

朗读者教师活动方案策划(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

朗读者教师活动方案策划篇一

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，县图书馆、县新华书店、县一高联合主办“朗读者”行动，具体方案如下：

一、活动名称：“朗读者”行动

二、活动地点：县一高校园书吧

三、活动时间：暂定每周日下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于2月20日开始。

四、活动对象：面向学生和社会读者。

五、活动形式：为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

六、活动报名：读者自愿在校园书吧内报名。

七、活动主持人：读者自愿报名担任主持，主办单位也可邀

请县内作家、文化艺术工作者、教师担任主持和嘉宾。

八、活动需要设备设施：音响系统、桌椅、书签等由县新华书店统一配备。

朗读者教师活动方案策划篇二

人间至味是读书！春天正是读书好时节，一时细雨蒙蒙、一时阳光灿烂，抑扬顿挫一如优美的诗句、随心的散文、起伏跌宕的小说。为喜迎建国70周年，开原市新华路小学组织开展了“校园朗读者”活动。活动每月组织一次，每期都会有一个活动主题。

4月23日世界读书日，本学期“校园朗读者”读书活动的序幕由此拉开！活动在张键鑫校长洋溢的讲话中开启，张校长指出，书籍是人类智慧的结晶，读书不仅决定一个人的素养，更与一个民族、一个国家的兴旺发达息息相关。张键鑫校长深入浅出的发言为孩子们道出了读书的乐趣所在，读书的意义所在，赢得了同学们的热烈掌声。最后，他表示希望新华路小学的孩子们能通过此次“校园朗读者”的活动都能爱读书、多读书、读好书，也希望老师们积极参与，科学引导，培养孩子们一生受用的读书习惯。接着张校长亲自进行美文诵读。她把这一期诵读活动的主题定为：感恩。并把一首《学会感恩》送给全校的老师和同学们。接着五年一班的贾云熙和二年一班的翟家熠作为学生代表进行诵读。在这个美好的日子里，他们把《老师，辛苦了！》《我爱我的妈妈》分别送给老师和妈妈。

5月23日，第二期诵读活动在班级内开展。主题为：成长。每名班主任老师将自己成长的故事讲给孩子们听，让他们在平凡的生活中感悟向上的力量。接着请班内同学朗诵美文《成长》，体会生命的美好。

通过“校园朗读者”读书活动，旨在培养同学的朗读能力，

增强同学的自信心，激发师生的阅读兴趣，提升同学的语言表达与创新能力，更好地展现自我；同时，活动的开展，丰富校园文化生活，陶冶学生情操，提高学生的文化素养，营造良好的校园学氛围。书到精绝潜心读，文穷情理放声吟，相信“校园朗诵者”活动会掀起学生阅读高潮，浓浓书香必将飘满校园。

朗读者教师活动方案策划篇三

董卿阿姨是我最喜欢的主持人。她主持的《朗读者》我每期必看。

父亲节前夕，我看到了这样印象深刻的一个爷爷——魏世杰老爷爷。他是中国的核弹专家。现在退休在家。我敬仰的不仅是他的学识，更敬重的是他的为人。他是一个顶天立地的合格的丈夫，父亲。

他退休以后，回到了青岛。一家四口人。这是怎样的四口人啊。妻子精神分裂，女儿精神分裂，儿子智力残疾。70多岁的爷爷本该享受天伦之乐。他每天不辞辛苦的照顾着家人，没一句怨言。

爷爷说：“照顾亲人是应尽的责任，没有什么可以抱怨的。”爷爷还说：“痛苦像一个硬币的正反面，你怎么来看待这样的’苦难，要学会排解自己的苦闷，写作是爷爷的最爱。”

小说中的爷爷把自己的家庭写的很幸福，儿女都已经过上了正常人的生活。

现在看来，正如托尔斯泰说过的：幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。

我们要坚信：风雨过后，总会有彩虹出现，只要不灰心，生

活一定会善待我们的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

朗读者教师活动方案策划篇四

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

二、诵读内容：诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

三、参赛对象：1—6年级全体学生（鼓励老师参与学生的诵读活动）

四、比赛时间：5月初举行，具体时间另行通知

五、活动形式：

1. 参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，以提升诗文朗

诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2. 每个班级的节目时间控制在5分钟以内。

3. 各班参赛人员不得少于10人。

六、活动步骤

1. 初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）各班的'诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2. 决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一二年级组、三四年级组、五六年级组，分别评出一等奖5名，二等奖9名，最佳创意奖（团体）1名，最佳朗读者（个人）1名。

