

2023年小学六年级班主任工作经验交流 小学班主任经验交流会发言稿(汇总10 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学六年级班主任工作经验交流篇一

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小朋友的心理特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知道到校后该干什么，自觉地完成自己的任务，别看年纪小，负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

小学六年级班主任工作经验交流篇二

来xx工作后，我有幸和多位经验丰富、有责任心的班主任合作，有幸与多位业务精良、教学成绩突出的美术科组老师合作，收益非浅。从她们身上，我学到了很多管理上和教学上的东西。特别让我感动的是，他们的理解、包容之心，使我感受到工作的愉快。她们理解我、理解学校的工作，当我提

出科组有临时紧急的工作需要做时，班主任都能微笑着说：你去忙吧，班里的事情有我；当科组内的工作部署完毕，我们的美术老师们都能各尽其责、保质保量的完成，而因与班级管理出现交叉延误工作进程时，我的美术科组的同事们都是主动的互相帮助，从不相互抱怨。正是有班主任的理解与支持才使我的科组工作得心、开心，正是因为科组老师的包容与理解才使我的班级管理工作愉快、顺心。

几年来的工作使我体会很深，收获很多，也更清楚了我工作中的不足。在以后的工作中，我将一如既往，为营造一个团结向上的集体而努力，和科组级组的老师们一起快乐的工作，享受工作的快乐。

有容乃大，合作是金。xx的事业正处于跨越式发展的时期，老师们相互之间的理解、包容、支持与合作显得尤为重要。只有这样xx的教育事业才能长盛不衰；只有这样，我们才能合力铸就辉煌。

我的发言就到这里，不当之处，敬请各位领导、老师批评指正。谢谢大家！

小学六年级班主任工作经验交流篇三

用心做事便没有难事，主动做事便没有苦事。万校长曾经说过，如果是在别人逼迫下爬黄旗山就会感到很痛苦，而如果是自己主动去爬黄旗山，则会很开心。校长用爬黄旗山的例子形象的说明了主动做事和被动做事带给人心态的影响。

工作中，我总是积极、主动、用心、开心的去完成科组和班级内的每一件事情。与班主任共同讨论、交流班内每个学生的学习与行为表现，尽力做好班主任的助手；主动与家长交流，把生活管理员和课任老师对学生的关心、疼爱与精心的教育用合适的方式传递给家长，让家长了解孩子在学校的情况，让家长放心满意，特别是班里成绩较差的学生，我会把语数英

老师利用课余为学生补课的点点滴滴反馈给学生家长；让家长们相信我们的老师没有放弃这些孩子，而是对他们充满了信心。

著名教育家陶行知先生说过，教师的工作就是捧着一颗心来，不带半根草去。尤其是我们小学教师，特别是我们xx小学这样全寄宿制的民办学校，需要我们付出更多的爱心、慧心。孩子全天候在学校，他们的点滴成长都离不开我们的悉心教导，而我们的任何疏忽都有可能造成孩子成长过程中的终身遗憾。因此，我们老师首先一定要拥有一颗无私的博爱之心；同时，还要有一颗善于引导学生的慧心，这颗慧心就是善教、会教、乐教的科学工作方法，掌握了科学的工作方法，我们才能真正用心去感悟孩子那一颗颗圣洁童心。多年的工作经历，让我养成了善于思考的良好习惯，正是这些思考和自我总结，使我工作中少走了许多弯路，同时赢得了许多学生和家长的信赖。

小学六年级班主任工作经验交流篇四

朱老师的学生档案、班干部队伍建设、丰富多彩的班级活动，魏新颖老师的“扶着孩子做主人”，都是更具有科学性的班级管理策略。科学的方法能使我们的工作更具有目的性、条理性，达到理想的育人效果。作为新形势下的班主任，我想每一位老师都深知其重要性。那么，请让我们携起手来，多读几本理论书籍，多探讨一些班级管理的科学方法，这与我们的学科备课、批改作业同等重要。

每一个孩子都有一份自己独特的心灵世界，每一天、每一节课，我们与孩子的故事一个又一个，如天上的繁星，细细品味，颗颗闪亮，件件动人心。当你看到一个孩子的缺点，消失在你无私的爱中，融化在你的言语中时，你清楚地看到孩子变了，长大了，懂事了，那种油然而生的幸福感，是别人难以体会的。所以，我常想，如果再多给我一些时间，让我的班主任日记天天写，件件记，记录下我与孩子们共同成长、

