

# 最新三生教育演讲稿(模板5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三生教育演讲稿篇一

“三生教育”包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。“生命教育、生存教育、生活教育”构成的三位一体的生活观，有助于培养我们的爱心和同情心，促进我们的身的健康发展，以及树立正确的人生价值观，从对我们的培养上来是实现一个质的突破。

“生活教育”理论是一种不断进取创造，旨在探索具有中国民族特色的教育道路的理论，它体现了立足于中国实际，“去谋适合，谋创造”的追求。无论是强调学校教育与社会生活、生产劳动相结合，还是要求手脑并用、在劳力上劳心，都是对学校与社会割裂、书本与生活脱节、劳心与劳力分离的传统教育的反动，现实出强烈的时代气息。“母手中线，游子身上衣，临行密密缝，欲恐迟迟归”，一个新生命的诞生曾经承载了母亲的多少痛苦，一个新生命的诞生曾经寄托了父母多少的希望，生活教育在另一方面让我们意识到了生命的可贵的同时，更让我们体会到了生命的来之不易，它教会我们学会感恩、学会宽容，学会用一颗感恩的心去对待我们身边的每一个曾经给我们帮助或是现在正在帮助我们的人，用一颗宽容的心对待社会，对待那些曾经伤害过我们或者是无心冒犯我们的人，海纳百川，拥有一颗宽容的心必将为我们的人生开辟一条宽阔而平坦的道路。“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”生命诚可贵，爱情价更高。诺为自由故，两者皆可抛”这是裴多菲生存的价值，他把它的精神

寄托于自由，用忠诚的心对黑暗的社会说：“我要自由，还我自由” 生活教育同时让我们对生命的价值有了新的认识，当今社会经济的竞争日益激烈，与此同时，各国的文化竞争也变得日益激烈起来，在日益激烈的社会与人才竞争面前，生活教育教会我们应该以正确的人生观、以正确的价值观面对生活、面对社会、面对未来，人生的价值不该知识学习一门知识，更不应该只是为了一份工工作而学一门知识，面对日益的各中竞争，我们应该有为社会进步而努力，为时代进步而努力，为人类进步而努力的决心，充分认识自己的价值观和人生观，为社会、时代、人类的共同进步而努力！

当今社会，许多学生的生命意识淡漠，缺乏对生命应有的热爱、尊重与珍惜。生命教育旨在帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，实现生命的意义和价值的教育。一个生命的诞生，意味着一种无限的喜悦，同时也有着一份无法抵挡的痛苦，人的生命来之不易，为那来之不易的生命，我们就要以一颗感恩的心，去重视自己的生命，珍爱生命，在需要我们关注的生命里，我们也需要清楚的认识，生命是一个完整的过程，是一个连载，无论是成功还是失败，它都不会在你的背后留下空白，生命也不是一次彩排，走得不好还可以重来，它绝不会给你第二次机会，走过去就无法回头，因此要做最好的自己。人生喜怒哀乐是人生的常事，一个失去了喜怒哀乐的人的人生是失败的，生命教育教会我们要用积极的人生观、价值观对待人生的失败挫折，要有宠辱不惊的人生态度，珍惜生命珍惜拥有。生命本来就是一个过程，一个悲喜交加的过程，它让我们尝到了酸、甜、苦、辣、咸的不同味道，有的人经受不了打击，承受不了它的负重，从而放弃了脆弱的生命。其实，面对生命，我们要不屈服、不放弃；面对灾害，要坚强勇敢，团结互助；在困难和挫折中，要磨砺生命的意志，展现生命的意识，展现生命的光辉。

