

2023年苏教版月光启蒙教学反思总结(精选5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

家训家风演讲稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我要为大家演讲的是家风家训。

1、家风家训就在父母的言行里，它充满正能量。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就是：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。记得有一次和同学打架，老师告诉了爸妈，爸妈一个劲的赔不是，还让老师尽量管我，不乖就打。所以如果在外面我被欺负，一般情况下我不敢跟家里人说，因为一说，爸妈都会马上责备我：“一个巴掌拍不响，你肯定也惹人家了！”出了问题，首先要从自身找原因——这对我的影响确实很大！

平民百姓家的家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，诚实做人，老实做事，还要尊敬长辈。教育我们做一个出淤泥而不染的“莲”。

2、好的家风就是一所好学校

现实在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来了。大凡家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。当然也有一些家庭教育，家风不怎么的家庭，表现在孩子也是很难管理和教育的对象。有的时候甚至家长也拿他没有办法。

家风虽然是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，它就是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

3、家风教育是践行社会主义核心价值观的有效手段

“培育好的‘家风’，也是践行社会主义核心价值观的有效手段。”“家风”不仅是一种规范、一种风气、一种文化，也是主流道德价值观大众化最有效、最简洁的途径。“对于一个小学生来说，社会主义核心价值观可能还难以真正的理解和领会，但通过挖掘学生‘家风’中的优良因素，将核心价值观融入其中，可以让每一位学生通过耳濡目染，学习和传承社会主义核心价值观的内涵精髓。”

4、学校有责任有义务为家风传承做贡献。

“家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。学校可以把家风教育与推进社会主义核心价值观融合起来，融入中小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。

通过活动要让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识”，为孩子的健康成长营造了良好的家庭环境。

家训家风演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在家里，最勤劳的要数妈妈。每天早上，她都早早地叫我起床，为我准备好美味的早餐，送我上学，然后到公司认真工作。下班后，已经是晚上，妈妈刚回来还来不及喘一口气，就立刻进入厨房，做香喷喷的晚餐给我吃。晚餐过后，妈妈又放弃了自己那短之又短的休息时间，而是开始做家务，只见她拿起拖把不辞劳累地拖地板，即使是一些很难打扫到的角落她都不放过，打扫好之后，觉得有些地方不够干净，就再过去辛苦地拖，就是满头大汗也不休息一会儿，一定要把房间打扫得一尘不染。

有一天，我还没等妈妈叫醒我就起床了，我看见我的房间已没了昨日的狼藉，取而代之的是一片井井有条的景象。这时，劳累的妈妈出现在我眼前，一瞬间，我全明白了，脑海中浮现出妈妈那一丝不苟地整理房间的样子，情不自禁地打心眼里赞叹妈妈，妈妈真是我的好榜样！

我的爸爸也是“勤劳分子”。他在地工作，总是没日没夜地出差，服务一个个客户，就是在寒风刺骨的冬天，爸爸仍劳心劳力地做着自己的任务。在公司里，有时会有些重活累活，爸爸都抢着做。因此，爸爸还获得了“十年荣誉员工”称号呢。这还不是因为勤劳吗？我为有这样子的爸爸而自豪！

在爸爸妈妈的耳濡目染下，我也学会了勤劳这一中华美德。我会做一些力所能及的家务事，帮妈妈分担一些辛苦。爸爸拖着疲惫不堪的身体回来后，我会给他捶背，让爸爸休息休息。

有一次，临近期末考试了，我拿起书，废寝忘食地复习起来，

夜深了，可朗朗的读书声仍在房间里回荡，过了好久，我才上床睡觉。期末考试时，我觉得题目都十分简单，就行云流水地写起来，而且越写越有劲。考完了试，我觉得这次考高分三个手指捏海螺——十拿九稳。果然不出所料，我取得了全班第一的好成绩。这都是勤劳带来的成绩啊！

