

高三老师高考表态发言 高三教师代表发言稿(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三老师高考表态发言篇一

大家好！

非常荣幸作为教师代表，在这里跟各位同学聊一聊高三的学习和生活。

我相信，你们中的绝大多数同学是已经做好充分准备了，甚至有部分同学已经“小紧张”了好长一段时间了。当然啦，还有一部分“先天活泼，后天迟钝”型的同学还完全没有高三意识。对于这部分同学，我要提醒你，警惕了！再迟缓下去，你们即将变成热水锅中被煮死的那几只小青蛙！

无论你有没有做好准备，从此时此刻开始，一定要牢固的树立起高三意识，尽快起步。把未来的一年，打造成你人生中最值得纪念的一年，把明年的高考，真正变成你人生中的华丽转折！同学们，无论你的高一、高二是怎样度过的，充实也好，懒散也罢，都不重要了。走进高三，你只有一种选择，就是脚踏实地，奋力拼搏！记住，在高三，我们比的不是初速度，而是加速度！你现在的成绩非常理想，很好！这说明你的初速度很大。但是千万不能沾沾自喜。你要意识到，到了高三，很大一部分同学的加速度是惊人的。你若不能保持同样的加速度，被超越是很自然的。所以，既然你的基础很好，你更应该“撑一支长篙，向青草更深处漫溯”。如果你

现在的成绩很不理想，基础太差，你的初速度很小，也没有关系。赶快行动起来，从现在开始刻苦努力，迎难而上，给自己一个大一点的加速度。努力的去追及。那么赶上，甚至超越将只是时间问题。当然，即使到最后没有赶上，也不会有太大的遗憾，毕竟其他同学也在加速。但有一点，在追赶的过程中，你一样会收获很多很多！在物理学中，加速度用“a”表示，而在高三，这个“a”就是“action”是行动！你的行动就是你的加速度！谁能尽快行动起来，谁就占得了先机！

高三这一年，注定是辛苦的，我们每天都要应付大量的作业，海量的试卷。据说衡水中学每届高三学生做过的试卷一张张排列起来，可以绕地球两圈。我不知道这是不是有点夸大，但是我的建议是，只要你高三一年认真做过的试卷能将我们体艺馆的篮球场铺满！那你肯定也会成功的！不要憎恶题海战术，不要幻想有捷径可以走。每个人的高三其实都是这么苦过来的。不要怕吃苦，不要怕劳累。你每天都很累，才配得上叫“人类”！

我读高三的时候，也觉得高三是很苦的。前几年，我也喜欢和我的学生说，高三是苦的。但是，这几年，随着人生经历的增长，我有一种新的认识。我现在的认识是，其实高三是人生中最幸福的一年。因为这一年里，你的目标是明确的，你的梦想与你如此的切近！你的人生中不可能再有一年，目标和梦想会如此的清晰。这一年，将是你人生中最不迷茫，活得最清醒、最纯粹，也是最精彩的一年。

当然，高三这一年是绝对不会一帆风顺的，有些时候，也会很痛苦。比如，你付出了很大的努力，结果却是收效甚微；每次考试，你都进行了认真复习，却依然是屡战屡败；很多题目，你对它似曾相识，它却与你形同陌路！你很痛苦，你该怎么办？有一道数学推理题，叫做“荷花塘之谜”。是这样说的：如果池塘中有一朵荷花，每天的面积扩大两倍，30天后就会占满整个荷塘，那么第28天的时候荷塘里会有多少面积的荷花？我们可以算出来：从四分之一面积扩大到整个面积需要

两天。这样第28天，荷塘里会有四分之一面积的荷花。题目很简单，但它背后蕴含的道理却不简单。对每一朵荷花而言，它们每天都在努力的成长，在第29天到来之前，它们费心尽力，也只完成目标的四分之一；而最后的两天却如有神助，拓展了绝大多数。如果你正在经历着收效甚微，屡战屡败的痛苦煎熬。请提醒自己，坚持下去，不要输在第29天！