生存是人的本能，现实生活中的种种侵害对我们的学校教育提出了挑战，我们的素质教育应该培养的是会学习、会生存、会生活的下一代。生存教育是帮助学生了解生存知识，掌握

生存技能，提升生存意志，增强生存本领，确立正确生存意识，掌握生存规律的教育。有生命就有希望，有希望才能有追求，追求才能更好的生存，体会生存的意义和价值。生存的意义就是能让自己更好地适应社会，拥有实力，去让社会选拔和考验，学习就是为了生存，学无止境，这就诠释了世间的旧事物，总是不断的被新事物所代替。生存教育能帮助我们学习生存知识，掌握生存技能，提高我们的生存能力，发展能力和创造能力，树立人与自然、社会和谐发展的正确生存观，帮助我们树立适合个体的生存追求，学会判断和选择正确的生存方式，应对生存危机和摆脱生存困境，善待生存挫折，较好地去解决安身立命的问题。人不仅要活着，还要追求有质量的生活、幸福的生活。不同的人对生活的理解不同，也就是对美好、对幸福、对快乐的理解不同。有的人认为吃好、穿好、玩好就是美好、幸福和快乐，也有人认为简单、朴实、平淡就是美好、幸福和快乐……生活教育就是帮助学生获得生活常识、掌握生活技能、确立生活目标、实践生活过程、获得生活体验、树立正确生活观念、追求幸福生活的教育。学会与他人合作，有利于更好地适应社会生活。同时我们不仅要适应生活，更要努力创造幸福生活，选择绿色的生活方式、学会学习、树立理想都是我们通往幸福生活的道路。生命是生存的前提，一个人要在社会上生存下去，就必须学会在社会、生活中建立各种各样的关系，物竞天择，适者生存。生存教育教会我们在学习中，面对学习中的迷惑所带来的烦恼，面对考试中的失意，面对学习生活中同学之间的矛盾，应该以积极从容的方式去面对。教会我们在面对挫折、失败、喜悦、成功时应该有“胜不骄，败不馁”的心理，努力过生活，自足最快乐！

生命、生存、生活。三者是紧密相连的，生命是开端，生存是方法，生活是过程。只有开好头，掌握正确的方法，操作好过程，人的一生的价值才会得以体现。所以，“三生教育”志在必行。让我们以实际行动来支持它！三生教育走进人们的世界，帮助我们正确面对生死问题，有效的促进我们的珍惜之情，珍惜之能力，珍惜之行为。培养自主选择，自

我负责的意识与能力，对自己、他人以及社会负责。引领我们面对现实，拥有积极面对生活、积极面对人生的态度。三生教育不尽然我们意识到了生命的美好，而且帮助我们意识到生命成长的过程就是不断克服困难、磨难、痛苦与无奈的过程，帮助我们学会接受，正确对待和处理引起负面情感体验的能力，敢于正视并承受对生命的全部威胁以及不可以预料的不幸。

三生教育帮助我们学习希望。生活本身就是难以预料的，有许多意外遇不可预料的事情发生，要我们在各种灾难面前，在各种不知所措的情况下，在寂寞孤独中，在各种艰难苦境中，在大病侵袭时，人能憧憬未来，人能看到希望，人能勇敢的走下去！

三生教育教会我们用自己的信仰面对生活，教会我们用积极的心态品味生活，教会我们用感恩的心善待生活，教会我们用宽容开辟生活，教会我们用我们的价值度量生活。生命、生活、生存是我们永远共同的主题，是人们永远的主题，是时代进步的主题！

## 三生教育演讲稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！

我是九（4）班的袁杰。

今天，我演讲的题目是《珍爱生命、学会生存、幸福生活》。

以前自己对生命、生存、生活这三个词没有太深的印象，总觉得只要自己过好每一天就可以了。直到最近学习“三生教育”，回顾祖国历经一次次的磨难，看到人们经历一次次的坎坷，才让我深刻体会到了这三个词的真正含义。

对于个人而言，再也没有比生命更重要的东西了。有了生命，

才能学会生存的本领；学会了生存的本领，就影响着人们的生活方式和生活质量；生活的方式又直接决定着生命的价值。这三者是互为条件，相互依存的。

生命是宝贵的，是美好的，也是脆弱的。尤其是“独生子女”时代，生命对于一个家庭而言，是希望，是未来，是谱写幸福生活的音符。

生命，其实就是过程，是从诞生到消亡的生存过程。生命的意义，在于过程的质量，在于生存的价值，在于生活的品位。

生命对每个人来说并不是永恒的，生命中的每一时刻都在向死亡移动。08年的雪灾和千年难遇的汶川5.12地震，09年的猪流感，还有今年的旱灾和青海玉树的4.14大地震。这一切的一切，对很多人来说，生命是一个会戛然而止的不确定状态，所以我们一定要抓住生命的每一瞬间，利用好生命中的每一天。

很多人一辈子忙忙碌碌，要说他不努力吧，他比谁都努力，起早贪黑，拼命工作，然而努力了半辈子，却没有看到他有什么结果，无论在经济上还是在时间上，他都没有获得什么成就，更谈不上对生活的享受和感悟，唯一能看见的只是他每日为生存而忙碌的身影，终于有一天，他发现了自己最大的悲哀——他自己只是为了生存而象牛一样活着。

