

# 2023年家暴三分钟演讲(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 家暴三分钟演讲篇一

各位家长：

晚上好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同

学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班（略）等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：（略）学习进步明显的：（略）

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。

他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学

校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。

但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。

耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。

每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基

基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？（结合语文课上的发言来讲）

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求（如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。）应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

- (1)、培养孩子认真读书的习惯。
- (2) 培养孩子做家务事的习惯。
- (3) 做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸收到榜样的力量。要使我们的孩子在父母身上吸收到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。

有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

(4) 多读健康有益的课外书。

(5) 让孩子学会与他人相处。下面我向大家介绍一篇由我国教育专家关鸿羽撰写的一篇文章，题目为《教育，就是培养习惯》与大家共勉。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

## 家暴三分钟演讲篇二

大家好！

今天我要给大家讲一讲发生在我和妈妈之间的故事，题目叫做《爱如春风》。

花儿感谢小草，小草的碧绿衬托花的美丽；小草感谢大树，大树的遮风挡雨带来小草的油油生长；人要有一颗感恩之心，首先要感谢的便是我们的父母。

像天下所有的妈妈一样，我的妈妈总是无微不至地关心着我，除了在生活中细心体贴地照顾着我，更是在思想上引导我进步。我和妈妈之间就像牵着一根线，我的喜牵动着妈妈的喜，我的乐牵动着妈妈的乐，我的悲牵动着妈妈的悲。我参加比赛活动，妈妈总是会不断地鼓励我，给我提意见，比赛的时候，她比我还要紧张，拿到第一名，她比我还要兴奋。但是，有的时候我并不理解她，甚至误会她，生她的气。

就说这次演讲比赛的事吧！

在参加学校比赛的时候，为了让我取得好成绩，妈妈和我一起回忆我和她之间发生的事，还帮我查了很多资料，指导我写了一篇很长很长的稿子。在比赛之前，我一句一句读给她听，她就一句一句帮我提意见，告诉我要用什么样的感情去读，告诉我哪个词要读得重，哪个词要读得轻，哪一句要读得快，哪一句要读得慢。一遍没读好，就来第二遍，两遍没读好就来第三遍。这样反反复复，反反复复，我对演讲比赛这件事渐渐有一点厌烦了。何况这么长的稿子要背下来，真是一件令人头疼的事，能不能不参加啦！我想放弃了。

妈妈知道了我的这个想法，非常生气。她把我拉到老师的办公室，当着老师的面大声地指责我。这一下，我也生气了。我付出了这么多努力，这么辛苦，妈妈竟然一点也不心疼我，还当着老师的面批评我，一点情面也不留！哼，我心一横，对着她吼起来：“我一点都不想参加，都是你逼我的。”妈妈一听，愣了一下，脸涨得通红。老师吃惊地望着我，对我说：“为什么这样讲呢？”“要背这么长的稿子，太累了，我不想

参加啦！”没等我再说下去，妈妈就拽着我的衣袖要把我拉到门外去，还说：“那就干脆别读书了。”我豁出去了，干脆不做声，也赖着不动。渐渐的，妈妈的力量小了下来，动作变得缓慢。我抬头一看，妈妈的眼圈红红的。她真的.伤心了。老师见状，赶紧来调解。她让我在办公室外面先呆五分钟，好好想想，然后就和妈妈在里面悄悄地说着什么。过了一阵，妈妈出来了，她背对着我，什么也不说。老师让我进去和她谈谈心。

我想也许老师真的能帮助我，就把自己的想法告诉了她：“每次妈妈让我参加比赛，只希望我得一等奖，得二等奖她就不高兴。”老师亲切地说：“哦，看来你和妈妈之间有一点小问题。”接着，老师给我讲了一个小故事《妈妈的账单》：小男孩彼得给妈妈开了一份账单，索取他每天帮妈妈做事的报酬。

## 家暴三分钟演讲篇三

尊敬的各位家长，你们好！

你们好！首先，我代表班级里的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在这里，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年了，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。作为幼儿园的教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们老师也是感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生

活学习情况。下面我们就几个方面为各位家长讲讲一些事情。

## 班级情况分析

学期初本班共有xx名幼儿，其中x名为女生□x名为男生。男女比例呈较不平衡状态。每学期我们班都有新生加入，在入园时间上略有长短，但在整体发展水平上差异不是很大。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活；只有个别幼儿情绪略微波动，在老师和家长的配合教育下他们也能很快适应。