在高一物理中，我们学习了两类竖直平面内的圆周运动，对于细绳模型，我们知道小球缺乏一种支撑，所以要到达最高点，唯有初速度很大，也就是你的底子要很好！而对于轻杆模型，轻杆可以给小球一种支撑，有了这种支撑，只要不停止向上攀爬的步伐，哪怕速度很慢，过程多么艰难。也一定能够到达最高点。在我看来，这种支撑，就是一种“坚持到底，永不放弃”的信念。“弩马十驾，功在不舍。牛步虽迟，可达千里！”我们就是要靠着这种信念，凭借每时每日常微的、细小的进步去创造xx年高考的辉煌！

最后，我想说，老天爷对你们xx届的'学生是非常眷顾的。怎么说呢？大家知道□20xx年在农历上是猴年，而大家参加高考的六月刚好是马月，这叫“猴年马月”。我们中国人习惯对别人说“你这个事情要成功，需要等到猴年马月”！“猴年马月”，在语文中的意思是“遥遥无期”，然而对于各位却是“指日可待”！我只能说：老天爷安排你们在猴年马月去高考，这是寄予你们厚望。就是希望你们去完成更多前几届无法完成的目标，去创造更多属于我们xx届的奇迹。

我的发言结束，谢谢大家！

高三老师高考表态发言篇二

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天能在此作为补习班全体学生代表发言，我感到非常荣幸和感动，首先，请允许我代表所有补习班学生向全校老师表示深深的敬意。

又是一个金色的九月，又是一个崭新的学年。今天，我们都站在了新的起跑线上。

也许，在过去我们经历过一次又一次的失败，但是我们学会了奋斗。

也许，在过去我们遭受过一次又一次的打击，但是我们学会了坚强。

也许，在过去我们也接受到一个又一个的荣誉，但是我们明白了要保持冷静。

而现在的我们，面对的是全新的未来。曾经的都已经是过去，只有吸取的经验永远不会过期。也许你曾经辉煌，但是留下的只是创造辉煌的能力；也许你曾经失败，但是留下的也只是失败后吸取的教训。没有人会过分在乎一个人的过去，在乎他“曾经”成败与否，只要我们知道现在需要奋斗，以后也要继续奋斗！

明天从这里出发，新的学期更要有新的开始，新的希望。

明天从这里出发，为了明天，你准备好了吗？

从今天起，做一个自信的人，勇往直前，让老师同学时时刻刻能看到我们自信的身影。

从今天起，做一个乐观的人，心情的愉快定会让我们闪现着智慧的光芒，让一个个困难迎刃而解。

从今天起，做一个开心果，一个让大家快乐的人，爸爸妈妈

因我们而自豪，老师同学因我们而微笑。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”这句话我们已经熟的不能再熟了。作为90后的我们，心中小小的叛逆也许会觉得这句话被说得太过频繁，也已经略显俗套。但是我们不得不承认，名言之所以成为经典就是因为它是真理的体现！那是前人为我们留下的一种忠告，也是一种警醒！作为学生，我们理应铭记！

可是学习就片面的理解为学习知识吗？如果真的是，那你就错了！学生学习大部分时间的确是在汲取知识，但是在我们不注意的时候，在这个学习知识的过程中我们学会了更多更有用的东西！

上课注意听讲，我们知道了什么时候该做什么！

下课后要记得做功课，我们知道了对于我们还有一份责任！

在做难题的时候要思考，我们知道了困难是需要用心思克服的！

在孤军奋战无果时得到同学帮助，我们知道了团结的力量真的比一个人的力量要大！

在考试成绩出来后，我们才能真正的体会到什么是“一分耕耘，一分收获”！

其实这些是很显而易见的，但是我们往往又忽略掉。有的同学学习可能一味的为了结果，但是我们要记住，收获最多的其实是过程，要不怎么会有“实践出真知”这句话呢？这就是过程！

