

# 初二期试后家长会学生发言稿 初二期中家长会班长发言稿(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 初二期试后家长会学生发言稿篇一

尊敬的各位老师，辛勤的各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家上午好！我叫小伟。首先感谢老师给我这次代表学生发言的机会，想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护，家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有您这无私的大爱，我们才会的健康成长。

能够与大家一起探讨有关学生学习的问题是我的荣幸。随着时光的飞逝，眨眼半个学期过去了，那么我先来给大家汇报一下我在学习中的'一些做法：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答。
- 2、上课时决不搞小动作。
- 3、不会不懂的题目想办法解决。

4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休作业，我都认真完成。

正确对待考试。学习是为了掌握知识、提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好，也不能放弃。及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表我班同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

1、要以身作则，以身试教，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要，俗话说：“家长是孩子最好的老师”。

2、支持我们的课外阅读需求，读好书培养我们的情操，让我们在书籍中找到梦想和真理，找到您的希望和价值。

3、经常和我们交流，谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时需要您们的安慰。

辛勤的老师，忘不了您多少次多少次在深深的夜晚给我们盖盖被子，掖掖被角；忘不了老师发过工资给我们买零食吃，让我们感受到家庭般的温暖；忘不了在餐厅吃饭你总是用目光注视着我们，生怕我们吃不饱。您无私的奉献，给了我们学习上的培养和鼓励，我们的学习有了很大的进步。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”（敬礼）

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的殷切期望。（鞠躬）

感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一

定努力学习，不辜负你们的期望。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 初二期试后家长会学生发言稿篇二

尊敬的.各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是xx班的xxx，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望

我们能够更好的相处！

(1)、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

(2)、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

(3)、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到

树榜样的效果哦！

(2)、做一个“监督”型的家长。

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

(3) 做一个“幼稚”型的家长。

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

我的发言完毕

谢谢！

## 初二期试后家长会学生发言稿篇三

敬的各位叔叔阿姨：

大家好！

今天能站在这里，我感到十分荣幸。在此也感谢班主任能给我这次自我展现的机会。在这一段时间里，我努力学习，积极进取，学习成绩比以前有了较大的进步。这次的进步与这

学期刚实行的班级量化积分制度，以及老师和同学们的帮助分不开。班级量化积分制度激发了课堂活跃性，让许多同学都能积极的回答问题。这样一来，就激发了我们大家的课堂思维，使我们的学习都有了很大的进步，也使班级纪律深入人心。在老师和同学们的帮助下，我成长很快。

但主要还是学习方法。以前，我没有好的学习方法，成绩一直上不去，后来在学习过程中，掌握了适合自己的学习方法，成绩很快有了进步。

很多同学其实都很努力，但因为他们没有制定详细计划，只是盲目的学习，只能是事倍功半。所以说，在学习前，必须制定一个适合自己的学习方法。我总结了一套适合自己的学习方法，在这里分享给大家。

1、上课的时候要认真听讲，对于老师的问题能够做到举一反三。在老师讲到重要的地方的时候，要做详细笔记，这样复习的时候便于掌握重点。而且，老师讲的每一个问题，都要迅速的想到一些相同类型的问题，加深印象。

2、做到“温故而知新”要及时复习当天所学的内容，牢固掌握课堂上老师讲到的重点、难点。在遇到不会的问题要勇于提问，多和同学们交流，不要怕别人嘲笑，做到“不耻下问”。

3、平时要多做一些课本上没有的题。最好是能把一些经典的题型整理到笔记本上，并加以分析，在遇到问题是才能够应变自如。

4、晨读是加深记忆的最好时机。俗话说的好“一日之计在于晨”。早晨是一天当中记忆力最好的时候。在晨读中，可以背诵要求背诵的课文等等。不过晨读的内容必须头天晚上详细计划好，细到分钟，这样才能有更高的效率。

5、在考试之前，不要盲目复习，要抓住重点，对平时掌握不牢固的地方重点复习。复习要瞻前顾后，前后结合，才能全面系统掌握所学内容。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。方法固然重要，最重要的还是“勤奋”，如果不能做到脚踏实地的话，再好的方法也没用。

谢谢大家！

## 初二期试后家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二（9）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。

孩子进入初二已经近三个月了。虽然通过短信和电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问

题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

本班有26个男生，24个女生，男女生人数基本平衡。经过两个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完成；傍晚，一些同学晚几分钟后离开教室，就为了有效地管理好班级的灯火和财务问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在将近三个月的时间，班里已经取得了一定骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。在校运动会上，我们班取得了初二年级第二名的好成绩，特别值得一提的是，运动会上的拔河比赛，由于全班的同学的团结，我们一口气连胜了八场，获得了年级冠军。

