

2023年七年级上语文教学总结 七年级语文教学反思(模板6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

人生演讲稿篇一

大家好！

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。苏东坡的这句名言，古往今来，让多少人为之倾倒，为之惆怅。人生如茶，在和时间一起慢慢的浸泡，而我们，要慢慢的品尝，慢慢的回味，体会其中的淡薄宁静。

生命中没有永远的精彩，也没有永远的哀伤。其实，我们不需要腰缠万贯，仅仅一壶清茶，一群朋友，一张石桌，深处密竹，便能放下许多生活中的种种繁琐，我们会慢慢的思索和感悟，洗涤污浊的心灵。

人生没有永远的精彩，只有短暂的终点，也没有永远的不幸，只有成功前的黎明，经过百般努力，到达终点，获得别人的掌声，别人的赞扬，但，掌声是暂时的，一切都会过去，包括精彩和失败，终点的到达，只能说明，你有了新的起点。精彩的获得，只能说明，更大的精彩在等待着你，更说明，更大的辛苦在你面前，因为人生没有永远的精彩。

谢谢。

人生演讲稿篇二

大家好！

莫利亚克说：“我们的人生随我们花费多少努力而具有多少价值。”毋庸置疑，我们大家活在这个世界上都有自我的价值。

不断尝试方可实现人生价值。实现人生价值，少一些“一日看尽长安花”的浮躁，多一份“长风破浪会有时”的豪情。

不断坚持方可实现人生价值。实现人生价值，少一些“将军白发征夫泪”的抱怨，多一份“蜡炬成灰泪始干”的作为。

在泰国有一句谚语：“生命的价值在于使用生命。”在人生这出戏里，我只是所有人人生中的龙套，但我是我自我人生的主角。在我失败之时，我一个人也能继续唱下去，去实现我的人生的价值。人生价值无需轰轰烈烈的做什么大事，只需要适合于自我的工作场所，尽善尽美做出自我的事情，结出丰硕的果。无悔吾心。

一个人，不去尝试，不去努力，不去坚持，他有什么资格说自我能够实现人生价值。但你不一样，做过梦，发过疯，哭过，笑过，奋斗过，爱过，恨过，也后悔过，芸芸众生中那么普通的一个你，却拼尽全力去实现人生价值。

20xx年我在博客中写下《有梦想的孩子》：“我是带着梦想来读书的，也许我此刻并不明白未来的自我想要什么生活，可不能够实现人生的价值，但总有一个完美的憧憬……”

谢谢大家！

人生演讲稿篇三

亲爱的同学们：

在这个阳光灿烂的日子，欢迎你来到岳阳县第一中学，成为这个充满朝气、满载希望的大家庭中的一员，在这里你将走上新的征程。

现在的同学们，带着憧憬，带着好奇，还带着假期的疲惫，我们有必要对即将开始的学习生活做一些介绍，对同学们的在校学习生活提出一些具体和明确的要求，希望同学们认真听取，切实贯彻。

高中和初中的生活有许多不同之处，这个不同主要表现在三个方面：

一是随着年龄的增长，同学们生理和心理逐渐发展，同学们一方面希望摆脱家长和老师的控制，自我意识大大增强，另一方面又常常表现出学习、生活上的不能自控，自觉性还有待提高。这个过程恰恰在高一年级这个阶段会特别明显。经过初三的冲刺，我们的同学们很容易在高一的时候产生松懈，而这种松懈的后遗症会很大，以致影响到同学们的终身发展。

二是高中的学习内容、科目发生了明显变化，高中阶段学习的科目更多了，更深了，同学们学习的任务更重了；初中学习方式以模仿和记忆为主，而高中阶段学科知识交叉多、综合性强，以理解和应用为主，知识量大，难度大；系统性强，综合性强，各学科互相影响；能力要求高。所以高中的每一个阶段都至关重要。

第三个不同之处在于，初中和高中老师的教学方法和管理方法不同。初中老师相对感性，高中老师相对更为理性、风格更加多样，对你的自觉性、主动性要求更高。

所以，你需要尽快适应高中的学习生活。适应风格迥异的老师，一定按照老师的要求去做，学科上，老师都是绝对的权威。你要适应来自不同环境的同学，欣赏你的新的伙伴。适应学校的管理，选择了这所学校，也就选择了这里科学严格的管理。新同学们的差距是从适应这个新环境的速度开始出现的。谁适应的快，谁就抢先了一步。

在座的各位同学，无论你中考的成绩是多少，从现在开始，你们都站在了同一起跑线上。俗话说“天生我才必有用”，我们每个人身上都拥有无限的潜能，只要你找到自己身上最突出的潜能，把它变成前进的方向和目标，并为之努力奋斗，你就可能创造属于你的神奇！

人们常说，思想决定态度，态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定命运。再简单一点，就是“思想决定高度，行动决定成败”。

在这里，我要问同学们两句话：

第一句话：“我是谁？”

当你踏进岳阳县第一中学校门时，你要问一下自己“我是谁？”

1、作为中考优秀生，你千万别以为是学校请你来的，别人都不如你。其实，县一中高手如林，千万别在自鸣得意中跌大跤！你会在最初的一两个月内看到自己所处的位置，在这时你应该重新定位，找准目标，不狂妄、不气馁。

