

# 化学演讲稿精辟(实用5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 化学演讲稿精辟篇一

本文目录

1. 化学演讲稿
2. 开展校园化学节活动演讲稿
3. 化学节演讲稿
4. 化学学习心得演讲稿

各位老师、各位同学：

在这收获的季节里我们举办化学节活动，是对同学们化学水平的一次大检阅，它为展现我校学生的青春风采和个人才能提供了广阔的舞台。

办好校园化学节，有利于发掘学生的潜力，发挥个性特长；有利于培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣；有利于丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设，营造良好的学习氛围。通过这些活动，启迪了同学们的才智和灵性，发展同学们的才艺和特长。同学们在活动中高举生命智慧的大旗，有思想的翱翔，有感情的抒发，有青春的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有毅力的体现，……在化学节期间，同学们清理环境卫生，精心布置，把节日的校园装扮得五彩缤纷，表达了同学们对母校的热爱；极大的增强了同学们的民族自豪感、责任感和自信心，；各项比赛充分展示了同学们的才华，

陶冶了同学们的情操。展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活有力地推动了校园精神文明建设。丰富多彩，形式多样的艺术节充分体现了我校的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛，文武之道。

化学节既给我们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为我们提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让我们受到了一次极好的化学教育和美的熏陶。

在活动中，我们既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力，培养了团队精神，增强了集体荣誉感。化学节将成为历史的一页。化学节虽然是一个有限的时间段，但化学的空间却是无限的。江山代有才人出，谁持彩练当空舞？愿化学节之花香满校园！谢谢大家！

化学演讲稿（2） | 返回目录

各位老师、各位同学：

在这收获的季节里我们举办化学节活动，是对同学们化学水平的一次大检阅，它为展现我校学生的青春风采和个人才能提供了广阔的舞台。

办好校园化学节，有利于发掘学生的潜力，发挥个性特长；有利于培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣；有利于丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设，营造良好的学习氛围。通过这些活动，启迪了同学们的才智和灵性，发展同学们的才艺和特长。同学们在活动中高举生命智慧的大旗，有思想的翱翔，有感情的抒发，有青春的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有毅力的体现，……在化学节期间，同学们清理环境卫生，精心布置，把节日的校园装扮得五彩缤纷，表达了同学们对母校的热爱；极大的增强了同学们的民族自豪感、责任感和自信心，；各项比赛充分展示了同学们的才华，

陶冶了同学们的情操。展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活有力地推动了校园精神文明建设。丰富多彩，形式多样的艺术节充分体现了我校的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛，文武之道。

化学节既给我们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为我们提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让我们受到了一次极好的化学教育和美的熏陶。

在活动中，我们既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力，培养了团队精神，增强了集体荣誉感。化学节将成为历史的一页。化学节虽然是一个有限的时间段，但化学的空间却是无限的。江山代有才人出，谁持彩练当空舞？愿化学节之花香满校园！谢谢大家！

化学演讲稿（3） | 返回目录

各位老师、各位同学：

在这收获的季节里我们举办化学节活动，是对同学们化学水平的一次大检阅，它为展现我校学生的青春风采和个人才能提供了广阔的舞台。办好校园化学节，有利于发掘学生的潜力，发挥个性特长；有利于培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣；有利于丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设，营造良好的学习氛围。通过这些活动，启迪了同学们的才智和灵性，发展同学们的才艺和特长。

同学们在活动中高举生命智慧的大旗，有思想的翱翔，有感情的抒发，有青春的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有毅力的体现，……在化学节期间，同学们清理环境卫生，精心布置，把节日的校园装扮得五彩缤纷，表达了同学们对母校的热爱；极大的增强了同学们的民族自豪感、责任感和自信心，；各项比赛充分展示了同学们的才华，陶冶了同学们的

情操。展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活有力地推动了校园精神文明建设。丰富多彩，形式多样的艺术节充分体现了我校的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛，文武之道。

