

2023年分析会开场白(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

分析会开场白篇一

今天参加一中高三的质量分析会，很有感触，我们这支队伍默默地付出，无私地奉献，做了大量卓有成效的工作，在此，我向大家表示衷心的感谢！对于质量分析，我认为有两点是前提，一是分析的各班要具有均衡性，均衡才有可比性；二是试题的质量，试题科学才有可比性，离散度太大，比较结果就不一定很可靠。再有就是，进行考试质量分析的时候，我想还是对事儿不对人，既然大家都是为了把工作做好，那就不要对问题说的太隐晦，是哪个班，哪个学科，哪位教师出了什么问题，都应当直言不讳。下面就质量分析和高三工作谈几点认识和大家共勉。

首先，要处理好质和量的关系。可以说全省各名校的前十名都有机会冲击全省第一名，因此我们想要拿到第一名，就应当关注前十名，以此类推，清华北大如果想考上10人，那培养的着力点就不要放在20名或30名，应当是前100名。同时我们应该特别注意要面向学生整体考虑问题，把基础盘子做大，不放弃任何一名同学，高分段群体才能被托出来，整体的质量才能提升。

其次，要处理好师与生的关系。刚才大家谈到高效课堂、小组合作学习，都非常好。师生关系教师起主导作用，特别是高三复习备考的关键阶段，教师要发挥引领作用，这一点非常重要。所以老师们自己得先提升起来，把高考研究透彻，

才能把学生培养的更好，这是师生关系的一个方面。师生关系的另一个方面显得更加重要，那就是教师的爱心，就是爱的教育，老师们要用爱心引领学生由“要我学”向“我要学”转变，用爱心滋润学生的心灵，激发学生的潜能，启迪学生的智慧，进一步形成良好的学风、班风、校风。要引导学生把高三看作是生命中非常有意义的一个阶段，不应该说高考就注定是压力，学生需要的是快乐学习，高效课堂的宗旨也是这样的，把快乐学习融入教学的各个环节，才能全面提升教育教学质量。所以，我们要使学生的心灵在相对轻松的状态下，提升学习成绩，并使人格更加完善。

再次，我要说一下点、线、面的关系。首先是我校和别的学校之间的关系，就是我们和全省同类学校比优势在哪里？劣势在哪里？做了什么？还有什么需要做的？复习到哪里了？还有什么薄弱的？我们可以向兄弟学校学习借鉴什么？这些我们都要深入思考。点线面的关系的另一个方面，就是教师是一个点，教研室是一个线，学年就是一个面。老师们做为教学主体，要努力提升自己，这样每一个点强了，线和面的发展就有了基础。

研究，不同学科间应试技巧也存在差异，要具体问题具体分析，具体对待。

还有一点非常重要，就是怎么能让把学到的东西在考试中有效地发挥出来，我认为这需要加强对高三学生系统的心理辅导，养成紧张状态下的相对轻松的心理状态，这是一种心理素质，怎么提高这种素质呢？我想就是让学生把分数的提升和个人的成长联系起来。考试衡量的标准是分数，而从另一个角度说又不单单是分数，要让学生感悟到，高三的过程确实是个人成长的关键点，也是学生历练自己迎接更加重要选择的前奏，要把高考看成整个人生中不断拼搏进取的一个点。

今天参加高三学年的质量分析会，看到大家分析的科学性、

针对性、专业性都很强，让我感到欣慰。XX中是XX教育的代表，也是XX教育自身成长和发展的希望。祝愿大家，同时也相信大家能在高考中带领我们的学生取得佳绩，不辜负家乡父老对XX中的殷切希望，用事实、用成绩、用无悔的付出向全省人民展现我们群体的良好形象。

分析会开场白篇二

各位老师、学生、家长：

办好一所学校要有前瞻性和科学性，要找准学校管理的切入点。学校全面推行“一主两翼”民主管理和“纵向到底，横向到边”的精细化、无缝隙纵横管理模式，落实级部管理制，确立幸福教育理念，实施温暖工程，创建幸福校园，创新提高教育教学质量的措施。

一是实行教育教学管理干部“四挂”制度。即干部挂科：学校管理干部必须参与集体备课，每个干部挂靠相关学科，备课组长提前通知挂科干部，确定集体备课时间、中心发言人、发言地点、课时分工、导学案分工等，进一步明确责任，提高集体备课效率。干部挂课：学校管理干部必须积极参与听课评课活动，要求每周至少听评一节课，助推教学。每个备课组必须提前一周推荐出本组公开教学的教师，第二周组织好公开课，挂课干部和组内教师全员参加听课评课活动，教务处做好检查记录，并通报干部参加情况。干部挂天：学校管理干部每周必须在教师集体办公室办公一天，跟随教师一起上下班，对教师工作进行监督和指导，如实填好干部反馈意见表。干部挂班：学校班级管理实行班级导师制，要求学校管理干部挂靠一个班级，对班级运行情况进行监督，对班主任常规工作进行指导。

二是实行巡课制度。校长随机巡课，确保学校教学秩序有条不紊，尤其对早晚自习、社会实践课、社会服务课、学生反映问题较多的课堂，重点巡视，指出存在的问题，并责成上

课教师及时纠正，确保课堂教学质量。包级校长、分管教学校长每天巡课一节，深入课堂，诊断课堂教学。教务主任、教研主任、教务人员，每人每天巡课两节，做到堂堂有人巡课，全程掌控教学。

三是实行周抽考制度。教务处统一组织，每周利用一个大课间，每班随机抽3-5名学生，级部配合，组织考试，阅卷分析，张榜公示。考试内容是学过的例题和作业原题，目的是以考促教，以考促学，达到讲后100分，考后100分。

四是实行教育教学精准帮扶制度。主要措施是生帮生：每班成绩前10名的学生，结对帮扶临界生10名。师帮生：每名教师至少帮扶5名学生，全程跟踪，倾力帮扶，要求帮扶对象在学业成绩、学习态度、学习习惯、思想品德等方面有一定的进步。九年级在临近毕业考试时，教师必须在语文、政史、生地上下功夫，督促学生认真学习，争取帮扶对象的中考成绩有明显提高。学校领导、党员教师帮扶1-3名问题学生，有效促进学校良好学风、班风和考风的形成。

五是保证学习时间，大力培优补弱。为了确保学生在校学习时间，学校恢复全校晚自习，时间为一个半小时；星期五和星期日晚进行九年级培优补弱教学活动，培优班加难度，补弱重基础，做到优秀生和临界生都有提高。

