

种地课感想(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

种地课感想篇一

甲方(用人单位)： 乙方(劳动者)：

法定代表人(主要负责人)： 身份证号码：

户籍地址：

通讯地址：

联系电话： 联系电话：

根据《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》和国家及省的有关规定，甲乙双方按照合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则订立本合同。

一、劳动合同期限

(一)合同期

双方同意按以下第种方式确定本合同期限：

1. 固定期限：从年月日起至年月日止。
2. 无固定期限：从年月日起至法定终止条件出现时止。
3. 以完成一定工作任务为期限：从起至

工作任务完成时止。该工作任务完成的标志为。

(二) 试用期

双方同意按以下第种方式确定试用期(试用期包含在合同期内)：

1. 无试用期。
2. 试用期从年月日起至年月日止。

(劳动合同期限三个月以上不满一年的，试用期不得超过一个月；劳动合同期限在一年以上不满三年的，试用期不得超过二个月；三年以上固定期限和无固定期限的劳动合同，试用期不得超过六个月。)

二、工作内容和工作地点

(一) 乙方的工作部门为，

岗位(管理技术岗位或生产操作岗位)为，

职务(或工种)为。

(二) 乙方的工作任务或职责是

□

(三) 乙方的工作地点为。

(四) 甲方在合同期内因生产经营需要或其他原因调整乙方的工作岗位，或派乙方到本合同约定以外的地点、单位工作的，应协商一致并按变更本合同办理，双方签章确认的协议书作为本合同的附件。

三、工作时间和休息休假

(一)甲、乙双方同意按以下第种方式确定乙方的工作时间：

1. 标准工时工作制，即每日工作小时，每周工作天，每周至少休息一天。
2. 不定时工作制，即经劳动保障部门审批，乙方所在岗位实行不定时工作制。
3. 综合计算工时工作制，即经劳动保障部门审批，乙方所在岗位实行以为周期，总工时小时的综合计算工时工作制。

(二)甲方因生产(工作)需要，经与工会和乙方协商后可以延长工作时间。除《劳动法》第四十二条规定的情形外，一般每日不得超过一小时，因特殊原因最长每日不得超过三小时，每月不得超过三十六小时。

(三)甲方按规定给予乙方享受法定休假日、年休假、婚假、丧假、探亲假、产假、看护假等带薪假期，并应按本合同约定的工资标准支付工资。

四、劳动报酬

(一)乙方正常工作时间的工资按下列第种形式执行，并不得低于当地最低工资标准。

1. 计时工资：

(1)乙方正常工作时间工资按执行，初始工资额为元/月或元/时；

2. 计件工资：

(1)计件单价；

3. 其他形式(如实行年薪制或者按考核周期支付工资):

□

4. 甲方根据本单位的生产经营状况、物价水平和政府颁布的工资增长指导线等情况,依法确定本单位的工资分配制度。经甲乙双方协商或者以集体协商的形式,依法确定工资正常增长的具体办法和幅度。

(二)乙方的绩效薪酬或奖金的计发办法为:

□

(三)乙方的津贴、补贴的发放标准和办法为:

□

(四)工资必须以货币形式支付,不得以实物及有价证券替代货币支付。

(五)甲方每月日发放(当月/上月)工资。如遇法定休假日或休息日,则提前到最近的工作日支付。

(六)甲方依法安排乙方延长工作时间或者在休息日、法定休假日加班的,应按《劳动法》、《广东省工资支付条例》的规定支付加班工资,但乙方休息日加班被安排补休的除外。

五、社会保险和福利待遇

(一)合同期内,甲方应按国家、省和本地区的有关规定,依法为乙方办理参加养老、医疗、失业、工伤、生育等社会保险的手续,按规定的缴费基数和缴费比例缴纳应由甲方承担的社会保险费,并按规定从乙方的工资中代为扣缴应由个人承担的社会保险费。甲方应将为乙方办理参加社会保险手续