进步的桩桩件件。那么，将来，这本平凡的日记本，是我宝贵的精神财富，是我晚年坐在摇椅上的一本翻不厌的书。建议大家记录自己的教育故事，它虽然不是什么名著经典，但是能让你聆听到棵棵幼苗茁壮成长的声音。那声音比世上任何乐曲都动听，令人幸福、陶醉。

小学六年级班主任工作经验交流篇五

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用班会课学习学校规章制度，提醒学生怎样才能做一名合格的小学生。在日常学习中，我首先让学生做好课前准备，做到每节课上课前把学习用品摆放在课桌的左上角，静静地等待老师上课；上课时做到先举手后发言；逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些做作业、读书的习惯。比如：每天晚上给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外，上一周我还充分利用“好行为，好习惯”演讲活动让他们学习别人的好习惯改掉自己的坏毛病，起到了非常好的效果。此外，我还让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

小学六年级班主任工作经验交流篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！非常感谢学校领导给我这个机会，让我与老师们交流工作中的体会与感受。

我今天发言的题目是：《理解、包容、支持、合作》。

来xx工作已有五年半的时间，五年多来，我感到非常的舒心和开心。说心里话□xx小学的工作确实比较辛苦，但是，因为

有学校领导的信任与关心、指导与帮助，有同事们的理解与包容、支持与合作，辛苦的工作中，我却品尝到了乐趣。作为美术科组长和副班主任这两个角色、两项重要的工作，我想从以下几方面谈谈我的一点粗浅的认识。

小学六年级班主任工作经验交流篇七

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，并结合一年级的学生实际，通过每天的晨读不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，让他们把安全放在第一位。我还经常给他们讲班级的集体荣誉，比如：我告诉他们好的班级形象的塑造，需要每个同学的努力，如果有一个同学损害了我们班级的荣誉，则会一损俱损。我还告诉他们，多去观察，看哪个班在哪方面比我们做的好，我们应该如何去学习等等，培养学生热爱班级的感情，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力。

小学六年级班主任工作经验交流篇八

尊敬的各位领导，老师、亲爱的同学们：

很高兴有机会获得“优秀班主任”这个荣誉，但对于这个称号，我实在愧不敢当。因为我在班主任的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师。回顾一年的点点滴滴我感慨万千，在这一年中，虽然收获很多但是也有不足的地方。

回顾两年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中在“严”、“细”、“勤”、“恒”和“做好表率”。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。有很多学生说我的管理“太苛刻”，比如男生的头发必须是“三毫”，不许太长；每个寝室无论什么季节早上必须五点起床，以便有足够的时间整理好床铺和寝室；校服必须是从进校门一直穿到出校门放假为止；寝室就寝铃声响起来之后必须上床等等。面对这些规定，无论是本班的学生还是外班的学生都有很多议论，但是我觉得有了好的习惯，好的规范，到了关键时刻就不会出现差错。有很多学生不理解我的要求，在心里埋怨我，于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班大部分同学都是“学困生”这一实际情况，转化“学困生”是班主任的重点工作。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多沟通、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有的上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

当然严中也要有“爱”，用爱心去温暖学生。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐；遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适；放学前提醒学生注意安全等；放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平

常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

第二，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、写班级反思、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要

的目标管理，实现科学化管理班级。

在对学生的教育上更要“细”。工作重点要落到实处。教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。

第三、班主任的工作要“勤”，即嘴勤、腿勤、口勤。班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生宿舍及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在两年的时间里，我在没有特殊情况下，每天早上都会亲自去寝室，看看寝室的卫生及物品摆放，去看看两个担当区的卫生情况，如有不干净的时候，我都会亲自打扫。下课就到班级转转，看看班级的下课秩序。这样虽然很幸苦，但是当看到寝室干干净净，学生下课上课一样没有打闹，做到“轻声教室”时，这些辛苦似乎也就不算什么了。

班主任工作就是一件辛苦活，有很多人说班主任真是磨叽，是的，每天都在反复强调各种制度和规范，有时自己都觉得烦了，但是当学校的检查评比中，班级一次次的得到好成绩时，你就会觉得值得了。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到班，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到；只要住在学校，早上一定起来跟操，而且要尽早到操场等候学生，不迟到；晚上晚自习放学，迟一点离开教室，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持不迟到，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