六是把握规律，强化复习。全体初三任课教师认真比对近五年的中考试题，在分析清楚中考审题的要求和趋向的基础上，把握命题规律。比对历年中考试题，找共性、趋势，找规律，找变化，找难点，找风格。另外要求教师把握好三轮复习，教材梳理与复习阶段要全面覆盖所有知识点，用足教材，把握基础，完善知识结构。专题复习阶段的主要任务是专题教学，题型训练，综合解题能力训练。要做好专题训练、题型训练和题组训练，提高答题速度，进行限时训练。综合模拟训练阶段要求学生弄清楚考试重点内容，做每一种题型，复习完所有考点，会做的必须拿到分，解题方法全覆盖。

七是数据指导，精准施教。引进网络阅卷系统，在减小老师工作压力和提高工作效率的同时，实现了精准分析、精准教学。每次考完试后，老师能在很短的时间里完成试卷批阅，可以在电脑上完成，也可以在手机上完成，阅卷完成后，成绩分析、错题分析由系统完成。可以精确到每一道题，每一个知识点的班级正确率，以及单科比对、综合成绩分段、优秀学生发布、临界生统计、科目均衡性比对、科目平均分比对、科目小题分比对、及格率报表等，这些精准数据又用来指导下期教学的改进，指导备课，指导讲评，指导训练，指导教研，有效促进了教学和备考。

八是规范课程管理，丰富学校课程。整合学生社团活动为校本活动课程，推行学生自主选课，创建管乐、创客、机器人、烹饪和男女足球、音乐舞蹈等精品社团，建设象棋特色学校，开发和打造具有学校特色的校本课程体系，满足不同层次学生的发展需求。拓宽学生发展空间，培养学生兴趣爱好，促进学生个性发展，突出办学特色。

正因为有这些具体的措施，有全校师生的共同努力，我校的教学质量才能一直处于全县前茅和全市靠前的位置。今年我校中考学生552人，800分以上3人，700分以上88人，600分以上210人，总分平均分544.45分，语文、数学、英语、物化综合平均分均居全县第一名，普通高中录取460人，录取率83%，全县前十名我校占9人，前百名占60人，左钰童同学以总分810分位居全县第一名。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，争创“五个一流”，即一流的办学思想，一流的学校管理，一流的办学条件，一流的师资团队，一流的教学质量。以前瞻的眼光，求异的思维，谋教育发展，创教育强校，努力建成品位高，特色明，现代化程度高的新时代强校！

分析会开场白篇三

两次联考的成绩以及排名刚才伍校和文校已经做了详细的分析，我就不赘述了。德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养。德育教育的好坏，关系和影响学生未来的发展，是一个人养成良好习惯和思想品德的重要教育。而养成良好的行为习惯以及学习习惯，在思想上提高学习意识以及学习的兴趣是取得良好学习成绩的基础。所以，自开学礼来，依据本学期德育工作计划，围绕《中学生行为准则》、《中小学德育工作指南》等，我们学校先后开展了系列德育活动：

1、开学初为期三天的军训，师生齐上阵，强化纪律意识，培养坚毅品性，是一个良好的开端。

2、学校利用升旗仪式、各班班团活动时间，课间操以及大型集会时间，由关心下一代协会，德育处，班主任等对全体学生进行了《系列安全知识讲座》、《感恩教育》、《理想前途教育》《讲究学法，提高效率》《树立信心是成功的关键》等等的主题教育。

3、每周进行文明寝室以及优胜班级的评比，突击检查学生抽屉桌面整理情况，激发学生的合作意识和集体荣誉感。并且充分发挥带头作用，无论何时何地，在校园内见到垃圾我都会主动捡起来，用自己的实际行动来引领学生爱护校园环境，保持清洁卫生。毕竟良好的学习环境，会让人的心情愉悦，学习效果也会更好。

4、针对许多学生书写马虎，字迹潦草的现象，鼓励学生购买字帖，认真习字，长元老师还专门给九年级学生上了一堂书法示范课。针对学生阅读量少，课外积累不够充实的问题，每班语文老师列出了适合本年级阅读的书目，开放图书室，鼓励同学们课余时间多读书，读好书，养成好读书的习惯。

回归到期中考试，究其原因，除了以上伍校文校总结的原因外，我补充以下两个方面的原因：

1、学生学习方法不对，在平时上课及课余与学生交流时就发现，一部分学生学习态度比较端正，但学习方法错误，导致学习效果不明显。

2、在辅潜的方式方法上，还没有一个系统的规划。见坑填坑，没有从源头上解决问题。

所以，针对以上问题，为培养学生好的学习方法，在课堂上，我们加强了对学生学法的指导，且在每次段考之后或是升旗仪式上，请优秀学生做学习经验交流分享。引导广大学生端正学习态度，结合他人经验，寻求适合自己的学习方法。

另外，帮助潜能生树立信心，对潜能生分层辅导。站在中考的高度，结合潜能生的实际情况，确立切实可行的目标和方案，一步一步来提高潜能生学习兴趣，提升学习成绩。充分利用课余及午自习和八自习的时间，采用每日一题，一对一帮扶等方式，力求日积月累，有所成效。

总之，千里之行，始于足下。认清形势，昂扬斗志，痛定思痛，勇气直追，是我们唯一的方向。我相信，只要足够努力，我们想要的，时间都会给我们。

谢谢大家！

分析会开场白篇四

尊敬的各位领导、同仁们：

大家好！

“如何直面现实，面向全体学生，全面提高教学质量，重视

教育公平，促进学校和谐发展”。这是我这次发言的主题。我们主要是以课堂加辅导，课堂是提高教育教学质量的根本保证。教师要上好每一节课。就必须大量的听课，不听别人的课，上不好自己的课；不听名师的课，上不出精彩的课。现在，课程标准难了，教材活了，而且多了些学生生活世界里的质朴。因此，就有教师以旧思维驾驭新课程，把探究的、讨论的、开放的内容改造成确定的，把灵动的、生活的、游戏的内容改造成可灌输的，为此，教学依然保守，教师依然劳苦，孩子们就依然“像被钉在桌子上的蝴蝶，无奈地伸展着知识的翅膀”。所以以下的看法也仅仅是立足我校现状的一些不成熟的见解，望同行指正：

在教师的潜意识里，封闭教学的结果是基础的扎实，开放教学的结果是学生虽然思维活跃，但是成绩会下降。因此，教师意识到自己的教学是封闭的，但是为了确保考试的成绩，宁可采取封闭的教学。