和扣缴社会保险费的情况如实告知乙方。

(二)乙方患病或非因工负伤，甲方应按国家和地方的规定给予医疗期和医疗待遇，按医疗保险及其他相关规定报销医疗费用，并在规定的医疗期内支付病假工资或疾病救济费，数额为元/月(不低于当地最低工资标准的80%)。

六、劳动保护、劳动条件和职业危害防护

(一)甲方按国家和省有关劳动保护规定提供符合国家劳动卫生标准的劳动作业场所，切实保护乙方在生产工作中的安全和健康。如乙方工作过程中可能产生职业病危害，甲方应如实告知乙方，并按《职业病防治法》的规定保护乙方的健康及其相关权益。

(二)甲方根据乙方从事的工作岗位，按国家有关规定，发给乙方必要的劳动保护用品，并按劳动保护规定每(年/季/月)免费安排乙方进行体检。

(三)甲方按照国家、省和当地的有关规定，做好女职工的劳动保护和保健工作。

(四)乙方有权拒绝甲方的违章指挥、强令冒险作业，对甲方及其管理人员漠视乙方生命安全和身体健康的行为，有权对甲方提出批评并向有关部门检举、控告。

(五)乙方患职业病、因工负伤或者因工死亡的，甲方应按《工伤保险条例》的规定办理。

七、合同的变更

(一)任何一方要求变更本合同的有关内容，都应以书面形式通知对方。

(二)甲方变更名称、法定代表人、主要负责人或者投资人等事项，不影响本合同的履行。

(三)甲方发生合并或者分立等情况，本合同继续有效，由承继甲方权利和义务的单位继续履行。

(四)甲乙双方经协商一致，可以变更本合同，并办理书面变更手续。变更后的劳动合同文本由甲乙双方各执一份。

八、合同的解除和终止

(一)解除

1.经甲乙双方协商一致，本合同可以解除。其中由甲方提出解除本合同的，应按规定支付经济补偿。

2.有下列情形之一的，甲方可以解除本合同：

(1)乙方在试用期内被证明不符合录用条件的；

(2)乙方严重违反甲方规章制度的；

(3)乙方严重失职，营私舞弊，对甲方造成重大损害的；

(6)乙方被依法追究刑事责任的；

(8)乙方不能胜任工作，经过培训或者调整工作岗位，仍不能胜任工作的；

甲方按照第(7)、(8)、(9)项规定解除本合同的，需提前三十日书面通知乙方(或者额外支付乙方一个月工资)，并按规定向乙方支付经济补偿，其中按第(7)项解除本合同并符合有关规定的还需支付乙方医疗补助费。

3.有下列情形之一，甲方在履行规定程序后，可以裁减人员，

并按规定支付经济补偿：

- (1) 甲方依照企业破产法规定进行重整的；
- (2) 甲方生产经营发生严重困难的；
- (3) 甲方转产、重大技术革新或者经营方式调整的；
- (4) 其他因劳动合同订立时所依据的客观经济情况发生重大变化，致使本合同无法履行的。

4. 乙方解除本合同，应当提前三十日以书面形式通知甲方；在试用期内的，提前三日通知甲方。

有下列情形之一的，乙方可以解除本合同，甲方应按规定支付经济补偿：

- (1) 甲方未按照劳动合同约定提供劳动保护或者劳动条件的；
- (2) 甲方未及时足额支付劳动报酬的；
- (3) 甲方未依法为乙方缴纳社会保险费的；
- (4) 甲方的规章制度违反法律、法规的规定，损害乙方权益的；
- (6) 甲方免除自己的法定责任、排除乙方权利，致使本合同无效的；
- (7) 甲方违反法律、行政法规强制性规定，致使本合同无效的；
- (9) 法律、行政法规规定乙方可以解除劳动合同的其他情形。