所以我们应该懂得享受学习的过程，发现过程中越来越多的闪光点。

我坚信，在老师和同学的共同努力之下，一年后的我们一定又会为一中画上浓墨重彩的一笔！而我们也会在老师的栽培与同学的互相陪伴下蜕变成为一个拥有“一中精神”的一中人，将来也会成为社会中的闪光点。

同学们，请记住：选择了奋斗就是选择了成功，选择了约束就是选择了自由，选择了痛苦也就是选择了成熟！

希望在未来的一年中，我们与老师们同进同退，共同奋斗，书写我们美好的未来，也书写一中美好的未来。

最后衷心的祝愿老师、同学们，和我们亲爱的学校一起“蒸蒸日上”！

谢谢大家！

高三老师高考表态发言篇三

各位领导、老师、90后校友们：

大家好！

转眼间，我们已踏上了高中生活最后一段征程，仿佛昨天才步入校园，895个日日夜夜是这般短暂，而距离高考的到来也仅仅有200天了。

我们曾经希望，我们的花季能够自由自在，能够轻松愉快。我们曾经疯狂，曾经嬉戏，曾经放任，曾经追寻，曾经为青春的意义四处奔跑，我们的确快乐过。

我们终将长大，总有一天，我们会面对高考；我们终将长大，总有一天，我们会撑起自己的家庭；我们终将长大，总有一天，我们会走上社会，成为能独当一面的中国公民；我们终将长大，总有一天，我们，90后，会接过时代的接力棒，成

为支撑这个国家的新一代人。我们的所作所为终有一天会在不知不觉中，影响着周围，甚至是这个国家。在目前看来，专心学习也许并不是非常容易，我们会遇到各种各样的问题，各种各样的诱惑，但这不能成为我们不去努力，放任自己的借口。生活从来就不缺少传奇，我们每个人的生活就是自己的传奇，我们就是主角，我们就是书写人，十七年前，我们伴着香港回归的欢呼声来到这个世界，十四年前，我们迈着稚嫩的步伐跨入了二十一世纪，在小学我们看到了中国人第一次飞上太空，见证了青藏铁路全线开通，我们带着国人举办北京奥运和上海世博会的自豪感走过初中，来到了这里，我们坚强的熬过了非典，禽流感，甲型h1n1[]谁能说我们不是特别的一代人呢？正因为我们的`特别，才要为自己的将来好好负责，我们才要努力跨过高考试这道坎，为了我们自己的明天。

“藐昆仑，笑吕梁，磨剑十年，将试锋芒！”

200天，时间短暂，我们应该全力以赴，无论最后的结果如何，我们都该有一颗积极进取的心，无论结果如何，都该锻炼出愈挫愈勇，坚忍不拔的意志，无论结果如何，都能坚定地说：“这200天，我过得充实，我过地问心无愧！”走出这里，我们能够为在这中原大地上生长而自豪。在来日，能够确认自己度过了一个有意义的青春时光。

让幸福挂满父母的脸庞，

让微笑镌刻在老师的心上，

让雄心和智慧在六月闪光，

让梦想在六月张开翅膀，

让信心百倍、备战高考，

让激情澎湃，铸就来日的辉煌！

高三老师高考表态发言篇四

老师们：

大家好。

今天，我们召开20**届高三第一次教师会，目的有三个：一是进行高三工作部署；二是开学高三教学工作的布置；三是给大家鼓劲、加油，做到备考有信心，过程有恒心，解决问题有耐心。

教学工作是学校的中心工作，高三工作更是重中之重，高考成绩直接影响学校的声誉。为此，我想就20**届高考备考谈几点看法：

一、统一思想

树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严格、规范向管理要质量；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围，在学校的领导下，依靠全体教师咬定目标，团结协作，拼搏进取，再创新高。