1、学校层面的教学常规管理工作，要注重“三抓”。

二是抓计划：包括科学地制定计划，切实地执行计划。要对照学年和学期初制定的计划，来指导每一月、每一周的工作、评估每一阶段工作的成绩。

三是抓执行：制度的执行是非常关键的环节，也是规范教学常规管理决定性的环节。凡是制定了的制度，要不折不扣地予以执行。

2、以科学的方法来改进工作。

第一，要善于学习。通过不断学习，提高专业素养、丰富教师人文底蕴、提高管理水平。

第二，要善于思考。我们的教学工作周而复始。在周期性往复的教学工作进程之中，我们每一位教学管理者都要不断总

结、不断反思：通过思考，来开阔我们的视野，不断超越自我。

第三，要善于行动。行动是将教育思想、教育理想转化为教育现实的中介。要通过行动，来夯实教学管理的基础。理顺管理机制，使之更具生机和活力。

一点信念：我们教育的对象是农村的孩子，正因为有这点儿信念我们才坚守着农村教育这块根据地。每所学校有每所学校的校情，谁都不可能踩着别人的脚印走，只能摸着石头过河，一个劲儿往前走。

一点辛苦：不要怕辛苦不要在乎吃苦，汗水不会白流，有付出就有回报，就是靠这点儿苦，我校教学质量初见成效。中层领导身先士卒，老师也就跟着走。同样靠这点儿辛苦，教师甘愿利用空余时间给学生辅导。

一点信任：相信自己的'教师是优秀的，首先从中层领导开始，自己分管的工作自己抓，校长做好协调。其次，相信教师能教能学，学校的生命在质量，质量的打造靠教师，教师的教学靠教研，所以教研是学校的根本出路。

一点爱心：关怀学生从关心他们的生活开始，关怀学生更要关怀他们的学习，因为学习是学生的主要职责，也是他之所以称之为学生的本质要素。关怀学生让他们想学，主动学，驱动他的潜力。亲其师信其道。

总之，要提高课堂效率，我们就要改变教学内容的呈现形式和学习的学习方式，把适合教师讲解的内容变成适合学生探讨研究问题的内容，改变知识的“灌输”途径，不但使学生接受知识，更让学生自始至终参与到知识的生成过程中来。最终，上好每一节课，上出精彩的课，上出每个学生辉煌的人生。

谢谢大家！

分析会开场白篇五

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！非常感谢能给我这样一个和大家交流的机会。初三、二班在各位老师的辛勤劳动下化解了月考的阴影，在期中考试中稍有进步，其实无经验可谈，我把我们二班近期特别是近一个月来的做法给各位老师汇报一下。

进入初三以来，我们二班面临的问题主要有三方面：一是学生没有中考压力，不清楚面临的形势是多么的严峻；二是学生的信心不足、积极性比较差；三是弱科比较严重。因此，围绕这三个问题，和领导、老师们进行了很多的交流，逐渐理顺了思路，总结如下：

- 1、做到了做事不拖拉、不留尾巴，干脆利落。今天的事不拖到明天。
- 2、做到了布置的任务有标准、有过程、有落实；宣布的班级规定不搞特殊、一刀切，说过的话要兑现。
- 3、做到了学生的示范，比如早晨到校、自习、卫生。

1、时间、面临形势的再分析

通过主题班会，帮助学生算中考时间账、空闲时间账、学科进度账、中考人数及高中招生比例账，进一步让学生明确时间很宝贵，形势很严峻。

2、增强学生的信心，调动学生的积极性

一个多月以来，我把调动学生的积极性作为重中之重，主要

有以下几点：

（1）发现典型、树立榜样：对早晨到校早、晨读声音大、问题问得多、作业做得好的同学进行了很好的表扬，努力发现每位同学的闪光点，及时给与肯定，起到了很好的效果，目的是让学生感受到，只要自己有进步，哪怕是一点点，老师都能认可。特别是晨读，每天晨读结束，我都会进行简单的总结，及时反馈一些鼓励信息。

（2）期中挑战书：除了写好期中目标之外，让每位学生寻找一个赶超对手，贴到课桌左上角，并在展板上张贴，明确了学生更加具体的努力方向。

（3）表扬信：告诉学生，凡是期中考试进步较大的同学，都会给家长发一封表扬信，并鼓励学生如果想给家长个惊喜，就得凭实力获得。

（4）奖励：对平时表现突出、积极性高、考试发挥好的同学进行评选、奖励，并拍照上传班级博客。

（5）及时传递任课老师的表扬：把任课老师对班级或某个学生的赞扬及时传递到班内每个同学，增强学生的信心。

（6）唱好课前一支歌、熟背《弟子规》，喊响班级口号。

3、发挥学科的辐射作用

数学学科：在数学学科上，通过问题回答、部分中考题的讨论、一题多解、设置陷阱、错误寻找、限时测验等方面，激发学生的学习兴趣与自信心，让学生明白：只要放开自己的思想、积极思考，就有提高，并引导学生在其他学科进行尝试。成立了数学经典习题编辑部，成员为我班尖子生：每周让每位同学精选一道自己认为很经典的题目，理清思路、写好过程并上交，然后由尖子生进行初选，老师进行复核、整

版，这样既加大了尖子生的练习量又能调动绝大多数学生的积极性。

英语学科：针对英语学科的现实，在陈老师的指导下，重点抓了课文的背诵。先精选了8名积极性高、背得熟、英语水平好的学生，让他们担任组长，发展帮扶对象，并督促、检查背诵，及时向老师反馈结果。陈老师和我进行分工抽查，对进步比较大的同学及时通报表扬。

4、调动家长的积极性

(1) 让每位家长给孩子写一写对孩子的期望，也就是家长寄语。

(2) 建议家长时常浏览班级博客，做到了定时更新内容，包括：学习方法、视频、学生表现等。

(3) 做到了家长提出的问题及时解决，并一一回复，得到了家长更大的信任，家长配合更加积极、主动。

以上是我们二班的一些做法，经过一段时的努力，学生的心基本稳定下来，能坐得住、听得进，具体表现在：

(1) 晨读基本做到按时到校或提前到校，晨读声音变大，学生背诵认真、投入。

(2) 课堂听课有了一定改善。

(3) 自习基本做到了安安静静、认真学习，树立了“最后半分钟也是自习”的思想。

以上做法有些还不是很到位，有些才刚刚开始，我们班的整体水平还不是很强，我想，有各位老师的大力支持和帮助，我们一定会把各项工作继续做细、做实，万事开头难，路越

走越宽，争取下一步有更大的进步。

谢谢各位老师辛勤劳动！谢谢领导的关心和支持！

分析会开场白篇六

各位老师：

大家晚上好！受刘主任委派让我在此发言谈一下我带班的经验，真的是诚惶诚恐，在坐的每位老师特别是班主任无论从哪个方面将都是值得我学习的榜样，所以在此不敢谈什么经验，只是把我带班的一些个人做法和感受与大家分享。算上这一届这是我到同升湖8年来带的第四轮高三了，也是第三次带文科应届普通班，在坐的都知道这类学生的特点是：底子薄，成绩差，纪律差，好的一面就是：很感性，很重感情。针对这类学生的特点，我也在不断思考探索管理这类班级的办法，总结下来我个人认为有这么几条：