甲方有上述第(8)项情形的，乙方可以立即解除劳动合同，不需事先告知用人单位。

5. 有下列情形之一的，甲方不得依据《劳动合同法》第四十条、第四十一条的规定解除本合同：

(2) 乙方在本单位患职业病或者因工负伤并被确认丧失或部分丧失劳动能力的；

(3) 乙方患病或者非因工负伤，在规定的医疗期内的；

(4) 女职工在孕期、产期、哺乳期的；

(5) 乙方在本单位连续工作满十五年，且距法定退休年龄不足五年的；

(6) 法律、行政法规规定的其他情形。

(二) 终止

1. 本合同期满或法定终止条件出现，本合同即行终止。

2. 本合同因下列情形之一终止的，甲方应当按规定向乙方支付经济补偿：

(2) 甲方被依法宣告破产的；

(3) 甲方被吊销营业执照、责令关闭、撤销或者甲方决定提前解散的；

(4) 法律、行政法规规定的其他情形。

3. 乙方有第八条第(一)项第5点情形之一，合同期满的，甲方应当续延乙方合同期至相应的情形消失时终止。但乙方在甲方患职业病或者因工负伤并被确认丧失或者部分丧失劳动能力的劳动合同的终止，按照国家和省有关工伤保险的规定执行。

(三)甲方违法解除或者终止本合同，乙方要求继续履行本合同的，甲方应当继续履行；乙方不要求继续履行本合同或者本合同不能继续履行的，甲方应按规定的经济补偿标准的二倍支付乙方赔偿金。

(四)合同解除或者终止的手续

甲方应当在解除或者终止本合同时出具解除或者终止劳动合同的证明，并在十五日内为乙方办理档案和社会保险关系转移手续。

九、调解与仲裁

双方履行本合同如发生争议，可先协商解决；不愿协商或协商不成的，可以向甲方劳动争议调解机构申请调解；调解无效的，可在法定仲裁时效内向有管辖权的劳动争议仲裁委员会申请仲裁；也可以直接向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决不服的，可在法定期限内向人民法院提起诉讼。

十、服务期与竞业限制

(一)如甲方为乙方提供专项培训费用，对其进行专业技术培训，双方作如下约定：

。(乙方违反服务期约定的，应当按照约定向甲方支付违约金。违约金数额不得超过甲方提供的培训费用，并不得超过服务期尚未履行部分应分摊的培训费用)

(二)如乙方掌握甲方的商业秘密和与知识产权相关的保密事项，双方作如下约定：

。(乙方负有保密义务的，甲方可与其约定竞业限制，并约定在解除或者终止本合同后，在竞业限制期限内按月给予乙方经济补偿。乙方违反竞业限制约定的，应当按照约定向甲方

支付违约金。竞业限制的人员仅限于甲方的高级管理人员、高级技术人员和其他负有保密义务的人员。解除或者终止本合同后的竞业限制期限不得超过二年。)

十一、其他

(一)本合同未尽事宜，按国家和地方有关政策规定办理。在合同期内，如本合同条款与国家、省有关劳动管理新规定相抵触的，按新规定执行。

(二)下列文件规定为本合同附件，与本合同具有同等效力：

1.

2.

3.

4.

5.

(三)双方约定(内容不得违反法律法规及相关规定，可另加双方签名或盖章的附页)：

甲方：(盖章)乙方：(签名或盖章)

法定代表人：

(或委托代理人)

年月日年月日

种地课感想篇二

作为一名城市里的孩子，我不曾想过有一天自己会种地，但人生往往会给我们一些惊喜。最近我参加了一门“种地课”，在这场课程中我收获颇丰，学到了很多有关农业种植的知识，也拓展了自己的视野。今天我想分享一下我在这门课中的心得体会。

第二段：学习的期待

在这门课程开始之前，我曾对这门课抱有很大的期待。我渴望学习种植的知识，更渴望在农田里真正感受一下土地的力量和生命的力量。我不喜欢枯燥的理论，而更喜欢亲身实践。所以我期待这门课能够提供足够的机会让我们在农田里亲身体验种植的过程。

