课时必须把备课堂提问当作一个重点，避免提问随意与无效。问题设计要有科学性、目的性和层次性。需要集体回答的问题要难易适中，让学生跳一跳能够得着。

个别提问的问题设计要有层次性，对优等生的问题要有一定的深度；对基础较差的学生可以先从较简单的问题入手，培养他们的积极性，增强成功体验。呈现问题后要给学生一定的思考时间。备课时还要注意对学生进行问题意识的培养，有时候提出一个问题比解决一个问题更重要。

二、优化教学过程是构建和谐高效数学课堂的关键

1、选择行之有效的教学手段和教学方法

(1) 巧妙运用多媒体。利用多媒体教学，可以让学生在很短的时间内获取大量的教学信息，提高学生的学习兴趣和学习效率。如在学习一年级下册《找规律》时，就可利用课件将多彩的图像和生活中有规律的图片展现在学生面前，有利于学生对有规律物体的理解。随着教育教学手段的现代化，在一些难点问题的突破上多媒体也起到了事半功倍的作用。

(2) 教学方法灵活多样。小学生生性活泼好动，此时他们的思维以直观形象思维为主，低年级教师可以把动画、童话、故事、游戏、竞赛等儿童喜闻乐见的形式引入课堂。如一年级下册，学习《20以内的退位减法》时，学生对枯燥乏味的计算并不怎么感兴趣，但笔者采用游戏、竞赛的方法，就有效地激发了学生的学习兴趣。教学中要灵活运用多种教学方法，让教学真正“活”起来。

2、关注到课堂的每一个角落，正确评价学生

现在大班化教学已经是很多地方普遍存在的问题，也是教师无法改变的现状，因此教师们应不断提高自己的能力，采用多种策略，尽量照顾到每个学生。如课堂上经常用“谁还没有回答问题”，“谁听懂，谁来说说看”等语言，来提醒每个学生回答问题。同时，对于学生的回答要及时评价。当然也可以发挥小组合作的优势，使每个学生都能得到锻炼。对班级中的弱势群体，教师在学习上和生活上都要给予他们极

大的关爱，不要直接否定一个学生，要看到他们的长处。

3、注重数学与其他学科及生活的整合

教师不要让学生为了学数学而学数学，要充分挖掘教材中一切可以利用的素材，让数学知识应用到各个方面、各个学科，应用到我们的生活中。如教学《有用的搭配》时，教师是这样设计的，在引出问题后，依次出示了数学中数字的搭配、语文中拼音的搭配、美术中颜色的搭配、音乐中音符的搭配、生活中衣服的搭配等等，让数学融入到各个学科和生活中，让学生真正体会到数学无处不在，感受数学的美，体会数学的魅力。

三、重视课后与课堂的紧密衔接，为构建和谐高效数学课堂提供保障

由于学生思维发展水平的限制，可能有些知识的教学需要分几节或几个学期来完成，这就要注意知识间的联系和系统化，及时对所学内容进行复习。由此可见，课后复习是学习的重要环节，它有利于督促学生及时巩固课堂所学内容，查漏补缺，有利于教师及时掌握学生学习情况，为下一节教学做好准备。同时，通过复习还可以帮助后进生赶上课程进度。

综上所述，构建和谐高效的数学课堂是课前、课堂、课后等因素的有机整合，只有真正实现了和谐高效的课堂教学，才会真正实现人人学数学，使不同的人人在数学上得到不同的发展。

年度教学计划篇四

凡事预则立，不预则废。为了新学期有个新的开始；也为了新的学期能找回自己学习的热情和信心；更为了新的学期能以优异的成绩报答父母和老师。特拟定以下计划：

一：总目标

语文：105分 数学：90分 英语：120分 政治：70分 历史：70分
地理：70分

二：座右铭

业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随！

三：除课本外需完成的自己附加的作业

四：个人作息时间安排

1：早上5：30~6：00起床

2：晨跑20~30分钟

3：吃早餐20~30分钟

4：每天安排提前早读

5：课间除休息外复习文综知识点

8：晚自习前1：30做数学作业、其余时间做当天坐班老师的作业

9：下晚自习后30分钟看时政新闻、20分钟听力、其余时间完成文综作业

五：背书内容及安排

1：背诵内容：

a]语文：书本上所有的古诗词和高考要求要背诵的全部内容、文言文实虚词、优美语句

b□英语：初高中中所有单词、语法、英语作文

c□文综：所有课本内容

2：背书安排：周一至周五背书，周六至周日听写或检查

六：周日下午活动安排

吃饭后休息一小时、打篮球30分钟、其余时间做作业或自主安排

七：放假安排

按照先做作业后自主安排的原则

八：班级和学校活动的参与

按照不影响学习的情况下多参加的原则

九：需要改正的缺点

会说谎的坏习惯、光说不做的坏习惯、懒惰的坏习惯、不好的性格和脾气

十：错本及错题的安排

错本设立科目：语文、数学、英语、政治知识点归纳

十一：考试期间的安排

十二：复习安排

文综每天复习、其它科目一周复习一次、错本每周复习一次

以上是我个人在高二的计划，我会严格遵守不断规范自己、

不断完善自己、不断升华自己。

高二（14）班邓小良

20xx年8月20日

年度教学计划篇五

为全面贯彻落实高等教育科学发展观，切实把重点放在提高教学质量上，根据《教育部关于深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高[20xx]2号）和《黑龙江省普通高等学校教学质量与改革工程实施方案》，结合我院和英语系的实际特制定以下实施方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持“巩固、深化、提高、发展”的方针，遵循高等教育的基本规律，牢固树立人才培养是高校的根本任务、质量是高校的生命线、教学是高校的中心工作的理念；按照分类指导、注重特色的原则，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，提高人才培养质量。

