

学校班主任会议德育主任发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校班主任会议德育主任发言稿篇一

各位老师、同学们：大家上午好！

首先，祝全体老师在新的学期里工作顺利，万事如意！祝全体同学在新的学期里学习进步，百尺竿头，更进一步。

上学期在学校领导、全体老师及同学们的共同努力下，我校德育工作取得了一定成绩。但是，成绩终究已成过去，在新学期，我们更要有新的起点，新的目标，新的任务，新的希望。在此，就本期德育工作我向同学们提一些要求：

1、在仪容、仪表方面：要严格按照《中学生日常行为规范》来要求自己，女生不化妆、不染发、不染指甲、不佩戴首饰，男生不留长发、怪发。不穿奇装异服，披衣散怀，穿拖鞋进入教学区等。总之，不适合学生仪容、仪表的要坚决杜绝，学校在本期每月检查一次同学们的仪容仪表，一经发现，限期整改，整改不力，给予严肃处理。

2、在安全方面；珍爱生命，提高自我保护意识，牢固树立“安全第一”的观念，上下楼必须靠右行走，严禁在楼梯上拥挤推拉；不准在教室、走廊、楼梯间追逐打闹或做一些危险性游戏；不准携带火源，严禁玩火。爱护消防设施设备，不得随意破坏。就餐必须排队，做到不拥挤、不插队、不喧哗；尊敬门岗，服从门卫管理，禁止冲撞门岗。遵守交通安全，

不乘坐三无车辆，住宿生禁止外出，更不准夜不归宿。

3、在环境卫生方面：希望同学们成为“文明的使者”，要做好“一日三清扫，一同一大扫”工作，要求：地面必须用拖把拖干净，磁砖、门窗要擦拭干净，垃圾及时倾倒干净。教室内每周打扫一次蛛网，卫生工具摆放规范。要爱护校园环境，不带食品、饭菜进教学区、运动场。发现垃圾文明拾起丢到垃圾筒。禁止乱丢乱扔现象发生，一经发现停课处理，并给予严厉处分。

4、在大课间方面；希望同学们走出教室，走到阳光下，积极参加体育锻炼，各班体育委员要认真负好责，每天课间操时整队进场，要求快、静、齐。本期要对同学们的出操情况作严格检查，每日检查结果体育委员留下签字确认。

5、在勤俭节约方面。希望全体励行节约，珍惜劳动成果，不浪费一料粮食、一滴水、一度电；要养成少吃零食或不吃零食的好习惯；对于购物，希望不该买的不买，可买可不买的不买，节约好每一分钱，为父母减轻一些经济负担。

6、要珍惜青春的大好时光，发奋读书“莫等白了少年头，空悲切”，希望同学们到校前提前作好学习、生活各种准备，严禁迟到、早退、旷课现象发生，上课要专心听讲，认真做好笔记，课后认真作业，认真复习，学会总结，学会反思，不断进步。

7、在遵规守纪方面，要自学遵守校规校纪，要明白不该说的话不说，不该做的事不做。同学之间发生矛盾要本着大事化小，小事化了的心态解决，实在解决不了，应立即寻求老师帮助。禁止打架斗殴现象发生；禁止吸烟、喝酒、赌博；禁止偷盗；禁止携带管制刀具等进入校园。禁止以大欺小、敲诈勒索；禁止拉帮结派与社会人员勾结，男女生之间要保持距离和交往的度；禁止肢体接触。

8、在学校里见到老师恭恭敬敬地道一声：“老师好”，这是尊重别人的表现。上课认真听讲，举手发言，学习勤奋，这是珍惜老师劳动成果的表现；见到同学问声：“你好”，这是同学友好的表现。在公共场合，举止文明，不争不抢，这是对他人尊重和关爱的表现。诚实守信，助人为乐，主动帮助同学解决困难，这是文明的体现。在这些方面我们学校的大多数同学都做的不错，但也有个别同学满口脏话、粗话，不跟老师打招呼；拿别人的东西，在楼道里追逐打闹，大声喧哗等，这些都是一些不文明的表现。本学期，要求全体同学做到“三个随手”（随手关灯、随手关闭水龙头、随手捡拾垃圾），“四个轻”（说话轻、关门轻、取放物品轻），“五个不”（不串班级、楼层、宿舍，不乱涂乱画，不追逐打闹，不做危险游戏，不乱拿别人东西）。同学们，在学校里多数是小事，但又没有小事，说它小比如：弯腰捡起校园内的一张废纸，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好的行为习惯的养成。