第三段：深入学习的收获

在这门课学习的过程中，我发现自己从开始的期待走向了深入的学习。除了感受田野自然的力量，我们还通过了解土壤肥力、灌溉技术和播种方法等环节，深入了解并掌握了种植的技术。我们还亲身体会了插秧、施肥、浇水、割草等操作，培养了自己的操作技能。这让我对种植充满了信心，认为自己有能力在未来成为一名出色的农民。

第四段：感受到自然的力量

在参与这门课程的过程中，最吸引我的一点就是感受到了自然的力量。我曾经看过很多电影，电影中的某些场景或者是自然景色总是让我感觉到心灵的共鸣。在这门课程中，我终于亲身感受到了自然的力量，感受到了土地的温暖和风吹过面颊的感觉。这些感受让我更加珍惜和关注我们的地球，也让我更加感恩这些支撑我们生命的自然力量。

第五段：结语

参加这门“种地课”是我人生中一个美好的经历，这门课不仅拓展了我的视野，也让我领悟到了种植的精髓和自然力量的意义。在未来的生活中，我会将这些学到的知识和体验转化为实际的行动，尽可能地去关注、支持和推进农业发展，也要尽自己的所能去保护我们的地球。

种地课感想篇三

关于“种地课心得体会”，这是一门我很喜欢的课程。在这门课中，我学到了很多关于农业方面的知识，同时也体验了种植的田间生活。通过这门课，我不仅学会了如何耕种，更重要的是让我明白了农田劳动的意义，以及农业文化在社会和经济发展中的重要性。在这个过程中，我有了很多新的认识和感悟。

第二段：学到了很多实用知识

在种地课中，我学到了很多实用的知识。例如，如何栽种、浇水、施肥、除虫等。这些知识不仅在日常生活中有用，也对我以后的农业工作有很大帮助。在学习中，我注意到农作物的生长是一个循序渐进的过程，需要不断地细心呵护，这使我更加爱护身边的一草一木，更加珍惜生活中的点滴。

第三段：品味田间生活

通过在田间劳作，我体验到了一种原始而又纯真的生活。在农田里，我感受到了自然环境的美妙，体验到了地球母亲的恩赐。同时，我也遇到了很多挑战，如天气、虫害等。在这些挑战中，我获得了更多的经验和知识，更珍惜自然，更领会到风雨与共的意义。通过种地课，我对社会生活重新有了新的认识。

第四段：认识农业文化

种地课还让我更深刻的认识了农业文化。在学习历史和文化知识的过程中，我了解到农业文化的重要性，也意识到农业的发展对于社会和经济的发展有着至关重要的作用，我们需要更好的贯彻落实现代农业技术在实践中。在接触和了解了农业文化后，我愈加珍惜了农业工作，更加尊重了农业文化。

第五段：总结

通过“种地课心得体会”，我感受到教育的力量，也明白了农业文化对社会发展的重要性。在日益发展的现代社会中，我们不能忽视农业的发展，相反需要更多的关注和推动，以实现社会、经济和自然的和谐发展。总之，在“种地课”中，我不仅学到了实用知识，更是得到了一笔贵重的人生经验。

种地课感想篇四

学期2012~2013学年第二学期

课程名称农事学2级

课程类别必修课、实践课

姓名XXXXXXXXX

班级XXXXXXXXXX

学号XXXXXXXXXX

任课教师XXXXXXXXX

日期XXXX年XXX月XXX日

山西农业大学农学院

玉米套种红薯生产年终总结

摘要：今年，我们开展了农事学2级课程。理论教学两部分。我们继续学习农事学理论知识，主要学习了作物收获与留种技术、小麦栽培和管理技术、和田间数据的处理，掌握了农事生产后期的基础知识。而实践课程中，我们在崔老师的指导下，通过自身实践，切身体会到农事生产的辛苦，同时加深了对课堂理论知识的掌握，在销售过程中更是体会颇多！

我们这一组选择的是创新组，组员共十名。这一学期我们继续农事学生产环节的实践操作，今年主要进行了玉米和红薯的收获和销售，通过这些我们学到了许多实践技能，总结了许多经验，对知识能够深刻掌握。

