

2023年幼儿园中班发言稿家长会 幼儿园 中班家长会发言稿(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班发言稿家长会篇一

尊敬的各位家长：

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩

子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

三年级一班有学生名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4、学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践里去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知

识的影响，体现的'很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

幼儿园中班发言稿家长会篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。孩子的进步离不开中班老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家

长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。对于离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园中班发言稿家长会篇三

大家下午好！

因为工作繁忙，对自己的孩子有点照顾不上，一直在想今天的家长会应该说些什么呢？还是决定说一些平时积累的感受吧！我用六个字概括了“幸运、感动、行动”。

1、幸运：真的很幸运自己的孩子能在中2班学习生活。最幸

运遇到了二位充满智慧、活泼、美丽、负责的老师。很放心吧孩子放在她们班。平时不太去看她，也许是信任吧，孩子也很有归属感，有句土话叫“被她们养乖了”，有时都不愿意回家了。

2、感动：感动老师们的用心：用心制作的家园互动手册，让人爱不释手。我们要好好保存着，将来可是非常珍贵的珍藏哦。老师用心制作的给妈妈的贺卡，着实让人感动。用心发给我们的每一张通知和校讯通！用心与家长沟通，（向几位家长学习哦）感动我们中2班的孩子那么快乐。

3、行动：教育孩子，老师们需要家长的紧密配合，如实施主题教育需要我们家长带东西（举例前天带鸡蛋的事）

最后想说说重点：我们幼儿的的特色是 阅读，其实书真的是孩子最好的良师益友，在 书本里可以学到很多知识。平时在家里和孩子一起看书还是很乐意做的事。小时候安益苇很喜欢让妈妈重复着讲一个故事。比如《小红帽》《小马过河》《西游记》，长大一些我们会和一起看图书，启发他们的心智和阅读愿望。现在我们也陆续为孩子定了一些书，比如《为了孩子》《幼儿故事绘报》，每月都有，孩子会有些期待。平时我们 坚持给她讲普通话，所以她的语言表达能力还是可以的。

罗嗦着说了一些感受，也许在 教育方面我们还真有很多交流的，机会还很多，愿与老师，你们一起加油，为小一班加油，我们 幸福着呢！

幼儿园中班发言稿家长会篇四

各位家长：

大家好！

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。此外，部分幼儿倾听习惯需要进一步培养，在集体活动中注意力不够集中。个别幼儿由于一些体质上的原因和家长的观念问题，体质较弱，缺勤时间多。部分幼儿对体育动作和技能的掌握不均衡。在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新

的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，如有的孩子会说家里从不买某种菜吃，这说明我们家长的一些挑食的毛病孩子已经耳濡目染，还有一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

谢谢大家！

幼儿园中班发言稿家长会篇五

在当今社会生活中，发言稿使用的情况越来越多，发言稿可以帮助发言者更好的表达。你写发言稿时总是无从下笔？下面是小编收集整理的幼儿园中班家长会发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下对幼儿安全教育的方方面面，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们对孩子的安全教育有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作，提高幼儿的安全意识。第二向你们汇报一下孩子在本学期的各方面表现情况。

一、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：朱平安朱一凡等小朋友在刚来我们班时，他们很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，通过一段时间的锻炼，现在的他们从各个方面都有了很大的进步，都喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。

我班有的幼儿自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。我们班的张xx小朋友吃饭特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。通过一段时间的锻炼，现在的他各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不再挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的'全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们都会评选一次好孩子，让每个幼儿都有当好孩子的愿望，从而让孩子们学会了自己的事情自己做，同时培养了幼儿的动手操作能力，收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

(家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园中班发言稿家长会篇六

1、自从开学以来请家长为孩子准备的学习用品，(皮球、彩笔、橡皮泥、油画棒、铅笔、本子等学习用品)，仍然有个别家长没有给孩子准备好，这样孩子在进行活动时就会不方便，学习知识时也会掌握不好。