二、认清形势

1、今年我校20**届高考取得好成绩，面对20**届生源基础差的现实实际，给我们高三备考带来了工作动力，同时又增添一份压力。

2、这届有两次高考，我们又根据这一情况编了春季高考班，进行针对性复习，同时高二会考成绩也有所提高，为我们备

战20**年高考奠定提升基础，增添工作信心。

3、我们这届学生由于一开始管理严格、管理到位，已经初步形成了有纪律、守规矩的良好习惯。

4、我们这届高三教师团队有着光荣的传统，20**年在生源基础差的现实困难情况下，创造了我校高考的好成绩。想干事、会干事、能干成事的班主任、任课教师两个团队的实力强大，是我们高三努力创造佳绩的关键和保证。

三、明确目标

新高三、新挑战；新目标，新跨越。目标：力争达到一本有人数，二本目标两位数，总体成绩有新的突破。对20**届高三年级，面对入学成绩我们感到担忧，但我们从入学起就能直面问题，同时寄予希望，一直努力，从不放弃。这是学校也是家长们的期望。

四、细化措施

首先、认真做好教育教学管理工作。要强化班级的常规管理，着重解决迟到、课堂纪律；要注重学生的心理辅导；要强化目标意识，精心组织备考，重视教学过程；要加强培优辅差，做好帮扶工作；要落实体育、艺术考生的文化课的帮扶。具体要抓好下面几方面：

1、抓好班级管理。班主任工作直接关系到一个班的班风、学风。班主任工作做到“五要”：

（1）要深入学生，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风，抓好纪律。

（2）要善于做学生的思想工作，考后多找学生谈话，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生有“自知之明”。

(3) 要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。

(4) 要适时适当组织开展主题班会，以解决实际问题。

(5) 要督促全班同学进行课外体育锻炼，增强学生的体质，消除大脑的疲劳。

2、重视常规管理。要把高三课堂教学常规管理放在突出位置，抓好“早读、晚自习、周末及教学各环节”，如：杜绝迟到、早退、旷课、课堂精力涣散甚至睡觉、接打手机、不交送批改作业等不良现象。

3、加强考试管理。要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。大型考试要认真做出成绩评估分析，及时查找问题。

4、认真教学工作。科任教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲六认真”。教师要有具体、规范的备课；要备好、上好复习课、练习课、评讲课；复习课要注重知识的条理、系统化；练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度；评讲课要注意题型的“归纳、归类”，注重方法指导；辅导要落实到位，检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析，要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题速度、思维的敏捷性和严密性、计算的准确性，培养好学生解决综合题的能力和“韧性”。

5、加强教学研讨。一是教师要解读《20**年福建高考方案》，吃透方案精神，把握备考方向；二是抓《考试大纲》、《教学大纲》的解读和学习，科学备考；三是要抓信息采集，进一步拓宽信息渠道借鉴兄弟学校的先进经验、先进的办法；

四是要抓教研，充分发挥职能，抓好集体备课、集体教研，必要时可将同科教研拓展到跨科教研。

其次、“早、勤、严、细、实”是我们高三备考的优良传统。

1、在备考时间上，抓住一个“早”字。要早筹划，早下手，早发现问题，早解决问题，才能把握先机。班主任和任课教师对班级学生早摸底、早诊断，利用课余时间对学生早培优补差。

2、在备考内容上，突出一个“细”字。细节决定成败。教学常规要从精从细入手。多年的工作积累很多老师都有自己的经验。在培优工作中，要坚持做细致的工作，对不同层次的学生进行分类指导。高三工作始于精心，行于精细，成于精彩。精细管理的要义在于落实。俗话说：一具体就深入，一检查就落实。“千说万说，落实不了，不如不说；千做万做，走了形式，不如不做；千难万难，行动起来，就会不难；千好万好，成绩不好，就是不好”。

3、在备考过程中，突出一个“勤”字。勤是工作成功的前提，没有勤就没有工作的成功。如班主任对学生要勤接触、勤下班，勤督促，勤辅导，勤表扬，做到“三勤四到”。“三勤”即心勤、口勤、腿勤。“四到”：清晨、上午、中午、晚上都要到班里看着学生。

