

# 2023年给教师的一百条建议读书心得体会 (通用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇一

作为一名中学教师，在长期的教学实践中，我深深地体会到教师的角色与使命的重要性。在这个信息爆炸的时代，教师不仅仅是传授知识的源泉，更是学生成长道路上的引路人。在这里，我将分享我从中学教师十大建议中得到的心得体会。

### 第二段：了解学生

作为中学教师，了解学生是十分重要的。只有了解学生的背景、家庭状况以及他们的特点，才能更好地调整教学方法，使他们更容易接受和理解知识。同时，密切关注学生的变化，关心他们的成长和困惑，时刻与他们建立良好的关系，才能帮助他们克服困难，实现自身潜力的最大化。

### 第三段：激发学生兴趣

激发学生对学习的兴趣是培养学生的主动性和创造力的关键。作为中学教师，我们可以使用丰富多样的教学方法和工具，通过生动有趣的课堂氛围和大量实践，使学生在找到乐趣和动力。提供适合他们的学习内容和活动，鼓励他们积极思考和质疑，培养他们的好奇心和求知欲。

#### 第四段：倡导合作学习

合作学习是培养学生团队合作精神和解决问题能力的有效方式。中学教师应该积极鼓励学生参与合作学习，组织小组讨论、团队项目和合作任务等活动，培养学生合作意识和协作能力。通过合作学习，学生可以互相学习、分享知识和经验，激发彼此的思维火花，培养他们的沟通和领导能力。

#### 第五段：关注学生情绪和心理健康

学生的心理健康对他们的学习和成长至关重要。作为中学教师，我们应该关注学生的情绪变化，帮助他们解决压力和焦虑问题。多与学生交流，倾听他们的心声，提供情感支持和鼓励。同时，积极引导建立积极的心态，培养他们的自信和坚韧精神，使他们能够应对挫折和困难，保持积极向上的心态。

#### 第六段：总结

中学教师的工作任务繁重而艰巨，但也是充满乐趣和挑战的。通过了解学生、激发学生兴趣、倡导合作学习以及关注学生情绪和心理健康，我们能够成为对他们有着积极影响的榜样和引导者。希望以上的十大建议和我的心得体会，能够对广大教师朋友们有所启发和帮助，让我们共同努力，为学生的成长和未来贡献力量。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇二

随着城市化的加速，大量的人们涌向城市，留在乡村的人口日趋减少。偏远地区的乡村教育也因此受到了冲击，缺少优秀的教师和教育资源。然而，作为乡村教师，我们仍然有着光荣的使命和责任。如何更好地担负起这个使命，发挥我们的优势，帮助学生和乡村发展，这是我们一直在思考的问题。

## 第二段：加强自身素质

作为乡村教师，我们首先需要不断加强自身综合素质。要持续学习、拓展视野，不断更新知识，提升自己的教学水平和能力。只有与时俱进，才能更好地适应社会发展的需要，为孩子们提供更具有现代化意义的教育。

## 第三段：注重教学方法

其次，我们需要注重教学方法。在乡村教育中，孩子们往往缺乏良好的学习环境和师资力量，因此我们需要选择更加有针对性、互动性、实用性的教学方法。注重教学过程中与学生互动沟通，开展探究式学习等方式，激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力，促进他们的综合发展。

## 第四段：营造良好的教育氛围

我们还需致力于营造良好的教育氛围。教师们应该大力宣传教育理念，倡导尊重师生、团结合作、求知创新的教育理念，激励孩子们在阳光、积极、向上、创新的氛围下成长和进取，努力培养他们的自信心和人文精神。

## 第五段：与社区联动

最后，我们还需要与社区联动，积极推进学校与家长、村民和社区各方面的合作，形成全社会共同关注乡村教育的良好局面。我们要通过多种途径开展社会公益服务，倡导教育扶贫、义务劳动等活动，让更多的人心怀教育、积极参与乡村教育，让乡村教育迎来更加美好的明天。

总之，作为乡村教师，我们必须深入了解农村教育的实际情况，扎扎实实地做好本职工作，注重教育资源开发与创新，努力推进乡村教育的发展。只有这样，我们才能更好地为农村学生服务，为乡村振兴发展作出贡献。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇三

近年来，随着城市化的推进，乡村地区的师资力量日渐匮乏，很多乡村学校只能依靠较少的教师维持教学质量。许多教师虽然教学经验丰富，但却面临着种种困难和挑战。针对这种情况，教育专家提出了一系列的“乡村教师十大建议”，这些建议涵盖了多个方面，从体育教育到家庭作业，从与学生互动到处理家长关系，旨在帮助乡村教师更好地担起教育使命，提高教学质量。

### （二）保持体育健康

教育专家认为，体育健康是乡村教师的重要课题之一。乡村教师想要更好地教育学生就必须亲身做好身体锻炼。只有保持良好的体态和精神状态，才能让学生对你产生好感，激发他们的兴趣和积极性。作为一名乡村教师，我始终保持每天运动半小时的习惯，同时也在课堂上加强了家校联系，配合家长对学生成长提供积极的指导。

### （三）处理家长关系

乡村教师在与家长打交道的时候，应该及时了解情况，并与家长建立联系，力求加强沟通和合作。一旦发现学生存在问题，就要及时与家长交流，并听取他们的想法和建议。如此一来，就能够更好地解决学生在学习上遇到的问题，从而提高学生成绩和教学质量。作为一名乡村教师，我经常与家长沟通，了解学生情况，并及时提出相关建议，这不仅有助于寻找问题所在，也有助于提高家长的信任感和满意度。