3、认数字、让家长给孩子把数字写在纸上贴在墙上每天回家后读一遍，(图形、)。

4、有的孩子自理能力差：中班应该会做的事情有的孩子有好多东西有的孩子还是做不好，不会穿衣服，每次都要老师和小朋友帮忙，起床穿鞋时总把鞋子穿反，起床后不会叠被子。

5、我班有的孩子到现在还有的挑食，香菜、菠菜、油菜、花菜、紫菜、芹菜、黑木耳等不吃，当我们在吃到这种菜时，我们会给他们盛上一点，但有的孩子还是把不想吃的菜偷偷扔在地上，那样不仅孩子身体得不到营养还给我们制造了卫生，别的孩子看到有可能下次就会学着那样做。

6、主题调查表是根据我们幼儿用书的进度，请家长在家认真帮孩子填写并及时带回幼儿园，老师还会对其进行批阅反馈，只有你回答了我们才能更清楚的掌握孩子对知识的掌握程度，以便以后复习巩固，但有个别家长未给孩子填写，没有按时带回幼儿园，还有丢失现象。

1、希望家长每周坚持为孩子整理卫生，如：避免发生抓伤事件请及时给

子剪指甲、洗头、换干净的衣服，勤洗袜子，孩子洗不洗小脚和袜子我们从午睡孩子脱鞋子方面就知道。（当周一我们在查孩子卫生时有的家长会忘记，只要每周坚持做了形成习惯就忘不了，请家长把孩子的健康放在首位，）

2、请假制度：当孩子生病了家长要及时打电话请假，不请假的我们不了解情况，我们没法给孩子订早饭和下午的水果。

1、为了确保幼儿的人身安全，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

2、按时接送孩子，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。 1、严格按照幼儿一日活动时间，尽量不迟到早退。 3、由于现在的孩子都是独生子女，孩子时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气、小手会常常乱碰人家，当自己的孩子去碰倒别的孩子时别人不管他他会发现没事，下次就会继续，但当别人去还手动动他时他会马上告诉家人和老师别人打他，有的家长是先向老师了解情况再来处理，但有的家长听到后，并不想事情的原因只听孩子说一生气就来火。马上大发雷霆，会把别的孩子以前的事情从头数落一边，我们可以向各位家长说我们在幼儿园是全心全力看孩子，孩子不向我们大人一样玩耍时知道轻重，往往是和伙伴闹着玩结果手中了一些，结果想家长、老师告状时变成打架了。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，（衣服、指甲的问题）争抢东西现象有时发生。

4、校讯通问题：发下通知不明白的可以打电话询问。不要引出不必要的麻烦。

5、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧！

幼儿园中班发言稿家长会篇七

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12:00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

3学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。中班在教学这方面也多了写字这一块，有很多家长在我这反应自己的孩子在家不愿意写字，为此很着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。但家长可以像幼儿园一样给他们买些涂色本，让幼儿在家尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。

(三)中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。现在正各类传染病流行的季节，如果您发现孩子有传染病，如，红眼病等，请务必留在家中休息，以免传染给其他的幼儿。

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子

的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

5. 请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话，我们也会尽量照顾好每一个孩子。

(1)请家长配合小朋友回家剪指甲，我们每周一来检查。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(4)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我

们尽量解决。

(5)孩子带回的书籍请按时带回。

感谢各位对我们的帮助，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我交流。其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通，谢谢。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园中班发言稿家长会篇八

各位家长：

你们好，首先请再次允许我代表园领导以及中班组全体教师对各位的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在座的各位家长有教师同行，有各行各业的业务能手，更多的是对孩子有着丰富教养经验的前辈们，今天我们汇集在这里共同的话题就是孩子们。