我的家风，勤劳之风！希望这良好家风传到各地，让每个人都学会勤劳，用双手让未来更加美好！

家训家风演讲稿篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

我住在农村，爸爸妈妈常跟我说：人穷志不穷，我们一定要做一个诚实的人，要拾金不昧。我那时并不明白那句话，直到八岁那时候，乐乐才让我明白了这句话的意义。

觉得八岁那年，乐乐和我一起到花都湖骑自行车。乐乐和我正骑在中途的时候，我忽然看见了一个很漂亮的钱包。和乐乐说：乐乐，快看！有一个很漂亮的钱包被别人给丢在地上了，我们得发财了！我们把它捡回家吧！乐乐听了，十分生气，说：我们不能把这个钱包捡回去，如果我们把这个钱包捡回去的话，那这个钱包的主人一定会十分着急的。我们还是把这个钱包送到失领处吧。好吗？我听了，感到羞愧万分。于是，我和乐乐说：乐乐，那我们现在就把这个钱包送到失领处吧。乐乐听了，心情就变好了，马上一边拿着那个漂亮的钱包，一边拉着我到失领处哪里了。

我和乐乐一起骑着自行车，有说有笑的。骑了差不多七分钟，我和乐乐就到了失领处。到了失领处的时候，乐乐就把钱包交给了失领处的阿姨，阿姨见了，对我和乐乐说：你们真是两个拾金不昧的好孩子呀！我和乐乐听了，甜甜地笑了。

不久，那个钱包的主人来到了失领处，那个阿姨告诉她：看，

坐在那儿的两个孩子。您的钱包就是她们找回来的。钱包的主人知道了，对我们连连道谢。我们连声说：不用谢！于是，我和乐乐就一起继续骑自行车了。

从这件事中，我明白了：做人一定要诚实。

家训家风演讲稿篇四

1. 家风家训就在父母的言行里，它充满正能量。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。记得有一次和同学打架，老师告诉了爸妈，爸妈一个劲的赔不是，还让老师尽量管我，不乖就打。所以如果在外面我被欺负，一般情况下我不敢跟家里人说，因为一说，爸妈都会马上责备我：“一个巴掌拍不响，你肯定也惹人家了！”出了问题，首先要从自身找原因——这对我的影响确实很大！

平民百姓家的家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，诚实做人，老实做事，还要尊敬长辈。教育我们做一个出淤泥而不染的“莲”。

2. 好的家风就是一所好学校

现实在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来的。大凡家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。当然也有一些家庭教育，家风不怎么的家庭，表现在孩子也是很难管理和教育的对象。有的时候甚至家长也拿他

没有办法。

家风虽然是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，它就是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

3. 家风教育是践行社会主义核心价值观的有效手段

“培育好的‘家风’，也是践行社会主义核心价值观的有效手段。”“家风”不仅是一种规范、一种风气、一种文化，也是主流道德价值观大众化最有效、最简洁的途径。“对于一个小学生来说，社会主义核心价值观可能还难以真正的理解和领会，但通过挖掘学生‘家风’中的优良因素，将核心价值观融入其中，可以让每一位学生通过耳濡目染，学习和传承社会主义核心价值观的内涵精髓。”

4. 学校有责任有义务为家风传承做贡献。

“家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。学校可以把家风教育与推进社会主义核心价值观融合起来，融入中小学教育全过程、各方面，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。

通过活动要让学生知晓家风家训，围绕传承好家训、培育好家风、共筑“中国梦”，切实加强家校联系，强化“感恩父母，对父母负责”的意识”，为孩子的健康成长营造了良好的家庭环境。

家训家风演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的主题是“良好家风，从我做起”。

中华民族是礼仪之邦。它受儒家文化的影响，形成了我们的仁义、宽厚的个性和忠诚国家、孝敬父母的观念。

弘扬中华优秀的传统美德，良好的家风，注重修养，注重行为，以身作则，传道授业，培养和传承良好的家风。从我开始，良好的家风可以使个人获得进入社会的基本素质。

在道德观念上进行自我约束，特别是为实现弘扬和践行社会主义核心价值观、促进社会和谐稳定、树立道德自信、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

家风简单地说就是一个家庭多年构成的为人处世的风尚，或者是家规、家格、精神、性格等，包括家庭成员的态度和行动原则。

建立良好的家庭风格最重要的是理解和表达父母或家庭主要成员的思想、观念、态度和行动。其次，是家庭的规则，虽然大多数家规没有书面记录和要求，但身教、口传的传统美的教育非常关键。

