

2023年师德自检报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

师德自检报告篇一

师德师风自查报告教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，通过这次师德师风自查活动，结合自己平日教育教学工作中的所作所为，现在对自己进行自我问题剖析。

并且我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。

学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：在遇到一些屡教不改的学生时，我会心躁气急，有时对此类学生会大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生的表现。

不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌的教师应该具备的起码要求。

我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，

主动意识不强。有时对待一些工作存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识。

不足之处：在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务，服务于学生的意识不牢。对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。对于学生不够民主，有时对学生提出的问题和意见重视度不够，挫伤了学生的积极性。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱、尊重、公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德自检报告篇二

很长一段时间里，幼儿园的保育员就意味着凹腹打扫卫生、负责幼儿安全、运营管理幼儿衣物和本班设备，似乎保育员只负责“保”，至于“育”则是教师的事，“保教合一”事实上难以实行。我国的幼儿教育法规明确规定了科须保育员的职责。如在新颁布全新的幼儿园工作第十五条中，对保育员的其要求除了上述一些外，还有一条很重要却往往容易被广大幼教工作者忽视极为的是：“保育员要在教师指导下，管理幼儿生活，并配合第二组教师组织教育活动。”的一方面是国家对保育员作为幼儿保育和教育的专业性这认可，另一方面也暗含着明确要求保育员作为教育者的角色要求。上述1案例中的c老师，在带班老师无暇兼顾所有绝大部分幼儿的情况下，没有“我只是保育员，教学的事不归我管”的工作态度，而是主动融入教师角色，通过让儿童跟唱昨天上午学的歌曲，避免了活动经济秩序混乱金融秩序的局面，既减少了过渡环节时间的隐性浪费，又很好地配合了带班教师的组织工作。其实，在这个事件当中，她已经发挥了教师的作用，并以教师的来应对特定的教育情境。如果没有一定的教育意识和教育机智，是很难做到的。此外，从上述案例中，我们不难看出□c老师没有像其他保育员那样对班上无动于衷幼儿教育不闻不问，而是对懂班上的教学活动和教育内容十分熟悉，否则她很难把昨天孩子学会的歌曲迁移到眼下情境之中。

在2案例中□c老师在前孩子们户外活动完时回到教室后，安排孩子们洗手、喝水，履行的保育员是传统教育观念中保育员的主角；但是就在a老师让她“说说彤彤的表现”时，其实c老师的角色已经超越了照顾孩子饮食起居、班级卫生的传统角色期待，而是根据情境可能需要，在彤彤要贴几个小红旗这个问题上，转变为评价者。在这个案例中，三位教师很自如地转换着彼此的女角：当b老师对儿童进行评价时，并没有一言堂，而是将其他两位老师也划为两位评价主体；a老师则将评价权力交给c老师，给了她走到台前的机会。正是由于平日

里边带班教师给了保育员很多机会，才能使得保育员进一步在锻炼中逐步转换身份、转换角色。

(一) 凹腹是课程实施者

1. 保育员在幼儿健康教育中发挥幼儿教育着至关重要的作用。《幼儿教育指导纲要(试行)》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”足见健康教育在幼儿发展中的基础性作用。幼儿健康教育的内容涉及幼儿生活的全部范畴。因此，幼儿健康教育是生活教育，应当在盥洗、进餐、清洁、睡眠、锻炼、游戏等日常生活的每一个环节渗透健康教育理念，实施身体健康教育策略。而保育员可以说和幼儿一日生活联系密切，如果保育员能够要素以上几个生活环节中适时融入健康教育的在，渗透心理健康教育的理念，其身体健康作用要比教师专门组织的健康课大得多。具体而言，在盥洗、清洁时，保育员不仅起到要求、监督、帮助的作用，而且还应当培养幼儿良好的卫生习惯；在进餐时，如果保育员能够超越以往为了压倒尽快收拾餐桌、餐具，只关注孩子是否定时定量吃完的情况，更多地和教师一同关注幼儿的进餐、进餐量改变的原因、进餐情绪等等，保育工作的教育价值就凸现出来了……可见，对于保育员来说，“处处是教育，时时是教育”。关键看保育员能否抓住一日生活中的契机，从中发挥教育作用，做到“以保促教”。可以说，保育员在促进少年人幼儿身体的产业发展，满足幼儿生理的需要上发挥着重要作用，他们承担着幼儿发展中最的任务。