有人说：“幼儿是最容易教的，却也是最难教的。”直到我们踏上工作岗位的那一刻起，才对这句话有了更深刻的认识。孩子是单纯的，像一朵朵鲜花，纯洁无暇，诚实坦然。他们的模仿能力极强，作为教师在教导孩子时应该有足够的耐心、爱心和责任心。要具备良好的师德和业务素质，用自己的一言一行正确引导孩子。我园领导和教师会努力为孩子创造一个适应他们学习，娱乐，健康成长的好环境。作为教师我们会不断的严格要求自己。对工作，我们会以最大的热忱，最宽的胸怀去投入，尽职尽责，开拓创新；对孩子，我们不只是老师，我们还要像亲人，阿姨、朋友一样在日常生活和教学活动中关心爱护孩子，培养孩子诚实、勇敢、有礼貌、关心集体、助人为乐的好品质，好习惯，对孩子进行素质教育，找到孩子的特长所在进行适时教育，因材施教。保证孩子能身心健康全面发展。

我相信各位家长和我们有着共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这个共同的心愿，就让我们共同努力，为宝贝们创造最舒适的环境，最前言的教育，最快乐的童年；让他们在浓浓的爱中茁壮成长。我们中班组全体教师有信心做到这一点，请家长相信我们，支持我们，配合我们，帮助我们！

最后再一次为各位家长的到来表示深深的感谢。

幼儿园中班发言稿家长会篇九

各位家长朋友：

大家好！很高兴您和您的孩子加入我们中班这个大家庭。在这里，我们将共同陪伴着我们的孩子们一起度过快乐的幼儿园生活；在这里，我们和你们也会从陌生到熟悉，从熟悉到信任，最终成为朋友。

今天是我们班内召开的第一次家长会，我觉得这是我们家园联系的重要机会，也是我们家园合作的良好开端。看到我们家长准时参加会议，无一缺席，让我们感受到了各位家长对孩子早期教育的重视！我们深信有你们和我们共同努力，我们的每一个孩子定会有一段开心、快乐、甜蜜的时光，他们也一定会赢在人生的起跑线上！

中班是一个特殊的年龄阶段，凡有经验的幼儿教师都知道中班比起小班大班学前班来说都要难带一些。因为小班是以保育为主，没有太多学习任务，而大班学前班幼儿已经有了一定的独立能力和自我服务能力，保育工作相对来说要轻松一些，偏重于教育教学。我们现在的中班孩子年龄都很小，实际上相当于以前的小班。因为现在的孩子入园都提前了，2岁读小班，3岁就读中班了。还有很多孩子在家衣食住行吃喝拉撒睡是父母全部包办，所以他们在园吃饭、睡觉、入厕、喝水、户外活动、穿脱衣服等点点滴滴仍然离不开老师的帮助，

我们不但要做好保育工作，周到细致的照顾好每个孩子的日常生活，还要按计划搞好教学工作，中班教学任务也加重了，六本书六门课程(语言、数学、科学、健康、社会、美工)再加上园本课程，有快乐英语、快速识字、音乐等，学习任务安排的还是很紧的。孩子们才刚步入正轨，还需要时间来适应，所以说我们要做到保教并重。幼儿园的工作是非常繁琐的，如果要细讲，估计花上半天的时间也说不完，为了不耽误各位太多的时间，那今天我们就拣重中之重的事情来讲，请各位家长一定要仔细听，要有所收获。

本次家长会流程：

1、介绍班级情况，2、介绍家长关心的问题3、我们的教学4、需要家长配合的事情。

一 介绍班级情况

本学期我们中班共有43名幼儿，大家都发现我们的群体日益壮大！首先感谢老生家长对我们的信任和支持，同时也欢迎九位新小朋友家长的加入。（简单介绍牌楼幼儿园的现状）本学期中班有两位老师，教育教学工作和保育工作由我和岳老师负责。（简单介绍老师的基本情况）您和您的孩子，再加上我们两位老师就组成了一个新的大家庭，我们两位老师会全心全意地照顾好小朋友，尽量做到让你们放心、称心；同样也希望大家能多支持、多配合幼儿园工作，多给我们提出宝贵的意见和建议。