仔细想想，人生真的是一场旅程。有的碌碌无为、无所事事、一事无成；有的是为了别人眼里的社会形象而活着，终其一生没有为自己的感受而活过；有的渡过的是放浪形骸[hai]玩世不恭的一生；当然也有大彻大悟，视俗世、名利如粪土的大悟之人……不论我们选择什么样的生活方式，我们都应该为自己的选择无怨无悔。记得有这样一句话“生活比生存更广阔”。是的，我们的生活真的不应该仅仅只是为了生存，不论我们在什么样的生存状态，我们在谋求生存的同时，还应学会体味生活，学会感悟生命；学会欣赏人生旅途靓丽的

风景，感受宇宙万物自然的奥秘；在春华秋实的四季交替中，体味这人生旅途中的百味变化。

生命、生存、生活的意义就是活着。

生命是根本，生存是桥梁，生活是目的，最后的责任是发展社会，繁荣祖国。

生命是生存和生活之根本；生存着才能使生命得以延续，才能继续生活；生活是为了生存，生存是为了生命的延续。所以，为了来之不易的生命，我们必须好好生活，使自己很好地生存下去。

生命是我们得以生存和活下去的基础，活着，真好！然而，人不可能永远活着，生命从它诞生的那一天就开始走向死亡，就开始与死亡做一生的搏斗。所以活着，真的不是一件容易的事。

我们这一代青少年，生在幸福里，长在红旗下，正处于人生的黄金时代。在这美好的环境里，我们更应该去珍惜时间、珍爱生命、学会生存、热爱生活和学习，在科学的道路上不断地探索、前进，为祖国未来的繁荣昌盛贡献出自己的力量！

我的演讲完毕，谢谢大家！

### **三生教育演讲稿篇三**

同学们，晚上好！

每天，太阳努力挣脱黑夜的牵绊，把清晨的第一缕阳光洒向大地，唤醒万物，太阳把生命带给世界；每天，有多少伟大的母亲经历无数痛苦的煎熬和漫长焦急的等待，毅然把生命带给孩子。生命是可贵的，我们每一个人的生命都承载了母亲多少的痛苦，也寄托了父母多少的希望。生命只有一次，我

们要珍爱生命，热爱生活。

亲爱的同学们，你想像姚明叔叔一样成为耀眼的明星吗？你想像杨利伟叔叔一样翱翔在太空吗？你想像莫言爷爷一样站在诺贝尔奖的领奖台上吗？太多太多了，他们的生命是璀璨的，辉煌的，我们每个人，当然也都希望自己有一天能像他们一样。但是，生命只有一次，如果没有了生命，这一切都是空谈，一切都不再有意义，一切美好的愿望也都无法实现。但我们是幸运的，我们可以看到今天冉冉升起的太阳，可以在明媚的阳光下唱歌跳舞，更重要的是，我们还可以为了自己的梦想而奋斗，这都是因为我们拥有了宝贵的生命，所以我们要珍爱我们的生命。

最后，让我们一起宣誓，珍爱生命，热爱生活，勤奋刻苦，好好学习，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”相信我们也一样可以成功，可以让我们的生命更加辉煌！

### 三生教育演讲稿篇四

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！我是五（1）班的xx□今天我演讲的题目是“珍惜生命，学会生存，热爱生活”

“三生教育”是以学生为本，是生命教育、生存教育、生活教育紧密联系，融为一体的系统教育。要让同学们认知生命、珍爱生命、尊重生命；提高环境适应能力、生存能力、生活能力和创造能力；热爱生活、奋斗生活、幸福生活。

之所以要开展生命教育，因为只有懂得尊重他人生命和尊重自身生命的人，才能更好地享受生命本身，才能感受到更多生命的愉悦，发挥出自身生命的无穷潜能。之所以要开展生存教育，因为只有拥有生存本领的人，他才能更好的适应不同的环境，他才能到什么地方都能很好的活下去，他才能飞

得更好飞得更远。之所以要开展生活教育，因为只有热爱生活的人，他才能拥有积极向上的思维，他才能品味出生活的无限精彩和美好，他才能在平凡的生活中活出感动和感恩的心境。