化学节既给我们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为我们提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让我们受到了一次极好的化学教育和美的熏陶。在活动中，我们既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力，培养了团队精神，增强了集体荣誉感。化学节将成为历史的一页。化学节虽然是一个有限的时间段，但化学的空间却是无限的。

江山代有才人出，谁持彩练当空舞？愿化学节之花香满校园！谢谢大家！

化学演讲稿（4） | 返回目录

## 化学学习方法

学习化学，是以实验、实物直观为基础，由感性认识到理性认识的飞跃和由理性认识到实践的飞跃，是学生化学学习的规律。

化学学习原则是根据学习任务、学习规律和总结化学学习经验，而对化学学习提出的基本法则。它是用来指导和改进学习、提高学习效率、质量的。

化学学习规律原则有哪些，还有待深入研究。就目前化学教学研究情况和学生学习经验来看，以下几条是基本的学习原则：

### 1. 手脑并用原则

(1) 要明确化学学习是认识过程，艰苦的脑力劳动，别人是代替不了的。

(2) 对教师来说，一方面要使学生能主动地学习，就要不断地使他们明确学习目的，提高学习兴趣，增强学习动机。引导学生认识到从事化学研究既有宏观的物质及其变化的现象、事实，又有微观粒子的组成、结构和运动变化，还要学习各种基本技能。认识到学习时动手、动眼、动口又动脑的重要。自觉地全神贯注读、做、想练结合。并注意指导学生改进动脑又动手的方法，提高学生观察、思维、想象等能力。另一方面，要从心理学、生理学和信息论等方面，提高对主动学习的认识。如信息论认为，学习是信息通过各种感观进入大脑，进行编码、转换、储存、组合、反馈等一系列过程。就信息输入来说，有强有弱，当学习者高度主动自觉时，大脑皮层处于兴奋状态，就能主动调节感受器官，接受各种输入信息。如果学习不主动，信息没有很好输入，后面的信息处理就要发生很多问题。因此，要通过例子，使学生认识被动地学，只看老师做，听老师讲，而不开动脑筋想是学不好的。实验不动手做，也掌握不了基本技能的。学习中遇到问题，通过思考解决不了时，就主动请老师、同学帮助解决，做到勤学好问。

## 2. 系统化和结构化原则

系统化和结构化原则，就是要求学生将所学的知识在头脑中形成一定的体系，成为他们的知识总体中的有机组成部分，而不是孤立的、不相联系的。因为只有系统化、结构化的知识，才易于转化成为能力，便于应用和学会学习的科学方法。它是感性认识上升为理性认识的飞跃之后，在理解的基础上，主观能动努力下逐步形成的。这是知识的进一步理解和加深，也是实验中运用知识前的必要过程。因此，在教和学中，要把概念的形成与知识系统化有机联系起来，加强各部分化学基础知识内部之间，以及化学与物理、数学、生物之间的逻辑联系。注意从宏观到微观，以物质结构等理论的指导，揭

露物质及其变化的内在本质。并在平时就要十分重视和做好从已知到未知，新旧联系的系统化工作。使所学知识成为小系统、小结构，然后逐步成为大系统、大结构，达到系统化、结构化的要求。

### 3. 学习与发展相统一原则

学习与发展相统一原则中的发展，包括能力、个性、辩证唯物主义观点和爱国主义思想等多个方面。根据化学学科特点，发展能力，培养观点问题。已有专门章节论述，这里就不多讨论。要强调的是，这个原则要求在化学教学过程中，采取各种途径、方法、引导学生在学习中，有意识地，从自己实际出发，提高能力，培养观点。例如，自学能力较差，就要加强阅读练习，学会从阅读方法等方面入手，争取老师、同学的帮助逐步提高。对教师来说，学生的发展是不一样的。因此，要对学生的能力、观点、个性等方面作深入的调查研究，针对学生情况，发扬长处，克服缺点，因材施教。使学生不断发展，在更善于学习中，把学习效率与质量提高到一个新的水平。