通过开学至今一个多月对本班幼儿的观察了解，由于家庭环境、所受的教育和个性等方面差异的存在，因而幼儿发展不平衡。我们班幼儿在说的能力上较强，在老师的提示下都愿意用普通话回答问题，孩子都很聪明、活泼。但也存在着一些问题：

1、部分小朋友规则意识较欠缺，比较自由，而且很娇气，任

性。

2、上课时孩子的倾听习惯比较差，一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己在座位上转来转去，有时甚至要下位，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去了，好像我们讲的都和他无关，教他回答问题什么也不知道，所以我们现在努力的在培养孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚我讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路是一直跟着老师，能真正参与到活动中，表现很突出。

3部分孩子动手能力较差，这可能是由于家长平时太过于包办，没有给孩子锻炼的机会，以致于孩子在集体生活中掉了队。

种种行为习惯的差异，对班内开展各类活动带来了一些障碍，因此在幼儿逐步适应后，我们必需要在幼儿的一日生活中建立一套班级常规，特别是课堂常规，必须要加强。九月初，我们主要是安抚幼儿情绪，减轻入园焦虑，让孩子们尽快适应幼儿园的生活，所以，在各个方面对班内孩子们的要求都比较低。在幼儿基本适应幼儿园的生活后，九月中旬我们就逐步提高了对班内孩子们的要求，特别是一些不良的行为习惯、就餐、自理能力、上课习惯等，通过努力，孩子们在各方面都有较大的进步，取得了一定的成绩，今后，我们还要加大力度督促幼儿，希望家长理解并努力配合。有你们的理解、支持、积极参与，我们的教育就会达到事半功倍的效果。这么说吧，其实孩子的点滴进步，都离不开家庭，离不开父母潜移默化的影响，而父母也是孩子的第一任老师，是最了解孩子的。孩子进幼儿园了，幼儿园只是提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们中班有43名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想

那是不可能的，难免会遗漏。但是家长们，如果你发现问题了，一定要和我们交流，和我们主动交流的次数多了，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。

二 介绍家长关心的问题

总共有五点：一日活动安排、饮食、喝水、午睡、入厕

1 、一日活动安排：（附作息时间表）

2、饮食：这是家长们都关心的一个话题，刚接这个班时，我发现孩子们的饮食习惯不是很好，主要表现在：吃饭讲话、个别孩子吃饭拖拉、不吃的东西乱扔、放碗的时候使劲往桶里一扔等等，那我针对这些现象，采用了多种教育方式，只用了两个星期的时间，孩子们吃饭的习惯就有了很大的进步！（讲述吃饭的过程）我们平时基本上以鼓励为主，正面提出要求，比如每天在饭菜送到班上时，老师会先告诉孩子今天吃的什么，让孩子们闻闻香味，先引起孩子们食欲；再告诉孩子们蔬菜有哪些营养，多吃菜就能长得高长得帅长得漂亮；在值日生帮忙把饭分发完后，孩子们要一起说：谢谢老师，一起吃！然后，才能进餐。在吃的过程中让孩子们相互比赛看谁先吃完，老师也会在孩子们吃饭的过程中，及时表扬，某某小朋友都吃了一半了，小朋友们要加油啦！某某小朋友一粒米都没有掉哦，真棒！孩子们在这样的氛围中就会很乐意地把一碗饭吃完，大多数孩子都能吃了再添，这个时候，老师会不停地表扬，谁又来添第二碗了，那其他的小朋友听到这样的表扬，都会积极吃饭，我们要求孩子在添饭的时候都要说一句：老师，请帮我添！在孩子放碗的时候说：老师，我吃饱了！而且放碗的时候要像小花猫一样轻轻地放进桶里。有时候，我们老师都觉得自己真的是很罗嗦，每天对着孩子们从早说到晚，但是，为了孩子们，没办法，我们的目的只有一个，那就是既要保证了幼儿需要的营养，也很好地培养了孩子的饮食习惯。