## 大班教育重点——幼小衔接

又一年孩子们眼看就要毕业了，为了让幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上，行为上做好入学的准备，在思想上克服以前漫无目的的玩耍思想，开始有目的的，有系统的学习，在生活方面.要克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。也就是幼小衔接（指幼儿教育与小学教育的衔接。处于幼儿园与小学阶段的学童具有不尽相同的身心发展特征，解决好幼儿教育与小学教育的衔接问题，对于促进人的可持续发展，提高教育质量都具有重要意义。）

如何做好幼小衔接，这需要老师和家长共同努力。做好幼小衔接需要了解、配合以下几点：

### （一）幼儿园和小学的差异

#### 1、 孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不

再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。

## 2、 个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师和1位阿姨360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

## 3、 作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：30早操，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。

上午，一般设有早操、40分钟的课4节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

## 4、 教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

## 5、 孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，幼儿开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。幼儿心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

## 6、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

## 7、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话……

（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

### （二）具体做法

1、小学早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。

2、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

3、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至35至40分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

4、激发孩子对新校园的向往之情。（心理准备）在孩子将要进入小学之际，作为家长应该和孩子一起，以满腔热情来迎接他们的新生活。让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一些的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。

5、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

6、学习上的准备（习惯准备）（阅读能力的培养、倾听能力的培养、注意力的培养等）

#### a注意力和倾听能力的培养

现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更

明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）我们每周将用孩子午睡前的时间和孩子们分享一篇散文（一周内分享同一篇散文）请家长在周五让孩子把散文复述出来，并记录下来，于下周一交予老师。

## b阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。（逛街、超市里的识字。中国银行）“偏旁归类识字”（虫字旁和虫子有关，提手旁和手有关……）“故事中识字”（家长看书讲故事，看的多了，有个别字也会认得）

孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思考能力。引导由单纯地听过渡到看书讲故事。由单纯地听觉的冲击过渡到视觉和听觉的共同作用，印象更深。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看（看他们喜欢的书）。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以去图书观借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

7、在幼儿园我们将教会幼儿正确的握笔姿势，希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且不提倡孩子一次写太多的字

（讲解：正确的握笔姿势）。（另外教的时候一定要教正确了，特别是一些笔顺，如果错误的内容先入为主了，那改过来就更麻烦。）而且家长为孩子选购的铅笔呢，也应该是硬度适中的木杆铅笔，且不要将铅笔两头都削掉造成安全隐患。橡皮呢，一般选用比较软的。

## 各领域发展目标

### （1）健康：

喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

### （2）语言：

能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

### （3）科学：

好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

#### (4) 社会：

能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

#### (5) 艺术：

喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

#### 家园配合

- 1、 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园，因为我们8：10开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。
- 2、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

5、有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

## 注意事项

1、贝聊的通知和家园栏内的信息要及时阅读

2、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师或保育员放置在药品相中。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

3、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。（幼儿的接送问题，希望家长有相对的稳定人员接送，若有陌生人接，请家长一定要当面嘱托或电话、短信嘱托，当陌生人接孩子时要带上孩子父母的身份证以及接送卡来接孩子！）

4、晒洗被子，在周五把自己孩子的被子带回家晒洗，因为孩子睡午觉经常会出汗，一周或两周下来肯定也不太整洁了。请家长每一周或两周将被子带回家晒洗一次。

- 5、 孩子入园的安全工作。注意孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具以及危险物品来幼儿园。送孩子入园时一定要将孩子送到教师的手中，不要让孩子自己进教室。
- 6、 若孩子不能来园或需要迟来，请及时和我们联系。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 7、 不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 8、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动。
- 9、 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。在这一学期的教育教学中如家长有什么意见和建议，请向我们提出来。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。在你的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

## 家暴三分钟演讲篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

相信大家都有写过元旦节的演讲稿了，这就一起看看吧。“元旦”一词，最早出自南朝梁人萧子云《介雅》的诗，“四气新元旦，万寿初今朝。”你是否在找正准备撰写“元旦演讲稿家庭”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

上午好!

光阴似箭，岁月如歌。转眼间，我们就要挥别难忘而辉煌的20\_\_年，迈进了更加令我们期待和憧憬的20\_\_年。

走过难忘的20\_\_，站在20\_\_的门槛前，我们每个人心里充满的是激情，是自豪，更是刻骨铭心的记忆和伤痛。

20\_\_年是自豪的，我们欣喜的看到祖国的巨大变化。20\_\_年，注定要被浓墨重彩地载入中华民族发展史，也注定成为我们每一位中华儿女长久的回忆!