还有一点很重要，就是要拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表

扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生，带给九班更加辉煌的明天！

小学六年级班主任工作经验交流篇九

尊敬的各位老师，各位评委：下午好！

非常荣幸能在这儿和大家分享、聆听班主任管理经验。同时，作为第一个上台的老师，心里更是诚惶诚恐。

原因有二：

其一，紧张。说不紧张那是假的，到现在，心里还在怦怦直跳。

第二，说来惭愧，对于班级管理，我不见的比在坐的任何一位做的好。但现在既然上来了，就是没有经验也得有，哪怕

咱上升不到理论的高度，但实践的东西或多或少总是有的。下面就简单的谈点自己的想法吧。

班级管理，重在用心

其实这是一个很俗的题目，空、大、上，或许大家都会说：大道理谁不会讲。但我感觉只要潜下心来，做好班级管理的点点滴滴，任何无形的道理都会化为有形的实践，让你伸手可摸，睁眼可见。

何谓用心，就是信任心、表扬心、爱心。

首先，把对孩子的信任放到班级管理的首位。

那么如何培养孩子的管理能力？就是充分信任孩子，信任班级的每个孩子，孩子才能有班级小主人的意识。在此基础上去无限的信任班级的某个孩子，培养出一个得力的小助手。我们班的小班长刘敏敏就是一个比较突出的孩子。相信我们一二年级办公室的老师对于这个孩子都比较熟悉，而且特别羡慕我。我不在的时候，她既是一名学生，又是一名班长，同时也是一名班主任。这是我反复在班级强调的，这些都源于对孩子的信任和鼓励。所以，我们班的班会课她有可能讲，语文课她可以上，啦啦操只要她认为有必要可以随时把孩子们拉出去练。这些都源于信任孩子。

所以，要信任孩子，相信孩子，在某些时候，信任是提升孩子管理能力的催化剂。要培养好班级管理的小助手，更要培养出一个能干的小班长，你在或不在，都要充分的放手，放权，给予班长独立处理事情的空间，长此以往，孩子的管理能力自然就上来了。

其次，班主任时刻要有一颗对孩子的表扬心。

其实，此表扬非彼表扬。不是我们平时作业好了表扬，表现

好了表扬，成绩好了表扬。我所说的表扬就是班主任要善于夸大事件的成功度和影响力，通过转述第三者的话来对孩子进行表扬。

比如，据说上周三早上上操，我家儿子郑宇航就因为在那交头接耳，被刘敏敏提到前面国旗下站着亮相，结果不但震慑了我们班的孩子，其他班级的孩子也显得异常乖巧。我回来后，我们办公室的老师就在我面前夸开了，这个说：

这个说：“昨天早操时，你家儿子郑宇航被刘敏敏罚在旗杆下站，那脸红的，头低的，一个早操都没敢抬一下哦。”

那个说：“最神的是人家不但给你管理班级，还给你上课哦，板书够不着，踩着凳子写”

还有的说：“默完了字，排着队一个个批改，俨然就是一个老师，而且没有一个敢乱的……”

所以，通过转述第三者的话来表扬孩子更易激发孩子的内在潜能和成就感。孩子不仅仅需要被班主任和任课老师认同，他们更需要别人的认同，特别是其他班老师或者孩子的称赞，对他们来说更显得尤为珍贵。如果班主任能经常转述别人的话来表达自己的表扬，那样起到的效果将是非常巨大的。

最后，班主任要对孩子有一颗爱心。

之所以放在最后，我想说的是，只有你上面两者都具备了，你对孩子的爱才是真挚的，发自内心的，而不带任何色彩的。或许有些人还停留在为人师表，对孩子要有一颗爱心的道理层面。如若这样，大概还需要时间的历练和孩子们的磨合，等到哪一天，你真正的融入到了孩子们中间，是那样真切的爱他们，喜欢他们，甚至于就像对待自己的孩子一样，那么你的班级管理也就真正的上升到情感的高度了，与孩子，与

班级、与自我融为一体，这样的教育是幸福的，管理是成功的，孩子们也是快乐的。

总之无论如何，在班级管理的路路上，我们班主任时刻又有一颗信任心，表扬信和爱心，给孩子一份期待，给孩子一份信任，给孩子无限的赏识和鼓励，孩子们回报您的肯定是大大的惊喜。

小学六年级班主任工作经验交流篇十

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

其次，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他

老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！