

中班数学公开课视频分钟 中班数学公开课找春天教案(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学公开课视频分钟篇一

1. 能不受物体的影响，正确感知5~10的数。
2. 能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

数卡、实物卡若干，信封若干(其中的大信封上贴有动物头像和数字5—10)。

那请小朋友想一想带什么礼物给它们呢？

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友，前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物(信封)。

二、引导幼儿主动探索数与实物的配对

1. 这个信封上有几个三角形?用什么数字来表示呢?(信封上是几个三角形就放数卡几)请一幼儿到前面来操作。
2. 我们再来看这个信封,上面是数字.里面放了许多实物,它要我们做什么呢?请小朋友动脑想一想,幼儿相互讨论。(数字是几就放几个实物)
3. 哟.这个信封上有数字,里面放了笔和纸,要我们做什么呢?(要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西)请几个小朋友到前面来操作。

三、幼儿分组操作

1. 介绍做法及要求:幼儿每人拿一封信,先看清信封上是几个图形就放几的数卡,是数字几就放几个实物卡。
2. 教师个别辅导。(教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对)
3. 幼儿互相交流、检查。(说说信封上是数字几或是几个实物卡,里面就放几个实物卡片或数字几。)
4. 教师与幼儿共同检测。(请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放,其他幼儿帮助检测操作得对不对,如不对帮助纠正。)
5. 奖励每人一颗五角星。

四、游戏:送信

1. 教师讲解游戏的玩法及要求:全体幼儿带上自己准备好的礼物坐“火车”去动物园。
2. 幼儿根据要求送信(小朋友送的信要和动物身上的数一样多)。

3. 教师与幼儿共同检查信送得是否正确。

4. 全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

幼儿期的孩子年龄较小，因此对周围的一切环境和物品都充满好奇，都想去探索研究一下。尤其是小班的幼儿，喜欢一些零碎的小东西，比如一张彩色的小纸片，掉在桌子上的橡皮泥屑，就连一根短短毛线头也会成为他们喜欢玩的物品。总喜欢拿在手中捏捏，在嘴巴旁吹吹，甚至还要与同伴分享一下。有的小朋友羡慕，也想玩，拿不到，他就会跑到老师的跟前告状：某某小朋友他有什么？小班小朋友告状是经常性的行为，他们会为了一些鸡毛蒜皮的小事反复几次的来到老师的面前，直到老师出面解决，没收小朋友的东西为止。

在操场上活动或者是课上，他们会将看到的東西，如整理时丢落的小积木，玩具，纽扣，小朋友家中带来的东西等物品捡起来交到老师手里。作为老师，把小朋友拿过来的东西不理睬，幼儿会一而再，再而三的来跟老师说，马上处理的话就妨碍活动的开展，直接扔在垃圾筒让幼儿觉得老师太不当回事，那只能课后或者活动结束时再做处理。而我平常最多的做法就是把小朋友捡回的物品放在口袋中，等到了教室或者活动完后再进一步的處理。每次活动结束后，我不会把口袋里的东西全扔掉，而是和小朋友一起将他们分门别类进行整理，找出有价值的东西，处理没有用的物品，这样既让小朋友感受到老师对其的重视又不会打扰到正常教学活动。

我的口袋就成为了专装幼儿小东西的场所，如果哪天不穿有口袋的衣服就觉得特不顺，好象缺了什么。

当然我的口袋也不是专门装小朋友捡到的物品，里面也会放一些有用的物品。例如在幼儿感冒的多发季节，孩子们的鼻涕不断，我就会从口袋中拿出柔软的纸巾，让孩子们把鼻涕擦干净；做数学练习时当一组上橡皮正好有人在使用，有其他

孩子需要时，我就会递上橡皮，让小朋友及时改正错误；教学活动中，为增加孩子的学习兴趣和教学活动的趣味性，我把一些小的操作卡片或者小玩偶放在口袋中，操作时突然的跳出来，吸引了幼儿的注意力。