### 4. 及时强化原则

及时强化是学习和发展的需要。如，元素符号、分子式、化学方程式等化学用语是化学特有的。教学实践表明，化学用语没有学会和记住，是造成学生学习质量不高、学习发生困难的一个重要原因。及时强化，才能迁移应用。强化不是消极的重复和记忆，而是积极的为了进一步的学习与应用。它包括了知识的理解加深，使之系统化及时记住该记的内容，等等。

强化要及时，方式方法可多种多样。以平时为主，以课内外学习自我强化为主，而这又是在教师有计划地安排检查下进行的。

## 化学演讲稿精辟篇二

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在现在的社会生活中，需要使用演讲稿的事情愈发增多，相信许多人会觉得演讲稿很难写吧，以下是小编整理的生活中的化学演讲稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好！

化学是一门以实验为基础的自然科学，这是贯穿化学学习的一条重要守则。踏进化学实验室，墙上醒目地贴着“传闻不如亲见，视影不如察形”的标语。

就个人而言，我本身就热爱化学，平时在家中，也爱做一些化学实验，或收藏一些元素单质。但对于我来说，那些实验不仅仅是简简单单地局限于颜色的改变，它可能是高中阶段最为剧烈的铝热反应，也可能是试管中的双草酸酯的荧光，但这些都说明不了什么。因为化学毕竟是多彩的，它以千千万万种方式影响着我们的生活，或者说，它已经成为了我们生活的一部分，我们已经离不开化学。

这一年来，我们化学兴趣小组做了很多有意义的事，同时，也收获了很多。从刚开始的“变色的指示剂”到最终的“吹气点火”，我们提高了许多。此刻，我们能够不留遗憾。

这学期，我们做了碱金属钠和钾与水的反应，我想，经过实验室的观察和平时在课堂上的学习，我们能够推测出其他碱金属和水反应的现象，不仅仅是锂[Li]、钠(Na)、钾(K)、铷(Rb)、铯(Cs)甚至放射性金属钫(Fr)都能够逐一推断出它们的一些化学性质。所以说，实验也能够弥补我们在课堂上的遗憾。

以前，我们做过八水合氢氧化钡与氯化铵的反应，探索了吸热与放热反应，最令我记忆犹新的是实验时冒出了难闻的氨气 $\text{NH}_3$ ，但氨气正是我们民族工业发展的一块重要基石，从工业合成氨的应用，到使我们在洋人面前抬起头的侯氏制碱法。这已不仅仅是我们为了知识而做的一些简单的实验，更是一方实验乐土。乙烯 $\text{C}_2\text{H}_4$ 的产量决定了一个国家石油化工的发展水平，硫酸 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 的产量决定了一个国家的化工发达程度。越来越多的例子已经证明，我们离不开化学。

纵观整张元素周期表，从铜 $\text{Cu}$ —人类第一个发现并开始使用的元素，到如今的排满的118号元素 $\text{Og}$ ，我相信，我们能够发现更多、创造更多。化学，不只是书本上枯燥的方程式，而是跃然于实验台上一幅幅精彩的反应现象。化学已进入我们的生活，我们应努力去想象、去创造。正如苯的结构发现者凯库勒所说，我们应当会做梦！

## 化学演讲稿精辟篇三

有时候，碰到不懂的地方，爱思考的凌凌还会自己查书或者向老师求助。这种与实际相结合的学习方法不仅方便，还很实用，如果电器出现了什么问题，还可以给修理的爸爸提出建议呢。

对于很多同学在学习理科时，喜欢死记硬背各种公式的习惯，解凌凌说，其实没有必要，只要你理解这个公式了，一时忘记的话还可以自己推导出来。要理解这个公式，在学习的时候先理解它是怎么推理出来的，只有明白了这个过程，你才不会忘记，考试的时候还能衍生出别的公式。这在做难题的时候是非常管用的，难题就需要灵活的解题思路，公式能灵活运用了，解题灵感就自然而然地出来了。