3、喝水：我们一般每天都有几个固定时间集体组织幼儿喝水，另外在课后还有自主喝水的时间，充分保证孩子的饮水量，逐步养成幼儿多喝水的好习惯，我们每个孩子都有固定的茶杯，为了便于区分，我们为孩子准备了不同的图片，现在孩子们都能准确的找到自己的小茶杯了。

4午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在孩子们都能够找到自己的小床，然后自己把裤子、鞋脱掉放好，毛衣和外套是我们老师帮忙脱的，每天，我们都有一位老师负责照顾孩子，午睡时我们会为孩子盖好被子，对体质较差的幼儿会给予更多的关注，午睡时间是12：10开始，大约20分钟孩子们几乎都能入睡，每天保证有两个小时的午睡时间。周一到周四我们是2：30起床，周五是2：00起床，（在这里需要强调的一点是，在孩子午睡的这个时间段请不要来打扰，会影响其他小朋友的休息）每天起床的时候，除了我们班的两位老师，还有园长来帮忙，我们要求孩子自己穿裤子和鞋子，再加上三位老师帮忙穿上衣，每天在十分钟以内，就可以将所有小朋友整理好，然后再把床收拾好，所以，家长不用担心孩子不会穿衣服，怕冻着什么的，我们的办事效率是非常高的。在这里，提一点要求，希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

5、入厕：大部分幼儿都能感知上厕所的需要并提出要求，尿裤子的现象极少，可能到冬天冷的时候有的孩子喜欢憋尿，我们每天都有定时带孩子入厕，对几个特殊点的孩子经常提醒他们入厕。在天冷衣服穿的比较多的时候会帮助孩子们整理好衣服，这个请家长们放心，不必担心孩子因为弄不好裤子而凉了肚子，尿了裤子，我们会尽最大努力照顾好孩子的一日生活。

孩子们在幼儿园的生活都是很有规律的，但是一到放假生活习惯全改变了，比如暴饮暴食、只吃零食喝饮料不吃饭等都能引起孩子身体不适。每个星期一的上午，孩子们入园后，有很多孩子精神状态很差，昏昏欲睡，还有一些孩子一过周

末就生病，这都是因为在家生活没有规律，特别是现在气候也不太正常，忽冷忽热的，所以，希望家长在假期一定要合理安排孩子的生活，这样才有利于孩子的健康成长！

三、我们的教学

本学期，我们依据《幼儿园新纲要》的精神，为孩子们开设了丰富多彩的活动课程，除了配套的六本教材：语言、数学、科学、健康、社会、美工，另外还开设了音乐、快乐英语、快速识字，每周，我们会根据情况合理安排孩子们的活动，制定周教学计划，贴在门口，家长每周应去关注一下。下面，我就将每门学科的教学目标简单地说一下。

语言：培养幼儿学说普通话，通过儿歌和故事，培养孩子的倾听习惯和语言表达能力。教会孩子正确看书的方法，另外，我们开设的快速识字是与语言课相结合的，每一节语言课我们都会从书上找出几个常见的汉字同时进行教学，通过在书上找字宝宝的游戏，巩固孩子的识字能力。本学期，准确认识50个汉字。

数学：主要是培养孩子的点数能力(出示本学期训练的题型)

健康：主要是培养孩子的生活、卫生习惯，培养孩子的自理能力，教会孩子一些必要的安全知识，让他们学会保护自己，还要通过一些体育游戏活动，锻炼孩子肢体的灵活性和协调性。

社会：主要是让孩子们理解和遵守日常生活中的行为规则，能努力做好力所能及的事情，培养他们的责任感，培养他们的文明礼仪。

美工：中班本学期的主要任务是认识颜色和涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，通过这样的练习，可以锻炼孩子的动手能力，会给孩子打下一个良好的基础。我们幼儿园通过