孩子们获得了种种成绩，我的内心涌动着一份感动：为孩子们的团结协作而感动，为他们的勇于拼搏而感动，为他们那颗想为集体争光的心而感动。

期中成绩汇报：应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

## 1、学生习惯有差异



班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

## 2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。

如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何

尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

### 3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

### 4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

### 5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大

### 6、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发

展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

### 1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

### 2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

### 3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很强，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的

辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会有没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

## 1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

## 2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，

一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

### 3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

### 4、培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因

为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的第一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

## 初二期试后家长会学生发言稿篇五

家长会，一般是由学校或教师发起的，是学生、学生家长，以及教师间的交流、互动及介绍性的会议或活动。下面是本站小编给大家整理的初二学生家长发言稿，仅供参考。

尊敬的叔叔、阿姨，你们好：

很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次会议。在老师的关爱和指导下，这次我又考出了好成绩，我个人的努力只是小小的一方面，我的成长和进步是老师和家长共同努力的结果。

下面我就谈谈平时学习和生活的体会。在我看来，就是课堂上的四十分钟，首先我认为我们的大多数知识都是由课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课，所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。另一方面，就是课前预习、课后的复习巩固。做到“温故而知新”。

作为一个孩子，我认为良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要，我很庆幸我有一个幸福的家庭，慈祥的父母。他们从没严厉斥责我，他们也很少强迫我去学习，就是在我考不好的时候，也从不责罚我，而是耐心地帮我分析失败的原因。在生活上，他们让我养成独立自主的好习惯，诚实做人的基本原则：不说谎话、实事求是、以诚为本、宽以待人，热爱劳动。

另外，要想学习好，还要有一个健康的身体。爸爸妈妈对我的身体健康也很重视，在业余时间，让我参加“跆拳道”以强身健体。他们也从未吵过嘴，给我的学习带来很大的好处。

我的讲话完毕，谢谢叔叔、阿姨们。



敬爱的各位家长：

你们好！

我是我们班的班长，。今天，我想与大家交流一下作为学生我们日常的一些心思与我自己的感觉。

其实，在座的每一位家长每天都很忙碌。因为要赚钱养家，白天为工作而忙，而且一点闲瑕的时光都会为自己的孩子做一些事情，它们可能很小，不经意发现。比如说午饭前后洗了全家的衣服，或是吃过晚饭，去为孩子买一本资料书，带着孩子去洗澡等等。它们都表现了各位家长对孩子的关心。在这学期的课程中，我们语文有一单元就写了“人间的至爱亲情”，朱自清在《背影》中说过：“父亲戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难，可是，他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”朱自清看到父亲的背影，泪很快流下来了。

30名就行了。但我们把家长的一言一行都看得很重，特别是关于学习方面的话，我们都会把它当作语文的阅读短文来分析。所以往往家长一个不经意的举动很有可能就烙在了我们心中。话虽说得好“没有压力，就没有动力”，但希望家长能理解我们，因为在学校紧张的学习中，我们已有了很多的压力，您再鼓动一下，我们很有可能会崩溃。最后，我想与大家交流一下学习的事情。到了初二，是初中学习的关键时期。因为初一是基础，初三是冲刺，而初二就是努力的时候了。请各位家长务必在孩子过分玩耍之时，监督孩子去学习。在日常生活中，多买一些阅读性的书，因为拔尖的学生，数学、英语拉不出什么分，顶多你考149，我考147，所以就靠语文拉分。而语文最重要的是培养语感开拓知识面。所以请家长监督孩子多看课外书，多写日记。再一个来说，学生毕竟有他们好玩的天性，所以避免不了喜欢看电视、玩电脑，

这虽然不是什么好习惯，但希望各位家长也要通融一下，适当地给孩子一些玩耍的时间，不要把我们变成考试的机器，这样我们也会理解家长，更努力地去学习。最后，祝各位家长身体健康，万事如意，祝各家的孩子学习进步，更加懂事！