生命如此宝贵，它属于我们，每个人只有一次；可是人生的道路上安全隐患处处存在，各种威胁时刻发生：据统计，我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”！校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20种之多，其中包括交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾、溺水等等。曾记否：新疆克拉玛依发生的特大火灾，共有三百多名师生葬身火海；河北省某中学做课间操时学生在楼梯间发生拥挤踩踏事故，造成数十名学生伤亡；湖南一学生欲翻墙跑出校外，不慎从围墙摔下身亡。面对这种种的灾难，生命显得如此的脆弱与不堪一击，人能够健康的活在这个世界上是件多么难得的事情。有了生命，我们就要好好的生存，上帝赋予我们神圣的使命“我们要坚强的活下去”，没有钱不要紧，贫穷不要紧，只要我们还活着，我们会撑起另一片天空。人，不管在什么时间都有可能遇到各种各样的挫折，但是在挫折面前，我们决不能低头，我们要学会珍惜自己的生命，不要遇到一点小事就拿自己的生命当游戏，其实那是你对自己的不负责任的行为。

作为一名小学生，我们不但要学会知识，还要学会如何做人，也要学会热爱生活，学会生存，珍惜生命。我们知道生命不仅是自己的，也是父母的，活着是我们的责任，也是义务。我们是父母生命的延续，我们不是单独的个体，而是父母的希望和寄托，当父母年老时我们有义务照顾和关心他们。生命是如此的珍贵和重要，我们应该珍惜生命、热爱生活、学会生存！

生命是宝贵的，生活是五彩的，让我们记住茨巴尔说的

话：“应该让别人的生活因为有了你的生存而更加美好。”让我们为明天更加健康、更加和谐的生命之花，更加美好的幸福生活而努力吧！谢谢大家！

## 三生教育演讲稿篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是龙陵县龙山中心学校四（1）班的xxx[]今天，我演讲的题目是《珍爱生命、学会生存、幸福生活》。

生命、生存、生活三者是紧密相连的，生命是开端，生存是方法，生活是过程。只有开好头，掌握正确的方法，操作好过程，人一生的价值才会得以体现。所以，“生命教育、生存教育、生活教育”构成的三位一体的生活观，有助于培养我们的爱心和同情心，促进我们的身心健康发展，以及树立正确的人生观、价值观，从对我们的培养上来讲是实现一个质的突破。

一件小事之后，我才真正感悟生命的真谛——“对于一个人而言，生命只有一次，失去了就不可能再拥有。要知，如果一个人连生命都没有了，你想他还能做自己想做的事情吗？所以，为了来之不易的生命，我们必须好好生活，使自己很好地生存下去”。

拥有了生命，也就选择了生存。因为只有生存可以将生命从一个点延长成一条线，然而在这条线上不可能没有失败。海伦凯勒，想必大家都并不陌生，他在一岁半的时候，因病失明、失聪又失声，然而，她凭借着坚强的意志考入哈佛大学，成为世界上第一个完成大学教育的聋盲人。海伦凯勒的生命经历告诉我们：一个人要正确地看待挫折、勇敢地接受现实。然而，在现实生活中，不少学生生活在父母提供的优越环境

中，经济上的宽裕、生活上的无忧，使得他们成为温室里的花朵，一旦遇到困难和挫折，便无法理智的应对。所以我们当代大、中、小学生应该学会面对一定的逆境、磨练坚强的意志、体会生命的坎坷，从而提高自身的挫折承受能力和心理调控能力。

恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，甚至还要感恩对手。其次，生活中要学会宽容。宽容就是忘却：忘记同学的误解、同事的批评，忘记昨天的矛盾、昔日的纠纷，学会忘却，生活才会有阳光。宽容就是谅解，可能有人伤害过你，但“记仇”是心灵的肿瘤，多一份宽容就多一份理解，彼此间的隔阂就会化解。宽容就是健康，一位心理学家说：“人类要想开拓健康的坦途，首先要学会宽容。”如果我们每一个人都能拥有一颗宽容的心，时时化解心中的愁绪，我们的心里就会少一份阴霾、多一缕阳光，我们就会生活得更充实、更快乐、更美好！第三，生活中要学会奉献。人生的价值不能仅仅看为个人目标的实现，更重要的是看生命能否为其所在的社会做出贡献。售票员李素丽说过：公共汽车的路线有终点站，但为人民服务没有终点站。李素丽的这句话让我感悟到：即使工作岗位有高低，但创造的价值却没有大小。只要我们每一个人都能认真地投入到自己的工作岗位及学习中，我们就会领悟到人生中的许多美好！

讲到这儿，我的演讲即将结束了，我们生在幸福里，长在红旗下，正处于人生的黄金时代。希望我们这一代儿童和青少年朋友们、以及在座的各位都能珍爱生命、学会生存，怀着一颗感恩之心、宽容之心、奉献之心来热爱这美好的生活和学习！在科学的道路上不断地探索、前进，为祖国未来的繁荣昌盛贡献出自己的力量和青春！

我的演讲完毕，谢谢大家！