多年的实践，现在已经形成了一套自己的儿童色彩画的训练方式，孩子们通过在中班、大班的色彩和线条的基础训练，等到学前班的时候，一定会带给家长们惊喜！（希望家长多鼓励孩子，多表扬）

音乐：主要是培养孩子参与音乐的兴趣，在集体演唱中能与大家的声音保持和谐，在平时，我们经常会给孩子们创设环境，鼓励孩子们在集体面前大方、自然的表演。

英语：主要是培养孩子的一种兴趣，学说一些简单的单词，不作为主要的教学内容。

有的家长可能在家让孩子写字，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。时间久了不仅会伤害到孩子的手，还会引起孩子厌学。知识掌握只是迟早的问题，学习的兴趣更重要，一旦丧失了学习的兴趣将会影响孩子今后的学习。所以，我们不赞成也不打算教中班的孩子写字。同样的一个字，四岁孩子可能只需要教几遍就会了，而3岁孩子却要教几十甚至几百遍，孩子还是无法掌握，还会因力不从心感到厌倦，产生厌学情绪。写字和算术并不一定是越早越好。大家应该知道，曾经有一段时间中国出现了很多神童，但后来为什么都变平常了呢，只不过是他们的潜力被提前给挖掘完了，别人在不断进步不断获得的时候他们只能原地踏步。大家望子成龙的心情我们能理解，但从孩子角度来说，他们更希望能有一个快乐的童年，做什么都有一个循序渐进的过程，不可能一步到位。童年只有一次，将来的学习之路还有很多年，不要给孩子从小就加负加压。以前因家长的强烈要求，我们教中班孩子学写过字，但是效果并不好，写字浪费了大量时间，有的孩子三五分钟就写完了，有的孩子根本动不了笔，等老师一个个教下来，需要近一个小时，教师累孩子累，事倍功半，原本活泼的孩子都变呆板了。这一个小时如果用来画画，唱歌跳舞、听故事、看动画片等等我

想更有利于孩子的成长。取前车之鉴，我们这学期不写字，将着重于孩子语言、艺术、兴趣和能力的培养。孩子的年龄到了，手的协调能力好了，教起来要容易的多，孩子学起来也有信心才能很好的掌握。

四、 需要家长配合的事情

1、引导孩子克服依恋情绪，要持之以恒地、天天送孩子入园。

孩子在家里，都是在几代人的保护之下生活的。上幼儿园后，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好，有没有被别的孩子欺负等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们老师会像妈妈一样地去照顾他们、关心他们。当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，我就告诉老师，叫老师批评你”或者是“再不听话就把你送到幼儿园，不要你了”等等之类的话吓唬孩子，请用积极、轻松的情绪去感染幼儿，用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，给孩子正确的心理暗示，比如说“大班，学前班的哥哥、姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的玩具多，小朋友也多，玩起来一定会很开心！”“老师说，宝宝在幼儿园很听话，最喜欢宝宝了”，让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。如果老是用恐吓的语言来威胁孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。要鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。

2、做好孩子的安全工作。

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。

(1) 接送孩子。

每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能只送孩子到大门口，让孩子自己进教室，这样一是防止孩子在老师不知的情况下，独自玩耍、受伤，二来孩子入园时，园内进出人很多，防止丢失；离园的安全，这是一个特别容易出安全事故的环节，一到放学时间，心情就很迫切，几乎是蜂拥而至，说不定这时就有孩子趁机想溜出。所以在接孩子时家长要注意以下几点一、不要站在远处向孩子招手，最好固定一个人，我们所认识的，如有陌生人来接，请事先打电话告知老师，或者是携带、出示接送卡；(不要随便派一个人来又不事先打招唤)还有就是接到孩子后，请鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子们的礼貌意识。每天4点放学的时候，家长比较多，为了不和楼上的发生干扰，在那个时候段，请到后门接孩子。另外，开学这段时间，我们的值班老师发现很多孩子放学后在玩滑梯时，家长却在一旁聊天，有的爷爷奶奶经常叫不住自己的孙子孙女，希望能引起家长的重视，一定要看好自己的孩子。