最后，具有良好传统家庭风格的家庭，自古以来在中国最重要的事情，就是对孩子的教育，良好的教育，培养良好的素质，良好的思维方式，行为规范。

家庭教育是孩子成长过程中的基础教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的作风、风格和传统，包括为人处世的态度和行为准则。

家风是一种潜在的无形力量。它在日常生活中影响孩子的思维，塑造我们的性格。它是一种无声的教育，一本无声的书，一种无声的力量，是最基础、最直接、最频繁的教育，它对我们的影响是全方位的。

良好的家风是一所好学校。在普通的学校教育中，家风体现在孩子的言行举止上。我们经常说的一句话就是，这孩子有家教，那孩子没有家教。

家教也是一种家风的表现，通过孩子的言行表现出来，家风不仅是一种道德教育、礼貌教育，更是一种规范、一种文化、一种风气。良好的家风是一所好学校。

只有把良好的家庭氛围融入到每个家庭的血液中，不断规范自己做事的思路和方法，才能使良好的家风坚不可摧，经得起风吹雨打。只有让良好的氛围和千家万户的共同价值观相互融合、相互支持、才能在全社会激发出崇德向善的正能量。

家风如细雨，润物细无声。每个成年人都必须把掌握好自己的言行，为孩子的成长创造良好的家庭氛围。

因为只有良好的家庭作风才能

家训家风演讲稿篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

俗话说得好：无规矩不成方圆：从孟母三迁到岳母刺字，好的家训、家规、家风不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望对后代的策鞭，也同样体现了中华民族优良的民族之风！

在寒假补习班老师布置了一道作业：你家有什么家风？

家风是什么呢？在回家的路上里，我迫不及待的问妈妈。妈妈微微笑着说：你注意观察呀，其实，每天，你的行为，都在体现我们的家风。我怎么没有印象呢？我使劲挠了挠脑袋，疑惑的看着爸爸，爸爸笑着说：回去问问爷爷。我无奈的翻了

翻白眼，知道他们肯定是不不会告诉我了。只好自己观察吧！

到家，爷爷已经做好了香香的饭菜，我抢先拿了筷子，准备向美食发动强势攻击，这个时候，爸爸皱了皱眉头，说：家风旅游去了吗？爷爷还没上桌呢，怎么可以自己先吃呢？哦，我恍然大悟，原来这就是家风啊！我赶紧放下筷子，去厨房帮爷爷把最后一道菜端了出来，端正的坐在桌子前，等爷爷坐好了，爷爷说：吃饭了，我开动了筷子，大口大口的吃着饭菜。这时，老爸拍拍我的头，说：对嘛，这才是孝顺懂礼貌的孩子嘛！

那我们家还有什么家风呢？我大口嚼着饭菜，模糊不清的说。老爸说：食不言寝不语也是家风！不过，还有其他的家风，你练功的时候就能体会到了。老爸说完，贼贼的阴笑了两声，我突然背脊骨发冷，掉了一身的鸡皮疙瘩，好可怕！

很快就到8：30了，妈妈说：悦悦，该练功了。这声音像天使的声音那么温柔，可我觉得像是魔鬼在召唤我一样！

噢！我痛苦的呻吟了一声，极不情愿的放下手里的书，慢慢腾腾的开始换衣服。

半个小时踢腿、下腰、劈叉之后，我迎来了终极的考验靠墙劈腿！这个痛从心底里钻出来，跑到我的每个毛孔里，我痛的说不出话，连惨叫都发不出声音，我只想赶快结束这个魔鬼时刻！可是老妈说：还有5分钟，坚持一下，舞台在向你招手哦！要不要听首歌放松一下呀？她的声音很温柔，但我真的很痛苦！为了上舞台表演，我只有咬牙坚持，我忍！我开始做大口的深呼吸，调整自己的情绪，请求妈妈为我放首歌，慢慢的，我不觉得痛了，我知道已经超越了今晚的极限我的腿麻了！

这时，老爸推门进来了，他嘻嘻的笑着说：今天不错嘛，坚持的越来越久了！看你的样子，再坚持八十分钟也是有可能的

嘛!你不是问我什么是家风吗?这就是咱们的家风,吃得苦,有毅力!