## 化学演讲稿精辟篇四

尊敬的家长朋友：

大家好！

非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是初三级咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情的观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他(她)去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养

吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。

如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的

记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中，出现错误的地方，大部分同学都

会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊！对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些

类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让他们知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，以此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢？不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿！可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗？当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害！

第二，教师与家长。有时候，学生和家长会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从我们这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习

能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

## 化学演讲稿精辟篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！各位评委、各位领导，同志们，作为这次竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。我相信，凭着我坚持原则、求真务实的过硬作风，勤于学习、勇于进取的良好素质，吃苦耐劳、脚踏实地的敬业精神，我一定能把教学工作做好。

今天，很荣幸有这样一个锻炼自我的机会，我竞聘的是初中化学课教师。

古人云：学高为师，德高为范。一名合格的教师必须具备高尚的师德和渊博的学识。为此我不断加强自我思想教育，依法执教，爱岗敬业。为人师表，廉洁从教。严于律己，乐于奉献。以身作则，讲究礼节。顾全大局，着眼未来。维护集体利益，团结协作。尊重同事，相互学习。尊重家长，坚持家访。热爱学生，关心、理解和信任学生；严格要求学生、做到严而有度，循循善诱。

初中化学是一门理论知识与实验动手相结合的实用科学。为了教好它我坚持做好以下岗位职责：按教学内容制订详细的实验教学计划，熟练掌握教材内容，吃透教学大纲和教学要求。遵循教学规律，贯彻教学原则，面向全体学生，改革课堂教学，提高教学效率。提高学生的学习积极性，培养学生良好的学习习惯。因材施教，注意培养学生的特长爱好，重视做好后进生的转化工作。掌握实验仪器的性能、工作原理，掌握实验操作技能，做好实验。及时认真批阅作业，热情辅导与答疑解惑。定期检查和分折教学质量，及时查漏补缺。

极参加教研活动，开展课题研究，认真总结经验，积极撰写论文。自觉进行教学基本功训练，坚持互相听课，取长补短，共同提高。

如果这次竞聘上岗得到各位领导和老师的支持，继续任初中化学课教师，在以后的工作中我有以下设想和措施：

一、不断提升思想认识，深刻领会党的教育方针政策，切实贯彻各项法律法规，做一个思想境界高，师德师风好的人民教师。

二、加强自身教育，丰富知识储备，提高自身各方面的能力，不但在教学中争优创优，更在基本能力等其它方面争优创优。

三、加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和化学教学能力，做一个业务能力强，综合素质高的人民教师。

四、与学生共同总结科学而有效的化学学习方法，培养学生良好的化学学习生活习惯和生活习惯，建立有规律的化学资源和试题库，提高化学教学效率。

五、投入教学研究，认真分析教材教法，总结教学规律，总结中考规律，形成科学的教学体系和有特点的教学风格。

六、抓好化学竞赛辅导，逐步改变竞赛获奖少的局面，争创优秀。培养学生的团结和竞争意识，使学生在相互帮助中相互竞争，做好辅导工作，提高化学优秀率。

七、利用好实验器材，增强学生的动手和协作能力，开拓学生思维，培养学生的实践和创新能力，以适应生活要求，社会要求和中考要求。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我需要一个飞跃的机遇，飞

跃的空间，飞跃的平台；“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站得更高才会看得更远；“好风凭借力，送我上青云”，我相信我的努力会化作领导和评委们的信赖，这股信赖的春风会把我送向教师之职，对此，我将以绵薄之力来回报领导和同志们对我的信任与支持。回首过去我无限欣慰，展望未来，我斗志昂扬，或许目前我不是最优秀的，但我一定会做最努力的，请大家相信我、支持我、考验我，给我一次机会，在不久的将来，我会还大家一个满意！