

最新期末考试家长会发言稿(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

期末考试家长会发言稿篇一

各位领导，各位老师，各位同学：

今天我很高兴能够站在这个发言席上，能够站在这里，首先要感谢学校给了我这样一个展示自我的机会。其次感谢老师们对我的教诲，以及无微不至的关怀与帮助，他们的不断鼓励。让我对生活对学习充满希望；感谢家人，他们为我的快乐成长提供了一个良好的环境，更感谢我的那些对手，因为他们的存在，让我时时刻刻都保持着一个最佳的状态，他们的存在，让我的学习充满了挑战与趣味，其实对我来说，学习只是一种有趣的游戏，只要懂得规则，熟悉这个游戏就行了。我觉得要想把学习学好，必须从以下几个方面着手：

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用

汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力、逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。就英语学习而言，没有捷径，但并不意味着可以胡子眉毛一把抓。根据我学习英语的经验，至少我们可以做到这几点：

1) 把难处分散到每一天。比方单词，我们应该坚持每天听写，不断滚动与反复。

2) 增加语言积累。大量背诵经典课文，广泛阅读会无形帮我们打好基本功。

3) 加强练习。无论课内课外，抓住一切可以练习英语的机会，你的英语能力没理由不长进。

4) 有效利用时间。利用零碎时间记忆单词，利用清晨读书背书；课堂上集中注意力，认真听讲，积极思考；按时完成作业不拖拉，把有限的时间用在刀刃上，务必做到投入就有产出。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止；有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师与家长一再催促才肯稍微动动手。有的同学做作业总是抄袭别人的，甚至连考试作弊都不以为耻。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会健全我们富有魅力的人格，并将影响终生。

除此之外，我们要共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结与友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在与谐的氛围中

健康成长。

期末考试是一次大阅兵，我希望通过本次期末考试总结大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体同学再接再厉，百尺竿头更进一步。我也希望其他同学，以优秀同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。以满腔的热情、百分的努力、全部的`耐心与细致，战胜困难。

期末之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，我们的青春会因不懈努力而绚烂，老师与家长会因我们的身心健康成长而感到欣慰与自豪，学校会因为我们所取得的成绩而增添光彩，社会与国家会因为有了我们这样的人才而加速进步。

最后，我真诚的祝愿我们张湾中学在学校领导的指导下，不断创造新的辉煌，使每一位同学都能闪耀出最耀眼的光芒！

期末考试家长会发言稿篇二

老师们、同学们：

大家下午好！

大家学习态度、学习方法、学习效果之检查和总结，是对大家所学知识的巩固和加深。所以我们有必要总结我们在学习过程中的得与失。为此，对本次期末考试进行质量分析。

一、总结成绩。

今天的表彰会，我希望它不仅仅是优秀集体和个人的表彰会，同时也应该是一个全体师生的反思总结会，它更是我们下学期学习的一个新开端，一个新起点。

1、成绩的取得，是同学们奋发图强，刻苦努力的结果，是老

师们辛勤劳动的结果。同学们，在收获成绩的同时，决不能忘记成绩的背后还有老师们的无私奉献、辛勤劳动。我们的老师们在教学上严谨高效，精益求精，在学习上给我们答疑解惑，在生活上给我们无微不至的关心，是我们的良师益友。老师无私奉献，爱岗敬业，精心辅导学生，学生成绩得到了提高。我们应该尊敬老师，理解老师，以优异的成绩回报老师。

2、为提高我们教育质量，各班班主任奋战在教学第一线，为提高教育教学质量，付出了艰辛的努力，贡献了心血和智慧，每天早来晚走。在他们的带领下，科任教师积极配合，他们责任心强，工作尽职尽责，激发了学生学习的兴趣、提高了学生的成绩。

