

2023年爱与责任教育演讲(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱与责任教育演讲篇一

各位评委，老师们：

大家下午好！

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。尽职尽责是教师基本的道德规范。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执着的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。

童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真

备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。在学校，我经常是放学了还在批改着作业，至到学校空无一人时，我真想放下手头的事早点回家陪孩子玩玩游戏，为老公做一份点心??但我又常问自己：明天学生写作业怎么办呢？为了小件的私事你能耽误六十个孩子的学习吗？你要对你的学生负责！对你的工作负责！想到这里，我打消了所有的念头，直到把事情做完。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向??为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。只有这样才能保证课堂上的40分钟能给学生足够的知识，才能满足那一双双渴望的眼睛??肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。我要把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

爱与责任教育演讲篇二

尊敬的各位领导、老师们：

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

这样的信任，身为人师的我们，怎敢有丝毫的懈怠？虽然有时我也会因学生的调皮而埋怨，因他们的违纪而失态，虽然有时我也感到累，感到烦，但强烈的责任心却时时告诫我：你是老师，你要给这些寻梦的孩子引路。与孩子们朝夕相处时，我始终想着两句话：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”这样的心态让我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

爱与责任教育演讲篇三

各位老师，各位同学，下午好！

今天我很荣幸的站在这里，和大家一起分享做教师的一些感想。

我怀着对老师的感恩，对教师工作的向往，如愿成为了一名教师。在这里工作了几年后，我更加理解了教师工作的内涵，教师的工作是平凡的，甚至繁琐的。但教师的事业是伟大的。我看到了我身边的老师们，都在默默地，辛勤的工作着，燃尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。我更多地理解了教师的事业就是默默的奉献和无私的牺牲，教师的工作意味着更多的责任与爱。

凝结了教师的对学生的爱。

在教师节即将到来之际，祝这里的教师妈妈们节日快乐，工作顺利！

也对这里的宝妈们说，虽然常在帖子上看到一些不称职的老师种种令人气愤的表现，但相信这只是极个别的行为。因为，爱与责任是教师的天性！

爱与责任教育演讲篇四

尊敬的各位领导、老师们：

我叫xx来自上xxxx虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——责任与爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教

师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师，这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

爱与责任教育演讲篇五

尊敬的评委、亲爱的老师们、同学们：

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：“放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是

教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，

使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

爱与责任教育演讲篇六

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。本站小编为大家整理了爱与责任教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都

愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步,我都要送去一声鼓励,送去一片挚爱。当老师,学生有问必答,有求必应,尽心尽力,尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来,这种爱不是装模作样的“平易近人”,也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”,它是一种朴实无华的慈母之爱,真实平等的朋友之爱,我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的,如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中,就如课堂上的一个眼神、一声赞语,病时的一句问候、一次补课,课间的一番闲聊、一场游戏,假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生,我坚信爱心可以融化坚冰,用我的真心去打动学生。学生会明白的,也会理解老师的苦心,愿意跟老师学的。

身为教师,个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风,教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此,我们懂得日常教学的模范表率作用,知道自己的行为举止,言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白,“随风潜入夜,润物细无声”独到的效果,和“学高为师,身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业,我爱我的学生,我的青春因为我对学生的爱而更显光彩;我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂;我的心因为我对学生的爱而更加年轻!我为自己是一名光荣的人民教师而自豪!让我们用慈爱呵护纯真,用智慧孕育成长,用真诚开启心灵,用希冀放飞理想,用奉献托起教育科学发展的太阳。

什么是爱?什么是责任?在我看来,爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想,我也有一个美丽的梦想,我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心,并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师。现在的我正在努力着,把这个梦一步一步地实现,让它成为现实。一转眼的时间,已经踏上 幼儿教师这个岗位第二年了,不禁要感叹时光飞逝,岁月如梭。

两年前，我选择了幼儿教师这个职业，带着这么多年来我对幼儿教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于幼儿园这一片多姿多彩的世界中。两年间，每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像妈妈一样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。

我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗平等的心对待着他们，无论是乖巧聪明，还是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是平等的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些乖巧聪明的孩子，还是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些乖巧聪明的孩子我们会在无形中多爱他们一切，因为他们是那么的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？给予他们的是批评，因为他们是那么的让我们头痛。

我们班有一个叫原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以得到我们的表扬，然而，不一会儿，就有小朋友过来告状了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”告状声源源不断地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的位置上。我想，我可不可以换一种教育方法

呢?我把原原叫到我的 身边，问原原：“原原刚刚怎么了啊?”原原把事情的经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，是他们抢我的，我就把它们抢回来了!”我心平气和地说：“原 原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊?“是!”“那我们把玩具和他们一起玩好吗?”“好吧!”原原一个劲的点头。“那去玩吧!”当我再一次走出去的时候，惊讶的发现原原正在把掉在地上的书捡起来呢!原 来原原也有他表现好的一面。经过一段时间的观察，发现原原很有礼貌，对音乐有着很浓厚的兴趣。每当原原有好表现的时候，我总会第一时间在全班小朋友的面 前表扬他。听到表扬，他很高兴!