谢谢大家！

尊敬的老师、家长们，亲爱的同学们：

大家上午好！很高兴能够代表同学们在这里发言！

父亲是山，用宽厚的肩膀保护我们；母亲是水，用似水绵延的爱呵护我们。在十三年来，母亲用她无限的耐心，为我们做了一万多次饭，花了至少一万个小时；父亲为了给我们更好的环境，整天在外奔波忙碌……父母是我们最坚强的后盾，在遇见困难时总是帮助我们去解决。在这里我号召全班同学转身面对自己的父母说一声“爸爸妈妈我爱你们！”

在学校里老师则是我们的第二个父母。记得是笱老师您在结束了一天的工作后不顾劳累，悄悄为熟睡的我们压好被角；记得是邹老师您，在课堂上尽心尽力为我们讲解题目；记得是袁老师您用精美的课件使课堂更加有趣。张江涛老师课下则更是我们的好朋友，有烦恼都会开导我们。“老师，您辛苦了！”

在一年多的相处以来，我们已经成长为一个团结的班级。在哭泣时总有那张递来的纸巾；在胜利时总有那一个祝贺的拥抱；在失败时总有那一张张鼓励的笑脸。矛盾总有人出来调解，最后化为友好的握手。但凡有什么比赛时，大家总会抱成一团，为班级的荣誉而战！因为团结，在这次运动会中我们取得了第九名的好成绩，比上次进步了很多。在这次运动会中，我看见了“拼搏”“友谊”“团结”“感动”……我们为自己而骄傲，更为自己班级而自豪！

在本学期中，我们班有了很大进步，各方面都取得了提高。我的成绩也有了很大进步，这与自己的努力与老师的帮助是分不开的。在七年级时，我总为自己不能更好地融入课堂而担忧，像热锅上的蚂蚁一样。为了解决这种状况，我买了一本书，上面是各种拔高的数学题，每周我都坚持做几题，从中掌握题目的解题方法、巩固重难点知识点，从而让自己更容易入门。在本学期，我对新科目物理很感兴趣，兴趣是最好的老师。因此物理学得还不错。对于自己的进步，我有以下三点要与大家分享：

- 1、弄清题目的解题思路。从而把这种题型融会贯通。
- 2、上课认真听讲。上课时老师讲的内容必是精华中的精华，重点中的重点。
- 3、多独立思考。这样更能够锻炼自己的独立思维能力，在考试中更占优势。

八年级是关键的一年，我代表同学们对家长保证：我们会为了自己的梦想而奋斗，我们会好好听讲，好好努力，付出百分之百的汗水！我们会幸福、快乐的过好每一天。在不久后的将来，我们会因为我们而精彩，而我们也会让你们为我们而骄傲！

谢谢大家！

## 初二期试后家长会学生发言稿篇六

各位家长：

你们好，我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

我认为成绩好，最重要的是养成良好的学习习惯，注意正确的学习方法，所以现在我来谈一谈这两个问题。

良好的学习习惯就像我爸经常和我说的和我说四个环节，课前要作好预习，课堂要认真听讲，课后做好家庭作业坚决不抄袭，因为只有自己做的，才能加深印象，还可以方便找到自己的问题，才能更好的做到查漏补缺不全自己的知识漏洞，当然做好复习也是其中不可缺的一项，只有做好复习，才能将今天所学的知识深深映在脑海里，这笔临时抱佛脚的学生效果要好许多，学生一旦临时抱佛脚就会复习的昏天暗地，这样不仅大乱了生活秩序，也会给孩子造成一种心理压力，以至于考试时不能全面发挥，只有一步一个脚印踏踏实实的搞好学习才是王道。

我个人认为吧！学好语文的关键是首先，养成多读书的习惯。除了读名著外，可以广泛涉猎，可以先从自己感兴趣的开始——那些玄幻类的网络文学就算了。

其次，养成多思考的习惯。除了自己看书的时候多思考一下之外，对老师提出的问题也要学会多思考——除了按照常规的思考外，还要学会不拘泥于老师给出的答案和参考书上的答案。

老师课上提的问题，考试基本上是不会考到的，重要的是你在回答这个问题时的思考过程，你思考与否，当时也许看不出来，但是考试的时候就会真正体现出来了。

重要的是学会老师思考问题的角度和解答问题的方法，纯粹的知识——除了那些基础性的东西，关于课文理解的问题，答案并不重要。

第三，除了认真写老师布置的作文外，自己养成勤动手的习惯。能够养成写日记的习惯最好，如果实在觉得有难度，那就养成写随笔的习惯——有感想就写，没有就算了。不过，

要么不写，写的时候就写得投入一些，思考得多一些。

1. 要以大量的阅读和听力做基础。在读和听的过程中，积累了词汇，掌握了句型，熟悉了用英语表达思想的方式，最重要的是培养了语感。

2. 练习英语口语也需要用多种办法：如大声朗读英语对话和文章，朗读各种句型的例句和口语中最常用的句子，背诵文章及演讲，与会英语的人练口语，当然，最好与以英语为母语的人练口语。事实上，自言自语亦是练习口语的有效的方法之一。如果你把自己说的英语给录制下来，听听自己的录音，若有问题，再加以改正，效果就会更好。