在利用自己口袋的同时，我也经常关注孩子们口袋中的物品。有的宝宝会将家中的物品带到幼儿园，有的从家中带了食品，乘老师不注意的时候就偷偷的拿出来品尝，带得多的会给好朋友分享。口袋中还有好多。有的会带一些危险的物品，如弹珠、夹针等，我们发现立即处理。还有的会带钱，曾在小皓小朋友的口袋中发现一块带硬币等，一经发现我们都会没收，暂时由老师保管，来接送的时候给他们的父母，提醒家长来幼儿园的时候检查孩子的口袋，不要让危险物品带来幼儿园。有的小朋友会把幼儿园中自己喜欢的物品带回家，碰到此类事情，我们会和家长进行沟通，并告诉小朋友幼儿园的玩具是大家玩的，如果拿回家后就会越来越少了到没有，大家以后就没有玩具可玩了。

幼儿教师是孩子的启蒙老师，在日常的教学活动中应事事处处做个有心人，注重观察孩子的学习和生活，关注每一个细节。俗话说：“世上没有两片相同的叶子”，同样，幼儿间的个性和品质也各不相同，要使幼儿的潜能各自的起点上得到充分的发展，教师就应以发现“美”的目光去捕捉、欣赏幼儿身上的闪光点，从细微处关注孩子的成长，细微处才能见真情，更多地要看到幼儿的可爱之处，还要接纳幼儿的不足。在教师宽容、欣赏、微笑里，使孩子幼小的心灵得到发展。

中班数学公开课视频分钟篇二

1. 按照颜色、形状和数量三项特征进行7以内对应计数，进一步理解数的实际意义。
2. 发展仔细观察的能力，知道对自己的操作结果进行检查验

证。

幼儿能根据形状、颜色、数量三项特征条件选出相应的蔬菜。

幼儿能根据“菜谱”上的要求，取出相应种类、颜色和数量的蔬菜，检查后进行拼盘、粘贴。

1. 毛虫及蚊子图片若干（卡片上的蚊虫数量在7以内）摆放在场地中，每人一筐数字卡，每筐7张卡片，上面标有从1到7的阿拉伯数字。

2. 苹果卡片，红苹果7个、黄苹果6个、蓝苹果5个、绿苹果4个，挂在果树上；4个动物朋友的水果店，大的色卡和数字磁铁，每人一套4~7的数字卡和小色卡，小色卡用来标记颜色。

3. 不同标记的农田三块，有菜单的盘子若干（不同难度），四种颜色的萝卜、甜椒和蘑菇若干，胶水。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿来到“开心农场”：“今天开心农场邀请我们去做客，听说这是个神奇的农场，里边种满了各种各样神奇又好吃的水果和蔬菜！我们一起去玩玩吧！”

跟随音乐进入农场。

二、游戏情境：消灭害虫。（复习认识7以内数字和点数）

1. 教师带领幼儿步入场景一（如下图）

教师：“听开心农场的老板说，农场里草丛很茂密，里边有许多蚊子和毛毛虫，老板想请你们帮忙把这些害虫消灭掉！”

玩“发现毛虫图片后玩消灭害虫”的游戏，要求：图片上有1只蚊虫，就踩/拍一下，有2只蚊虫就踩/拍两下，以此类推，

图片上有几只蚊虫就做几次相应的踩地或者拍打动作。

2. 7以内点数、认识7以内数字

教师：“害虫消灭掉了，大家都是灭虫小能手，咱们一起数数看到底每个地方消灭了几只害虫吧！”

请幼儿去拿一筐数字卡，自由去点数分别消灭了多少只蚊虫，有几只就在图片上摆上相应的数字卡，最后幼儿和老师共同点数检查。

三、活动情境：到苹果园摘苹果。（学习7以内对应计数，进行颜色、数量两项特征的对应）

1. 带领幼儿到“苹果园”（如下图）

教师：“你看到了什么，都有什么颜色的？”

幼儿每人摘一个苹果。

2. 出示动物磁铁，请幼儿按颜色给小动物们送苹果。

教师提出送苹果的规则：“每位小朋友只能送一个苹果，每个动物宝宝的框子里只能放一种颜色的苹果！”

3. 共同点数，学习颜色、数量两项特征对应计数。

（1）请个别幼儿观察、点数宝宝兔篮子里苹果的颜色和数量，并从黑板上取出色卡和数字卡，贴到宝宝兔篮子下方进行表示；然后请所有幼儿一起点数并从自己的筐里取出对应的色卡和数字卡。

