

游戏圣诞节活动 公司圣诞游戏活动策划方案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

游戏圣诞节活动篇一

快乐的圣诞节

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。
 2. 体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
 3. 勇敢地在集体面前展示和表现自己。
 4. 训练观察能力及动手的灵活性。
1. 装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
 2. 大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智力锦盒一个，内装若干智力题卡片。

(一)活动导入

1. 教师开场：

圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”

游戏。大家快来听听这个游戏怎么玩。

2. 示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察老师手上的小卡片都是些什么形状？什么颜色？（“红色圆形”“黄色半月形”“绿色小松树形”）

老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3. 家长也同幼儿一样去“寻宝”，分别找“红色三角形”“粉色五瓣花”“绿色半圆形”。

4. 幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，老师会奖励你一个小奖品。

2. “智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2. 下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白—教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐穿着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)：慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给了可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1. 教师：我们轻轻地围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2. 喷放礼花：彩花从天而降，伴随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3. 圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4. 幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

游戏圣诞节活动篇二

- 1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。
- 2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的'表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。
- 3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物。

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场

“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁

幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

游戏圣诞节活动篇三

圣诞节

本班教室

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的`节日和西方文化背景。
- 2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

1、教师准备：

环境布置策划大型活动的整个流程教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰；

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实。

2、幼儿准备：

3、家长准备：

(1) 准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

(2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备

(3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

游戏圣诞节活动篇四

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐气氛，体验于老师、同伴共庆的快乐情绪
- 3、让幼儿在表演活动游戏中学习展示英语，提高孩子的学习兴趣

活动地点：

一、环境：

1、幼儿园大环境的布置。

2各班环境布置以及多功能厅和大厅

二、音乐□□wewishyouamerrychristmas□□happynewyear□
□jinglebells□□好像圣诞节的音乐背景》《圣诞舞曲□
□decemberlove□□□□□□

三、家长可以在家中准备小礼物让孩子送给好朋友

五、编一段舞蹈老师学会熏陶孩子

六、小小一班和大班圣诞帽、小二班和中班圣诞袜、小小一和小小二班糖果小三班雪花雪人（只要和圣诞节有关的就行）

环节二：主持人告诉孩子们仙女姐姐被施了魔法，只有通关成功的才能把仙女姐姐救出来。。。冒险游戏（一楼教室）、惊险翻山越岭（小小一班）、钓鱼（小二班）、跳格子读卡片（小小二班）、成功后给他们盖上小印章（3个）

环节三：圣诞大餐制作三明治、混沌（小三班和大班）、204教室奶茶（二楼教室）

环节五：各个班级的表演（跟圣诞节有关的）每个孩子的站点规定好（家长站在孩子后面）

环节六：孩子们和老师一起跟着音乐跳舞，之后园长致词和小朋友一起请出圣诞老人

环节七：圣诞老人给每个孩子礼物

环节八：把自己准备的礼物与好朋友交换结束活动

（被安排的班级由本班老师负责除了圣诞大餐）

舞台（到时候每个班不用的东西靠墙放地方留大点）

小一（现在开始着手准备需要帮忙就召集美女们）

小二小小一（可以建议家长在平安夜偷偷送礼物放在孩子的袜子里）

小三小小二

中班大班（各班多功能厅的位置）

***幼儿园

20xx年12月10日

游戏圣诞节活动篇五

- 1、在圣诞节，这个西方节日中重要的节日里举行圣诞节英语晚会可以加强同学们对西方文化的了解，增加同学们对学习英语的认识。
- 2、加强英语的实际运用能力，让同学们的英语口语学习得到进一步的锻炼同时也增加英语学习的趣味性。
- 3、加强同学们的团队合作精神，增强同学们之间的交流与沟通。同时，加强同学们与外界的英语交流和学习。
- 4、让平时紧张的学习氛围得到一定的缓解，使同学们的心情得到放松，在以后的日子里更好的学习。

