

最新小班区域活动活动方案 中班区域活动设计方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班区域活动活动方案篇一

目标：能够将颜色或形状一样的图形分别放在一起

材料：用布织布做圆形，三角形，正方形，长方形，梯形的颜色不同的几何图形宝宝若干，收纳盒5个。

玩法：1认识图形宝宝的形状和颜色

2分别根据图形宝宝的特征进行分类

活动过程：1出示图形宝宝在让小朋友观察并说说这是什么图形

2并和小朋友分析图形的颜色和结构

3在请个别小朋友根据先前的分析来进行分类

小班区域活动活动方案篇二

1. 在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。
2. 幼儿共同分享成功后的喜悦，使幼儿感受愉快的活动情绪。
3. 鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

设计意图：

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标：复习数字1-10，能按顺序排列。

活动准备：自制教具(表盘、串珠子)、数字贴纸、数字卡片、点卡

指导方法：引导幼儿辨认数字1—10，按顺序贴贴纸。

设计意图：

幼儿进入中班后，对绘画有了很大的兴趣，大部分幼儿能画出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标：通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法：提醒幼儿注意画面颜色的搭配

设计意图：

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等

等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

设计意图：

在晨间锻炼中,我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣,但不太会双脚并拢跳,而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领,为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础,我设计了本次体育活动。

活动目标：通过游戏锻炼幼儿双脚起跳，双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法：鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域：社会区 数学区

活动过程：

一、谈话导入

讲述进区的规则：得到通行证

教师示范如何得到通行证：有礼貌地说：“请给我一张通行证好吗？”

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结

区域活动是幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，年幼儿童身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。幼儿园的区域活动形式是一种促进幼儿发展的好办法。区域活动有相对宽松的活动氛围，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我根据本班幼儿的年龄特点，发需要，阶段目标设置了一系列的区域，提供了具有多样性，开发性，层次性的游戏材料并以伴的身份对幼儿加以适时点拨指导。

活动目标：能积极主动参与游戏。

活动准备：沙、玩沙工具、玩具车

指导方法：在游戏中可以主动和同伴交流，提醒幼儿不要扬沙。

活动目标：通过观察自由创作向日葵，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：一次性纸杯、彩笔、剪刀、固体胶、卡纸

指导方法：提醒幼儿使用剪刀要注意安全，固体胶用完要盖好。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

活动目标：

1、愉快地参加表演活动，愿意和同伴一起进行表演。

2、初步体验表演乐趣。

投放材料：打击乐器、表演服装

指导方法：用打击乐为歌曲伴奏，穿漂亮的衣服载歌载舞。

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。

2、注意使用礼貌用语。

教师指导：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加

这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

小班区域活动活动方案篇三

一、区角创设背景：

幼儿在《调颜色》这一活动中，表现非常感兴趣，知道了红、黄蓝三种颜色中，红、黄混合会变出橙色；红、蓝混合会变出紫色；黄、蓝混合会变出绿色。在整个活动中幼儿专心致志，认真调色，从而得出了更美的颜色。但考虑到进一步发展幼儿对颜色混合会产生哪些变化的好奇，我想在今天的《创意空间》里，让幼儿通过自己操作，用混合后的颜色去涂画。要求三个幼儿一小组，这样幼儿能把作品完成得更完美。同时也体现了中班幼儿的一个相互协作、友爱的精神。

二、区角名称：创意空间

三、区角活动目标：

1. 进一步感知颜色混合后的变化，对色彩变化感兴趣。 2. 乐于参与“操作活动”在活动中发挥想象力。 3. 体验同伴合作的快乐。

四、区角设计说明：

1. 我们在墙壁上用了红、黄、蓝三种颜色的呼啦圈拼搭在一起，另外用了红黄蓝三色的皱纹纸拼成的瓣子式的长带子围成了三个爱心形也拼搭在一起，这四种形状意在体现相亲相爱。在呼啦圈和爱心组合的图形里面分别呈现了五颜六色的剪纸、贴纸，这样能让幼儿熟悉折纸的基本方法和步骤，同时让幼儿动手剪出漂亮的图案，既培养了幼儿的动手动脑能力，又培养了他们对艺术的兴趣，从而感受艺术的美。