家风是一条应该牢记的座右铭。有了它,我们才可以在社会上立足,才能让自己走得更远!铭记家风,为自己的人生奠定坚实的基础,踏出坚定的步伐,成为国家的栋梁之才!

尊敬的各位老师,同学们:

大家好!

俗话说父爱是船,母爱是帆。父爱破着浪前行,母爱引导我在茫茫人海中不迷失方向的行驶,他们让我在成长的海洋中乘风破浪,让我不畏前险。诚实守信,诚信待人随着时间的脚步潜移默化地成了我的好家风,他就像春天柔和的双手温暖着我的心田,让我心中的花朵绚丽地绽放,让传统的文明美德发扬光大。

害人之心不可有,防人之心不可无这句话是我的家风之一。深深的教导:在生活中,我们不能有一点儿的害人的想法,也不能丢了那么一点儿的预防坏人的一种正确的心里。而且,要尊敬长辈、勤劳节省、诚实守信、乐于组人、不骄不躁。记得那次我还小,去郊外游玩过程中,闲着无所事事的我,一边用小手牵着妈妈的大手,一边观赏着唯美的画面,突然,呸的一声,一口痰调皮的从我的小嘴跳了出来,随即,又不听话地蹦到了地上,这时妈妈的顺风耳和千里眼察觉到我的动静,立马张口就急的火着了似的哎呀!你什么能这样破坏环境呢?你知道吗?环卫人士早出晚归,不管什么节日都没有假期,可幸苦了!你的不文明的行为会深深的刺痛他们的心!害人之心不可有呀,!听着妈妈的喋喋不休的教训中,我渐渐的把红的像小苹果的小脸低到了地上那次后我明白了一个道理:生活中微不足道的小事有可能把害人之心不可有改成了害人之心不可无了,所以即使这件小事有多么的小,也教导了我待人处事。最后,我想说好家风养育着我,成就了我!

家风，正像播下了一种行为，收获了一种习惯，播下了一种习惯，收获了一种性格，播下了一种性格，收获了一种命运这句话。是啊，家风给我们播下、收获了一种习惯、性格、命运，最终成就了这么一个我，它还让我有一技之长立足之地，让我的生活丰富多彩、无忧无虑、井井有条。现在的我，就是你浇灌过的树，你又是一顶小伞帮我挡过那一阵阵风，一滴滴暴雨，谢谢你，你成就了我，你的恩情我一定用行动涌泉相报！

我的演讲完毕，谢谢大家！

家训家风演讲稿篇七

尊敬的各位领导、同事们、朋友们：

大家下午好好！我叫王倩玲，来自白河路政中队，今天我演讲的题目是《家风，传承的力量》。

“寒门家风好，少年早成才”，家风，就是一个家庭的风气、生活方式、文化氛围。大凡家风家训，或为一条意义厚重又深远的格言，如诸葛亮曾有教子名言“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”；或为一整篇谆谆教诲的文章，如司马光那篇传颂至今的《训俭示康》；或为如曾国藩者，在家书往来中教授子嗣为人做事的道理，这些家训在祖祖辈辈的传承中便成了家风。

悠悠华夏五千年，风流人物灿若繁星。回望我们中华民族那些有杰出贡献的人，都拥有良好的家风。北宋政治家、史学家司马光官至宰相，位高权重。但他严于教子，很注重培养子女自律自立意识。他写了篇《训俭示康》来告诫其子：“有德者皆由俭来也，俭以立名，侈以自败”。由于教子有方，司马光之子个个谦恭有礼，不仗父势，不显家富，人生有成。以致世人有“途之人见容止，虽不识皆知司马氏子也。”

周恩来的侄女周秉德女士说，伯父要求我们要和全国老百姓一样过简朴日子。我们周家兄妹都是普通老百姓，没有人当大官，没有人经商挣大钱，没有小车子、大宅子。“踏踏实实地本分做人是我们周家的家风。”