二、活动主题

感受西方文化，学习趣味英语

三、活动时间

20xx年12月25日晚上七点

四、活动地点

本班教室

五、活动对象

全体同学及英语科组全体老师

六、活动准备

- 1、本班学生a全权负责与英语系联谊并处理相关事务。首先，在活动举圣诞节活动策划书行的一个月前与英语系例如xx01班联系，讨论相关事项。其次，后期准备阶段与英语系的交流工作。
- 2、本班学生b和学生c负责上网收集西方圣诞节的具体资料，在活动举行的前两周公布给班级同学。此外，两同学负责联系任教外教老师，并商讨与圣诞节有关的事宜，对班级同学的节目做必要的指导。
- 3、本班学生d负责在一个星期前收录同学们的具体表演节目，并将节目的相关道具一一记录。
- 4、本班学生e负责借教室，负责布置会场(包括音信，麦克风之类相关)以及活动结束后会场的整理工作。
- 5、本班学生f负责购买晚会所需物资及表演道具。
- 6、本班学生g□h负责活动气氛的调节，保证活动和谐有序的进行。并且两人负责整个会场的安全工作。
- 7、本班同学m负责突发状况的处理。

七、活动流程

- 1、晚会主持人开场白
- 2、邀请嘉宾致辞
- 3、节目一一开始有序表演

4、晚会结束，主圣诞节活动策划书持人发言

5、教室后期整理工作进行

八、活动事项说明

1、本次英语晚会旨在提高学生的英语表达能力，因此全部节目都是使用英语语言，包括主持人的开场白。

2、必须提前和英语系联系沟通，关于活动的进行达成共识。

3、提前将节目和各种所需物品准备好。准备人员提前三小时将场地安排好。

九、安全注意事项

1、在布置会场装点教室时，攀高注意安全。一定要有人在场一起合作布置整理。

2、亲点到场人数，了解提前离场同学的去向。

3、到场同学注意保管自己的财物。可能有些同学由于表演需要，更换衣物，注意保管好。

4、节目表演时，注意安全。

十、意外事故处理

1、如果活动时间与上课或其他事物冲突，则活动提前，或是取消。

2、若是活动当天天气不好，本班学生负责雨具的整理摆放工作。

3、提前调试好音响、麦克风等器具，保证其能正常使用。如

果音响或是相关圣诞节活动策划书工具出现问题，及时联系相关部门或是拿出准备的备用器具。

4、发现本班同学或是与外班同学出现矛盾冲突，负责突发状况的同学m及时调解。如果涉及到活动的进行，同学g□h及时采取准备措施，保证活动有序进行。

5、如果活动举行过程中，有同学出现身体不适，同学m负责安排其休息或是提前离场。

十一、活动资金预算

1、购买活动小吃软工班预定出资两百元。

2、购买活动道具及活动涉及到的奖品软工班预定一百元。音响软工班提供。

3、购买装扮会场软工班预定出资五十元。

总计花费：三百五十元

备注：英语系出资数额由该班人数及协商后定。

游戏圣诞节活动篇六

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化

2、让幼儿充分感受节日的快乐气氛，体验于老师、同伴共庆的快乐情绪

3、让幼儿在表演活动游戏中学习展示英语，提高孩子的学习兴趣

活动地点：

一、环境：

1、幼儿园大环境的布置。

2各班环境布置以及多功能厅和大厅

二、音乐□□wewishyouamerrychristmas□□happynewyear□
□jinglebells□□好像圣诞节的音乐背景》《圣诞舞曲□
□decemberlove□□□□□□□

三、家长可以在家中准备小礼物让孩子送给好朋友

五、编一段舞蹈老师学会熏陶孩子

六、小小一班和大班圣诞帽、小小二班和中班圣诞袜、小小一和
小小二班糖果小三班雪花雪人(只要和圣诞节有关的就行)

环节二：主持人告诉孩子们仙女姐姐被施了魔法，只有通关成功的才能把仙女姐姐救出来。。。冒险游戏(一楼教室)、
惊险翻山越岭(小小一班)、钓鱼(小小二班)、跳格子读卡片(小小二班)、成功后给他们盖上小印章(3个)

环节三：圣诞大餐制作三明治、混沌(小小三班和大班)、204教室奶茶(二楼教室)

环节五：各个班级的表演(跟圣诞节有关的)每个孩子的站点规定好(家长站在孩子后面)

环节六：孩子们和老师一起跟着音乐跳舞，之后园长致词和小朋友一起请出圣诞老人

环节七：圣诞老人给每个孩子礼物

环节八：把自己准备的礼物与好朋友交换结束活动

(被安排的' 班级由本班老师负责除了圣诞大餐)

舞台(到时候每个班不用的东西靠墙放地方留大点)

小一(现在开始着手准备需要帮忙就召集美女们)

小二小小一(可以建议家长在平安夜偷偷送礼物放在孩子的袜子里)

小三小小二

中班大班(各班多功能厅的位置)