2. 我们用了红黄蓝三色拼成瓣子的带子围成了四个小正方形，

呈现在墙壁上，里面分别贴上幼儿的绘画、手工作品。这一块可以激励幼儿大胆绘画，画出好的作品给大家看，时也增强了幼儿的集体荣誉感。

3. 地面上摆放了三张桌子及几张小椅子，这是供幼儿作画时用的，幼儿可以在这里大胆想象，尽情地完成作品。

五、材料的投放说明：

调色盘3个（一组一个），红黄蓝水彩颜料各一瓶，红黄蓝颜色卡片各两张，画笔6-9枝，三杯水（供调色用），图画纸（每个幼儿两张）

六、游戏规则： 1. 要求每组三个幼儿，互相配合、互相帮助完成作品。2. 作画过程中一定要注意水彩不能乱涂。

七、入区活动标志设计说明：

这个区是美工区，我把它命名为“创意空间”。活动标志是由红、黄、蓝三原色三个圆圈交叉组成的，同时也呈现出混合后的橙色、绿色、紫色等，红、黄、蓝三原色代表色彩的世界、艺术的世界、充满抽象和创意的世界，这个标志同时也和本次的区角游戏相呼应。

八、游戏指导： 1. 提问引入游戏活动。

1) 小朋友告诉老师做什么是你最快乐的？

2) 出示红、黄、蓝三色引导幼儿认识三原色。师念儿歌《颜色好朋友》，一边念一边利用颜色操作，呈现色彩的变化。2. 教师通过提问，提醒幼儿了解色彩的变化。

3. 幼儿尝试颜色变变变的游戏。

教师：要求幼儿两两合作，体验涂色的乐趣，体验同伴合作

的快乐。

4. 展示幼儿作品，进行评价。 5. 活动延伸。

通过今天的游戏，我们知道了两种色彩做了朋友就会出现一种新的颜色。小朋友们回去可以做色彩混合游戏，看看红+白、红+黑、绿+蓝等任意两种颜色调在一起会有什么变化。

一、区角活动教案：让蛋宝宝站起来

二、活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

三、活动材料准备：

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

四、活动过程： 一）导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

三) 师生交流共享:

1、教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，与幼儿一起讨论那些习惯好哪些习惯不好。

2、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。

3、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

一、设计意图：游戏是童年期一种特有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端。区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

1、角色区《小小餐厅》活动目标:

a.乐于参与表演，感受操作与交往的乐趣，增强自信心□b.学会用文明礼貌用语进行交流，丰富社会经验。

c.能模仿生活中的各种角色进行表演，培养社会交往的能力。
活动准备：各种食品道具。

2、构建区《小设计师》 目标:

a.构建比较复杂的，有餐厅主题的建筑。

3、美工区《小巧手》目标：

a.通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化
b.制作“食物”提供给餐厅
c.对材料的探究，体会创作乐趣。

d.活动准备：

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

二、活动过程：师幼谈话，导入活动。

另外在构建区，需要小朋友帮忙设计个新的餐厅。而在美工区需要小朋友制作食物提供给餐厅。

三、自由选区，进入活动。幼儿自由选择进入自己喜欢的活动区。

四、幼儿活动，教师指导。

五、总结分享，经验交流。

师：我发现你们今天都特别的开心，每个人都是讲文明、懂礼貌的好孩子，我真为你们感到高兴。

设计意图：

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：语言区：故事屋《小熊旅游记》活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。益智区：玩具工厂 活动目标：

1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。

2、体验探索的乐趣。材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。建构区：宝贝工地 活动目标：

1、能寻找合适的材料来搭建轨道。

2、愿意与同伴分工合作。材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
 - 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。
- 美工区：印染车间 活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。 材料投放：

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

一、活动目标：

1. 认识线并会寻找生活中各种各样的线。
2. 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。
3. 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

二、区域创设 一) 益智区

目标：观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受

1、神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1) 指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。

2) 探索不同材料和长度的线的传话效果。二) 语言区

目标：培养幼儿专注看图书、专心听故事的良好阅读习惯。1. 儿歌阅读《绣花鞋》

材料：《绣花鞋》儿歌图谱两份。

指导：1) 学习用语言叙述画面中的主要内容。2) 培养幼儿专注看图书的良好阅读习惯。2. 故事阅读《我和我的外婆》

材料：“我和我的外婆”故事书一本。

指导：1) 学习看着故事书讲述故事“我和我的外婆”。

材料：水彩笔、纸、胶水、毛线、纸线等

指导：1) 尝试在纸上设计简单的内容，用线装饰缠绕粘贴“涂色”

2) 培养幼儿自己收拾材料，保持桌面干净整洁的良好习惯。2. 美丽的线描画

材料：各种各样的线描画范图，如爱心、苹果、小鱼等，记号笔、线描笔、各色卡纸等。指导：1) 让幼儿自由选择各种颜色的卡纸进行线描画装饰。

2) 幼儿根据所提供的物品进行有目的地选择，能运用所学过的线描方法进行作画。

活动目标：

1、通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。

2、在美工区设计发型提升幼儿的审美能力。

活动重点：通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。活动难点：通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。活动准备：

