

# 高二政治学期教学工作计划(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高二政治学期教学工作计划篇一

- 1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。
- 2、认真学习与研究当年□xx省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

### 二、工作目标

- 1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。
- 2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。
- 3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

### 三、主要措施

#### 1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

- (1) 本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，

进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

(2) 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

(3) 参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和收集信息的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6、教师精选练习题作为课后练习，在规定时间内完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

## 高二政治学期教学工作计划篇二

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，通过参加校\*\*杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强集体备课。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，

夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8. 积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9. 积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\*\*中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\*\*》。

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动内容

第xx周 (8. 24—8. 30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并按计划开展工作, 制定本组教研计划。

第xx周 (8. 31—9. 6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲老师公开课, 全体参与听评课。

第xx周 (9. 7—9. 13)

高二年级教师同课异构, 所有教师听评课。

第xx周 (9. 14—9. 19)

《民族团结教育——走进\*\*中学》校本课程修改工作启动及人员安排；《新闻联播，联动\*\*》校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课，全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

.....

积极配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，并组织各备课组反映考试中出现的问题。

## 高二政治学期教学工作计划篇三

工作计划网发布高二政治教学工作计划样本，更多高二政治教学工作计划样本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中5、6班为文科班，7、8班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

### 一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

### 二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生

活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

### 三、具体教学措施

文科班：

#### 1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

#### 2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生

表达教学内容。

理科班：

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

## 高二政治学期教学工作计划篇四

新的学期，新的开始，如何制定高二政治教学计划呢?下面是本站小编收集整理的高二政治教学工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《江苏省邗江中学(集团)教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

三、具体思路：

1、加强思想建设，强化思想认同。

(1)强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

(2) 保持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

(3) 要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

## 2、加强队伍建设。

(1) 备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

(2) 关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3) 全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

## 3、加强制度建设。

(1) 强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2) 制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的



检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

#### 4、加强质量建设。

(1)进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2)编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3)强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4)做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5)严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

#### 四、具体措施：

(一)进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二)抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

### 1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

(1)严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2)统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3)了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生积极性的有效方法。

(4)交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

### 2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三) 努力改革创新教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

(四) 扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：

(1)加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

(2)严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

(3)适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b□提高达a率。

措施：

(1)强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2)作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

(3)对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五)引导学生转变学习方式，规范学习行为。教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

## (一)、认真学习教育教学理论,提高教师的理论素质,

认真学习教育教学理论,学习先进经验,学习研究新课标和高考相关精神,促进教育观念更新,确定正确的教育观、人才观和质量观,促使教学上新台阶,出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养,外树形象,内修涵养,努力提高自身素质。一方面要勤于育人,发扬爱生精神,以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操,树立全心全意为全体学生服务的思想,要有奉献意识;另一方面要精于教书,奋发上进,努力做好本职工作,要不断强化敬业精神。热爱自己的工作,不仅把教书当作一种职业,更要当作一种事业来做。同时,还要大力强化团队意识,发扬团队精神,充分发挥集体的智慧,团结协作,分工合作,形成合力,展示教育优势。还需要发扬钻研精神,教师仅有不怕苦是不够的,还要精心研究教学中的各个环节,各个知识技能点,寻求最佳教学途径,以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

## (二)、规范教学常规,为提高教学质量奠定坚实的基矗

共2页,当前第1页12

## 高二政治学期教学工作计划篇五

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐,又是初次接触哲学,不能独立的`完成学习任务。针对此形势,为尽快帮助学生找到学习兴趣,提高政治成绩,根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划:

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念,以提高学生全面素质为目的,同时为高考做好准备。针对学生的实际情况,实现有效教学,全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

周次、单元(章、课、教学内容：

第十八周、第十九周、第二十周：各单元复习

第二十一周：期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

## 高二政治学期教学工作计划篇六

通过教学,使学生能掌握马克思主义哲学的基本知识,树立正确的人生观、价值观,具备爱国主义、集体主义的思想情感,了解中国特色社会主义现代化建设常识,同时学会运用马克思主义基本观点观察问题、分析问题、解决问题。

为使学生能以更出色的水平接受高校选拔,我们还要提高学生的应试能力,特别要提高学生获取和解读信息的能力,调动和运用知识能力,描述和阐述事物的能力,论证和探讨问题的能力等。

高二教学,我们还要提高学生正确行为选择能力,参与社会生活的能力,正确处理竞争与合作关系能力,自主学习能力。

### 二、学生情况分析

高二共有六个文科班,12个理科班,其中16班为文科自强班,1、2、3、4、5班是文科普通班,自强班的学生学习基础、学习习惯相对较好,五个普通班的学生基础一般,大部分学生学习主动性不强、积极性不够,思想不容易集中。普通班中很少有成绩拔尖的学生。

### 三、具体教学措施

- 1、加强思想教育,强化高考意识。
- 2、夯实基础知识,构建知识网络。
- 3、以热点分析为平台,激发学生学习积极性和主动性,逐步提高学生分析能力。
- 4、精讲精练,着重提高学生的应试能力。

5、强化备课组功能，搞好每周一次备课组集体研讨活动，明确每一课时的知识点要求、重难点内容的分析、教学方法的选择。

## 高二政治学期教学工作计划篇七

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中政治教育教学质量的稳步前进。

### 二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的政治现象和其中包含的政治道理，提高学生参与政治生活的积极性和能力。

本学期主要完成政治生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

### 三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好、学生独立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

### 四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程改革实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲——检测反馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不是灌输知识的地方。



2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为

学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，反思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。

7、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。