4、在备考管理上，体现一个“严”字。严师出高徒。严管出效益。教学上一是严把备课关。二是严把课堂关。三是严把作业关。四是严把检查关。下班行政、班主任、科任平时多到教室巡查，随时检查，定时抽查，遇到问题当面指出，当场解决，形成教学常规环环有人管，天天有效果的格局。在班级管理上，我们要严格规范班级行为，通过严格管理，常检查，常反馈，常教育，使每个学生养成自觉遵守校纪校规的习惯，从而营造了一种良好的学习氛围，使管理出效益，管理出成绩。

4、在备考部署上，落实一个“实”字。一分部署，九分落实。再好的部署，不落实等于零。再好的机遇，不行动也是一场空。发展是硬道理，落实也是硬道理。只有凡事都有人去管、去盯，去促、去干，一心一意按照既定规划和部署，盯人、盯科、盯结果，一步一步去推进，才能有实效。

再者、做一个积极、阳光、奋进的高三老师。

1、积极应对，不甘落后，拼搏奉献。人总是要有点精神的，一旦有了精神，工作起来才有动力。把高三教学的重担压在各位老师的肩上，是学校对大家的信任，也是大家对学校工作的支持。高三就是吃苦的代名词，的确，高三一年是最辛苦的一年，每个人都处于高压之下，想轻轻松松就能成功是不可能的。高三一年是付出的一年，高三一年又是收获的一年，高三一年也又是充分证明教师的价值、自尊和能力的一年。全体高三教师要大力弘扬拼搏奉献精神，将身子沉下来，将心静下来，以饱满的工作热情，不甘落后的工作状态，不怕吃苦的拼搏精神，全力以赴投入到高三教学中，向全体师生展示我们高三教师的风采。

2、增进交流，加强合作，共克艰难。一个团队只有团结协作才能出效益，一个团队只有发挥所有成员的优势才能高效。高考是一个系统工程，单凭一科、一个班很难取得成功，高三集体要充分发挥协调作用，为学科教研、教师交流搭建平台。无论学科集体，班级集体还是年段集体，只有形成坚强的战斗团队，团结一致，群体攻坚，才能取得最后的胜利。

3、落实培优扶差的联产承包责任制。要明确班级目标学生对象，每一个科任教师要做到心中有数，明确责任，明确任务。教师要积极贴近学生，关心长短脚腿学生，做好深入班级对学生的答疑和辅导，心理状态调节，包应试技能培养等等。

4、做到“心中有纲、手中有本、眼中有人”。教师要关注信息、精心备课，以过硬的教学质量取信于学生。要抓信息采

集，形成自己的应对策略，我们要大力借鉴兄弟学校的先进经验，采取别人先进的办法，因此，高三年级要进一步拓宽信息渠道，加强信息搜集，在第一时间捕捉、整理变成自己的东西；我们提倡习题试卷，每个科任老师必须事先做。

5、抓时间衔接点，统一思想，统一要求。要抓教研，备课组长要充分发挥职能，抓好集体备课、集体教研，通过教研构建备考策略，形成备考办法，必要时可将同科教研拓展到跨科教研；要加强协作，认真分析学科进度与存在问题；每次大考试后召开高三全体教师会议，反馈质量分析，商讨整改措施。至于班主任碰头讨论，要经常开展，主要落实学生德育行为规范要求，统一工作政策，随时讨论、解决各种具体问题。

老师们，挑战就在眼前，狭路相逢勇者胜。我坚信，只要我校高三年级全体教师荣辱与共，团结一心，我们就能攻无不克、战无不胜；只要我们有无畏的信心、无敌的恒心、无悔的奉献，20**年高考，我们一定能够心想事成，梦想成真！

谢谢大家！

高三老师高考表态发言篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

您三年来对我们的谆谆教导；谢谢您，三年来对我们的无私奉献；谢谢您，给了我们一生享用不尽的智慧和力量。我们是您眼里那一朵朵绽放的鲜花，是您让每一个花瓣都散发出了清新的芬芳。