高二接班当时看到分班成绩，简直想哭，真的太差了！成绩差还不要紧，关键是这里面有相当一部分学生想破罐子破摔，反正成绩差又考不上大学，什么事情都无所谓，就是混日子。针对这种情况，当时只有一种想法就是坚决不能让这部分人形成气候，必须让所有人看到希望，第一步就是分流，成绩差的尽量让他们学专业，成绩稍好一点的就瘸子里面挑将军，把他们集中在一起，时不时给他们讲一些我带过的往届应届普通班的高考情况，逐渐给他们信心，让他们这批人抱成团，带动全班去学习，总之，就是让他们每个人觉得自己稍微努力就能考上大学，不断地鼓励他们，还记得在今年高三开学的第一节课，我专门让我所带的14届应届普通班里面考上中南大学的文化生周珊，以及考上清华美院的艺术生陈思雨发视频过来鼓励全班的同学，要对自己有信心，用他们的切身事例告诉大家不管你原来成绩多差，努力就会有好的结果，当时看的每位同学都热血沸腾，再次燃起他们新的学习激情。通过这种做法，保证了每个人都能看到希望，每个人都有了

目标，每个人也都有了学习的动力，管理难度也减轻了不少！

刚刚提到过，文科应届生学生纪律观念真的很差，时不时会有同学违纪，针对这种情况，我的做法就是，逢犯必查，逢查必究，德育办每天公布的学生违纪反馈我一定会看，而且提醒自己必须做到及时处理，落实到人，绝不手软。因为这帮学生，他们都在相互看，如果今天的事不及时处理，同样的违纪很可能明天会再次发生，照此下去真的会一发不可收拾，所以必须及时处置，以儆效尤！我经常跟学生讲的一句话就是，你必须为你的违纪付出代价，不然你就不长记性。比如，这次月考我班有4名学生考试睡觉，考完当天晚上我就让他们站到教室走廊上停课反省，他们知道我的脾气，这件事不可能就此罢了，硬是找到刘姐主动要求把文科楼3个公共考试从头到尾打扫一遍布置一新，并且连续站着听了两天的课。通过这些做法就是让所有同学都时刻提醒自己掂量自己违纪的后果和代价！

我个人认为开好班会课对我们这样的班级真的尤为重要，因为这帮学生本身就对自己没有信心，对待学习更是忽冷忽热，动不动就想放弃，所以就要我们不断地敲打他们，鼓励他们，时不时要找一下他们学习的兴奋点，而班会课恰好落实了这一点，当她们想放松想放弃的时候利用班会课恰如其分的给他们一剂，持续一周再打一剂，如此不断，就要搞得你天天嗷嗷叫，每天充满学习激情。比如前两天遇到我班一个走读生的家长，这个女孩子成绩也很差，家长说高三以来孩子真的很下功夫，每天回去都会学习到很晚，但连续两次考试考得都不好，这次考完，头三天情绪都很不好，回去也不想搞学习，而且跟她妈妈讲自己坚持不下去了，这位妈妈也跟女儿讲了很多鼓励的话也没什么效果，但到了第四天晚上，孩子又突然兴致勃勃的搞学习到凌晨，这位妈妈很奇怪：这是怎么了，一下子有这么有信心，这位不同学说；唉，今天班会课老岳又给我们打了一针，我感觉自己还是蛮有希望的，坚持就是胜利！后来，同样的话我也在这位同学的周记中看到！我认为班会就是一剂，就是周期性鞭打鼓励他们的鞭子，只

有时不时的抽一下，他们才有可做到坚持到底，永不放弃！
才有更多的动力去搞学习！

就是多找学生谈话，我个人认为谈话不仅仅对学生方方面面的总结提醒，更重要的的是一种情感上的交流沟通，久而久之，能达到一种什么境界最好呢？就是能让这类学生觉得就是为你去学的，考不好最对不起的是老师你，文科生特别是文科应届生，大多数人还是很感性的，你对她好，她一定会记住的！比如前不久刚发生的一件事很是让我感动了一把！记得那天是教师节也刚好是我农历生日，学生不知从哪儿都得到了这个消息，当时记得很清楚，从餐厅聚餐回来刚到文科楼门口刘姐就跟我讲，你快上去吧你们班学生会给你一个惊喜，我记得我当时的第一反应就是肯定又有哪个学生出事了违纪了，我忐忑不安的爬上楼走进教室一看，学生精心布置的：老岳，生日快乐！几个彩色大字赫然写在黑板上，周边还贴满了全班同学用便利贴写的祝福的话语，并且他们还精心准备了鲜花，蛋糕，专门委派了一名家长赶在下晚自习前送到班上，利用下晚自习的时间给我开了一个特别的生日party!那一刻我感动不已，深感自己的付出没有白费！

总之，带文科应届普通班，确实有苦又有泪，但也有快乐体味！再好的班级也离不开整个团队对你的鼎力支持和配合，特别是我们这样班级更是如此，在这儿借此机会特别感谢我们班的各位任课老师汪明汪妹妹，曦曦，勇哥，发哥，建哥对我工作的大力支持和配合，特别感谢我们的组长刘姐对我工作的指导和帮助（找学生谈话，问题目）。总之，现实是严峻的，道路是曲折的，但我们不会泄气，更不会放弃，只会一如既往地更加刻苦努力，多向在坐的各位取经学习，只要有一分的希望也会做百倍的努力，争取能为我校20xx届高考添砖加瓦！为此，我们将勇往直前！不好意思，耽误大家时间。

谢谢！

分析会开场白篇七

1、校长重视教学，真正把教学作为中心工作。

校长的思想认识与行动是否到位是教学工作得以顺利开展的重要保证，我在工作中高度重视教学工作。一是把握大局，分工负责，各司其职，校长作为学校的法人，把握全局，不干涉教导处正常的教学安排，教学的日常工作全权由教导处处理，当教导处的安排受阻时校长鼎力支持，当教务处遇到难处时校长出面解决。二是研究安排任课教师，学年初安排任课教师时，正副校长、教导主任、教研组长一道讨论，从教师的业务能力、责任心、语数教师之间是否能和谐配合等全方位考虑来安排教师，以达到学校工作和教师特长的最佳结合。三是适时开展教研活动，教导处提出举行教研活动，只要可行，校长绝不含糊，并亲自参加教研活动，做到了再难不难教学，再难不难教研。四是适时免费复印任课教师和学生所需材料。五是坚持校长带主课，为教师起到示范引领作用，在广大教师中树起一面抓质量的旗帜。