勤俭、正直、低调、清廉，读这些伟人的家风家训，令人动容，也令人心生敬畏。我的家庭是幸福的四口之家，然而，自我记事起，确从不曾听闻父母对我有关于家训家风的专门教导，父亲老实憨厚，母亲性子温和，他们的一生平淡无奇，却一直在用行动让我明白人的一辈子，什么是最重要的，那就是——孝道。我的外婆今年已经84岁了，由于性格要强，经常会因为菜不合口味、米饭又太硬这样的小事发脾气，可爸爸妈妈总是耐心的劝说，从不顶撞她，即使有时候外婆说的话我都觉得没有道理，爸爸妈妈也没有责怪她的意思。依然处处顺着她的心意，爸爸总对我说“百善孝为先，百孝顺为先”。对长辈首先是顺从，要他们顺心，感觉到被人尊重，只要不是原则性的大问题，尽可以由着她来。人老了就应该愉快的安度晚年，这也是我们做儿女应尽的职责。爸爸的话很让我感动，我在心里记下了这句“百善孝为先，百孝顺为先”，这就是我们的家训，我有责任和义务把我们的家训世代传承下去。现在每次休假回家，我都会第一时间去看外婆，听她给我讲那些我都能背下来的过去的事情。因为看见她的微笑我就会觉得我是幸福的！

在市场经济快速发展的今天，我国婚姻家庭领域存在着一些急待解决的问题：恋爱观上的拜金主义、婚姻中的草结草离、家教中的过分溺爱、孝亲中的漠视老人，甚至一些有名望和社会地位的人由于不重视家风建设致使自己或是子女走上了违法犯罪的道路，这些教训是沉痛的。因此在加快改革步伐、努力实现中国梦的新形势下重提家风建设，有着重要的意义。

良好的家风形成绝非一朝一夕之功，需要长期的熏陶与积淀。首先，要有意识的去培育养成。要明白代代相传的不仅是家财和地位，更应该有内涵和精神。把良好的家风薪火

相传，发扬光大，让好家风成为每个成员的自觉意识和行为。其次，要营造学习的氛围。古人讲：“非学无以明志，非学无以广才。”知书才能明礼，学习就能升华。读书总能给人心情恬淡的意境，使人有所收获，有所感悟。最后，长者要做好传与带。家长是塑造孩子的无形力量，你的穿戴、举止、观点等都对孩子有着潜移默化的影响，上行下效、“近朱者赤，近墨者黑”，这样的道理应该人人都明白。家庭是社会的细胞，良好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

家风，具有传承的力量。我们不仅要在家中延续，更要在社会中弘扬。行动起来吧，亲爱的朋友们！让我们从点滴小事做起，为着子子孙孙的美好未来，为着世界的温馨和谐，身体力行，做“好家风”的创建者，实践者，推行者，让中华美德的种子在华夏大地上开花结果，世代相传！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

家训家风演讲稿篇八

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

家风的传承，承载着一个民族的思想延续，承载着一个民族的文明教育。在中国，人们喜欢以家训的方式传承家风，或者说，家训是中国人期望家风长久流传的最主要表达方式。那么，就让我们穿梭于古代和现实之间，体味家训中传递的家风。

家风教育伴随文明产生

中华文明上下五千年，现在有文字记载的家风教育大概就是西周初年周文王（姬昌）、周公（姬旦）的家训了。在《尚书》中，我们可以读到周公告诫侄子周成王（姬诵）的一篇诰辞。文中，周公告诫成王不要贪图安逸享乐，不要荒废政事，要安定民心。“知稼穡之艰难”，这样的家风教育至今还在延续着。

在《说苑反质》中，记载着这样一个故事，春秋时期齐国的晏婴病重时写下家训，藏于柱中，要妻子等儿子长大后拿给他看。这份家训嘱咐儿子布帛不可用尽，用尽了就无法再做衣服；牛马不可将其力气用尽，用尽了就无法再使用牛马耕田驾车；任事者不可对其过分苛刻，否则就无人帮你做事了。由此看来，“成由勤俭败由奢”的家风教育早在两千多年前就有了。

“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。淫漫则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与岁去，遂成枯落，多不接世。悲守穷庐，将复何及？”这是诸葛亮《诫子书》中的名句。