(2) 不安全物品。

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

(3)、请尽量让孩子到幼儿园吃早餐。不允许带零食入园。(从安全和习惯上谈一谈)

3、作息制度。

来园时间一般在7：40——8：30之间，这段时间也是来园幼儿的晨间活动时间，希望家长督促幼儿准时来园，平时早睡

早起，养成上学不迟到的好习惯，哪怕是冬天也要遵守作息
时间，必须强调的是，不允许提前送孩子入园，请相互体谅！

4、文明习惯

以身作则，为幼儿树立榜样。来接送孩子时请讲文明，不乱
丢、乱扔、乱吐，请不要在幼儿园吸烟，通过这一个多月的
接触，我觉得我们中班的家长整体素质还是比较高的，很尊
重老师，也很配合我们的工作，非常感谢！（我们是一个大家
庭，要共同努力成为全校最优秀的）

5、衣着

为幼儿的大小便考虑，不管男生还是女生，都不要穿背带裤
来园，不要穿系鞋带的鞋子，给孩子穿的衣服样式要简单，
方便穿脱的衣服和裤子，比如领口大一点、宽松一点的。冬
天不要穿很多件衣服或裤子，象穿棉袄、棉裤就比较方便，
同时希望家长在家也培养幼儿初步的自理能力，比如穿脱衣
服和穿脱鞋子的技巧，凡是孩子能做到的事情，都要尽可能
放手，多给他们锻炼的机会。

6、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避
免，今天你推了我，明天我又碰了他。孩子的矛盾来去都很
快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你，你就
去打他”之类的话，请您以正确的态度引导孩子正确解决矛
盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，
会懂得互相谦让、相互合作。这样的品德一定会让他们受益
终生。

7、个人卫生

请为您的孩子勤洗头、勤洗澡、勤换衣袜、勤换鞋子、勤剪

指甲。说到这里呢，我又要啰嗦几句，请各位多多包涵。个人卫生是一项说出来让我们很尴尬但是又不得不说的一个重要的问题。本学期我们中班有43名幼儿，在这样一个大集体里，孩子们吃喝玩睡都在一起，我们老师为了给你们的孩子提供一个整洁、干净的生活环境，可以说是不辞辛劳，每天早上，我们老师都要进行打扫清理，地面每天都要用84消毒液拖三遍，茶杯、玩具每周都按要求消毒，所以，请各位家长一定要注意孩子的个人清洁卫生。希望，在以后午睡时，不要再看到脏兮兮的袜子，不要再闻到能让人晕倒的脚臭味。

9、家园联系册 因为我们幼儿园要更进一步规范，所以，从本学期开始，每周我们都会根据孩子一周在园的表现，给您的孩子一个评价，每周五会发回去，同时，家长也可以通过这个家园联系册将孩子在家的情况反馈给我们老师，我觉得这个联系册是我们老师和家长沟通的一个很好的方式，家长有什么建议或者要求也可以通过这个传递给老师了，开学已经一个多月了，通过观察，发现有很多家长至今在上面没有留下一个字，有可能是不太了解这个联系册是干什么的，那今天家长会之后，希望家长们能配合我们的工作，认真填写，每周一一定要及时上交。

10、多与老师交流 我们现在能坐在一起，这也是一种缘份，我相信我们一定能成为一个相亲相爱的大家庭，既然是一家人了，以后，有什么问题，请一定要及时与我们老师沟通，沟通的方式有很多，比如说当面交谈，电话，家园联系册□qq等等，希望在以后的日子里我们不要产生任何的误会。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十三个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能

得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的`地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受您的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！