关键词：农事学；玉米；红薯；套种；生产实践；收获；销售

一、第一学期工作

第一学期我们主要做了收获以前的各项工作，为今年的收获销售打下了良好的基础。

（一）播前

播前主要是对种植方案进行了讨论确定，并对种植区域进行了规划；其次是对土地进行起陇，开沟，覆膜等工作；最后购买了种子，准备播种。

1、方案与计划

整地是指作物播种或移栽前一系列土地整理的总称，是作物栽培的最基础的环节。

我组在整地方面主要进行了平整土地、起垄、高垄覆膜等作业，通过这些作业使得土壤整洁疏松，有利于播种。

锹盖上土，后再跟俩人将改的土踩实。注意每隔一两米，要往垄上的膜覆土少许，其目的也是为了防止膜的移位，也防止被风吹起。最后，我们组四月二十日购买了玉米种子。根据土地面积，购买甜糯玉米玉米种子10袋，于五月二十七号购买了红薯苗约700株。

（二）作物播种

我组种植计划为玉米套种红薯，前期播种玉米，待玉米生长一个月后再栽种红薯。

1、玉米种植

我组的玉米品种选择为白轴白粒，叶片深绿挺直，透光性好。抗倒伏，抗大、小斑病、青枯病、粒腐病的白糯玉米。播种玉米时，我组采用打孔器定点点播。播种前先用打孔器进行打孔，然后再在孔中放入玉米籽粒，再盖土后浇水。打孔的位置在垄沟靠近垄的地方，孔距约为25~30cm，深度约为5cm。

2、红薯种植

（1）种苗的选择与处理

我组红薯选用的是种苗栽植，而红薯品种为选择早熟、高产、抗病品种。种苗选择青翠、完整，长势良好，生命力旺盛的种苗做为种植材料。

（2）栽苗

栽苗时一人先挖坑，挖坑的深度要适中；接着另一人负责浇

水，在挖好的坑内倒入适量的水，使水能在坑内造成淤积；最后，待水完全渗入土中后由剩下的一个人负责放苗，放苗时要注意妙根方向要与垄的方向平行，并且所有妙根朝向要一致，同时要使红薯露出地面的部分尽量少点，而埋入地下的多些，因为红薯埋入地下的节都有可能结薯，这样既可防止苗被大风吹折，也可提高产量。

（三）作物田间管理

作物田间管理是指作物播种或移栽后至收获前所采取的一系列田间技术措施的总称。其中包括间苗、定苗、补苗、镇压、中耕、培土、整枝、蹲苗、施肥、灌溉、除草以及防治病、虫、草害和抵御各种自然灾害等。田间管理的目的在于充分地利用外界环境中对作物生长发育有利的因素，避免不利因素，协调植株营养生长和生殖生长的关系，保证合理的群体密度等，以促进植株正常生长发育和适期成熟，提高产量、改进品质和降低成本。

1、前期（玉米种植后）

前期相应的田间管理都是针对玉米进行的。其间，我组进行了间苗、移苗、补苗、中耕除草、灌溉、防治病虫害的管理。

间苗又称疏苗。为保证足够的出苗率，播种量都大大超过留苗量，造成幼苗拥挤。所以为保证幼苗有足够的生长空间和营养面积，应及时疏苗。

移苗是为补苗做铺垫。由于出苗率不会是百分之百，所以对缺苗处进行补苗。移苗时要注意连根带土一起移植，并及时覆土浇水。

补苗是为了提高整体出苗率。补苗的方法与播种时一样，补好后应做好后期管理。因为今年天气比较干旱，所以，玉米的初始出苗率并不高，只有80%~85%，经过补苗后，出苗率达