在诸葛亮的思想观念里，人要注重加强道德修养，要不断学习，要清心寡欲，要静思反省，要不急不躁。他把自己这些思想和行动指南以家训的形式传递给他的儿子，希望这能成为诸葛家风。可能连诸葛亮自己都没想到，他的这些教诲成了一代又一代人的家训家风，影响至今。

颜之推教子“威严而有慈”

北齐颜之推的《颜氏家训》被称为“篇篇药石，言言龟鉴”的家训专书，是我国封建社会流传最广、影响最深的家训之一。

“凡庶纵不能尔，当及婴稚，识人颜色，知人喜怒，便加教

诲，使为则为。”也就是说，在教育孩子问题上，他要求家人在婴儿能识得别人的脸色、懂得别人的喜怒时，就对其加以教诲。颜之推还说：“父母威严而有慈，则子女畏惧而生孝矣。”意思是父母既威严又慈爱，子女就会敬畏、谨慎，从而产生孝心了。“人之爱子，罕亦能均，自由及今，此弊多矣。贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。有偏宠者，虽欲以厚之，更所以祸之。”大意是，对于子女，父母不能偏爱，不应厚此薄彼。通过这些语句，颜家家风跃然纸上。

颜之推身历三朝，对世事沧桑、人情世故体会很深，因此在《颜氏家训》中，他教育其后人要“少欲而足”、“无多言，无多事”、“虑祸养生”等。这些家训既有封建社会的局限性，也有其积极的一面。

《颜氏家训》后，家训著作渐多，差不多每个朝代都有一些代表性家训产生。如唐代李世民的《帝范》，宋若莘的《女论语》，李恕的《戒子拾遗》；宋代司马光的《训俭示康》，陆游的《放翁家训》，袁采的《袁氏世范》，陆九韶的《居家正本制用篇》；明代姚舜牧的《药言》，杨继盛的《杨忠愍公遗笔》，何伦的《何氏家规》，孙奇逢的《孝友堂家规》；清代爱新觉罗玄烨的《庭训格言》，朱柏庐的《朱子家训》，张英的《聪训斋语》，汪辉祖的《双节堂庸训》，郑燮的《家书十六通》，曾国藩的《教子书》，甘树椿的《甘氏家训》，邹歧山的《启后留言》等。这些家训，影响深远，对中华文化思想的传承有着重要意义。

司马光训子节俭朴素

司马光的《训俭示康》也是被历代人们称道的家训，这是写给他的儿子康的家训。

司马光的家训别具一格，首先说明自己是怎样的人：“吾本寒家，世以清白相承。吾性不喜华靡，自为乳儿，长者加以金银华美之服，辄羞赧弃去之。二十忝科名，闻喜宴独不戴

花。同年曰：‘君赐不可违也。’乃簪一花。平生衣取蔽寒，食取充腹亦不敢服垢弊以矫俗干名，但顺吾性而已。众人皆以奢靡为荣，吾心独以俭素为美。人皆嗤吾固陋，吾不以为病。”大致意思是说，他本来出身贫寒，一代一代都继承着清白的家风相。他生性不喜欢豪华奢侈。他一向穿衣只求抵御寒冷，吃饭只求饱肚子，也不敢故意穿肮脏破烂的衣服以表示与一般人不同，以此取得人们的赞扬。许多人都把奢侈浪费看作光荣，他却把节俭朴素看作美德。

实际上，这就是司马家的家风。司马光的父亲司马池曾任州县官和天章阁待制，为人廉洁，干一辈子，家无余财。这样的家风影响了司马光，司马光也是“以清白相承”，并认为“侈，恶之大也”。

在《训俭示康》中，他举出历代许多“成由勤俭败由奢”的例子，教育他的儿子司马康“汝非徒身当服行，当以训汝子孙，使知前辈之风俗云”，要求他的儿子把勤俭持家的家风传给下一代。