2、向教师要质量，切实提高教学质量。

态度决定一切，提高教学质量，教师的业务能力和敬业精神缺一不可，作为学校的校长，我认为要充分调动教师的工作积极性，要让辛勤工作并取得优异成绩的教师得到回报，我校要求全体教师做到以下几个方面：

- (1) 认真上好每一节课。
- (2) 要给学生整理每一课、每一单元的知识要点。
- (3) 改变学生的学习观念，变“要我学”为“我要学”。
- (4) 采取多种有效的方式方法，提高学生的学习兴趣。

(5) 认真对待每一个学生，面向全体，因材施教，抓后进生的转化，促中等生的发展，保优等生的前进。

(6) 加强对学生学习方法、学习习惯的指导，帮助学生排除不良学习情绪，树立学习信心，增强学习意志，提高学习能力；同时教给学生学习方法，提高不同层次学生学习的成績。

(7) 以单元过关为抓手，实现堂堂清，课课清，单元清。

1、我校部分教师的备课水平低，课堂质量低下。小部分教师甚至连该课应让学生掌握什么也搞不清楚，一味追求花式多样，变戏法一般，但到头来，学生该掌握的知识仍然未掌握。

2、我校的作业设计和批改出了问题。学生的问题往往通过作业反馈，教师没有及时批改作业，当然就谈不上发现学生存在什么问题，有问题而没发现，长此下去，便出了大问题。另外作业的设计也十分重要，如果作业的设计不是根据当天所学的知识点设计，就算老师布置了作业，及时批改了作业，作用也不大。

3、培优扶困方面出了问题。老师因为自身知识结构和心理素质、语言表达、兴趣特长等因素，造成有些老师课有可能上得不精彩，但能把知识讲清楚，且善于鼓励学生，能及时帮学生补一补，这样，成绩自然不会差。问题是，有些教师课上得较好，但课后疏于辅导，作业没及时批改，课堂上学多少算多少，这肯定无法提高成绩。更有甚者是，课上得不好，作业也懒得批改，没及时发现学生学习存在的问题，也没有及时辅导，导致所带课程质量低。

4、我校学生没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确。学生没有自觉学习的习惯，根本不知道怎么学习，更谈不上课前预习，课后复习了，基本是靠老师往他们脑子里“填”知识。

5、学生的家庭教育跟不上，有一部分学生的家长还外出打工不在家。学生在家学习根本无人问津。我们在学校培养的那点学习兴趣也荡然无存了，何谈学习呢？教育是家庭，学校，社会三方面的任务，单靠我们学校是不行的。

6、由于教师的调动频繁，在年级学科的配备上不够合理。

7、大部教师对常规教学工作不能坚持到底，往往是前紧后松

1、狠抓班级管理。

我们教师要在班级管理方面要多下功夫，多费心，首先把学生的不良习惯帮他们改过来。逐渐养成良好的生活学习习惯。

2、努力培养学生良好的学习习惯。

抓早读，抓家庭作业，从细节上着手，从点滴中开始，力争让学生改变不良的学习习惯。

3、学校最大限度的调配好科任教师的配备。让我教师各尽所能，将自己的业务特长发挥出来。

4、树立教师的质量意识，消除教师考高考低一样的思想。

5、为了适应知识更新，社会的需求，我们教师也要不断提高自己的业务能力。

6、在具体教学中，我们要加强学生阅读能力，写作能力，以及数学知识的应用能力的训练。

7、继续坚持校长带主课，起好校长的带头引领作用。

8、加大奖励的力度。凡所教的学科获得学区奖励的，为学校争了光的，学校按学校奖教奖学方案奖励。

9、发挥家长的作用。加强和家长的沟通，积极召开家长会，以学生为中心，家长配合，老师指导，让家长参与到学校的管理中来，为促进我校学校风建设，提高学习成绩出一份力。

总之，在下一阶段的教育教学中，我校将严把教学质量关，要经常对各学科教学质量进行调研，进一步加大教学规范管理力度，切实提升我校教育教学质量。

以上只是我个人的一些看法和见解，有不到之处请各位同仁多多海涵。

永昌镇白云小学

20xx年1月10日

分析会开场白篇八

能在这次教学质量分析会上发言。我感到很荣幸。这说明我一年的辛劳是有所得的。我也相信，作为教师，没有一个人不愿意自己的教学成绩好，没有一个人不愿意自己所教的学生进步进步再进步，我们都希望自己的学生来上一天学就有一天的收获。我们更没有一个人会不在乎自己在社会上，家长们中的口碑。都希望听到人们提起来，说自己是个很认真很负责的好老师，说他们愿意将自己的孩子放在我们班。但是做一个好老师真的太难了，在如今这样复杂的社会形势下，我们真的感到千头万绪无从下手。我也经常会不断地反思自己、鼓励自己向着好老师的标准看齐再看齐。仔细想起来，我觉得要教好学，就要做好以下几个方面：

首先是要有责任心和奉献心和执著心。为师，我们必须讲责任，尽管有时候我们感到讲责任和奉献会很累。我们谁都想做一个好老师，谁不想啊？不想当将军的士兵不是好士兵。但是当一个好老师要付出多少才算完呢？教无止境、学无止境、改革与创新也没有止境。所以我们累了。但是我们面对的是

孩子!“孩子”这个词语有多重啊?承载着多少爱,多少期望与期盼,多少五彩缤纷的梦想啊!我们一切一切的付出的沉重都会在这梦想的沉重中化为羽毛般虚无。如果我们的付出会让这些梦想更加璀璨,那么我们的沉重又算什么呢?所以无论任何时候对待教育,我们一定要尽职尽责。

我曾经想过,负责具体最难做的是要按时布置并检查学生的作业,对于他们的偷懒错误不姑息迁就,不做作业就一定要接受惩罚,做错了就一定要改过来。这一点看似简单,其实对于我们来说是一种考验。特别是今年接手的这一级学生,按时完成作业、交作业的习惯很差。很多孩子就是这样,他明明知道不做作业会受到老师的惩罚,却依然是不做,他们有这样的耐性而我也必须有这样的耐性和他们较劲,你有几次不做,我就有几次把你记下来,就有几次惩罚你。很多时候我怀疑做老师的职责。我发现我们的任务不但是教书,而且更是纠正学生的各种不良习惯,甚至这比教书更重要。因为孩子一旦养成了不认真听讲不按时完成作业的习惯那就上什么学也白上。但是至今我也没有找到比惩罚更好的办法,让孩子们按时乖乖的完成作业。