1、角色区：理发店，理发用品，吹风机、梳子、剪刀、镜子等。

2、美工区：绘画纸、蜡笔、瓶子、毛线、各色海绵纸、皱纹纸等，人物头像。活动过程：

一、导入活动

1、播放歌曲《理发店》，小朋友这首歌曲的名字叫什么？

2、你们想不想当小小理发师，给大家理发呢？

二、介绍区角活动材料和要求

1、角色区：

这里是美羊羊理发店，谁想当理发店里的理发师呢？理发师要干些什么？

理发店里除了理发师还有谁？他们要做些什么事呢？

等会儿请小朋友戴上理发师的牌子扮演理发师，服务员戴上服务员的牌子，要热情地为顾客服务。

2、美工区：

这里有画画的工具，你可以画出不同发型的人，也可以给瓶娃娃梳头发，扎辫子，你还可以用毛线、海绵纸或皱纹纸为这些光头娃娃做出头发来。

三、幼儿自选区角游戏，教师巡回指导。

四、收拾活动材料，评价结束活动。

小班区域活动活动方案篇四

宜君县实验幼儿园 王娟

一、创设目的：

幼儿园的区域活动是幼儿自主学习、自我发现、自我探索、自我完善的活动，它将教育目标渗透于教育内容之中，将教育内容分成几个区域，在规定的时间内，让幼儿按照自己的意愿，自由选择活动内容、材料，自主操作、实践，从而发挥幼儿积极性、主动性、创造性，使他们在自己原有水平上得到发展。

二、创设内容及其目标：

根据班级的实际情况，我班的区域角创设为以下几个区域：娃娃家、生活区、益智区。具体内容安排如下：

（1）、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享，等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。扩展游戏内容，丰富主题情节，激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

题材投放：幼儿自带的娃娃数个，可供幼儿轮流玩

（2）生活区：学习一些基本的生活技能。如扣纽扣、拉拉链、大辫子、给小娃娃穿衣裤。锻炼幼儿的动手能力，提高幼儿的生活自理能力。

题材投放：扣纽扣模型3个 拉拉链模型2个 大辫子娃娃4个

(3)、益智区

了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄。锻炼幼儿的观察、分析、比较的能力，提高观察的品质；培养幼儿对周围事物的兴趣，有不断探索的欲望。

题材投放：手指数字盒4个

形状薯条盒10个

三、区域活动的使用常规。

常规是幼儿园进行活动的根本保证，小班幼儿控制力差，行动更易受个人意志兴趣支配，没有集体生活观念，所以建立合理的活动常规显得尤为重要。

(1) 制定常规。由于区域活动是以幼儿自主活动为主，而小班幼儿年龄小，好动，各方面的约束能力较差，在集合进区时往往会出现一窝蜂，你推我挤的现象，很危险。制定区域常规，并在平时的日常学习生活中以游戏的方式加以练习，幼儿便井然有序很快上位，避免了推我挤的拥挤现象。

(2) 人数的限制。一个活动区域不能挤进大多数的幼儿，如果没有限制人数，就会出现部分区域人数拥挤不堪，另一部分区域却只有少数人，甚至没有人。

(3) 进区卡。“没有规矩，不成方圆”，制定进区卡，让幼儿凭卡进区，不仅避免了乱、挤的现象，也增加了区域活动的趣味性。

(4) 操作材料的使用和收拾的规则。孩子进区后，对陌生的操作材料可能会束手无策，虽然个别幼儿会充分发挥探索的能力，但是，没有相应的规则引领、指导，很可能会越搞越

乱。另外，因为幼儿进区是从容，出区时匆忙，常常会出现操作材料乱扔乱放的情况，这样就会影响区域活动的正常开展。而制定规则后，不仅约束了孩子的这些行为，还有利于培养孩子良好的行为习惯。

四、教师指导的方法、策略。

区域活动力度改变以教师讲、示范为主和幼儿听、模仿的被动接受局面，把幼儿推在前面，成为主动活动的主体，教师退至幼儿的后面，教师的任务是观察幼儿的游戏情况，分析指导的对象和决定指导的方法。

(1)、教师的介入与指导行为策略 介入时间是指幼儿发生冲突时教师是否要进行干预及何时进行干预最为适宜。

(2)、创设自由、安全、宽松、和谐的环境

(3)、教师的分工：教师在活动中随时进行观察记录。做到有观察、有记录、有调整。

小班区域活动活动方案篇五

重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。而根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班区域活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场

所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。