曾国藩家书传家风

曾国藩是晚清一位极具争议的人物，既有中兴名臣的美称，又有“卖国贼”的恶名。但说到近代家训，绕不开曾国藩，有人说曾国藩的家书在家训方面超过《颜氏家训》。

曾家是望族，曾国藩的祖父曾留下了八字家训：“猪、蔬、鱼、书、早、扫、考、宝。”读书、种菜、养鱼、喂猪，为居家之事；起早、打扫洁净、诚修祭祀、善待亲族邻里，是治家之法。道光年间，曾国藩做了京官，其父亲在给他的家书中写了三戒，即“节欲、节劳、节饮食”。

曾国藩做官的几十年里，无论带兵打仗，还是治理国家，有两件事必做：一是每天读书，二是坚持写家信。他的家信体现了他对家风的要求。他在家信中说：“家败离不得个奢字，

人败离不得个逸字，讨人嫌离不得个骄字。”

他教育家人要勤快：“勤字功夫，第一贵早起，第二贵有恒。”他要亲属坚持读书：“诸弟每人自立课程，必须有日日不断之功，虽行船走路，俱须带在身边。予除此三事外，他课程不必能有成，而此三事者，将终身以之。”也教育家人放下架子去劳动：“子侄除读书外，教之扫屋、抹桌凳、收粪、锄草，是极好之事，切不可以为有损架子而不为也。”他还要家人勤劳节俭：“勤俭自持，习劳习苦，可以处乐，可以处约。”

读《曾国藩家书》，就像在听一位长者在和你聊家常，从读书成才，修身养性，到为人处世，甚至到养花养草，无所不谈，在闲聊中展现出曾家家风。

中国被称为礼仪之邦，古人讲忠孝仁义礼智信廉，讲勤俭持家，重视家庭伦理，这些在今天仍有可汲取的营养。一代代的家训，传承和发展了中华民族的文化。

家训家风演讲稿篇九

中国文化非常重视家风的培育，强调制定和传承家规、家训、家约、家礼等伦理道德方面的劝谕和规范。几乎每个中国人生来就或多或少受到传统家风的影响与制约。正是这些看似平常简单、实则蕴含深刻道理的家风家训，给我们带来温馨、安全、抚慰和支撑，也带来保家进而卫国的责任和使命。

家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。家风决定了民风，民风决定了国风，而今社会，家风的变化体现出的，正是世界观人生观价值观的改变，时代的变迁对人的反映。

孟子说：“天下之本在国，国之本在家。”家庭是社会和国家的细胞，家风则是国风的天然基石和集中体现。中国社会转型加速，但家庭作为个人肉体 and 心灵港湾的作用未发生根

本改变。优良家风传统的传承培育，既是国家社会的责任，也是家庭和个人的使命。只有好的家风，才有好的国风；只有重温家风，才能重整国风。

所以说，家风是一种力量，一种被信仰的力量。它支配着家族成员的思维模式和行为模式，也决定着整个家族乃至国家的命运和未来。

家谱是一个家族的发展史。一个家族要发展壮大，除需要雄厚的物质条件外，还需要足以“强宗固族”的精神条件，而良好的家风的形成，正是这种精神条件的基础和内容之一。

家谱中所保存的家规、家训以及治有格言等，从一开始就以积极、进取的人生价值和社会价值态度来讨论家庭环境和家庭氛围的建设。

家谱研究的另一现实意义是通过家谱研究，满足海内外炎黄子孙“寻根谒祖”的需求。“树高千丈，叶落归根”。海外华侨看到祖国繁荣昌盛，欣欣向荣，欣喜之情溢于言表。他们纷纷回国寻根谒祖，探亲访友，慷慨解囊，投资家乡的经济建设。家谱作为一个家族血缘关系的总记录，将海外华人与祖国亲人紧紧连在一起。

在家谱文化里，我们不仅可以看到本姓本族的发展兴衰、历史变迁，还可以看到一定时期的政治、经济、文化、社会变革、风土人情、价值取向、生存状况等。这些内涵宏富的记载内容，实为我国史学领域有待开发的丰富宝藏。还可为家庭结构与功能、优生学、民俗学、地方史、村镇开发史、地方风俗、地域文化等领域的研究，提供大量可信的资料。

正如冰心所说，家谱是承上启下的家庭历史，对家史的注重和关怀是爱祖国爱人民的起点。这对当代的精神文明建设起着至关重要的作用。