二、期末考试质量分析：

1. 学习习惯养成不到位，规范、严谨答题存在较大问题。学生答题粗枝大叶、敷衍潦草、随意性大，该得的分因不良习惯而丢失。

2. 基础不牢，对基本方法、基本技能、基本的学科思想不能熟练、准确的掌握和应用。

3. 做题的态度、思维品质差异大。部分学生不审题，乱答题；很多学生的表述能力较弱，影响得分率。

4. 应变能力差，做题的思维不开阔。整体感知能力、归纳能力、语言整合能力、表达能力较差，一遇到稍难题目题型，就没有办法，创新思维能力不够。对综合性较强的题目解答出现偏差较大。

三、学习策略分析：

2、有些同学学习目的不够明确、态度还不够端正，每天待在

学校里不知道自己在做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业。

3、意志薄弱，存在畏难情绪，对自己缺乏信心，稍遇挫折，便自暴自弃，对学习就放任自流甚至不珍惜大好的学习机会，放弃了学业。

四、提出要求

1、要养成良好的学习习惯。认真听讲、记好笔记，课后认真反思独立思考完成作业试卷，课间勤学好问，还要珍惜时间、不断进取。

2、学习要刻苦。希望同学们要培养勤奋好学的精神。勤奋好学是学生应有的品德，同学们必须把握住有限的时光刻苦拼搏、持之以恒地学习知识、积累知识、梳理知识。

3、学习要讲究方法。学习要有好的方法。最关键的就是要落实老师的常规学习要求。要勤动脑、勤动手、勤动口，要多听、多说、多读、多写、多问。在思想上重视，在行动上落实。

4、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。无论做什么事，都要树立远大的目标。然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是落实每一天学习任务，合理地分配好每一天的学习时间，将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，高中离我们并不遥远。

5、九年级同学要坚持到底，决不服输，顺利完成九年义务教育，争取接受更高教育。坚持到底就是胜利，无论普高，还是职高都是理想的选择。“初中没读完，打工也很难”。只有那些目光短浅，追求现实利益不顾长远利益的人才会辍学打工，知识改变命运，没有知识只能是一名靠体力打拼的打

工仔。然而接受高中教育、职业教育的人成功的机会要容易的多，所以我们要要有坚忍不拔和迈向成功的信心。

6、要解决好偏科问题。不要存在侥幸心理，用自己的优势科目补弱科，弱科必须要多花时间，多动脑筋，尽力提高。

五、假期学习要求

1、寒假要休息好

在寒假期间，每位同学都要合理安排作息时间，保证有足够的睡眠时间和适当的娱乐、锻炼时间，把自己的身体养护好，为新学期继续学习作好精神和身体准备，为个人健康成长奠定基础。

2、寒假要恰当的安排学习任务

每天按时按规定认真完成好寒假作业。刚才说到偏科问题，寒假期间也是你们治理偏科的大好时机！

六、提出希望

希望同学们要面对成绩，不骄不躁；面对失败，绝不气馁。我们要从成绩中总结经验；从失败中吸取教训，不在失败中消沉，失败就爬起来，要保持良好的心态，把握住有限的时间，继续刻苦拼搏，顽强进取，争取在以后的学习中取得优异成绩。

我希望通过本次期末考试总结表彰大会，受表彰的同学再接再厉，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋勇直追。以自己的汗水和智慧赢得热烈的掌声，以自己的勤奋和激情赢得更多的喝彩！同学们，明天的阳光更灿烂，明天的目标更远大，明天的成绩更高升！最后祝大家假期快乐！新年快乐！

期末考试家长会发言稿篇三

敬爱的老师家长，亲爱的同学们：

下午好！

期末的到来，使我们猛然之间发现，一个学期又将要结束了；再过193天，我校全体初三同学将在北京市 xx 年中考考场上演绎自己的人生。在剩下的短暂时间里，我们究竟该做些什么？在此，我让大家分享一下我的学习经验：