通过这件事情，让我明白了，其实每一个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。作为教师，就应该找准 切入点，多赏识、多关爱他们一点。如果我们把那些“调皮的孩子”看成是与他人平等的人，就能够理解，他们同样也渴望老师的表扬和关注。我们也要善于发现孩 子的闪光点，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，对于原原，我想应该慢慢来，换一种目光来看这个孩子，换一种方式来和这个孩子沟通，相信将来一 定会有意想不到的效果的!现在原原已经回青岛上学了，离开我们这个班级了，衷心希望他可以发挥他的闪光点，快快乐乐的成长!

爱与责任教育演讲篇七

我叫宋冰瑶，来自大同市实验小学分校。今天我演讲的题目是《爱与责任》。

从小我最爱唱的就是《长大后我就成了你》，伴着这优美的旋律，沐浴在众多老师的关爱中，我对教师这个职业充满了热切的向往。高考志愿书上，我毫不犹豫的选择了师范。最终，就在去年夏天，四年的大学生活之后，我把人生定格在了三尺讲台上，愉悦而满足。

初当老师，我承担一年级品德与生活以及四到六年级品德与社会的课程，如何能培养学生成为一个热爱祖国，理想远大，追求上进，团结友爱，品德优良的好少年，真是感到责任重大。然而路虽漫漫，吾必将上下而求索。

记得第一次站在讲台上，我精心准备了课堂的各个环节，自信的我想把所学到的新观念，新方法全部都运用于课堂教学中，想让老师们都对我投来羡慕的目光，想让领导给予肯定的评价。可学生们真“不配合”，孩子们都被我设计的游戏吸引住，只顾自玩去了，而我连基本的课本知识都没有讲完，根本没有达到预期效果。正当我垂头丧气之时，同事们温馨的安慰，领导鼓励的教诲，让我重拾作为一名教师的责任感。自此，我开始努力从各位老师身上学习经验。备课时，我把握学情，“顺水推舟”；课堂上，我巧设悬疑，调动学生积极思考。每节课，哪怕是一节简单的复习课，我都能以饱满的热情，引领学生联系实际，让生活走进课堂。赏析课，我们感悟爱的博大，活动课，我们体验情的自然，积跬致远的信念与润物无声的理念汇成和谐的细流涓涓流淌……慢慢的，我的课变成了学生的一个期待。然而正当我为自己所取得的一点成效沾沾自喜的时候，发生的一段小插曲让我意识到，在探索教育的道路上，我根本不能停下脚步。

那是一次我精心准备的六年级课，当我正图文并茂的为学生讲解地球时，一名女生却对我课堂内容不屑一顾，她居然说“废话！”，霎时间，全班的同学安静下来，三十多双眼睛齐刷刷地看着我。我很是生气，再看这名女生，她就那么一直垂着头。为了不影响课堂的继续进行我沉默了一会，调整好心态，继续讲起课来。她抬起头惊讶地看了看我，又继续垂下了头。课后，我了解到这名女生正处于叛逆期，语文课，她小动作不断；数学课，她交头接耳；英语课，她出言顶撞……我想幼稚的她可能是想得到更多老师的关注。第二天，我把她带到办公室，请她坐下，她愣住了，有些不知所措，接下来的时间里，我们促膝长谈，她也终于对我敞开心扉，诉说起她成长过程中的烦恼。离开的时候，她小心翼翼

地问我：“老师，我以后还能找你聊天吗？”听了这稚嫩的问题，我知道师生间的隔阂消除了。在随后的时间里，她一改叛逆，课堂上积极回答问题，课下对我也十分亲昵。这让我深深体会到了“作为教师的我们要蹲下身子看学生，更要学会平等的跟学生交流。”这句话真正的含义。

今年元旦，我翻阅着学生送我的自制贺卡，有的写着“祝老师永远健康，我们爱你。”有的写着“老师，我们都很喜欢上你的课。”更多的是“祝老师幸福！”落款都是，爱您的学生。懂事而又稚气的文字，让我热泪盈眶，我只是一个不经意的微笑或一句亲切的督促，却收获了整个春天般的美妙，这种爱与被爱的交融，让我怎能不享受教师这份职业。

