

文明践行活动方案 网络文明行动活动方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明践行活动方案篇一

1. 开展原因：

为庆祝建党90周年，响应国家和谐社会的号召。704号公社决定举家出游，同时由于邱克刚从英国留学归来，外加姥姥姥爷与和鑫迪同学即将结束深圳之旅，特此策划家庭聚会。带领全家感受深圳东海岸的美景与享受美食。

2. 基本情况：

东部华侨城坐落于中国深圳大梅沙，占地近9平方公里，由华侨城集团斥资35亿元精心打造，是国内首个集体闲度假、观光旅游、户外运动、科普教育、生态探险等主题于一体的大型综合性国家生态旅游示范区，主要包括大侠谷生态公园、茶溪谷休闲公园、云海谷体育公园、华兴寺、主题酒店群落、天麓大宅等六大板块，体现了人与自然的和谐共处。华侨城以“规划科学合理，功能配套齐全，城区环境优美，风尚高尚文明，管理规范先进”为规划、建设和管理的目标，经过十多年的努力，已建成为一个现代海xx区，被誉为深圳湾畔的一颗明珠。

3. 执行对象：

我爱的人们和爱我的人们

4. 活动影响：

促进家庭的和谐，愉悦身心，消除压力，了解了深圳的海滨文化。

略

1. 人力资源

参加对象：我爱的人们和爱我的人们

组织领导：团长“和老板” & 邱财务

成员：我爱的人们和爱我的人们

2. 物力资源

交通：丰田大霸王一辆，马自达福美来一辆。

活动场所□xx市东部华侨城和深圳东海岸

2. 地点□xx市东部华侨城和深圳东海岸

3. 活动单位：我爱的人们和爱我的人们。

4. 管理方面：由于东部华侨城面积较大，人流较多，需要所有人遵守团队规定，整体行动，不擅自离队。如因特殊情况需要离队，需向有关人员通告且携带通讯设备。

5. 饮食及其他方面：本次活动主要以海鲜为主，海鲜过敏者请自带干粮充饥；由于园区内食物价格偏高，建议每人自带矿泉水一支，水果以及适量干粮；队伍需自带2到3个塑料袋，以便装垃圾，支持环保；同时，因为天气炎热，并有老人同行，可以选择性的携带折叠小凳子和扇子休憩，防暑；每位

出游者许穿着舒适的运动鞋；70岁以上的姥姥姥爷记得带上老年证。最后，由于夏季紫外线较强，请爱美人士自带防晒霜。

6. 活动流程：

(1) 预定的时间09:00龙都花园楼下集合，由团长清点好人数，然后再开车到达xx市吉钓沙。

(2) 预计11:00到达东冲，由团长带领团队全体人员享受午餐。

(3) 午餐后前往东冲海边踏浪，享受日光浴，游泳等。

(4) 约5:00享用晚餐（客家窑鸡）。

(5) 7:00返回酒店

(6) 10号早晨7:30离开酒店，前往东部华侨城。

(7) 8:00到达门口，由团长进行统一购票，准备游园。

(8) 9:00——16:00在东部华侨城园区内游玩，感受深圳自然与人文相结合的景观，感受异国风情，了解深圳茶文化，了解深圳旅游文化，了解深圳花卉艺术，体验深圳多元化的风土人情。（午餐自理）

(9) 17:00开车回家。

房费：800

东部华侨城门票：4*240=960

海鲜午餐预算：每人150

晚餐预算：每人100

总额：3500

组织者：团长和老板

参加者：爱我的人们和我爱的人们。

文明践行活动方案篇二

以《品德与生活（品德与社会）课程标准》为依据，紧紧围绕该学科课程建设与教学实施，深入研究教材，探讨增强其教育教学针对性、实效性的正确途径和有效方法，为促进教材改革，推动本学科教师队伍建设、全面提高其教育教学质量服务。

组长：宋毅萍

副组长：刘双燕

1、活动时间□xx年3月17日（星期五）上午8：00

2、活动地点：披中

3、参赛选手：各校任选两项内容或两项以上，选手人数不限。请各校于3月14日（星期二）将参赛选手名单及竞赛内容报中心校办公室。

4、评委：许静、邓芳、寻芒花、王惠、姚瑞莹、连美玲、唐茜、刘俊佳

6、请各选手赛前向中心校提供1000字左右的教案（现场赛课选手）、书面教学演讲稿（教学演讲选手）、课件光盘和使用该课件进行教学的课堂教学实录（或教案）1份。

1. 现场上课（教学活动片断）。

各校1人，每人限15~20分钟。用双册教材。

赛前提供1000字左右教案。教案应说明其教学活动所体现的某一特定的教材意图及其教学策略。教学主题鲜明，目的明确，思路清晰，方法有效。重视在生活（社会）常识教学中自然而然地对学生进行品德教育，力求润物无声。避免华而不实，力戒脱离实际。生活性、实效性是教学评价的最高标准。

