

数学期后家长会发言稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学期后家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟我们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间□XXXX

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果

说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

数学期后家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四个方面的内容：

1. 专心听讲的习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

家庭作业辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、 做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙??而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、 正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，

能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，最后动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

数学期后家长会发言稿篇三

各位家长：

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×××小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学

生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧

联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代!!!

数学期后家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

本次召开家长会的目的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、本学期的学习内容及重难点：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

二、对学习方面的一些要求：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考，学会自己检查。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致，规定作业时间。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速

的收进书包里。

(3) 认真听讲，积极举手发言。在课堂上，老师一个问题下去，学生会有以下几种表现：1、会的学生在下面喊出答案，不会的学生就听风是雨跟着喊，如果接着追问“为什么”，就不会回答了，只能尴尬地愣在那儿；2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

(4) 及时订正，巩固知识。我们学生目前在学校常做的就是练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错误较多的题目讲解后再订正的，有的同学学习习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，就只能让他回家，这样一次一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。我任教两个

班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

（4）提优补差要跟上。现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

三、今后数学学习需家长配合的地方

1、每天与孩子进行亲切交流,和他们谈谈今天学到了什么新知识,有什么地方不懂,今后打算怎样做,以如此的方式试着检查孩子的学习情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈。当然交谈时,要有耐心,不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合!

数学期后家长会发言稿篇五

各位家长:

大家下午上好!很高兴和大家见面,也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个,一是了解自己孩子在校表现,再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师,接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

1、介绍本班总体情况

2、分析期中考试总体情况和容易出错的题。

考试是检查孩子们知识掌握程度的工具,但分数不是评讲孩子学习好坏的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分,及时查漏补缺,找出错误的原因,特别是由于粗心或者其他因素造成发挥失常,明显低于自己水平的时候,要尽快调整好学习状态。

在数学学习方面,我们班的孩子普遍存在以下几个特点:也

许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

（一）监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

第二，监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第三，监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

（二）检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

（三）帮助孩子认字

着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对

他以后都会终身受益。

（四） 注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

数学期后家长会发言稿篇六

大家好！首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程向大家说说以下几点：

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学

习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有些人每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖

拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的`因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

本学期刚刚完成了期中检测，我单从数学方面来分析。平均82.78分，其中90分以上的人数有22人，80—90分之间的有12人；70—80分的有7人，60—70分之间的有4人，不及格的有4人，总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

- 1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

- 2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

- 3、科学的爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，

答对二题。与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，甚至书包都家长背。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键词。一审再审，再动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定多要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

数学期后家长会发言稿篇七

良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证，下面是小编精心整理的一年级数学期末家长会发言稿，希望能给大家带来帮助！

各位家长好

为了更好的交流，我们先认识一下。点名学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

(1)家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2) 星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减(一)(主要是口算)，人民币的认识，100以内数的加减(二)(主要是竖式，也叫笔算)。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，

告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱买42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必

备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师

严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1)跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2)接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7:40到校，下午2:10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

各位家长：

首先非常感谢你们的到来。在这个学期里，我们和你的孩子们共同度过了一个美好的时光，现在他们更懂事了，懂得体贴大人了，知识面更广了，小朋友之间讨论的话题也更多了。总之，我代表我们班三位老师感谢你们对我们工作的支持与配合，更重要的是对我们的信任。今天我会以最快的速度总结汇报，另外的时间交给家长，让你们谈谈孩子一学期来的进步与不足，下面我们的家长会正式开始。内容有以下：

一、汇报本学期各项工作的开展情况

1、教学：我们根据教学计划及大纲，完成了所有的教学课程。

1) 拼音:24个韵母(6单韵母、9复韵母、5前鼻音韵母、4后鼻音韵母)

及其汉字书写(36个汉字)

3) 礼仪品格:

a) 礼仪本学期教学内容是:

节日礼仪:九九重阳节(赏菊和登高、关心老人)、春节(拜年)等;

4) 其他课程:语言、健康、社会、自然、美术、音乐、字宝宝、识字

这里有一份评估成绩,家长可以上来看

1、出勤率、发病率

2、各项比赛

3、本班各项工作取得的成绩(红旗嘉奖公布)

二、幼儿各项成绩汇总(见表)

三、幼儿任务完成情况和出勤情况公布(见表)

四、对幼儿进行综合点评

五、礼仪品格教学内容及成效

礼仪品格作为我园今年这个学期的一名特色课程,进行了大胆的尝试,开展了这名课程,我觉得孩子们的整体“素质”提高了,首先,坐姿、站姿,敲门、开关门,他们会互相帮助,懂得谦让,能自觉排队,走楼梯、爱心、独立自信(孩子