七、活动要求

1. 本次比赛的组织以语文教师为主、班主任以及副班主任老师协助，相互配合，搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与书香班级评比以及班主任的考核挂钩。

2. 各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性，班主任教师做好协助工作。

3. 各班在4月28日前由班主任将参赛节目名称、诵读学生人数以及领诵者姓名，报送教导处。（报名表见附页）

朗读者教师活动方案策划篇五

，我们不要说再见！

——题记

结束了，一切都结束了！当所有的所有都尘埃落定的时候，一个人，静静地坐在电脑前，望着不断跳动的qq信息，望着同学们用心经营的班级qq群，望着曾经的老同学留下的一句句尚还带着体温的慰问，心里一阵阵的隐痛，原来，我一直以为“天下无不散之筵席”这句话是对的，但，我是那么那么不愿意面对已经訇然而至的离别。面对曾经那么那么优秀的集体就这么支离破碎。我仿佛亲眼看到，那么美丽的过去就，被打碎了，大家却无可奈何，手足无措！

从前，我还记得，在美丽的八（6）班。有一个我“恨之入骨”的人，他就是优秀到我现在想起都还心有余悸的panpan□他用那么那么漂亮的成绩将我彻底打败，让原本如此高傲的我，在他面前也不得不“收敛”一点。从初入七年级的稚嫩，到面对分别的不舍，他，始终始终都以一种特殊的身份——竞争对手存在于我的视线。他是两年来，每次考试我不得不担心的，“夺冠”路上最大的对手！两年来，他是我的压力，也是我不竭的动力，两年来，他取得了9次no.1的优秀成绩，而在他的影响下，原本懒散的我，也不得不“奋发图强”，也取得了6次no.1的不俗成绩。过去，他是我的对手。我们虽然没有缘分再同坐一间教室，但我相信，将来，将来的将来，我们仍然会在同一个战场上奋斗，只是那个战场不再是班级，而是年级！加油！

曾经，我还记得，在团结的八（6）班。有一个在我哭泣时总会伸出手的人，她就是善良到我现在想起都还很温暖的曦曦。七年级的盛夏，期末考试，面对一塌糊涂的成绩单，我哭的稀里哗啦。我不知道骄傲的我是怎么熬过那段让我抬不起头时光，怎么忍受盛夏那么灼热的阳光，但我知道，在我最艰难最艰难的时候，曦曦总沉默着在我身旁，什么也不说，因为她知道，什么都不用说，只要陪着我就够了，因为她了解我，了解我的坚强，可以一个人挺过去的，也只有让我一

个人挺过去，未来才有希望。她是对的，我把曾经的22名勇敢地丢在了身后。奔向了真正属于我的未来，充满希望的未来！加油！

过去，我还记得，在快乐的八（6）班。有一个总能让我们快乐的微笑微笑的人，她就是可爱到我现在想起还不禁莞尔一笑的冯冯。她是大家的开心果，让本来应该枯燥，乏味的初中，有了一点点可以带着微笑回忆的东西。上课时，她不经意的插嘴，都会让老师和同学好快乐。

有时，她的顽皮也让老师好头疼，但在同学们眼里，她就像个总也长不大的孩子，口无遮拦，快快乐乐。大家都好羡慕好羡慕她的快乐，开心！加油！

世界上最让人伤感的词语，莫过于从前曾经过去，今天，我回忆的那么那么美好的从前曾经过去，最后一个夏天，我们就要说再见，很想知道你记得我哪一点？曾经的八（6）班，永远的八（6），我记得，我会一直记得，你们每一个人，每一个人那么那么灿烂的笑妍。最后一个夏天，没有心情去海边，只想静静躲在房间翻照片，翻看那最后一个夏天！