同样在20\_\_年即将定格的镜头里，我们也看到同学们辛勤汗水留下的奋斗足迹，听到的是你们顽强拼搏换来的胜利凯歌;运动会、竞技场，有你们奋力夺冠的身影;竞赛园地，有你们辛勤耕耘的累累硕果;中考战场，有14届学子们再铸辉煌的旌旗飘扬……那一幕情景，那一段时光，那一种气氛，那一股激情，至今还在我们每一位亲历过的东外人的心底激荡!

忘不了你们为学校、为师长、为同伴所做的许许多多，忘不了你们为\_\_捐款的那份血浓于水的浓浓情谊，忘不了你们在各方面取得的每一点进步后欣喜与自豪，你们的一切始终牵引着的我们目光，牵动着我们的心灵。你们的健康成长是我们最大的愿望与快乐!

同学们，青春是美好的花季、是梦想的时光、又是短暂的人生瞬间。三年\_\_时光转瞬即逝，很快你们会告别朝夕相处的老师和同学，离开熟悉的校园，走进自己新的人生历程。面对这稍纵即逝的青春时光，希望你们更加珍惜自己的青春。用激情与梦想去点燃青春的火焰;用勤奋与踏实去耕耘青春的沃土。我坚信，在我们全校师生共同努力下，你们一定能谱写出一曲壮丽的青春之歌。

还有\_\_天，我们就要迎来20\_\_年新年的曙光，在这辞旧迎新的

美好时刻，我衷心祝愿老师们新年快乐，身体健康，阖家幸福！祝同学们学业进步，茁壮成长，成绩优异！祝愿20\_\_届\_\_学子中考再铸辉煌！祝愿\_\_的明天更加美好！

尊敬的各位老师、各位同学：

大家早上好！

寒风料峭，冬意正浓，转眼间，我们已挥别了难忘的20\_\_年，迈进了更加令我们期待和憧憬的20\_\_年。迎着黎明的第一缕曙光，我们汇聚在国旗下，整理刚刚走过的20\_\_，展望新的一年。在此，我向全体敬爱的老师和亲爱的同学们表示新年的祝福！愿你们伴随着新年的钟声在快乐中启航。

回首20\_\_年，我们每个人都不免心潮澎湃，感慨万千。在这个学期里，老师们辛勤的工作着，同学们刻苦的学习着。我们都曾高兴过，为我们收获了成绩、品尝到成功而喜悦；我们也曾失落过，为我们的付出与回报不成比例而难过；为学习和工作中的一些不尽人意而大伤脑筋。……其实，这就是生活吧，天有阴晴圆缺，人有悲欢离合，成败荣辱，酸甜苦辣，把我们的生活装扮的有滋有味。……

春节将至，不知不觉中一年又过去了。我们与同学们共度的时光在一天天的减少。也许，在平日里我们忙于应付自己的众多问题而忽视了与周围人的交流，但这并不会影响我们与朋友的相聚，学校就是一个大家庭，更是一个大舞台，为我们提供了一个很好交流、沟通的机会，也为我们创造了展示自我的平台。在这个舞台上，我们将会收获很多的惊喜，会有被释放的欢乐笑声，会有感动人心的闪光盈盈，因为，我们每一个人都是这个家庭的一分子。

同学们，时光老人的脚步在悄悄挪移，我们不是都有光阴似箭、日月如梭的感觉吗？东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人”。

我们也不乏这种紧迫感。我们正值青春年少，正是生命中的春天，我们将成为时代洪流中搏击风浪的新一代。生逢此时，荣幸又艰巨。读书，是一切成大事者的必由之路，是一切创造的基础。认真读书是时代的要求。我们要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩。

亲爱的同学们，当你沉浸于欢乐之中时，请不要忘记即将到来的期末考试，更不要忘了新的一年应该有新的目标，新的人生起点。20\_\_年的那张白纸正等着你的绘画，不要让画纸上留有你悔恨的一笔。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，亲爱的同学们，20\_\_，是一个新的开始，是一个新的未来。让我们一起来不断追求卓越，超越自我；让我们每个人今天都比昨天过得更有意义；让我们每天进步快乐不只是一点点！

让我们迎着新年的朝霞，迈着自信而矫健的步伐，去实现属于我们的光荣和梦想吧！我的演讲到此结束，谢谢大家。

大家早上好！

光阴似箭，岁月如歌。转眼间，我们即将挥别了难忘而辉煌的20\_\_年，迈进更加令我们期待和憧憬的20\_\_年。

回首20\_\_年，我们每个人都不免心潮澎湃，感慨万千。

也许，在平日里我们忙于应付自己的众多问题而忽视了与周围人的交流，但这并不会影响我们与朋友的相聚，这次的“元旦文艺会演”，就是学校为我们提供的一个很好的交流、沟通的机会，也为我们创造了展示自我的平台。在舞台上，我们将会收获很多的惊喜，会有被释放的欢乐笑声，会有感动人心的闪光盈盈，毕竟，这个重要的节日是属于我们每一个人的。