（2）请幼儿观察胖胖猪篮子里苹果的颜色和数量，然后从自己的筐里取出相对应的色卡和数字卡，请一名幼儿上前操作，其他小朋友一起检查操作结果。

(3) 请幼儿独立操作，分别观察、点数嘟嘟牛、贝贝羊篮子里苹果的颜色和数量，用色卡和数字卡摆放做出记录，教师在黑板上示范用画圈的方式，在多项条件中圈出正确的颜色和数量的计数方法。

四、新的问题情境：制作午餐，进行正确的颜色、形状和数量三项特征的对应。（在过程中带领幼儿检查验证操作结果。）

教师：“开心农场里还种了好多好多好吃的蔬菜，待会咱们再去摘一些回来作出美味的餐点吧。不过要做出美味的午餐，（教案.出自：.教案网）可必须得认真地看清楚菜谱，不然做出来的菜味道就不好吃了。”（培养儿童认真观察的'能力。）

要求一：幼儿取一个盘子，仔细观察上边的菜谱，按照菜谱的标记到菜地找到对应的蔬菜，菜谱上有几种蔬菜就要找够几种。

要求二：幼儿按照菜谱上要求的颜色和数量把蔬菜放进盘子里，并检查。

要求三：幼儿将蔬菜按自己的喜好摆好造型，粘贴在盘子上。

本次活动来源于幼儿的生活。之前和孩子们去农场秋游，他们对农场里的事情充满兴趣，我便抓住幼儿的兴趣点，围绕教学内容设计了本次活动。因为熟悉并喜欢情境，幼儿全程非常积极，以一种轻松、自由、自然的状态愉快操作、投入学习。在活动中的每个环节，我都给幼儿多一点挑战，既保证了他们探索的欲望，也让他们不断获得成功的体验。

活动第一个环节我提供了数量在1~7以内的昆虫图片和数字卡，在一个开放性的花园情境中，让幼儿通过消灭昆虫这个游戏来复习7以内的点数及数量间的对应。从活动中可以看出，孩

孩子们从一开始就将自己融入到游戏情境中，非常投入，也非常开心。大多数幼儿都能够认真点数图片上的蚊虫数量并取出相应的卡片，但也有少部分幼儿在放卡片时发生了错误。基于我对孩子的了解和观察，放错的幼儿事实上也已经具备了数字符号与量之间的对应，他们的失误应该是因为没有听清要求或看清图片造成的。于是我没有直接指出，而是通过集体检查的环节让幼儿能够马上调整失误，同时这也让孩子知道听清要求和检查的重要性，潜移默化地强化了他们的学习态度和能力。

在送苹果的环节，苹果树和小动物是平行摆放的，这样的放置更利于幼儿直观地观察与思考。在这个环节，情境向幼儿提出了新的挑战——要找出颜色与数量两项条件下对应的物品。这个挑战对幼儿来说并不难，但在规则理解、操作方式以及常规方面可能会出现混乱。因此，我在设计活动时通过层次性的活动让幼儿注意到操作规则与常规：开始由我来示范送色卡和数字卡，让幼儿集体检查；接着我请个别幼儿上前操作，其他幼儿集体检查。此时我通过观察，确认大部分幼儿已经了解了活动规则并能基本完成，就在给后面两个小动物送苹果时使用了新的方式——让幼儿在四种颜色和四个数字里圈出正确的答案。这一操作要求幼儿从多项条件中选出正确的内容，既是新挑战，又为后面的个体操作提供了铺垫。正是通过这几个不同层次的活动，我逐渐退出对幼儿活动的介入，将操作还给孩子。

第三个情境是做大餐，这个环节涉及了按照形状、颜色和数量三项条件进行正确对应，幼儿需要完全自主操作并尝试自己检查，这对他们来说是更大的挑战。由于是个体的操作，所以场景设置更为开放，便于幼儿独立思考和自主操作。考虑到幼儿间的个体差异，我将菜谱分为初级、中级和高级三种难度供他们自主选择。在活动中看到孩子们能全情投入，真正感受到了在玩中学的快乐。