当时间的年轮再次转到六月，我们已站在了惜别的十字路口。纵使有不舍，纵使有留恋，我们不得不道一声再见。在这三年中，我们学到了丰富的知识，我们更学会了如何做人，如何交往，如何成长。学校这个大熔炉锻造了我们的自信和坚

强，铸就了我们的青春和梦想。也许有过磕绊，也许有过矛盾，然而，更多的是谦让，是宽容，是关爱。这里有失意时心酸的泪水，也有成功时喜悦的欢笑；这里有颓丧时朋友的鼓励，也有奋起时豪迈的誓言。

有人说，没有高考的人生是不完整的，正如“不经风雨哪知晴天之可爱，不经暗夜难知白昼之光明”。高考来了，没有像以前所想的那般惨烈，战死于书山题海，马革裹尸，有的是对学习方法的重新调整，是对自我的重新定位和对生活要义的重新审问。康德说：你不能改变风的方向，却能改变帆的方向。峥嵘岁月中，得失寸心知。这是一段可喜可歌、可叹而又可忆的日子，付出了就无愧于心，无论结果如何，我想我们可以无怨无悔。

亲爱的同学们，首先，请允许我代表全体高三老师向孜孜以求、奋力拼搏的全体高三同学致以最亲切的问候和表示最美好的祝愿！

同学们，明天是属于我们的，成功是属于我们的，整个世界是属于我们的。不用迟疑，不用退缩，我们的母校，就是我们最坚强的后盾；我们的恩师，就是我们永远的支持者。当我们高考成功的时候，一定会听到母校的师生为我们喝彩。

其次，说一下教学心态。人的心态和情绪总是会随着外界环境的变化而变化的。人都是有喜怒哀乐的，也常常会把自己的情绪带入到工作中去，尤其是像我这样本来就十分情绪化的人。有时候，你兴致勃勃地冲进教室，想要传道授业解惑，可是学生们却死气沉沉，毫无反映，你真的会感觉很郁闷，尤其是早上前两节，下午第一节。这样的场面，相信大家也会遇到，我们该怎么办呢？对刚参加工作不久的，这样的场景简直是煎熬。像我，就这样被煎熬了好久。其实这样煎熬也好，你的心态会慢慢的成熟，慢慢老练，直到风平浪静、处变不惊。

努力吧！为了自己的梦想；努力吧！为了母校的辉煌。胜利就在眼前，只要我们共同努力，坚持到底，就一定能够梦想成真，在铜中的历史上写下浓墨重彩的辉煌篇章。

有一句诗我很喜欢，在此与各位同学分享：会当凌绝顶，一览众山小。预祝各位同学都能在高考场上折桂，考入自己理想的大学，不求名垂青史，但愿问心无愧。

谢谢大家！

高三老师高考表态发言篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《信心留给自己》。

在生命的调色板上，人人都希望自己是一个卓越的画家，能调出万紫千红的色彩。但是，我们中间的许多人却连拿起调色笔的信心都没有，又怎么谈得上描绘色彩呢？今天，我想对大家说：“相信自己，把信心留给自己吧。”

步入高三，这一切对我来说，除了痛苦之外，还是痛苦，每次成绩都是那么不理想，学习压力如同千斤巨石般向我砸来，一下子把我的自信心击得粉碎。这次适应性考试，我的成绩被落在了千里之外，这无疑把我推向了痛苦而绝望的深渊。

抬头望望天空，在无垠的天空中布满了绚丽的彩霞，那是太阳的余晖在顽强的燃烧。我冰冷的心在那神圣的时刻接受了夕阳与晚霞的抚慰，开始一点一滴地融化了。再观看一下被余晖染红的天空。一种庄严的激情回到了我的心中，即使是落山的夕阳燃烧了最后一丝光芒，也能留下一抹如此绚丽的彩霞，一片如此灿烂的星空！