上课时的听课效率如何提高呢？课前要有一定的预习，这是必要的，不过预习可以比较粗略，可以只是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个印象了，听起课来就比较有针对性。上课时认真听课当然是必须的，虽然我们无法连续四十多分钟集中精神不走神，但是也不能因此不听讲，老师也不会连续讲一节课的重点，所以我们可以再老师们小作休息时适当地放松一下精神。另外，盲目记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，只顾记笔记有时会忽略一些很重要的东西，但是不记笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师会讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，要记真正有价值去记的东西。否则见一条记一条，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

现在许多同学不重视老师留的作业，尤其是基础知识的抄抄写写一类，只一心顾专攻难题。认为作业对自己来说写不写无所谓，反正都会，但是这种想法是大错特错。理科的基础知识是最基本的知识技能，包含运算、定理、各种基本规则等等。我们只有把这些知识牢记在心，那么对于学习新知识来说，是非常容易的而又便于理解的，就好比一条铁链一样，一环扣一环，相互之间密切相连。文科就更显而易见了，没有基础的支持，阅读、作文就无法的高分，只有把词语、单词等基础知识牢牢掌握住，才能在中考时如鱼得水。这些

基础作业看似毫无价值，但是却能渐渐的在你脑中留下深刻的印象，不必刻意去记，但也不能不记。

1、不妨给自己一些时间限制。因为长时间学习容易使自己厌烦，作业时间可以分为几个部分，每个部分的时间限制，它不仅有助于提高效率，也没有疲劳感，有助于提高学习时间的利用率，例如：

(1) 在上午或晚上，学习的开始和结束时间可以安排在记忆的主题，如英语系。

(3) 零星的或注意力不集中的时间，可以安排学习最有趣的问题或练习。这可以提高时间的利用率。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

我们还要为自己制订一个学习计划，安排好常规学习时间和自由学习时间。自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。除此还要脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

期末考试家长会发言稿篇四

敬爱的老师家长，亲爱的同学们：

下午好！

时光飞逝，不知不觉，在这寒冷的冬日，我们快迎来了新的

一年！期末马上就要来临了，本学期将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行期末复习，我们在这里召开期末动员会，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点建议：

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标的人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，一项一项的完成。（行胜于言）

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，学习成绩并不是一个学生的唯一，条条大路通罗马，

相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎么样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎么样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段经历。

（孔子对人生的规划）

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许某些年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这里！

学习要有好的方法。有一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上

升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益匪浅。“三戒三倡”是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪。这要求我们亲近知识，热爱学习，多想想和同学一起研究问题的乐趣，多回忆几次老师的表扬，多感受几次解出难题后的心情，你会觉得，原来学习是这么幸福！二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考，积极回答问题，把知识最大限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人的方法，分析哪种最好，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的学习方法是成功的基石”，同学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

每次大考结束后，总有些同学预估分和实际分有差距，自以为应该有个好分数，但实际得分却不理想，其中重要的原因就是试卷规范化不够，失了“卷面分”。问题表现在试卷上，根源却出在平时的训练中。由于平时只动口，不动手，导致考场上“一看就会，一做就错”，做练习不讲究格式、步骤，写字连笔，做图随意，卷面乱涂乱划等等，久而久之，习以为常，不足为怪，就形成了习惯，到考场想改正，但已经力不从心，无力回天了。

“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。花堪折时直须折，莫待无花空折枝。”

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，要全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，

自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望同学们抓住本学期最后的时间，好好复习，为自己一学期的学习画上一个完美的句号。

期末考试家长会发言稿篇五

各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！非常高兴作为这一次期末考试的代表上台发表感言及交流我的学习经历及方法。