整个活动，我一直充分尊重幼儿的主动性，为他们营造了一

个自主参与、主动学习的心理氛围，让幼儿自主地参与游戏，并在活动中形成和谐的师幼、幼幼、幼儿个体与教育中介之间的互动，幼儿在主动操作中，经历认知结构的变化，自主建构知识、自我发展。

中班数学公开课视频分钟篇三

- 1、通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。
- 2、发展幼儿观察比较、积极思维及动手操作的能力。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

用语言进行多维的命名。

教师：大转盘一个，图形操作材料一套。

幼儿：人手一份图形操作材料。

（一）初次尝试游戏“图形宝宝分家”

- 1、观察分类材料：看看盘子里有些什么？（有许多图形宝宝）
师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。
- 2、交代游戏名称与规则：师：图形的家在哪里？（出示盘子）
分成几家？（两家）师：分的时候有要求，把相同的宝宝放一家，等一会儿把老师给你的图形宝宝分完，分好了取个名字记在心里，待会儿告诉老师。
- 3、幼儿操作“给图形宝宝分家”。

（二）再次尝试：

- 1、要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。
- 2、幼儿操作提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。
- 3、讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？（请1-2名幼儿）请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的`结果。

（三）提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。（师分盘子）请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？（不一样），哪里不一样？（形状、颜色、大小）

1、师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀？（幼儿集体进行3-4次）

2、进行比赛：看谁拿得又快又对？

4、比赛：四个人一个队，小羊、小兔、小猴、小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。（还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的）反复尝试4-5遍。

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗？（告诉幼儿以后再玩）。评析：活动过程中，教师思路清晰，很有条理，这对于一位新教师是难能可贵的。第一个游戏建议教师在材料的提供上应给幼儿再多几份，让孩子能保留操作痕迹，同时便于幼儿比较后找出新的分类方法，也便于教师帮助幼儿总结归纳几种不同的方法。第二个

游戏“快乐大转盘”，在幼儿对图形一个特征有明显感知的基础上，教师及时取出另一图形来比较，并提问“取这个行不行”？帮助幼儿发现图形的二维特征，这个手段用得好，通过自己思维获得发现比直接引导孩子观察第二种特征更易于被幼儿接受。不过，建议第二个转盘设计中作改进，因为出现了“大小”这一第三维特征，所以设计时应有意识地将有大小区别的同形状的图形放在一起，便于幼儿观察、比较、获得发现。此外，活动中，可在材料及提问方面多注重给不同的孩子不同的要求，才能真正促进幼儿的发展。

中班数学公开课视频分钟篇四

- 1、让幼儿认识半圆形，知道2个半圆形合起来是1个圆形。
- 2、能不受图形的颜色、摆放位置的干扰准确地找出半圆形。

1. 趣味练习：规律。

2. 半圆形拼图，卡片。

1、激发幼儿兴趣

2、教师引导幼儿找出半圆形的藏宝图。

教师：小朋友找到的藏宝图能看出藏宝的地方吗？为什么？

(原来圆形的图从中间撕开变成了2个半圆形。)

教师：请小朋友商量一下，怎样才能让藏宝图变成完整的图呢？

引导幼儿想出办法：两个半圆形合起来变成一个圆形。

给每位幼儿一张圆纸，让幼儿把圆形变成半圆形，用手摸摸

半圆形是怎样的，然后轻轻地告诉旁边小朋友。

1、趣味练习

请幼儿从中找出半圆形。

2、依次出示图形卡，分别请2位幼儿比赛看谁最快找到半圆形。

1、出示用半圆形拼成的图片，引导幼儿利用大小、颜色各不同的半圆形拼出好看的东西。

2、拼完后告诉旁边的小朋友：我用几个半圆形变出什么来。

中班数学公开课视频分钟篇五

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果宝宝。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、课件：西瓜宝宝图，水果图片。

一、猜一猜

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是什么啊?(西瓜)

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊?还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝

宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示课件(水果图)，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。(老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。)