2、作为学习潜力生，你要珍惜在县一中难得的学习机会，有些学生，家长是无论是花不少钱进来的，还是托人才进来的。你都要相信自己，在自己的努力下一定会有进步。你取得了进步，就是成功。不可能人人都进清华北大，也不可能人人都成高考状元。但人人能超越自己，成为“最好”的自己，

这是可能的。（3）相信“万事皆有可能”这句名言，别以为我基础不好，难以跟上，经过努力，你完全可以超过基础比你好的人。

因此，高中阶段是人生学习、交友、世界观形成的重要阶段，也是为今后事业发展、打基础的重要阶段。大家同时进入岳阳县第一中学，到了人生新的起跑线上，在这三年中，无论你基础好坏、学习方法如何，过去的态度怎样，只要你从现在做起，我想你都有可能成为胜者。

第二句话，“我到学校是来做什么的？”

这里，我首先要澄清两种错误认识：

1、混三年。家长说的，读书考了这点分数，年纪还小，去做事还太早，所以交给学校来管三年。

2、来读书的，只要把书读好了，这高中三年就过得有意思了。

我们一起来分析两种想法：

相反，如果你每天在学习上有所收获，听懂了上课的内容，学得轻松，你就会有有一种成就感，一种快乐感。

所以，同学们，艰辛的付出肯定有丰收的喜悦！

第二种认为来读书的想法，应该说比前一种要好得多。但不够全面。我们既要读好书，也要锻炼好身体，既要关心国家大事，也要关心班级小事，学好与人相处等等。高中三年，是你人生中非常重要的三年，我们应该把这三年的时间好好利用起来，学到一生可用的知识，养成一生管用的习惯和素质。

第二，“来做什么？”

1、读书。人一生中的每一个年龄都有这个年龄应该做的事。

襁褓中的婴儿，他做的事是会吃奶会毫无顾忌地随时大小便（如果不会吃不会大小便是他的错）；儿童应该是会玩会吃，有时候会玩得让大人们生气；我们高中生呢？应该是会学习、会锻炼等等。其中最主要的任务是学习，学习科学知识。我们平常说的把书读好，就是这个意思。一个学生如果连认真读书的习惯都没有，连上课都没有认真听，连高中阶段应该学的课程都没学好，那么他是一个不合格的中学生，因为他没有完成这个年龄段的重要任务。

2、学做人。我们应该做一个什么样的人？每个同学会有不同的答案，我猜想，我们家长的答案也不一致。这并不代表没有一个相对统一的标准。

人生演讲稿篇四

在画家眼里，处处风景如画；在诗人眼里，风景如画；在作家的笔下，风景会变成引人入胜的故事。即使在普通人眼里，每个人眼里都有不一样的风景。

人生处处是风景。每个人的成长环境不同，生活环境也不同。即使是同样的风景，不同的人眼里也有不同的憧憬和感受。如果你抱着积极的心态去看，你会发现原来的风景极其美丽，你自然会被它迷住；如果戴上有色眼镜，用批判的眼光去看，永远感受不到风景的美。

还有人说，人生的意义不在于结果，而在于沿途欣赏风景。也就是说，在人生的每一个阶段，都没有失去美丽的风景。即使在最困难的时候，换个角度，换个心情，一切都会变成你欣赏的风景。我们应该学会做一个喜欢和欣赏风景的人。心中有爱，世界就是一种风景；一个人孤独的时候，世界是另一种风景。毕竟山水是山水，就算一样的山水，也会有四季。欣赏它，人的心情可以平静下来，静静地感受生活的美好质感。欣赏美，从美中发现生活的美，会让生活更美好。

其实风景无处不在，看你心里有没有风景。心中有景，才能看到眼中的风景，才能享受人生的美景。带着这种心态，即使你失去了一个喜欢的风景，也不值得为它而死，但你会因为失去而深深地记住它，这就导致了记忆的词汇，而记忆的词汇往往因为记忆而充满了思念、思念或担忧。或者悲伤地说“再见，我眼中的风景”。所以，我们会珍惜那片风景留下的足迹。

总之，人总会在失去的时候成长，迷茫总会在失去的时候觉醒。享受回忆是生活中的一种乐趣！有了这种境界，你就达到了人生的最高境界。

人生演讲稿篇五

其实人生都在自己手里。付出100%的努力，才会有99%的收获；只有流汗的时候，你如花般的笑容才会绽放；只有坚持，才会变得更好！“持之以恒，持之以恒，永不气馁”！如果这种信念已经深入我们的内心，那么我们的人生就会一步一步走向辉煌！

人生就是一个人的信仰加上自己的人生。一个人光有毅力是不够的。谦虚也是人生的准则。

“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。一个骄傲自满的人，即使是天才，最终也会被别人超越；一个自大的人，遇到困难终究爬不起来；只有谦虚的人才能在绝境中成长，勇往直前，持之以恒，不断进步！人就像分数，他的现实是分子，他对自己的评价是分母。分母越高，分数越小。自始至终，谦虚的人往往比骄傲的人更努力，从而获得更多的收获！

事实上，生活就像一条轨道，我们必须慢慢到达生活的另一边。

人生不可能一帆风顺，只有经过磨练才能配得上一个辉煌的

人!