3. 在学英语的过程中，要始终寻找机会说英语。大家在一起就要用英语来交谈。这种交谈有利于每个人的英语学习，因为大家都有机会运用自己已握的英语知识来交流思想，巩固了已学的知识，并把知识转化成技能，同时，还能从别人那儿学到新的东西。要想学好英语口语就要多说。

一、课内重视听讲，课后及时复习。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

三、调整心态，正确对待考试。

针对生物科学的特点，学好生物课应做到以下几点：

一、学习生物学知识要重在理解，勤于思考，生物学的基本概念、原理和规律，是在大量研究的基础上总结和概括出来的，不能单靠记忆，要在理解的基础上记忆，在记忆的基础上深入理解，融会贯通。作为一名中学生应勤于思考，善于发现问题，分析问题和解决问题。

二、要重视学习方法，认真观察实验，生物是一门实验科学，

不重视观察和实验，就不可能学好生物课，良好的学习方法是取得好成绩的重要保障。

三、重视理论联系实际，生物学是一门与生产和生活紧密相连的科学，在学习生物学知识时，应注意关注科学，技术和社会之间的关系，理解所学知识的社会价值，生活实用价值。

地理呢?主要在于:

第一、要多看图，这样才能记住各种地理事物，如河流、山脉、城市等。

第二、要多理解，不要死记硬背，要把基本知识点及原理落实到地图上，这样才能记得住，才能灵活运用。

第三、适当地做些题目，检查所学情况。最后记住：对自己要有信心，对地理要有兴趣。

其实这些都是其次，一个学生的成绩的好与坏最主要的还是离不开父母的淳淳教导。在这里，我想感谢一个人，那就是我的父亲，从我上初中以来，父亲对我的关心日益增长，也越发的关心我的学习，每天晚上，父亲总会在百忙之中抽出那么一点时间来陪我做作业，我不会的题目他总是细心教导，每次他总会认真的检查我的作业，给我签字，每当我睡下了，台灯下中会有他思考数学题的身影，我有一个草稿本，里面满满的都是我父亲亲自抄下来的错题簿，我相信学生对家长肯定是有一定的依赖性的，只要家长在学习上多给予孩子一点帮助，孩子一定会信心满满，扬起自信的风帆，朝成功迈进。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切!最后我代表全体

同学向父母老师祝福：祝愿父母老师身体健康工作顺利！

## 初二期试后家长会学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本届初二在这次期中考试中取得了很不错的成绩，列农村中学31所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷价段来说是相

当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的28名、20名到初二上半学期时的16名现在的14名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入国家级省、市中的希望，与古里镇三所学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、



准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、

练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，

定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。谢谢大家！

## 初二期试后家长会学生发言稿篇八

尊敬的老师和各位家长：

大家上午好！

我是本班的班长。很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表初一（1）班全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个由位优秀学生组成的大家庭，其中男生xx人、女生xx人，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，教室里有我们朗朗的读书声，操场上有我们嘹亮的口号声，有人说初中是一段苦的旅程，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，一班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班在学习成绩上，在全年级名列前茅。在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，一班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任刘老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

数学刘老师不仅是一位富有与学生相处能力的班主任，还是一位非常敬业，风趣幽默的老师，大家也都很喜欢他。思想品德杨老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来的中考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导和淳淳教诲下，我们的学业定能更上一层楼！

自开学以来，我们班实行了各种规章制度，比如三区卫生采用竞拍式，哪个组要的分少就那个组扫；组与组之间的位置采用上周得分高的组优先选择位置的方法，要想要个好位置，就得不断努力，多为本组加分，充分调动了同学们的积极性。

而且在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力，能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。但是，在榜样的面前，还是有个别同学显示出了自己的不足，比如在自习课上交头接耳、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己最大的努力去学，还有极大的潜力可挖掘。所以，我们希望这些同学的家长能够起到更好地督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长，我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后一年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，我们一定会交上一份满意的答卷！谢谢！