9、同学们，新的学期是一个新的开始，是一轮新的希望，更是一个新的征程，让我们在新的学期里发扬互帮互助，积极主动，探索创新的精神，取得各自满意的成绩。让我们全校师生上下一心，以更新的理念，更新的姿态，更加扎实的行动来证明：从现在开始，我行，我能行，我一定行。最后，祝同学们学习进步，健康成长。

祝高三同学们高考取得优异成绩。

谢谢大家！

学校班主任会议德育主任发言稿篇二

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是五四班的刘雨嘉。能够代表全体同学在这里发言，我感到非常荣幸。

轻风锁不住流云，流云带走了岁月。转眼间，我们又进入了新学期紧张的学习中，新学期，新气象，我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中：我们要规范自己的行为，用《小学生日常行为规范》来指导自己的言行，使自己更加文明；我们要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；我们要树立远大的理想，树立新的学习目标，端正学习态度，鞭策自己的学习，抢抓时间，掌握学习技能；新学期，我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使自己更加优秀。

同学们是敬爱的老师使我从一个懵懂的儿童变成了品学兼优的少年。让我们从现在开始，用百倍的热情投入到学习生活中去，以优异的成绩回报老师、回报父母，回报学校。我相信这也是我们全体学生的共同心声！

最后我衷心的祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！谢谢大家！

学校班主任会议德育主任发言稿篇三

班主任工作是一项复杂的工作，千头万绪，任务艰巨。来到枝柘坪小学已经两个多月了，在班主任工作中，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历了一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的，因为它使我的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。心中充满快乐，所以工作中我感受颇多，今天我谈话的题目是《长怀“三心”，做“五星”班主任》。

一、做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，

还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”对于我们班的学生，他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是暂时跟不上的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为有这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

二、循循善诱，耐心期待转化。

后进生的转化不可能一蹴而就，对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔的热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。如果没有一个长期、耐心教育转化后进生的心理准备，教师很容易丧失对他们的信心，甚至认为他们已经‘无可救药，没有希望了’。要知道“一口吃不出一个胖子来”，对于后进生，班主任要正确引导，允许学生犯错误，让他们在失败中崛起，在曲折中走向成熟。教师应既要看到后进生的进步，不断给他们敲响警钟，不断鼓舞他们，在反反复复的过程之中把后进生引上前进之路。之前，对于班上的几个后进生，我十分着急，总是一下课就把他们叫到办公室，原本以为抓得紧一些，效果就会明显一些。期中考试之后，我突然发现，这样根本不管用。站在办公室，他们依旧该干嘛干嘛，相反我看到了更心烦。所以，我突然顿悟了：关键在于习惯，要改掉他们坏的习惯。后进生为什么成绩跟不上？并不是因为他们比别人笨多少，关键还是没有一个好的学习品质。比如我们班的张寒雪，成绩一塌糊涂，你批评他时，永远一幅很受教的样子，态度十分诚恳，让人不忍心批评他。可是一到上课，又恨不得一口吃了他。你看他，懒懒散散的，叫看书，他偏偏拿个笔在写，读的时候，也不开口，作业不能按时完成.....坏习惯说起来，恨不得说几天几夜。期中考试照样不及格。这几天，我改变了一种方式，给他找了小老师，课间偶尔叫到办公室单独辅导。我发现，这种方式更凑效。至