失去了的自信和喜悦又洋溢在我心中。我对自己说：站起来吧，在未来的.人生道路上，即使一无所有，但只要有信心，我依然能搏，能拼，能赢，能拥有最后的辉煌！

每个人与世界相比总是渺小，面对复杂多变的社会环境，能安心，愉快地生活下去，需要依赖一个人的信心。信心是什么？信心是一种永不服输的精神，是任何情况下都不动摇，并永远为之奋斗的动力源泉。信心虽然不一定使人成就伟人的业绩，但它最起码可以使你成为一位出色的普通人。

相信自己就是一种信念，它不是繁花如梦似锦，却如青松雪压不倒。而正是因为有了这样的信念，我们才会坚持到底，自信永远。同学们，你有权利去相信自己。把信心留给自己，让自己的人生变得更辉煌吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

高三老师高考表态发言篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

走过轻松愉快的高一，生龙活虎的高二，我们走进了高三，一个注定充满艰辛与奋斗，汗水与欢笑的学年。

在高三，我们将不再试图用乌托邦式的谎言，来麻痹和欺骗自己；在高三，我们将不再畏惧那些我们本应付出的精神上的折磨与牺牲；在高三，我们将从幻想的'云端走向坚实的大地；在高三，我们将用“天生我材必有用”的自信，“铁杵磨成针”的毅力，去抒写“春风得意马蹄疾”的辉煌。

只要珠峰有顶，攀岩者的足迹就能踏上峰巅；只要大海有边，无畏者的歌声就能洒向彼岸。

高三的学习是辛苦的，但是我们可以学中求乐，苦中作乐，做一个快乐的学习者。认真听好每一堂课，记好第一次笔记，做好每一份作业，坚定自信地迈出每一个脚步。

“有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三竿越甲可吞吴。”我们有揽明月九天，取巨鳌撑天的志向，我们有夸父追日，精卫填海的坚持，我们有宝剑一出，谁与争锋的自信，感慨今日长缨在手，试问何时缚住苍龙。

天道酬勤是我们的信念，永不言弃是我们的精神。古语云：“为山九仞，功亏一篑。”在这最后的一年里，我们将用青春与岁月的激情，编织我们葱茏岁月的梦想。

今天，我们面对蓝天，向着大地，面对亲爱的母校，向着敬爱的老师，可爱的同学郑重宣誓。

纵然路有荆棘，途遇坎坷，我们也会勇往直前，

即使太行雪拥，蜀道峰连，我们也会直挂云帆。

辛酸，痛苦我们不怕，我们心中有梦；

单调，乏味，我们无畏，我们志存高远。

没有比脚更长的路，没有比值更高的山。

昨天，我们以别人为榜样；

今天，我们将为别人的榜样。

走进高三，我们满怀信心；走进高三，我们踌躇满志！

谢谢大家！

高三老师高考表态发言篇八

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

不过，现在我要告诉同学们的是：面对高考这沉重的压力与挑战，高三全体教师会化压力为动力，面带微笑，勇敢从容地拼搏努力，决不退缩，决不回避。我们会倾尽全部心血，尽好我们应尽的职责。值此，我代表高三全体教师表决心如下：

一、生活上，我们会在校领导的带领下，与班主任一道予你们亲人般的温暖和关爱，朋友般的理解和支持。你们哪里有困难，哪里就有我们老师。我们愿与你们一路相扶着走向六月。

二、教学上，我们会尽心尽力，严格要求自己，力争做好五个一——精心备好每一节课，认真上好每一节课，悉心做好每一次辅导，耐心讲好每一个问题，真诚对待每一个学生。我们愿将自己仅有的点滴所学全部倾洒在教育这片园林中，决不懈怠，也毫不保留。

三、思想上，我们在端正工作态度、发扬奉献精神、增强服务意识的同时，努力加强与同学们的思想沟通与交流。我们愿意帮助同学们解开思想上的症结，确保你们能够轻松地迎接高考的挑战。