到了90%以上。

物出苗后及时进行了多次除草，并将除下的杂草移出了田间，防止其二次生长，保证了作物健康生长。

灌溉可以给作物补充水分。我组在前期的灌溉以漫灌为主，给玉米的生长地提供了充足的水分。防治病虫害的方面，由于今年玉米长势良好，病虫害较轻，所以我组没有喷施农药。

经过前期的管理，玉米绝大部分长势良好，最高的达到了45cm以上，后来补种的苗，大概7~8cm□

2、中期

在耕作中期，我们栽种了红薯。此时，田间管理就得同时针对玉米和红薯。红薯苗成活率很理想，在95%以上，无须间苗补苗。我们主要的管理就是灌溉与除草，以及为玉米去除分蘖。随后又对作物进行了追肥。

由于红薯是耐旱作物，水量过大不利于红薯扎根，所以此间段的灌溉以人工定点灌溉为主，既保证了水量充足，也使水量不至于影响红薯生长。这时还会有玉米长出分蘖，须人工去除。最好选择早晚进行，不要在高温的中午进行，追肥主要是为了供应作物后期对养分的大量需要，而且可以补充基肥的不足，保证丰收。追肥时，一个人在前面定点施撒肥料，注意不要将肥料直接撒于作物根上；另一个人在后面拿小锄头进行覆土，以减少肥料的挥发散失，增加肥料的利用率，同时还能除去少量在草。追完肥后，还要定期入田查看，拔除杂草，并适时浇水，保证植株在后期继续拥有一个良好的生长环境。

经过中期管理后，玉米与红薯长势更加良好，有望丰收。

二、第二学期内容

第二学期学期我们主要内容是完成玉米和红薯栽培的后期管理，包括收获、销售、总结等等。

（一）后期田间管理

玉米与七月底收获，以此时为时间分界点可将后期田间管理分为两各阶段，前一阶段主要针对玉米，后一阶段主要针对红薯。这个时期的主要目的是保证玉米和红薯的丰收。

1、玉米收获前

该阶段玉米已经到了收获期，所以我们的主要工作是观察看护玉米，发现有部分玉米有病害，需及时处理，以防影响其他玉米收获品质；同时由于前期补苗较多，所以玉米成熟时间相差较晚，所以要及时收获已熟的，留下未熟的继续生长。此时虽然玉米即将成熟，但田间杂草有较多，随意，这个阶段还要对田间杂草进行拔除。经该阶段管理，玉米各个单株成熟期相差时间较长，有些植株甚至难以按时收获，再加上与红薯套种，今年红薯将有所减产，同时收获时间跨度较大。

2、玉米收获后 玉米收获后的第一要务是清除玉米秸秆，保证红薯生长空间。随后待红薯长到一定程度就要经常对红薯进行翻秧去藤，由于今年对实验田进行了多次灌溉水分充足，茎节处有次生根生成，次生根能大量吸收养分和水分，使营养生长旺盛，藤蔓徒长，而抑制了生殖生长，薯块生长慢。所以我们对红薯进行了多次翻秧去藤，以保证高产。

对红薯翻秧要注意一些问题：(1)水分充足的情况，茎节处有次生根生成，次生根能大量吸收养分和水分，使营养生长旺盛，藤蔓徒长，而抑制了生殖生长，薯块生长慢。同时，次生根也会长出小薯块，造成养分不足，出现“大家都吃不饱”的现象，从而造成红薯产量低。在这种情况下，红薯藤蔓就要经常翻动，控制次生根的生成，抑制徒长，从而为生殖生长提供更多的养分，使薯块快速生长。(2)但是干旱缺水