在同班的同学里，他们一直都知道，我自初一的'时候成绩一直徘徊在中下游，可能是我刚进入一个新的学习环境还没有适应，也有可能是我那时候太贪玩没有好好学习。八年级上期的时候，刘老师说过的一句话引起了我的深思，他说：“下个学期就要迎来中考的第一战——生地会考，如果你考好了，那么你初三的时候压力就会少很多，如果你仍然不务正业，那么就算你初三很努力地去学习，也有可能因生地没考好而没能进入理想的高中”。所以从那时起，我便开始了努力学习的新篇章。虽然我开始努力学习起来，但上学期期中考试因基础薄弱还是在原地踏步，我并没有灰心，反而迎着困难向前走，终于在期末考试中取得了一点微小的进步。在这个充满紧张气氛的学期，我前几次生地周考和月考成绩不佳，这是一个危险的信号，从老师和父母的话里行间我可以略微感觉到，他们对这几次成绩有些不满，所以我加快了前进的步伐，一次又一次的测试，我的成绩依旧很平凡，但从这些测试中看到了我的不足，并一步一步改正，弥补自身的缺点，最终在生地会考时考出了较好的成绩。

那么有人可能会问，你为什么在这两个学期会努力地去学习

而不是继续玩呢？我想说：想去努力学习，而不是整天玩，这其实是一种思想上的转变，为什么会有这样的转变呢？其一，我们的刘老师和老师们对我们十分关心，我不想让他们的殷切希望变为失望。其二，是因为我很爱我的父母，我不想因为我中考的失利，而让他们为我高中上哪儿读，将来怎么办？进入社会能否养活自己而费尽心思，弄得满头白发，这是我最不想看到的，也是我最不愿发生的。

我认为在思想上你想去读书这一点是最重要的。如果你没做到这一点，再怎么努力也是收益甚微的，并且在你学习的道路上，如果努力了，但有时却无功而返是正常的。因为刘老师曾在一次班会上说到，如果你成绩很差，经过一番努力，成绩一般般，再继续努力，你可能还是在原地踏步，甚至倒退，但你这个时候千万不要灰心，因为这是一种正常的现象，这其实是你遇到了学习中的“高原现象”，只要你再努力一会儿，你的成绩就会突飞猛进。所以，请大家要努力学习，做到人尽其才。

谢谢大家，我的演讲完毕。

期末考试家长会发言稿篇六

尊敬的领导、老师和亲爱的同学们：

大家早上好！

今天是12月3日距离高考还剩186天，平均分到六科，每科仅有31天。如果去掉节假日恐怕有效日子会更少。老师们，同学们一轮复习还有一个月左右就要结束，下阶段的复习备考工作将是一轮复习的关键期和收官时期。

同学们，前不久我们刚刚进行过高三入学以来最大的一次考试也就是期中考试。本周不仅要开家长会，本周也是期中考试梳理总结和反思活动的重要一周。在这一周里我们要进行

深刻的反思总结活动。

分析这次期中考试时也许总结了许多问题，而这些问题是我们应该反思并在近期内需要去攻克的主要对象。在总结和分析期中考试试卷的时候，考试不好的大致问题如下：状态不好、马虎、不知道出了什么问题、着急等。

可能每个人有每个人的表述，但其实在我看来，所有问题都会有一个非常集中的体现，那就是“心态”。

就考试而言，我们从考前、考中、考后三个阶段来谈谈学生正确心态的培养。

考试本来就是暴露问题的一种手段，问题只有暴露出来了，才能解决。考试就像温度计，当温度计显示高烧的时候你是赶快求助医生查找原因对症下药还是把温度计给砸掉呢？考试成绩的90%是平时的学习结果的反映，这是可控的和稳定的因素；而只有10%是运气，这也是不可控的和不稳定的因素。考前的复习，要更多的着重于梳理知识、总结题目、反思错误，从而真正的提高自身的实力，而不要意图在押题这种运气行为上。如果基础的90%没有把握住，另外10%也不会起到什么作用。那么考试之后，我们针对考试暴露出来的问题，仔细反思，争取不犯第二次就很好了。