现在，高三全体教师正以饱满的热情播撒着自己的爱心和智慧。尽管如此，我们还是无法预测明年的成功，因为，要想明年的六月丰收，更重要的是要靠走进考场打拼的你们。——同学们，高考，容不得我们有一丝迟疑；高考，容不得我们有片刻停滞；高考，容不得我们有半点闪失！高考，我们必须胜利！这是一场精力和智慧的赛跑，是一次超越，

是一场战争，必须讲求战略原则！以下几点建议，也许能为我们指点迷津，不算经验，仅为鼓励：

一、明确确立高考目标：

学习没有目标就没有方向，所以我们要为自己确立确立一个明确的高考目标，并在此基础上做好整体规划，不只要有长远规划，还要的近期规划，包括月计划，周计划，甚至是每一天的计划，每一学科每一节课的计划。有了这些规划，即使你做不到最好，在现有的基础上再一个台阶也是完全可能的。如果我们坚持这样做下去，每天能给自己一个满足，迎接我们的明天一定是个艳阳天。

二、培养良好心理素质：

有人说，高考三分靠水平，七分靠心理素质。这句话可能未必科学可信，似有夸张，但也确乎有一定的道理。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得自己理想的成绩。平常的考试不理想，我们不要灰心丧气，要立刻调整好自己的心理，用一颗平常心对待成绩和名次，做到“不烦恼，不害怕，不着急，不骄傲”，找出问题，即使亡羊补牢也为时不晚，争取下次做的最好。相信同学们不会在仅剩的206天中败下阵来，咬紧牙关，脚踏实地，迎接我们的一定是收获与成功！

三、充满信心，鼓足勇气：

考场就是战场，两强相遇勇者胜。在通往高考这段艰难的路程里，同学们难免遇到这样那样的困难。比如，面对众多的考试，你们可能会因为学习压力大而烦乱，也可能会因为成绩提高不快而徘徊，甚至会因恐惧高考而想放弃,,,,,同学们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。困难似弹簧，你弱它就强。愿同学们鼓足勇气，迎难而上，做思想上的强者，生活上的勇士，学习上的排头兵。

四、全力以赴，潜心复习：

为了能够全身心地投入到学习中，我们要从现在开始，戒除一切与学习与高考无关的活动，将全部时间用在学习上，不该看的书一页都不能看，不该交的朋友一个都不能交，不该聊的天一句都不能聊，管理好自己的每一天，无悔于自己的每一天。

同时，我们要用心安排好复习过程中和每一个环节，每一个细节，做到万无一失，为此对同学们提出几点具体要求：

首先，我们要紧跟老师，上课集中精力认真听讲，提高课堂效率，不搞个人主义，避免复习的盲目性。

其次，克服急于求成的心理，重视基础，重视课本，做好基础题，练好基本功，抓住基础分。

第三，重视知识的归纳总结，对做错的问题用时纠正。建议同学们建立一个纠错本和一个典型问题总结本，养成分析纠错，不断总结提高的好习惯。

第四，不搞题海战术，在老师的指导下，强化专题，突出“五练”意识，即练规范，练速度，练重点，练技巧，练能力，从而逐步提高解题能力。

第五，注意搞清相近、相似、相关知识的区别与联系，以期达到做一个题目，学一种方法，能够会一类，通一片。

第六、合理利用课余时间，及时查缺补漏，狠抓薄弱学科，而不偏废优势学科，做到各科均衡发展，掌握知识系统全面，不留死角，不留遗憾。

第七，注意劳逸结合，注意加强身体锻炼，合理膳食，补充足够的营养，同时，积极调整好生物钟，保证复习效率，保

证高考时拥有充沛的精力和积极的心态。

以上是我代表高三全体教师所表决心和对同学们发处肺腑的期望与祝愿。相信，只要我们师生同心协力，携手共进，就一定能在明年的六月再创拉哈一中高考的辉煌！

最后，愿同学们在剩下的206天中，能够做到：

发挥优势而不偏执，张扬个性而妄为，努力拼搏而不怕累，遭遇挫折而不气馁，选好定位而不言悔！