正当你沉浸于元旦文艺汇演的欢乐之中时，请不要忘记即将到来的期末考试，更不要忘了新的一年应该有新的目标，新的人生起点。20\_\_年的那张白纸正等着你的绘画，不要让画纸上留有你悔恨的一笔。

各位同学，青春，书声琅琅，歌声飞翔；青春，生机勃勃，欢呼争强；青春，绿草如茵，充满阳光；看哪，这就是青春，这就是我们杨林学子的风采。与时俱进，是我们的追求；随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。

本学期剩下不多的时间，由你来把握。相信你一定能抓住它，驾御它！

最后，祝同学们有一个愉快的元旦联欢，个个都能笑逐颜开！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

再过两天，就是20\_\_年1月1日元旦节，“元旦”是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛汹涌的海面，一轮红日正从海上喷薄而出，放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。

小学阶段是人生中生命力最旺盛的阶段，面对今天鲜艳的五星红旗，雄壮的国歌，我向同学们提几点希望：

一、希望同学们严以律己，养成良好的人格素质和道德规范，严格遵守社会公德，在社会上做一个合格小公民。遵守学校各项规章制度，做一个合格的小学生。尊敬师长，团结同学，互助友爱，在师生中、同学中建立起良好的友谊。让师生情

谊、学友情谊受益终身。

二、希望同学们发奋学习。任何成果都是凝结着辛勤的汗水，我们要敢于迎难而上，不要怕苦，不要分心，为你们将来的美好前程打下坚实的基础。

三、要积极地参加班级和学校组织的社会实践和文体活动。我们百兴学校具有良好的校风、学风和教风，这一切都是我们全体师生共同创造的，希望同学们再接再厉，以实际行动发扬我们的好传统，好学风，让我们在学校这个大家庭中健康茁壮地成长。

同学们，我们正满怀希望和信心来叩响人生这扇奥妙的大门。生活是那样丰富和广阔，有无数宝藏等待我们去挖掘，有无数险峰等待我们去攀登，有无数蓝图等待我们去描画……祝愿每一位老师在新的学期里工作顺利，事业有成！祝愿每一位同学学习进步，快乐成长！我的讲话结束了，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好！

同学们，一起大声告诉老师，今天是哪年 哪月 哪日？(20\_\_年1月5日)

是的，一月也叫做“元月”。过完了三天元旦假期，我们已告别了不平凡的20\_\_年，又迎来了充满希望的20\_\_年。迎着朝阳的光辉，我们再一次凝望冉冉升起的国旗；踏着岁月的脚步，我们又一次走到了憧憬希望的新起点。在此，让我谨代表学校向全体老师向同学们送上诚挚的新年祝福。

“元旦”就是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面，一轮红日正从海上喷薄而出放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动

地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的意志来迎接崭新的一年。

同学们，有活动就会收获快乐与成功，当然也会有失败和悲伤，不过这些都是成长中应该有的经历，都是人生宝贵的财富。有人说 失败是成功之母，但是，我觉得 成功更是成功之母。让我们在新的一年里取得更多的成功与收获，有更多更大的好的变化；有人说 人的一生有三天，昨天、今天、明天，这三天组成了人生的三步曲。但是，我们更要懂得，人的一生最重要的是今天，因为不会珍惜今天的人，既不会珍惜昨天，也不会憧憬明天，就不会有成功、变化和收获。

我的讲话结束了，谢谢！

；

## 家暴三分钟演讲篇五

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

时间过得很快，依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握高考，首先要拥有良好的心态。在高考起航前，我们要

把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体格的接班人。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力，为我們的高考加油！

把握高考，再则就是要勤奋努力，科学备考。成功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，我们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，我们正处于第一轮复习阶段，“万丈高楼平地起”，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中我们不仅要重新温习课本、弄懂，体会课本提供的知识和方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题与例题之间的关系，达到“通-项、会-片、高-步”的目的。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用第一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与参试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，六门功课时间安排合理，注意六门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，我这里便不再多说，因为大家都是仁者见仁，智者见智。

如果把高考比作一场战斗，那么我们就是打仗的士兵，老师是指挥我们的将军，我们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士一气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿我们能在明年的高考中取得理想的成绩，考上理想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！