们上台比以前自信了，如当小老师)、有责任感，如：值日生、组长(邱康龙帮汤佳杰一事，小组长收作业一事，能力都在提高)比如，能体谅大人的辛苦，知道疼老师(买金嗓子一事)，甚至孩子们下课后有时会问我，余老师，你怎么不笑了?我故意说，又没什么开心的事，干嘛要笑?那我们和你玩册，你就开心点喽!会给老师画贺卡等。这些都是孩子们进步的地方，而且其它老师都会和说：黄老师，你们班的孩子今年真的是长大了，虽然有些孩子是有那么调皮，但已经不会像以前一样不分轻重了，真的是懂事多了，不管是礼貌还是行为常规各方面。比以前爱劳动了，中午吃完饭后主动会打扫擦桌子，打凳子，甚至扫地、拖地，有一次，隔壁大大一班的张老师中午吃过饭到我们班来和我们商量一些教学上的事，我们班的孩子们正在扫地，她倒是很惊讶，你们班的孩子就会扫地了?你们猜孩子们怎么说，老师们要改作业，有很多事要做。当时我们也确实是有很多工作要做。孩子们会有这样的表现，一他们长大了，也懂事了;二也受这名课程的影响。我个人认为非常好，孩子的礼仪品格可以说就可以奠定一生的基础。

六、假期任务

放寒假了，还有一些小任务要家长和孩子一起做，收集废旧材料，如漂亮包装盒、果冻盒、瓶子罐子等，还有寒假里每个家庭做一个最漂亮的作品，可以是画的、粘贴、自制的，最好都是用废旧材料加工做成的，要大气、美观。请各位家长和您的孩子们一起制作，明年开学后，看看哪个家庭做得最有创意，最漂亮;另外孩子们的寒假作业都放在幼儿档案里，请家长每天要督促幼儿完成，明年开学一样要检查，家长自己给孩子们安排一下，一天不需要写太多，比如汉字一天写5个左右就足够了。同样合理安排孩子的作息时间。(讲解作业)

所有的成绩只代表过去，我深知，我们的工作中存在着许多不足，但我希望通过你们，来提高我们的工作质量，没有最好，但求更好，同样需要你们的支持与配合，下面由家长发

言，谈谈孩子本学期进步的地方，不足的地方。

开学时间是三月一日，幼儿注册报到时间是二月27至28日。

七、家长发言(谈谈孩子本学期进步的地方，以及需要改进的地方)

谢谢各位精彩的发言。让我们再次用热烈的掌声给这些孩子鼓励。

下面我宣布，本次家长会到此结束。最后祝大家在新的一年里：心想事成、万事如意!

请家长到卧室拿孩子的被子回家，并将孩子一起接回去。

数学期后家长会发言稿篇八

老师们、同学们：

我是xx班xxx同学的父亲。今天能代表家长发言，感到很荣幸、很激动。下面简略地讲三点，表达一下我作为一个家长的心情和心愿。

第一点是“祝贺”。对我们的孩子高中毕业表示衷心的祝贺。从幼儿园毕业、小学毕业、初中毕业，到今天高中毕业，你们一天天地长大、一点点地进步，我们家长打心眼里感到无比的欣慰和自豪。

第二点是“感谢”。对杭七中的

领导

、老师、员工，特别是班主任和任课老师表示真诚的感谢。是学校、老师的栽培、教导、关怀、帮助，使我们的孩子在

高中这个人生的重要阶段，感受到学校大家庭的温暖，受到学校优美环境的熏陶和积极向上氛围的感染，学到了很多做人的道理，学到了各学科的基础知识。同学们的健康成长，离不开老师的辛勤汗水。对老师，对母校，同学们要永远怀有一颗感恩的心。师恩难忘，母校是学子心中永远的家。

第三点是“期待”。人生最关键的时刻到了，此时不搏更待何时？陶渊明有诗句：“盛年不再来，一日难再晨；及时当勉励，岁月不待人。”哈佛大学的训言说：“此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。”现在还有一句常听到的话说得好：“不拼一下，都不知道自己有多优秀。”希望同学们在保证身体健康的前提下，放手一搏，争取考出好成绩，进入自己相对满意的高等院校继续学业，圆自己一个大学梦。

最后，

给大家

朗诵一段梁启超先生《少年

中国

说》的结尾部分，再次表达我此刻激动的心情和对同学们的鼓励。

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步；少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

，与天不老！壮哉我

中国

少年，与国无疆！