提到奉献,这或许多少有些过时。我说不清时代到底变成了什么样子。但是我还是怀念年轻时候的单纯。那时候我们不会为多干一点,多付出一点而心有不甘,不会为别人多获得一点,自己少获得一点而愤愤不平而有所怨言。其实人生就是这个样子,社会就是这个样子,不停地流言蜚语,不停地短道长,不断地利益与金钱权势的诱惑,讲奉献的人微乎其微了,就连三千年以前的《诗经》里都一针见血地说“世人熙熙,皆为利来;世人攘攘,皆为利往”。但是我们人人都有一颗向往善良和温暖的心,如果我们希望自己在有困难的时候会有人伸出援助的双手,那么我们也应该时时准备着去帮助别人,献出自己无私奉献的爱心。我依然喜欢当年看到的一句禅语“心似菩提树,心如明镜台,愿得勤拂拭,勿使染尘埃。”愿我们的心就像菩提树,我们要时时地清洗它拂拭它,不要被世俗的势利尘埃所蒙蔽。我常常鼓励自己:如

果我的付出让别人有所得益，让孩子们让同事们有所收获，那么我愿意继续这么做。

提到执着心，前面我就说过“学无止境，教无止境，改革与创新没有止境”，这就需要我们坚持坚持再坚持，向着梦想的境界迈进再迈进。在我们怀着一颗奉献心尽职尽责的时候，难免会遇到一些挫折，那么让我们自我反省、鼓励，宽容社会的偏见，家长的误解、别人的不理解，再执着一些，再宽容一些。如果我们做的是对的，那么请坚持！

一点自认为成功的做法。

1、坚持生本。这么多年以来我们习惯了自己讲，让学生讲当然不放心。前几天到初中去听课，我感觉到让学生展示的必要性。当时听的是三四年级的课，三年级的孩子不太会展示，不如四年级的孩子展示的好是正常的。让我注意的是四年级的那些四号的同学，因为那些孩子去年在我们这儿上的三年级，我认识很多其中也有很多曾经是我的学生，他们有几个起来展示的很好，回答问题的声音很清楚，语言很流畅，普通话和面部表情都很自然。就连以前成绩很差的张含宇也主动回答了两次问题，一次和小组的同学一起汇报，一次自己单独主动回答，说话非常得体，一点看不出他是学习成绩那么差的差生，这使我很震惊。

我觉得如果没有我们三年级时的训练，就不会有他们今天的精彩表现。更让我认识到让孩子们自我展示是非常必要的。我们做老师的讲的好一些，表演的精彩一些其实很正常，因为我们是成人，我们已经经过了那么多的历练。让我们给孩子们多一点机会，让我们再多一些耐心，耐心地原谅他们的幼稚与笨拙，耐心地等待他们成熟、长大，等待他们展现出自己的精彩，老师们让我们再给孩子们一次机会！

1、尝试改革，探索不同的方法，完善我们的课堂。我们学校对于小组合作探究的尝试也足足有两年多了。但是比起其他

一些学校还有很多需要改进的地方。去中心路听课，觉得他们的小组汇报很完善，几乎是程式化的。总结起来有这样几个值得学习的地方：

(1)小组上台展示时，小组长就先提醒说：下面由我们小组汇报展示，请同学们认真倾听，看谁做的最棒！这样的提醒很重要，孩子们立刻就做得很端正，开始认真听了。

(2)几乎所有的孩子包括四号在内汇报，回答问题的声音都很响亮，比老师的声音还好。这对我很震撼。我就思考是什么力量让三号四号的同学也这么自信？但是毫无疑问，这样的效果非常好。是想如果一组的展示汇报都像蚊子般软弱无力，下面的学生们什么都听不到，那还不如老师自己讲来的干脆。所以我这几天尤其注意提醒孩子们回答问题的声音。

(3)他们的课堂丝毫都不浪费时间，没有向我们课堂那样，学生们补充评价起来没完没了的现象。我仔细留意，原来他们的补充和评价的人数都是有名额限制的。这样就制止了冗长的毫无意义的补充评价，节省了时间。

(4)他们的学生搜集资料很细，面很广。比如听徐文华老师讲的一节《珍珠鸟》，学生搜集资料细到小鸟都是站着睡觉的，只有感觉绝对安全可信是才趴下睡。这个知识点是针对“这小家伙竟趴在我的肩上睡着了”这句中“趴”这个词的。这又让我很震撼。

……当然，值得思考学习的地方很多，这有待于在以后的教学研讨交流中再反思，进步。

3、让课堂尽可能地丰富。这是我的一点想法，当然没有见过成文的文章有人认为这一点多么重要。但是我私下里认为，这对于小学生来说应该很重要。因为没有几个孩子不喜欢动画片、不喜欢电视、不喜欢玩。而学习确是枯燥的。如果我们能在这枯燥的纯黑白的静静止止之中加一点玩的成分，加

一点色彩，再加一点动画的缤纷，那我们的孩子将会是怎样的欣喜若狂啊。那他们会喜欢你的课，不由自主地被你的课堂吸引，不知不觉地学习了知识。所以我不厌其烦地收集课件、课文动画朗读，尽量地应用到课堂中，也就是想尽力的使课堂变得丰富。

4、评价也要做到多样化。这两年来我一直沿用的是小组评价和个人评价相结合的办法。也就是个人一张得星表，小组一张得星表，每个月评一次明星小组。并把他们的照片展示出来。今年我又试行了回答问题时的异组同号比赛回答的办法。比如读词语时十个组的三号来比赛，每人读一行，谁读对了坐下，他所在的小组就得到一颗星，没有读对的就不能坐下，他所在的小组就不能得星。也有时候轮两轮，三号读完了，四号读，两个人都读对了，小组得星，如果轮完了哪一个小组有一个没能坐下的，他们小组也不得星。这个办法非常灵，孩子们竞争意识和小组集体意识都增强了，不自觉地提高了听课学习的积极性。现在我考虑到孩子们不完成作业也是一个大问题，我正考虑如何把小组评价与作业完成情况结合起来，提高孩子们作业的完成率。