学期中，在承担教学任务的同时我还担任着值周组组长的的工作，我珍惜学校对我的信任。开校门前，我提前到岗，确保学生平安走进校园；巡察楼道，我细心谨慎，时刻保证着楼道的纪律；值周例会，我认真组织，前置任务，每周汇总；安全案例，每周分析，警钟长鸣，心系学生，全方位防患于未然……半年的值周工作锻炼了我，相信不用多久，我一定会成长为一名学生爱戴，家长认可，学校信赖的老师。

师长的爱助我得偿所愿，学生的爱促我倾心奉献，学校的爱育我能够担当。我庆幸自己选择了这个由爱构筑的美丽职业，在我今后的岁月里，就让这份“爱与责任”一路伴随着我，去实践教育，去享受教育。我会用崭新的理念，饱满的热情，无穷的智慧，做一名师德高尚，人民满意的教师！

优秀教师演讲稿：爱我圣小团结奉献我的梦想和幸福教师演讲稿
我是最幸福的教师演讲稿

爱与责任教育演讲篇八

大家好，今天我演讲的题目是《爱心与责任》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是1个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是

乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱与责任教育演讲篇九

尊敬的领导，老师们：

上午好！今天我演讲的题目是《用爱与责任诠释教育》。

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情……”这是青年诗人汪国真的一首诗，朴实的语言诠释了我们教师最真诚的情怀，我们用爱与责任支撑着这无比睿智的人生。

有这样两则故事，我常常被故事的主人公所打动。

那场巨大的洪灾中，一艘救生艇载着一群被解救的人飞速向岸边驶去，他们早已疲惫不堪。这时，燥热的空气中再一次传来了呼救声，救生艇慢了下来，人们发现那是一个孩子在被淹没的大树上奋力嘶喊，但艇上的人都知道，艇已经人满为患。就在人们争论着该不该搭载这个孩子时，一位年轻的妇女大叫了起来：“划过去，他是我的学生。”声音响亮而不容抗拒，艇上的人都被怔住了，战士把艇划了过去，那位老师爬上了树，把孩子换到了艇上，她却坚持不肯离去。回到岸上，战士接受了新的任务，没有人知道那位老师最后的结局。

5月13日，当地震灾难突然来袭时，谭千秋用自己的血肉之躯护住了他的四个学生，在那千钧一发之际，人生阅历丰富的他本来有机会能够从容自保，但是他首先想到了学生。在那一瞬间，他眼前可能浮现出自己的妻子和孩子，也可能有些许的迟疑和犹豫，但对自己学生的爱与责任促使他毅然张开双臂，把生的希望留给了学生，把死亡留给了自己。

这两位老师是平凡的，但又是伟大的。他们用行动乃至生命向我们阐释了什么是爱，什么是责任，什么是师德！

著名教育家陶行知提出“爱满天下”的教育理论，正因为如此，他才能为学生做到“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是何等博大，何等无私的爱呀！它高于母爱，大于友爱，胜于情爱，它不需要回报。这些老师的精神令我折服。在平时的教育教学过程中，我处处以他们为榜样，要求自己以一颗仁爱之心对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热时，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了，每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒学生系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻的帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后交他做好，这些琐碎的事看起来很平常，其实这正是一个班主任爱的具体体现。

作为教师，我无时无刻不在用无限的责任来诠释对事业的执著。我始终相信教育是件良心活。选择了教师，本身就选择了责任与奉献。教育不可能是轻松与清闲的事情。记得刚接班时，有个学生叫石润虎，他上课总是无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚，作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……小组长每天向我告状。于是我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取做个人人喜欢的好孩子。他一开始一副爱理不理的样子，还说什么他原来从不做家庭作业，也没

有人问过。但经过我的说服，后来口头上答应了，可平时又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”，当时，我的心都快凉了，算了吧，或许他是根“不可雕的朽木”但转念一想，身为班主任，不能因一点困难就退缩，我有责任帮助他改进。于是我调整了方法，进行了一次家访，并经常给他细致入微的关怀、鼓励，通过一个月，二个月的潜下心来，精心转化，他变了，我从心底由衷的笑了。

人们常说教师是人梯，是蜡烛，在学生心中点燃希望，并照亮他们的一生。让我们携起手来，以爱与责任托起每个孩子翱翔的翅膀。待到山花烂漫，硕果累累之时，我们都会深切地感受到做一名教师的骄傲和光彩。

爱与责任教育演讲篇十

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》。

什么是爱？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任的认识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，

身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学

教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在

坚定的教师生涯！