考试中的心态，往往也反映在考试的策略上。从应试的角度而言，能得高分的策略才是好策略。但是在实际的考试中，很多同学却忽略了这一点。比如选择填空题是小题没有必要小题大作，我上课时经常说，选择填空就要不择手段，又快又准的把他拿下，有的明明带入一个特殊值就可以排除掉三个选项，剩下的选项你不选他你选谁？明明构造一个简单的特殊函数就可以把压轴题秒解你还要满头汗的算来算去，在考场上根本用不上，比如这次考试的填空的压轴题你就把函数 $f(x)$ 等于负1，几秒钟就可以把压轴题解出来。

还有考试中最常见的心态失衡的表现就是“跟一道题死磕”，耗费太多的时间在一个小问题上（个人有不少学生在这次期中考试中考中，就仗着自己平时成绩不错，和难题死磕，最终成绩并没有达到一个较高的层次）。

很多同学其实知道自己有这个问题，但是就是改不掉。那么在我们平时的训练中，一方面要加强对自身的认知和控制，另一方面这部分同学往往在平时生活中就比较容易急躁、较真、较劲，更多的要在平时处理问题时，就有意识的培养良好的心态。

考试中的另一种失衡心态是“攀比”，比如身边有人翻卷子，就觉得别人做得快，从而影响自己的节奏。类似于此类的想法在考试中也是要不得的。

好的考试心态是：无论出现什么意外，总能保持个人习惯的考试节奏应试。遇见难题可以跳过去，没感觉的题过一会儿再想。不急躁，不自大，客观、冷静。身边的人无论有什么反应，都只是别人的行为，我们只要争取做到自己的百分百就够了。

考试后学生最紧张也最期待的就是分数公布的那一下，这也是正常和可以理解的。我这里想强调的是，无论高兴还是沮丧，分数只是一种表象，更重要的是找到扣分的原因，而不是在分数上过分纠结。

首先，不要轻视任何小问题。总有同学说：“都会做，就是马虎”，马虎是学习习惯不良的典型体现，平时不重视，考试才会暴露，一定要抓平时，抓重视。如果有知识上的问题，不能光抓一个知识点，要由一点引出这个知识相关联的其他知识，做整体复习反思。如果是应试策略出了问题，也要在平时的小测验、小练习中就纠正。

其次，试卷上得分的地方也是值得我们关注的。有些地方虽

然得分了，但是我们不一定真正掌握这些知识了，可能是“蒙”的，可能是用错的方法做对的，不值得可喜。我们真正做对的地方，如果哪道题自创了方法，就可以继续总结这些方法在什么情况下适用，有什么要点；如果哪道题以前错这次对了，就可以继续总结自己用什么方法使自身得到了提高，从而加强自己的学习策略。一份试卷，我们从做对的地方学到的叫“经验”，从做错的地方学到的叫“教训”，其实“经验”往往比“教训”更有帮助。

能够从以上的三个层面上认真分析我们刚过去的期中考试，我想，这样的考试才是真正有意义的。

高考是场持久战，最后一年不仅要更勤奋，还要更讲策略与效率！我相信我们这一届只要稳扎稳打，步步为营，对知识点各个击破。我们定会在20xx年再创辉煌。

期末考试家长会发言稿篇七

亲爱的：

大家下午好！

我是xxx今天在这里做关于期末考试的演讲。大家应该都知道学校马上就要给我们准备期末考试了，已经在不断缩短，我们在临近期末考试的时间里只剩下不到半个月，大家一定要知道，期末是对我们一个来对的测验，我们不能辜负自己一个学期的努力。

今年因为疫情，我们开学本就推迟了，现在我们这学期的最后的考试也被推迟到这个月，我们就一定要珍惜时间去做好。时间可是不会去等我们的，那我们就只能追着时间跑，只有赶在时间前面做好所有的准备，才能真正的`战胜时间。临近期末，其实我知道大家心里多少会有些紧张和坎坷，因为我亦是如此。面对即将到来的学期末的考试，我的内心也是不