少现在上课，他还可以认识几个生字。我不要强求他一下进步很多，只要有进步，慢慢来就一定会有转变。

三、班主任工作一定要有责任心

我想，班主任一定要有责任心，没有高度的责任心是不行的。传道、授业、解惑，每一方面都要付出心血，丝毫马虎不得。只要是上过学的人，都有一个共同的感受就是：有责任心、的班主任留给学生的影响和印象最深！班主任要想在学生中有好形象，就在于我们言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生。责任心是做好班主任工作的前提。责任心，首先表现在对待学生要公平公正。每一个人喜欢品学兼优的学生，但如果班主任只是长期地关注这些学生，进而忽视其他学生，就会给他们带来无形的心理压力，甚至会影响他们与其他人的交往，造成他们人际关系的紧张，影响他们的学习与生活。同时，其他同学也会感受到教师的不公平态度，他们也会产生不舒服、反感，甚至是对立情绪，也会影响他们的学习与生活，从根本上不利于班级工作的开展。公平、公正地对待每一个学生，无论他成绩优劣、家庭条件好坏，在我们教师的心目中都应该是平等的；无论他的品行、为人怎样，在人格上与我们教师都应该是平等的。基于这一出发点，要做到平等对待每一个学生，必须不以个人的好恶区别对待学生，不以师长的尊严凌驾于学生之上，不以学生的过失伤害学生的人格，不以学生的好坏成绩而另眼看待学生，不以与家长关系的亲疏远近而区别对待学生。其次，作为一个有责任心的班主任，还要做学生的榜样。班主任是学生的榜样，在学生心目中至高无上，往往一生都不会忘记。作为低年级班主任的我，更是深有体会。小学生的向师性还是很强的。你的一言一行，言谈举止，在不经意间都会被孩子模仿。所以这就要求我们平日里一定要提升自己的素质，加强责任感，给学生呈现优秀的示范榜样。班主任的责任，体现在生活学习的各个方面。课内课外、班内班外、校内校外，无处不在，过去、现在、将来，无时不在。简而言之，对学生负责就是对自己工作的负责。要关注学生身心

的全面发展，关心学生健康，如有疾病受伤等，要及时发现，及时治疗。例如近来大家一直关注的水痘，我每天早晨进教室都会摸摸学生的头，提醒他们注意卫生，时刻注意每个孩子的状况。

总之，我觉得一个优秀的班主任，要心中有爱心，有耐心，有责任心。说实话，其实我做的还远远不够，尤其是耐心，我还远远不具备，所以，我还要不断努力，争取一小步一小步的朝前进，离优秀班主任越来越近！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校班主任会议德育主任发言稿篇四

谢谢领导对我工作的肯定，也特别感谢在我的成长之路上为我解疑解难，指点迷津的各位前辈各位同伴，他们真正是我的良师益友，从他们身上学到了很多管班的经验，这份感激我放在心里，就不在这里一一致谢。我们初中是一个很优秀的集体，每个班主任都很出色，都有值得我学习的地方，今天我姑且代表他们在这里发言，讲讲我的工作体会，我总结了以下3句话：

1、定位好自己的角色。

我不是高高在上的班主任，而是他们的班头儿，带领他们学习，管理他们日常行为，陪伴他们的成长，我是他们的领队，是他们的精神领袖，是他们的监督者，也是他们的靠山。要求他们做到的，我首先要做好，立一个行为示范，脏活累活带头干，和他们一起流汗，不断的把自己积极向上的思想理念灌输给他们。

2、区别对待不同层次的学生。

对待优生，爱中有严，不能让他们因成绩而收到偏袒，在班集体中对他们的行为表现和学习给予更高的期待，并予以物质奖励，在私下多找他们谈心；对待中等生，课上多提问，课后多补差，并善于发现他们的小进步而表扬之，强调他们的主体作用并关注他们的学习动态；对待后进生，关爱中批评，首先不嫌弃他们，能站在他们的角度看问题，善于发现他们的优点，给点表扬让他尝尝甜头，挖掘他们的长处并大力发扬，多鼓励他们为班级做贡献。