我说了很多，或许有一些我还没有做到。也许也会有一些，说的不对、不完善、不完美，敬请大家谅解并给我指正，谢谢大家。

分析会开场白篇九

尊敬的老师们：

大家晚上好！

今天是新一届高三备战高考的第二次集中召开的质量分析会，也是一次备战高考的动员会，意义重大，非常重要！

回想20xx年元月，我刚到实验高中上班，和我并肩战斗、备

战高考的高三年级组和全体教师高是在坐的各位老师。目标、信念、压力、责任，奋斗的过程、辉煌的成绩，至今仍记忆犹新。转眼间，我们又走进了高考的阵地。我们将用怎样的精神状态、怎样的教学水平、怎样的管理措施去赢得明年高考最后的胜利，向社会、向家长、向学生交一份圆满的答卷，正是全校师生、市委市政府翘首盼望的结果。

刚才，两位老师就备考工作作了典型发言杨主任就考试情况进行了认真的分析。我认为，他们讲得很实在，分析很透彻，下一步的安排很具体，有计划性和针对性，我完全同意。借此机会，我讲两个方面的想法。

本届高三年级从到南院开始，我感觉各项工作有计划、有布置、有检查、有落实，开局良好，起步很稳，为高考胜利打下了坚实的基础。与上一轮相比，有所提高；与上一届比，在所进步。具体讲：

一是年级组管理人员团结务实、作风扎实、严谨求实，既有分工、又有协作，工作主动，敢于担当，善于抓，善于管，而且管到了点子上。

二是班主任队伍特别能吃苦、特别能战斗，跟班紧，督班勤，抓得实，有成效。有的班主任几乎从早到晚同学生在一起；有的班主任创新管理方式，不断探索新的更加贴近学生实际，更加有效的管理办法。

三是各位备课组长，业务内行，工作主动，以身示范，教学教研活动引领得法，各项工作计划周密、扎实，取得了实效。各备课组团结和谐、坐班考勤明显改善，教研活动经常开展，集体备课逐步形成了习惯。据我观察和了解，三个年级中，三年级坐班考勤走在了前面；三年级各学科中，数学、物理、化学学科又走在了前面。

四是高三全体老师精神振奋，敬业爱岗，精诚团结，任劳任怨

怨。从近期坐班情况和作业批改情况看，老师们的工作状态让我们欣慰，让我们感动。特别是许多老师克服了很大的困难，不耽误一天工作，不耽误一节课。

五是班级之间、学科之间、学生之间已经形成了浓厚的竞争氛围，教风正、学风浓。

俗话说，良好的开局是成功的一半。既说明了开局很重要，同时也说明“开局”之后的工作更重要。要想成功，还需要更加艰苦的努力；要想成功，还必须正视问题，找准原因，对症下药。笑到最后，才是胜利的笑，灿烂的笑。为此，我们需要明确几个观点。

第一、忧患兴邦。

大家知道，我们面临的竞争压力越来越大，中考生源急剧减少，高考竞争日趋加剧，高中学校正如逆水行舟，不进则退，不能有丝毫马虎。

尽管我们近几年高考成绩不错，社会反响良好，招生非常火爆，但是，我们没有任何骄傲的资本，没有任何松懈的理由。目前，我们面临的三大压力，一是尖子生不尖，中间层不厚，尾巴不小。二是学科不平衡，跛腿现象较严重。三是外面的名校发展越来越快，市内天中加强管理，教学教研力度加大，复兴的势头强劲；渔中、岳中、皂中自加压力，奋勇追赶；特别是华泰、江汉学校，后起之秀，来势凶猛。

因此，我们现在要认清形势，统一思想，增强忧患意识，切不可麻痹大意，掉以轻心。高考就是一只晴雨表，能衡量学校的兴与衰。明年高考如果稍有闪失，不尽人意，学校的发展将会受到严重影响，我们大家的荣誉、大家的利益都会受到影响。

第二、明确目标

今年市里高考总结会还没有开，明年高考指标还没有下达。我想，至少有五个目标要明确：一是完成市布高考目标，这是底线；二是寻求亮点，北清圆梦，实现零的突破；三是在全市文理科总分排名中占一席之地：今年理科夺了第四、六名，文科夺了第二名。明年确保理科进入前四名，文科再夺状元。四是继续提高一本率、二本率，让大多数学生进入他们能够达到的高度。五是确保全体学生身心健康，安全顺利毕业。让社会反响更好，人气更旺。

只要完成目标，政治、经济上的奖励决不吝啬。

第三、精诚团结

高考是一场战役，战役就要讲究协同作战，有配合才能产生最佳效率，达到最佳效果。

我和大家都是这场战役的战斗员，也是这场战役胜败得失的责任承担者和利益分享者，一损俱损，一荣俱荣。胜了，是大家共同努力的结果；败了，没有人能够独善其身。我们要明白，我们不仅仅是为学校、为学生、为政府在工作，根本的还是为自己工作，自身能力、水平、价值、利益都会在工作中体现。

所以，我一直强调6-1=0这个公式，这个利害关系，希望学科之间、老师之间、处室之间，前后勤之间精诚团结，通力配合。

第四、强化责任

在高考面前，从学校领导到教职工，都要同心同德，尽心尽力，切实履行职责。

一是学校蹲班蹲组领导要经常进班进组听课、评课，参加教研活动，协助班组、备课组开展工作，帮助解决问题，不

当“甩手掌柜”。

二是年级组要自加压力，负重拼搏。尽管几位主任经验很丰富，工作势头很好，但不能“大意失荆州”。

三是全体班主任、组长、教师要明确肩上的担子，集中精力，全力以赴，以尽职尽责赢得学生信赖，以业务精湛赢得同事敬佩，以高考辉煌赢得学校发展。老师们，我们已经陪这批学生走过了865天，大概还剩余230天，师生之间已建立了很深的感情。如果将寒假、月假时间扣除，大约还有200天时间。我希望和大家一道，在最后的关键时刻，不论多少艰难险阻，我们一如既往，迎难而上，义无反顾，风雨同舟，坚持、冲刺，直到夺取最后的胜利！

谢谢大家！

分析会开场白篇十

亲爱的老师们：

晚上好！工作辛苦了！

沅江市第二次调考已经顺利完成，我校调考成绩较第一次有一定的进步。这些成绩的取得离不开我们所有高三老师的辛勤付出。可见，只要认真扎实工作，二中依旧是一个不容忽视的群体，二中依旧可以创造出骄人的成绩。现在距离高考仅剩两个多月的时间，这两个多月于学生来说，将是一段厉兵秣马、顽强拼搏的时光，是他们人生的转折点；对于我们高三年级广大的教职工而言，将是一段满怀希望而又充满艰辛的创造之旅。高考工作关系学校发展大局，高三工作关乎高考成败，牵动着社会的每一根神经，高三教职员工责任重大。最后的关键时期我们在关注学生学业成绩的同时，还需要强化教育教学管理，对学生做大量耐心细致的工作。要优化内外部环境，营造良好氛围，调适疏导学生心理，科学指