2. 教学演讲（我的教学故事）。

各校1人，每人限6~8分钟。

与教材教学内容相联系。讲述教师在教学实施过程中，在课程理念与教学实践相结合的层面上，怎样富有教学创意和富有教育智慧地处理教材、利用资源、调动学生、激活教学，使之获得喜出望外的教育教学效果。演讲后提交演讲稿。教学思想和教育艺术是评价指标的重点。

3. 课件展示（课件的设计与制作）。

各校1人，每件限8~10分钟。不限教材、册次。

赛前提供课件光盘和使用该课件进行教学的课堂教学实录（或教案）1份。课件内容应与教材中的某一特定课题（主题）对应，为特定的课题（主题）服务。能较好地体现教学目标，符合本年段儿童的年龄特点和认知规律。能体现新的课程理念，突出课件的资源性、开放性、启发性、交互性等特点。能较好地体现课件所具有的其他教学手段难以达到的教学效果。选材恰当、内容正确，无科学性、导向性错误。文字、符号、单位等符合国家标准。画面表现力、可视性强，图像清晰、语言清楚。

课件制作所用软件不限。课件要有交互性、其图片处理、音影、动画、页面替换等效果突出，界面美观、操作简便，能适应不同教学需要，且具有一定的创新性。课件需刻录成光盘，光盘中应包含有课件可执行文件（脱离制作平台）、课件源程序、制作软件的安装文件及文字介绍稿。参赛光盘必须能正常运行，并经检测无毒，否则，竞赛时课件将不能安装。教学评价关注课件内容设计的针对性、合理性和技术制作的先进性。

课件项目可以由设计者（即上课教师）、制作者各1人合作完成，分别授奖。

文明践行活动方案篇三

为保障活动顺利开展，通常需要提前准备好一份活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。活动方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的《学雷锋践行行动》主题队会活动方案，欢迎阅读与收藏。

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录

音带。

1、出旗。（2分钟）

2、唱队歌。（2分钟）

3、请个别同学讲述自己对雷锋叔叔的了解，介绍他的生平简介。（3分钟）

《雷锋事迹》

4、诗朗诵《雷锋叔叔，你在哪里？》（3分钟）

5、雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

相声《学习雷锋好榜样》（8分钟）

6、《雷锋故事》《雷锋格言》

请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。（3分钟）

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

7、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示：——雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

8、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

《一粒钉子》《天天都是三月五》（4分钟）

9、雷锋精神值得我们学习，在社会上，在我们同学当中也涌现出许多活雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请看咱身边的“学雷锋小标兵”。（颁奖）

10、情景表演。

要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

11、退旗。（2分钟）

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

文明践行动活动方案篇四

为进一步深入营造浓厚的交通安全宣传教育氛围，切实提升学生文明素质，倡导文明规范的出行习惯，我校决定发起“安全出行，文明礼让，做文明小学生”的文明交通志愿者劝导活动。

中高年级学生组成班级志愿者小队，对学校大门口乱放的车辆进行规劝，学生出入校门进行有序引导。少先队中队干部进行监督，值班教师进行指导。

三方共同完成服务志愿表的填写。

交通文明劝导活动时间□20xx年4月1日——6月底

志愿者服务时间：每天早上7:35—8:00

中午12:40——13:15

学校大门口

1、按时上岗，佩戴好红领巾。

2、认真履行职责，说文明话、做文明人、办文明事。

3、对不文明行为进行劝导，尤其对屡次违反文明出行的家长做好车牌、姓名登记工作，并将家长名单及时反馈给班主任。对屡次不遵守规劝的学生，将名字记下并反馈给班主任。

四年级：

少先队干部：

五年级：

少先队干部：

六年级：

少先队干部：

文明践行活动方案篇五

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

:

多媒体课件、有关交通图片。

1、导入引出课题。

(1) 出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3) 师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的

来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图 1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图 2：行人横过马路应该怎么走？

演示图 3：从事故图中你知道什么？

演示图 4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小学生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图 1，在车行道上行走妨碍车辆行驶，容易被车撞、行人应该走人行道、

演示图 2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险、

演示图 3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆、

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？（有人横道的没有人行横道的——先向左看再向右看）

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

（不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。）

（3）（在马路上两个同学追逐打闹，有一人过来劝阻）他们谁做的对，为什么？

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；

2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；

3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；

- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；
- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；
- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的、所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。