***幼儿园

20xx年12月10日

游戏圣诞节活动篇七

20xx年12月25日

大班教室

- 1、让幼儿了解圣诞节是西方国家的重要节日。
- 2、通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。
- 3、通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。

参加人员：全体幼儿及幼儿家长。

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们：今天，是12月25日，是西方国家的重要节日：圣诞节。圣诞节在欧美国家已经成为公共假日，

有点类似中国的春节，是举家团圆的日子。在圣诞节里，有分发礼物的圣诞老人，有翠绿的圣诞树，有充满祝福的圣诞卡。今天，我们在这里也庆祝圣诞节，同时迎接即将到来的20xx年。祝各位家长 and 宝贝们圣诞节快乐，新年好运。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和吕老师轮流负责组织活动，张老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份圣诞礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

（一）、缠毛线

郝老师：活动规则是：每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

（二）、夹球（亲子）

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：

- 1、不准用手拿。
- 2、掉到地上的不算。
- 3、别人不许帮忙。

参加的小朋友：1. 孙艺飞何苗宋雅欣孟钰

2、潘艺凡房勃宇江泽昊杨震

（三）、蹲蹲乐（幼儿）

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：

- 1、以自己手中小动物的名字为准。
- 2、接力的小朋友要快接。

参加的小朋友：柴雅茜柳雨欣李佳莹刘展硕岳欣燃

石淼孙佳菊徐乐张志恒常赢月

（四）、小脚踩大脚接力（亲子）

郝老师：这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4x1接力赛，只是我们接力是3x1,也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

参加的小朋友：

- 1、孙艺飞何苗孟钰
- 2、宋雅欣潘艺凡杨震
- 3、房勃宇兰晶雨徐乐

4、江泽昊周勃雯柳雨欣

（五）、揪尾巴

郝老师：每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

参加的小朋友：兰晶雨周思妍徐乐周勃雯李佳莹柳雨欣齐佳宏石淼

（六）、贴鼻子（亲子）

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：

- 1、小朋友可用口令跟在家长身边。
- 2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

参加的小朋友：齐佳宏钟佳慧孙佳菊潘欣妍张志恒岳欣燃

（七）、抢椅子。（幼儿）

郝：一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

参加的小朋友：

周勃雯、常赢月、柴雅茜、刘展硕、钟佳慧、潘欣妍、周思

妍、兰晶雨

(八)、全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

(一)、发各项奖品。

(二)小结，假期安排。

游戏圣诞节活动篇八

“圣诞节”是西方国家一年中最重要的节日，颇似中国的春节。圣诞节定于每年12月25日，这一天有很多代表性的习俗，如父母给孩子赠送礼物、开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

二、活动目的

1. 通过活动，进一步加强与英国xx小学的交流，拉近两校学生的距离，加深两校中英文化交流。

2、通过活动，让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，提高学生的英语学习兴趣和效果。

3. 通过本次活动，让学生及家长对我校结对的英国诺丁汉市索思沃德小学有更深入的了解，扩大学校外围影响力。

三、参加对象

4-6年级全体学生以及孩子的父母亲、英语教师

四、活动时间

12月12—28日。分阶段、分时间、多活动与英国孩子进行交

流。可以多次活动。

五、活动形式

1.e-mail

孩子通过书写电子邮件给对方的孩子交流，表达中国学生对英国孩子的祝福。内容也可以是对学校班级的介绍、对自己的介绍。（12月18日前xx老师与英国校长联系，共同开展“欢度圣诞，迎接新年”的祝福活动。）

2. 视频交流：

学生（个体或全班）可录制一段圣诞祝福语或者有意义的视频。（24日前）

3. 礼物制作：

与爸爸妈妈一起亲手制作贺卡、中国结等具有中国特色的礼物，如有可能，邮寄给对方孩子。（24日前）

六、活动要求

1. 联系英方学校，共同开展活动，并将各个班级都与我校年级建立电子联系；（，12月18日前）

2. 由小学英语教研组统一安排，各班英语老师组织做好动员及宣传工作，有效开展活动。学生可以自由选择其中一项活动（e-mail、视频交流、礼物制作）参加；（及4-6年级英语教师，12-24日）

3. 本班英语教师将本班的孩子的电子稿资料进行压缩打包，由xx老师发送到英国学校。（及4-6年级各英语教师，24日前）

4. 学校将对本次活动内容进行评选。各年级评出电子邮件类、礼物类、视频类的一、二、三等奖若干名，学校进行物质奖励。（，25日前）