导学习方法，坚定学生高考必胜信念。只有这样，学生才能发挥出应有的水平，进而实现高考既定目标。

今天我主要讲一个方面的问题，也就是高三后阶段备考工作的几点建议与思考。我将从三个层面来谈一谈后阶段的复习备考工作，如有不妥之处，还请批评指正。

1、增强合作意识和团队意识。搞好集体备课，研讨要常态化，加强复习的针对性和时效性，提高复习效率。打单独斗取胜的时代已经过去，只有集体智慧才更有可能取胜。

2、加强对高考的精细化研究。认真研究《考试说明》，密切关注高考信息，研究调考试题，科学诊断，预测高考。要有猜题的想法和勇气，我们可以坐下来，对于几大块的命题进行一定的预测。我想这样做对复习备考是非常有效的。

3、加强综合科目的教学管理。最后两个多月综合可以说决定高考成败，我们要强化综合科目的团结协作，既要注意知识的到位，又要加强综合科目的练习与测试。理综组请龙一飞主任负责，文综组请王灿波老师负责。综合测试要常态化，通过强化练习来提升水平，最好每周一次，定时进行，集中阅卷，仔细研讨。课表调整的时候，我们教导处会予以考虑。

4、加大专项强化力度。做好错题标记与统计，针对学生在试卷等练习中反复出现的类型问题确定专项，有的放矢，逐一击破。可及时讲练，立竿见影；可阶段回顾，认识更清。

1、搞好常规管理不放松。班主任要心中有目标，心中有学生，心中有家长，把纪律、卫生、学习管理贯穿于工作的始终。不抛弃，不放弃。积极向上的班主任带出的肯定是积极向上的优秀学生。我们班主任要像一口不断涌出正能量的泉水，用我们的人格魅力去影响学生，教育学生。

2、关注学生情绪不疏忽。班主任到班要勤，让同学们感受到

班主任与他们在共同努力。克服考试前的烦躁情绪，要引导学生“做好今天的事，别担心明天的事。”“做好手头的事，别想太多的事。”做学生思想工作坚持不懈，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。

3、努力营造班级紧张迎考氛围。高三后期的核心工作是高考，是学业成绩，是分数，但是我想我们还必须努力营造出班级紧张学习氛围。直到此时，我都感觉到我们高三班级的紧张迎考氛围还不够浓，尤其是几个普通班。睡觉的，玩手机的，无所事事的太多太多。这些同学我们还是要多做正面教育，要提要求，要树正气，要逐步引导到紧张备考中来。

4、尖子生、边缘生严加管理。对尖子生不放纵、不搞特殊，从严治学，严防后期对尖子生管理松懈的做法。对边缘学生要根据个人帮扶名单落实好目标管理，采用“人盯人”、“人帮人”的方法进行辅导。

5、激励措施不可少。首先要有激励意识，既要不断激励尖子生，又要不断激励后进生，消除疑惧心理和对立情绪，解决后进生比例小而活动能量大、危害性大的问题。工作中要注意：多疏导，少堵漏；多指导，少压制；多激励，少泄气。其次，要用宽容的心态去对待每一个学生的过去，用期望的心情去等待学生的每一点进步，用喜悦的心情去赞许学生的每一点成功。比如：早到登记、星期日下午学习的登记、每天坚持到最后的登记等等，并第一时间予以表扬。

1、理解复习原则。高考复习的原则是：巩固（一轮复习成果）、完善（知识体系）、综合（方法、规律、解题能力）、提高（提高做题、综合能力）。我们要遵循这一原则，并依靠这一原则。

2、尽快进入二轮复习。二轮复习要达到三个目的：一是从全面基础复习转入重点复习，对各重点、难点进行提炼和掌握；

二是将第一轮复习过的基础知识运用到实战考题中去，将已经掌握的知识转化为实际解题能力；三是要把握高考各题型的特点和规律，掌握解题思路方法，初步形成应试技巧。有了二轮复习的落实，我们的学生才能适应高考。

3、教学要抓好抓实七个“环节”。练、考、改、讲、练、评、补。练，诊断性训练，通过练习，找出学生存在的不足。考，精心出题、选题，务求实效。测试题命题确保科学性(无错误)、探究性(重能力)、前沿性(有创新)、实用性(近期反馈)。改，作业、试卷批改精细化。尤其是对于希望生。讲，重在梳理知识结构，构建知识体系，解决学生的“三易”（易混点、易错点、易疏漏点）问题。坚持“三讲”、“三不讲”：讲重点、疑点、讲易错易漏易混点，讲规律方法技巧；大部分学生已经掌握的东西不讲，学生自学就能掌握的东西不讲，讲了学生也不会的东西不讲。练，重在训练做题速度、做题质量、解题思路、方法、技巧及解题的规范。

二轮复习的质量，关键看训练的质量；训练的质量，关键是训练题的质量。评，训练、测试之后，必须批阅讲评。讲评必须认真分析试卷，充分掌握学情，严禁发答案、对答案、就题讲题、一讲到底、眉毛胡子一把抓的做法。讲细讲透，经常出问题的内容要反复讲，以学生的失误为重。要尽量缩短训练与讲评的时间间隔，当天考完当天批阅，保证第二天讲评。补，即补偿性训练。讲评课要针对学生错题设计补偿训练题目，让学生做到做过的要会做，会做的题目要得满分。

4、努力实施高效课堂。老师们要精心备考点、精心备学情、精心备试卷、精心备训练、精心备高效。每一位高三科任教师要认真研究学情，排除教学的盲目性：学生掌握了什么？学生没有掌握什么？学生的疑难是什么？存在疑难的原因是什么？认真研究考点，讲求教学的针对性：“高频考点”有哪些？年年考的主干知识有哪些？轮流考非主干知识有哪些？认真研究考题，确保训练的方向性；加强针对性训练——专题训练、限时训练、题型训练、高频考点训练。

5、强化学法指导，提高应试能力水平。提醒学生训练时不刻意追求数量，教会学生正确处理习题和知识点的关系；多注重知识的系统化和知识迁移能力的训练；指导学生规范解题思路，训练解题步骤，锻炼解题速度，保证解题质量，争取能得之分每分必得；指导学生整理易错题和典型题，经常搞考试回头看。

不负重托，创造二中高考的新辉煌。

谢谢大家！