平静的，毕竟我们这学期有大半的时间都是在家里度过的，即使后门入学了，可是总是觉得自己还没有准备好。那么既然这样，那我们是不是更应该紧追时间复习。距离期末不到半月，我们只有每天的抓紧每分每秒，不断的去把学过的进行复习，才能够去把该准备的准备好。

学习从来都不是因为停止，它就停止了。一个学期的学习花费了我们多少时间和精力，也花费了多少的心思，为了把知识传递给我们，老师他们比我们更辛苦，每天无止境的备课做教案，努力的在课堂教授知识，就拿这个我们都要在临近期末的时候再努力一把。至少我们不能辜负老师的辛苦，不能让老师有太多的失望。我知道在这段时间，大家的心都是紧绷着的，但是希望大家坚持下来。只要坚持住了，最后不管成绩如何，至少你努力了不是吗？人生中总是会有很多的奇迹，但是奇迹的出现基于自身的坚持，不管做什么事情，既然已经要去吧面对，那为什么我们就不能多坚持一会呢？要知道雨后的彩虹也不一定马上就出现，可是当我们对它有所期待的时候，就会一直等在原地坚持，想要看到雨停之后彩虹的出现，那不仅仅是在看风景，而是对事物有着期待，是对美好事物的一种执着。我想只要我们在学习上多点执着，说不定学习就会有更好的发展。

们，期末考试不可怕，希望我们在考前充分的做准备，至少不要自己后面后悔，不是吗？我们一起在临近期末的时间里努力着，一定可以看到考试后的“彩虹”的。

谢谢大家！

期末考试家长会发言稿篇八

尊敬的学校领导，亲爱的老师们：

大家晚上好！今天是二模成绩分析会，也是我们高三全体师生距离高考仅剩最后23天的冲刺阶段。作为高三语文教研组

长，我谨代表高三语文组向校长、校领导和各位老师表明，在这关键时期我们全体组员的态度。

首先，我们明白：三年来，校长、学校领导一直关注我们这个级部，特别是今年的高考，更是对我们高三寄予了厚望，真诚地期待着我们能够在新实验中学成立七年后的今天创造我校高考历史上的一个新的辉煌。因此，作为高三级部语文教研组，我们一定将实验中学高中语文组的优良传统发扬到底，紧密团结，通力合作，恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，统一部署，协调步骤，统一资料，共享资源，互通有无，学习先进，缩小差距，齐心协力，绝不辜负校长、校领导。

我们同样明白：高考，是决定学生未来道路的分水岭；大学，是学生走向理想生活的台阶。我们的学生，准备了整整12年，只为高考金榜题名；学生的家长，等待了12年，只为孩子交给他们一个满意的结果。因此，为了对起住学生，对得起家长，作为老师，既然我们已经默默奋斗了将近三年，现在到了我们只争朝夕、奋力一搏的时刻，我们将认真地解决每名学生学习上的困难，耐心地对待每名学生学习上的质疑，争取多让一个学生考上理想的大学；我们将一直站在学生们的身边，倾听每名学生的心里话，做学生们的心理辅导老师和知心人，帮助他们解开心结，放下思想包袱，轻装上阵，让学生们发挥出自己的`最佳水平。

作为教师自身，高考正是体现教师人生价值的一个舞台，多考上一个大学生都是我们的荣耀。为此，我们将刻苦钻研，潜心备课，随时关注高考动态，采集高考最新信息。“凡事预则立，不预则废。”我们将制订科学严密的教学计划，不让我们的一天虚度、不让学生的一分钟浪费，竭尽全力提高最后23天的课堂效率。

此外，我们也将注重与其他学科组的通力合作，携手全体高三教师，不折不扣地执行学校的部署，坚决实现预定目标，完成学校交给我们的任务，共创实验中学20年高考成绩新的

辉煌！