二、建设目标

通过改革方案的实施，能够使英语系在办学规模、结构、质量、效益方面协调发展和可持续发展，教学质量得到较大提高；人才培养模式改革取得突破，学生的实践能力和创新精神显著增强；教师队伍整体素质进一步提高，科技创新和人才培养的结合更加紧密，以便更好适应地方经济社会发展的需要。

三、建设内容

(一)课程、教材建设与资源共享

针对学院当前优质教育资源较少、共享与使用效率不高等突出问题，将如何把各学科的新知识和新技术、教学改革和课程建设的新成果引入课程与教材，改变高等学校一些教材内容陈旧、单一的状况，搭建教育资源共享平台，扩大优质教育资源受益面作为英语系本年度一项十分迫切的任务列入“质量工程”，根据学院网络平台建设的实施方案，将我系发展实际规划如下。

1. 校、省级精品课程建设

(1) 建设目的

在“ ”期间，我系计划建设1—2省级精品课程。我们将有计划地遴选推荐10门左右课程进入校级级精品课，在此带动下形成校、省级精品课程建设体系，引导学校进行课程内容改革和建设，形成优质教学资源，并利用现代信息技术实现优质教学资源的共享。我院在此期间拟推荐1-2门省级精品课，以实现零的突破。

(2) 建设内容

省级精品课程的主要建设任务包括教学队伍建设、教学内容建设、教学方法和手段建设、教材建设、实验建设、机制建设等6个方面；用信息化技术与手段实现精品课程的教案、大纲、习题、实验以及教学文件与参考资料、教学资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源。

2. 网络教育资源共享平台建设

(1) 建设目的

本项目的实施，旨在通过采用现代化的信息技术，搭建网络教育资源共享和学习支持服务平台，使学生在任意时间、任意地点享受最需要的教育资源，并通过网络教育全国统一考试平台的建设，实现考试的安全、便捷和高效率。

(2) 建设内容

按学院要求各教学单位要采取有效措施，保证校级和省级精品课逐步全程上网，真正做到资源共享，推进高校课程改革，提高本科教学质量。省级及学校精品课在本校内实现共享，同时要求每个学生每年必选一门网络教学的课程，计入总学分，我院应在此方面作好软硬件条件的准备工作。

(二) 教学团队与高水平教师队伍建设

由于我国当前高等学校教师队伍的现状与高等教育发展的要求、还存在较大差距，提高高校教师素质和教学能力，建设一批高水平的教师队伍，是确保高等教育质量不断提高的一项重要工作。鉴于我院和我系在此项目上在全省则处于较低水平，应切实抓住这一机遇，建设一支良好的教学团队，提升教师队伍的整体水平。

1. 教学团队建设

(1) 建设目的

本项目的实施，旨在通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平。

(2) 建设内容

英语系准备在今年组建一个老中青搭配合理、教学效果明显、

在师资队伍建设方面可以起到示范作用的国家级教学团队，资助其开展教学研究、编撰出版教材和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。

(三) 教师科研队伍建设

按照学院科研科的工作要求，英语系鼓励教师参加各种学生团体，国内外访学和学术活动的参与。本年度，学院将推荐两名优秀教师到国外进行访学。

四、保障措施

(一) 加强对教学改革的领导，提高教学管理水平和工作效率，系部相应成立教学工作督导组，明确教学督导机制及其工作人员和教学信息员的工作职责划分职责，充分调动教师教改的积极性、主动性和创造性。为保障课程改革活动顺利实施开展并取得预期成果，特成立如下组织：

1. 领导小组

组长：谷柏玲

副组长：陈艳玲

成员：任波、姚敏、李建荣、

2. 工作小组

组长：陈艳玲(兼)

副组长：贯丽丽

成员：孙策、戈秀兰、郑颖、常丽坤、杨伟达、唐一萌

(二) 进一步完善教学质量监控体系，建立并完善教学质量评

价体系，通过听课评课、教学调研、学生座谈、学生评教、教师评教、教师评学，建立有效的教学质量反馈机制。同时每年进行一次社会调研和毕业生跟踪调查，了解用人单位、毕业生对本专业教学工作的意见与建议，注重社会评价对学校教学质量的监控作用。

(三) 建立教学改革和教科研成果奖励制度，并加大奖励力度，鼓励广大教师积极投身改革。对系内教师在专业建设、课程建设、教学内容、方法和手段改革中申报的科研课题，积极向学院申请给予经费支持，对取得研究成果，并获得市省级以上奖励的，系内给予相应的物质奖励。