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。

1、您设计的活动是否适合您的儿童？

整个活动过程充满趣味性，符合中班的幼儿需要和年龄特点，本次活动幼儿最感兴趣的是活动中吃水果的环节。幼儿在认一认的环节中每个幼儿都对水果感兴趣，这样就激发了孩子说话的欲望，调动了孩子的发散性思维。说一说你喜欢的水果，幼儿各抒己见，我用肯定的话语赞扬孩子参与的积极性，让孩子得到心理上的满足后更加喜欢动脑思考，引起幼儿共鸣，激发其他幼儿积极思维。活动中幼儿体验到认知活动的乐趣，激发了幼儿参与活动的积极性，这样幼儿自然而然就习得了知识。

2、有几个儿童参与不积极，这是为什么？

在活动中我发现有个别幼儿在提到“你还知道哪些水果”时，反应不是太积极，说的还是眼前的水果，只要极个别的幼儿能说出一些其他的水果，小班幼儿由于生活经验少，很多水果都没见过，有的幼儿虽然吃过，但让他回忆以前吃过的水果就有了难度了。我的引导不够，准备也不是太充分，我应该多找一些水果图片，让幼儿观察，这样可能就会达到更理想的教学效果。

中班数学公开课视频分钟篇六

中班幼儿在计算的学习上，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段过渡，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义，因为本次活动选择了“学习6的形成”的教学内容，适合中班幼儿的年龄特点，幼儿易于理解和接受。同时，在学习6的形成过程中，巧妙的运用教具，学具给幼儿提供丰富的经验，从对具体事物的概括中，帮助幼儿理解数概念的实际意义。

数学是思维的体操，而思维使与动作，动作是幼儿建构思维结构的最坚实的基础。在动作基础上建构起来的数学知识符合幼儿的年龄特点和认知结构，不宜遗忘。根据幼儿的生理特点和心理特点，为幼儿准备了充足的操作材料，如：夹子、盘子娃娃、红点。。。。。让幼儿在不停的操作过程中，使具体动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。

数学对于幼儿来说是抽象枯燥的，把一些枯燥抽象的数学知识设计到有趣的游戏当中，不断吸引幼儿的注意力，使幼儿在玩中学，学中玩。如：听指令玩夹子游戏，为娃娃夹夹子，点红点找数字6等，从而是幼儿通过实物一点子一数字掌握数学知识。

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

活动准备：每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

一、复习5 以内数。

游戏：

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

铃声开往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。。。。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

中班数学公开课视频分钟篇七

- 1、尝试观察，感知寻找的快乐。
- 2、学习按物体的颜色和图形排序。
- 3、能发现物体的排列规律，并能按一定规律接着拍。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

- 1、不同颜色的彩旗1套

2、不同形状的彩旗图标每人1套

一、游戏“声音接龙”

师：森林里的小动物们要开运动会了，我们也要去参加它们的运动会，你们听！这是什么声音？；咚咚锵咚咚锵……幼儿回答：敲鼓的声音，师：小朋友们仔细听，除了敲鼓的声音。还有一种声音，那是敲锣的声音，小朋友们认真听，鼓敲了几次啊，锣敲了几下。

引导幼儿回答，师：真棒，我们接着敲好不好。和老师一起做，我们为声音配上动作，再敲一次。引导幼儿做动作(如拍两次手跺一次脚，或排两下肩，拍一次手)师：在刚才的游戏中，大家接得非常好！

小结：引导幼儿说出声音是有规律的

二、插彩旗

师：小朋友们，请看，小动物们正在布置运动会场呢，可是他们的彩旗还没有插完，请大家帮忙，把彩旗按一定规律插起来。

幼儿自由插旗，教师引导，请幼儿欣赏，出示彩旗的排列顺序，做游戏，要求：看到红旗拍手，看到黄旗拍腿。

教师指旗，幼儿做动作。动作由慢到快。

师：会场其他的彩旗也需要小朋友来完成幼儿自由插旗，教师引导按一定的规律插彩旗。

师：小朋友做的非常棒，鼓励鼓励自己。运动会就要开始了，会场上的彩旗挂起来了，可是，小朋友们想一想，空白的彩旗应该用什么图标不上呢？(每人一份，幼儿自由贴图标，教

师巡回指导)幼儿完成，展示结果!鼓励幼儿。

三、去参加运动会

师：运动会开始了，我们去给小动物们做裁判吧!(起立，排队，带出)

让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，达到教学活动的目标幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。