(二) 保育员是课程审议者

在家园共育方面，幼儿园教育工作规程规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负教育工作幼儿的任务。”“幼儿园可采取多种手段，指导家长正确了解幼儿园保育和的内容、方法，定期召开家长会议，并接待家长

的来访和咨询。”不难看出，规程中会所指的共育，既包含教育，也包括保育。而一直以来家长民泽开放日变成了幼儿园教育工作展示日，保育这一十分重要的因素勒图韦县常常矫枉过正。其实，幼儿园完全可以在家长开放日给保育员一个展示自我的空间，让他们合实践自己的保育经验和教训和实践，为家长提供一些行之有效提供方便的保育策略，这样既调动了保育员的积极性，同时也达到家园共育的目的。

当然，“保教合一”并不只是要求保育员要做到“保中有教”、“以保促教”。作为教师同样也要转型自身固有认识，放下架子，从小事做起，铭记保育员的劳动成果，积极参与保育员的其他工作，帮助保育员提高教育水平，优化班级氛围，使得保、教两方面相互促进、相得益彰。

师德自检报告篇三

通过对师德师风的学习、对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识、我深刻地认识到爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。作为一名德育教研员、自己时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己、认真剖析、寻找差距。根据新要求我结合实际对自己的师德行为进行如下总结：

在工作方面、能够配合主任的工作、积极完成交给自己的各项任务、力争干好、干实。业余时间、虚心学习有关业务知识、翻阅《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志、努力提高自己的业务水平。

经过近阶段的师德师风教育学习、我深深地体会到“敬业、爱岗、奉献”的内在核心、认识到自己还存在着许多不足之处：

在日常工作中、往往按部就班、缺少创新的精神、对工作出谋划策较少。

对学习没有做到长期坚持、总是给自己找借口、虽然各方面或多或少有一定的提高、但总的来说、进步并不算太大、与其他老师还存在着一定的差距。

通过深刻查找剖析、针对自身存在的问题和不足、在今后的学习、工作、生活中、我将严格要求自己、认真做好以下几点：

通过此次师德大讨论、我会更加爱岗敬业、时刻牢记院训“先做师之生、再做师之友、后做师之师”、争做一名新时期合格的德育教研员。

师德自检报告篇四

教师是人类灵魂的工程师，是推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的`指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。近来，我校始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照xx和xx的要求，结合自己近二十年来的教育工作生涯，跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行教改尝试。在每上完一节课后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力提高自己的个人素质。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾多年来的工作，存在的不足之处，主要表现在：

- 1、教育理论学习不够透彻。
- 2、业务有待提高
- 3、工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- 1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己,认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观,树立先进而纯洁的现代教育观,积极参加学校教育部门有关学习活动,把时间用在业务钻研上,勤劳苦钻,精益求精。

2、加强业务知识学习,努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习,一是从实践中学,向广大的教职工学习,学习他们先进方法和思想,二是勤于从书上学,学习自己的专业知识,学习教育教学理论,业精于勤,信服于人。三是向挫折和教训学,不断加以改进和提高,以致完善自我,丰富人生。加强专业知识学习,虚心求教,探索教学理论,改进教学方法。

3、转变作风,积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神,兢兢业业地做好教育工作,树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求,自我加压,始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态,时时处处严格约束自己,勤勤恳恳,兢兢业业,全心全意为教育、为人民服务。

总之,师德建设是一项系统工程,是学校教师队伍建设的一项长期历史任务,不可能一蹴而就、一劳永逸,必须长抓不懈,坚持可持续发展的思路,不断总结经验教训,勇于实践,大胆创新,才能不断提高师德水平。

师德自检报告篇五

本人作为一名教师兼班主任,工作在这个优秀的学校里,深感自己的责任重大。师德的好坏,不仅影响着学生,影响学校,甚至影响整个社会,整个国家,因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习,我对

行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成

任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。