

三年级家长会数学教师发言稿 小学三年级数学教师家长会发言稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级家长会数学教师发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

大家好!非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会.作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

一、首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如刘子健、李嘉惠、张正昊、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、孟德福、魏群恒、陈恒雨、孙东旭等这些同学无形中在班里树立了威信。有的同学很守纪律但不爱发言，如张佳宁、韩子涵、刘小童、邵明石等。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：李嘉惠、张佳宁、韩子

涵、许圣巧、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、陈恒雨、王静、孙东旭等这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。我们班我认为需要特别加强练字的同学有(在这里，我直言不讳)孟德福、陶诗言、刘子健、张正昊、丁子峻、陈凯、韩亚茹、李传阳、王雨率、马志辉、马志军、张灿辉、姜智怀、段本森等。

3、本学期进步大的：王静、石志刚、陈恒雨、许文钰等

4、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：盛志华、孟德福、魏群恒、孙东旭等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

二、分析考试差距的原因

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

三、如何对待孩子学习中存在的问题：

1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子

责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

四、家长该怎样面对孩子的分数及帮助孩子把成绩提高

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：

一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的有不当之处还请批评指正。

三年级家长会数学教师发言稿篇二

各位家长下午好！

感谢你们的光临！

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

首先我谈谈自己的教学体会：

我担任本班的数学教学已经三年了，三年来，可以说是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式来观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小？我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本？如果有剩余，最多能剩多少钱？

会剩4元、5元吗?为什么?有学生马上想到,不行不行,因为如果剩4元、5元,那就还可让再买一本了!这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识,同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

二、汇报期中考试情况

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测,从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步,其中一部分同学的进步还是很大的,这次考试的情况是100分的我们班有2人,90到99分的有人,80到89分的有人,70到79分的有人,70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题:1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反,数字看错或题目算式是对的,结果却是错的,做题中丢三落四的现象更是明显,尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道如何去检查,我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍,把要计算的题目再验算一遍,可是大部分孩子还是在偷懒,只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题,用100分的心态检查,认为只要做完便是满分。确实,考完之后孩子们都说很简单,试卷发下去之后才发现,其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识,缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎,只管数量不讲质量;有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师,所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢,做不完了就匆匆了事。针对这些现象,我建议家长们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成,但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因,在

督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

三、我还想与家长们一起分享有关进一步提高孩子学习质量的一点措施：

(1) 重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算，这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题！建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好

的教育方法来帮助孩子。

6, 子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。

三年级家长会数学教师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

1. 总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如xxx等，这些同学无形中在班里树立了威信。

有的同学很守纪律但不爱发言，如xxx□

而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：

这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。

我们班我认为需要特别加强练字的同学有（在这里，我直言不讳）。

2. 单元测试成绩优异的：本学期我们做了四张单元测试试卷和一张期中试卷，在这五次检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

3. 本学期进步大的：

4. 本学期期中考试退步比较大的有下列同学：

等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。

2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。

4、孩子的原来的基础比较差。

1. 教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。在这里我要强调一下答题步骤□ppt□

2. 对错题进行整理□□ppt□

3. 准备好草稿本□ppt□

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提一些建议：

1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且还要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 每天给孩子适当的计算能力培养，部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，部分同学至今仍未过关。《口算速算练习册》根据上课的进度，可以自由支配。

今天我就先说这些，因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

三年级家长会数学教师发言稿篇四

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时无刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

- 1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。
- 4、检查孩子每天的家庭作业，并签字。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。
- 5、监督孩子把学习用具整备好装书包。
- 6、单元测试后及时签字。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心的也是最大的毛病。

教孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。

孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解

知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？”很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

三年级家长会数学教师发言稿篇五

各位家长：

下午好！感谢你们的光临！

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

我担任本班的数学教学已经三年了，三年来，可以说是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方

式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小？我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本？如果有剩余，最多能剩多少钱？会剩4元、5元吗？为什么？有学生马上想到，不行不行，因为如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了！这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的情况是100分的我们班有2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显，尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道如何去检查，我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍，把要计算的题目再验算一遍，可是大部分孩子还是在偷懒，只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。确实，考完之后孩子们都说很简单，试卷发下去之后才发现，其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来

自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

(1) 重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算，这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在

计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题！建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼

此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。

6、子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子们。

三年级家长会数学教师发言稿篇六

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

我们经常说：“心有多大，舞台就有多大。”的确，纵观古今中外，凡是成大事的人，必定有宏大的志向，凡是有宏大志向的人，必定有宽广的心胸，必定有包容心。一个有包容心的人，才能成为人格高尚的人，才能成为心存大志的人，才能拥有人生的大舞台，人生就会走得更远。

我们可以通过书籍、网络搜集一些关于“包容”的名人故事，然后读给孩子听或让他自己看。在这个过程中，孩子自然会

受到主人公的熏陶和启发。我们也可以给孩子讲一些发生在身边的真实故事，这更容易引起他内心的共鸣。

每个人都有这样或那样的缺点，也会犯这样或那样的错误，而只有学会包容他人的缺点和错误，才能赢得更多的朋友，才能使人际关系更加和谐。

我们可以让孩子学会换位思考，让他站在对方的角度去考虑问题，想一想对方为什么要这样说、这样做，想一想如果自己不被人理解和原谅是什么感受。经过换位思考，孩子就能从内心真正理解对方，进而原谅对方。事实上，一个人懂得理解和原谅他人，就是在给自己留余地，因为谁都有需要他人理解和原谅的时候。

如果我们通过以上提到的方式对孩子进行了包容教育，而他还是无法做到包容他人，那么我们就可以采取适当的方式，让他体验一下不被包容的滋味。