的情况，要少翻动或不翻动红薯藤蔓，让茎节处的次生根生成，为植株的生长提供更多水分和养分，有利于植株生长和生存。否则，就不利于植株的生长和生存，红薯就会减产。

在该阶段，红薯长势良好，田间鲜有杂草，所以不必进行除草。

（二）收获与销售

收获是对一年农事学实践的最大检验，今年我组玉米虽然有所减产，但因为种植时套种了红薯，所以对玉米的减产有所弥补。总体来看今年收获丰富。

1、玉米

玉米的成熟需经历乳熟期、蜡熟期、完熟期三个阶段。因玉米与其它作物不同，籽粒着生在果穗上，成熟后不易脱落，可以在植株上完成后熟。因此，完熟期是玉米的最佳收获期。但我组玉米为早熟糯玉米到完熟期品质下降，所以我组玉米在七月下旬到八月上旬收获完毕。同时将玉米运到太谷县城及北院家属区销售，此时正时糯玉米上市季节，有所竞争，但我组玉米销售还是比较良好销售额共计366.1元。

2、红薯

红薯收获一般在霜降前后，秋冬为收获旺季。今年玉米我组与十月十四日开始收获。为解决存放问题，我组采用随挖随卖的方法，当天挖当天卖，至十月二十三号销售完毕，共计销售402.6元。

由于我组红薯收获时正值红薯上市，大多居民都已买上红薯储藏，而且由于缺乏挖掘经验，导致红薯品质较差，所以红薯单价较，好在红薯产量较高。

三、心得体会

农事学是一门实践性很强的学科，我们只有运用书本上的理论知识，在田间实践体验，才能提高我们的实践能力，增加实践经验，才能深化我们对理论知识的消化与理解。在这两个学期的学习过程中我们不仅学到大量的农事耕作知识，并且在这一年时间里我们完成了这次农事耕作实践，在实践中，我们学到了远比书本上多得多的知识和道理，也对农学乃至农业有了更加深刻的认识。

虽然我们一组十个人只有三分土地，但要想种好这小小一块地也必须我们齐心协力。在收获后而定销售过程中我们更加体会到了生活的苦乐酸甜和社会的无奈，当然也有温馨快乐。俗话说：有付出的苦与累，才有收获的喜与乐。虽然收获远没有预期的那么好，但这样的体验对我们来说是宝贵的，是值得我们珍惜的。我们收获了友谊，懂得什么叫做团结，明白了没有什么事是一帆风顺，学会了面对困难,,,,。

十个人种三分地却也是如此辛苦，使我不得不对农民有了新认识，他们才是伟大的，这让我更加有感于我国农业的落后，更迫切的希望我国农业能发展起来，也更加坚定了我要学农兴农的信念。

参考文献

[5]郭祥鹏。红薯套种玉米高产栽培技术[j]现代农业科技，2007年06期

附录：我组农事月历附录：

我组农事月历

种地课感想篇五

首先，种地课是一门非常重要的课程。在这门课程中，我们学会了如何种植蔬菜、种植小麦等。通过这门课的学习，我们不仅掌握了农业知识，还培养了自己的动手能力和耐心。同时，种地课也是一门非常有趣的课程，因为在课程中，我们可以亲手种植蔬菜，观察种子的发芽，看到植物一点点地生长，这给我们带来了很大的乐趣。

其次，种地课让我意识到农业在人类社会中的重要性。在现代社会，许多人往往忽视农业对我们生活的重要意义。然而，在种地课中，我们了解到了农业对人类生活的意义，也学会了珍惜食物和珍惜大自然。

除此之外，种地课还教会了我们如何保护环境。在种植蔬菜的过程中，我们为了保证植物的生长，需要为土壤添加有机肥料，采用自然方法防治虫害以及切勿浪费水资源等。这些做法是环保的，是有益的，可以帮助我们保护环境，营造一个更加美好的世界。

值得一提的是，在种地课中，我还结交了许多好友。我们一起种植蔬菜，一起探讨怎样更好地照顾植物，互相帮助，互相鼓励。在这个过程中，我们建立了真正的友谊，学会合作和团队精神。

最后，我结论，种地课给我们带来了许多收获。在这门课程中，我们掌握了很多知识，了解了农业在人类生活中的重要意义，学会了如何保护环境和珍惜食物，结交了很多好友，提高了自己的动手能力和耐心。因此，种地课是一门非常值得学习的课程，希望更多的人可以尝试学习，体验其中的乐趣。