3、事无巨细多啰嗦。

班主任的管理工作很细碎，从学科发展到鸡毛蒜皮，什么都要操心，初中的孩子更不省心，什么事情都得班主任跟在身后面强调，借用一句网络语：重要的事情说三遍！

不过，再好的方法和经验离开了强有力的后盾支持都是一句空话，在此，我在此感谢各位领导的支持。

学校班主任会议德育主任发言稿篇五

各位领导、各位同行大家好！

首先非常感谢县教科室给我们的这次机会，让我们能够和大

家共同来交流研讨。

我园是县教育局的直属幼儿园，现有17个班，580多名幼儿，70名教职工，其中市、县学科带头人、青优等17名。现为省级示范园，是市第一批教科研基地。在教育科研的道路上，我们一路走来，一路求索，一路收获，始终以“扎实、发展、提升”为宗旨，以保教工作为中心，以儿童发展为本，以师幼的共同成长为目标扎扎实实搞好教科研，努力解决好自己的实际问题，使教科研返璞归真，与幼儿园日常教育教学相融合。在专家的引领下，我们的课题研究从零起步，快速发展，逐步形成了从园级课题到县级课题、县级课题到市级课题、市级课题到省级课题的金字塔形课题结构，逐步提升了幼儿园的内涵和品位。

1、健全组织、完善网络

我园长期以来十分重视教科研工作，先后成立了教研组、学科组、教科室等，制订了详细的教科研规划，在长期的研究实践与探索中，不断建立和完善了各种规章制度。如：《教科室成员职责》、《教科室活动制度》、《教科研成果汇报制度》等，不断加强各组的沟通，改变最初单一的管理模式，形成了教育科研的管理网络：园长—教科室—教研组—班组—教师。教科研管理网络的建立为幼儿园教科研工作规范管理和信息的有效传递提供了方便，责任到人，建立了相应的监督机制，确保了教科研的顺利开展。

2、骨干渗透，培育科研

我园课题研究起步时，只有业务园长和几位骨干教师组成的县级课题组，一边摸索实践，一边学习探讨，再有市县教科室的引领，骨干教师们在课题研究中逐渐熟悉了教育科研的基本方法和操作要求，县级课题完成后，课题组的成员又成为新的课题主持人，如骨干教师承担的《爱家乡系列活动研究》、《探索七巧板玩具的现代教育功能》等，在一个个的

课题研究中，骨干教师以点带面，一带五，五带十，使全园的老们都参与到课题研究中来，使教师们由“怕科研”到“想科研”，人人要科研，人人爱科研，形成了全园人人参与科研的氛围。

3、教研科研，相互融合

我园的教育科研是从最基础的专题研究开始的，从幼儿园一日活动环节达标要求到开展学科组专题研究，都是把教研与科研相互融合，教研即科研，科研即教研。2006年3月，教科室成员经多次研讨，根据本园教师日常教育活动中存在的问题、困惑，整理出了五大类25个小专题，出台了《园级课题申报选题指南》，每名教师根据自身兴趣特长，或个人或合作申报一个课题。自己的问题自己来研究自己来解决。并请县教科室专家们来园为教师们的园级课题开题论证，保证了课题研究的'顺利畅通。

4、找准目标，滚动发展

在学校、幼儿园的教育科研中，往往有许许多多的研究课题，如何在琳琅满目的课题中选择所需是我们关注的焦点问题。我们在“十五”期间深刻地总结了前一阶段的研究成果，反思我园的健康特色如何彰显？以什么来支撑我们的特色？在一个个的研究中我们积淀了什么？为此我们进行了全盘规划，请市县教科所专家反复论证，分析形势、把握特色、整合资源，提炼出了《开发乡土玩具的教育功能》市级课题，既继承了原有研究成果，又支撑了特色。提出了“玩出健康，玩出特色”的口号。在研究过程中，利用本地资源研究制作了大批乡土玩具，树叶类、桔杆类、树干类、种子类、废旧物品类等一系列带着浓浓乡土气息的玩具在我园各类活动中大放异彩，广泛地应用于幼儿晨炼、游戏及各领域教学活动中，研究成果具有实用和推广价值。06年3月，在全市幼儿教师自制教玩具比赛中，我园教师集体制作的“稻草乐”系列玩具获得专家高度评价，荣获特等奖。07年10月送去北京参展，

获得全国一等奖，是此次江苏送展作品中唯一的一等奖。课题研究课《山芋》（综合活动）在市幼儿教师赛课中获得一等奖。我们的乡土玩具在香港及省内同行中引起了关注。

5、园内招标，全园参与