### （四）个性化教育

个性化教育是当前教育的热门话题之一，也是乡村教育的重要方向之一。在实际教学中，乡村教师需要针对不同学生的兴趣和特长，采取不同的教育方法，发掘他们的学习潜力和

创造力。例如，如果一个学生对文学感兴趣，就可以通过让他们阅读文章、编写文章等方式来培养他们的文学能力。乡村教师可以通过这种方式，助力学生成才。

### （五）学习与发展

乡村教师需要不断学习新知识，提升自己的教学能力和关注学生的发展。在繁忙的教学工作之余，乡村教师需要花一定时间进行学习和研究，掌握新教育理论和教学方法。这样才能够更好地帮助学生，提高自己的教学水平。作为一名乡村教师，我会在课余时间学习一些评论、诗歌等，以提高自己作文能力，同时也加强了对学生文学理解和教学。

### （六）结论

最后，通过乡村教师十大建议的学习体会和实践经验，我们可以得出以下结论：首先，乡村教师应该始终保持良好的精神状态，保持身心健康；其次，在教育过程中，要及时与家长沟通，了解学生情况，力求采取更好的教育方式；第三，教育方法要注重多样化，不同的学生需要不同的教育；第四，乡村教师只有不断学习才能跟上时代的发展潮流，提高自己的教学水平。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇四

乡村教师是社会承担着重要任务的一群人，他们的工作既不容易，也充满了挑战。乡村教师不仅要承担起教育的责任，还要积极引导学生正确的价值观和生活方式，同时也要做好与家长和社会的沟通和合作。这里总结了乡村教师工作中的十大建议，希望对于那些正在或者将要从事教育工作的人有所帮助。

第二段：介绍十大建议

在本文中，我们介绍的十大建议涵盖了很多方面，包括如何增强自我能力，如何激发学生的学习兴趣和动力，如何与家长和社会合作等等。这些建议都是从实践中总结出来的，相信对于那些经常面对教育问题的人会有很大帮助。

### 第三段：解释十大建议之一

首先介绍的是培养学生成长心理。这个建议的目的是让教师在日常教育中注重学生的心理发展，不只是注重学术成绩。培养学生成长心理，教师需要建立良好的沟通关系，让学生感受到来自于教师的信任，温暖和关爱。这个环节需要教师不断提高自己的沟通能力和情感管理能力，这样才能把这种精神传递给学生。

### 第四段：解释十大建议之二

其次介绍的是注重多元智能。这个建议的核心是让教师在教学过程中注重学生的多元智能，发掘学生的潜能。教师需要切换不同的教学形式，让不同类型的学生都能够找到自己适合的发展模式。对于那些有较强语言智能的学生，应该让他们多读书、多写字；而对于那些视觉智能较高的学生，可结合实践运用，让他们完成一些具体的实验和操作。只有这样，才能让学生找到发展自己的途径，让他们的学习兴趣和动力得到提升。

### 第五段：总结全文

在这篇文章中，我们介绍了十大乡村教师的建议，这些建议涵盖了从个人成长到教学实践的多个方面。在教育工作中，教师需要不断的充实自己，提高自己的学科素养和教育能力，注重学生的全面发展，才能真正体会到教育工作的意义和价值。最后，期望这篇文章能够对那些在乡村教育一线工作的教师和即将从事教育工作的人有所指引和帮助。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇五

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，带给我极大的启发和深深的感触，令我深思、考虑的是本书中的第二条“教师的时间从哪里来？”。在平时的教育工作中，我也经常这样地抱怨，一昼夜只有24小时，每天从早忙到晚，时间真的是不够用。

那么教师的时间到底从那里来呢？带着这个问题与烦恼我仔细阅读了这一章节。

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名教师，我们更应当主动地学习、积极地学习先进的教育理论和知识，因为只有不断扩展自己的视野、增长自己的见识，才能创造性地开展教学工作，促进自身各方面素质的发展。但是，想要做好这些，我们一定要安排好时间的问题，让自己每天都要与书接下不解之缘，不导致自己在平时的教学中出现捉襟见肘的尴尬情形。相信只要处理好这个时间问题，自己在教学中一定会如鱼得水，教学的质量也会又很大的提升。

作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书。作为教师，我们自己要有广博的知识，创新的思维。然后才能教出具有广博知识，能力突出的学生来。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇六

亚里斯多德说过，优秀不但应该是一种行为，更应该成为一种习惯，作为一名老师，我时常在想，这种优秀的魅力在哪里呢，我想，应该在于平时知识的积累，而这种积累，应该建立在平时大量的阅读上，而这种阅读不仅仅是一般意义上的浏览，而是一种内心的互动，比如苏霍姆林斯基，我们应该对他以鞠躬的态度，虔诚的态度，打开自己的心灵的天窗，让智慧的阳光照射进来，给我们自己以心灵的启迪。

曾经有位教育家说过：“只读两本书（教材、教参）的教师无论如何是不能成为优秀教师的”。读书可以提升自己的教育的爱心和社会的良心。这是作一个‘真正的教师’所不可缺的“精神底蕴”。“有人说‘没时间读书’，关键还是他不想读书……”我完全赞成这句话，并深有同感，因为我就属于这种类型。因为我老是想：“老师也是人，老师的压力也是相当大的，应付学校各种各样的检查，做课题，搞教研、进修、培训、评职称、提高教学质量、早上要带学生训练，晚上还要训练……忙了一天，只想坐下来看看电视、聊聊天，放松放松，哪有精力读书？”苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”反复盯着苏的这句话，我只能用一个字来形容自己，那就是“汗”。大概算上从小学开始所读的书，可能200本还是有的，不过大概这不是苏这句话的本意吧？他所指的应该是你工作后吧？在这点上我应该好好向我们的校长学习。

作为教育者，我们是否做到了教育的公平？是否做到了关爱每一位孩子？特别是弱势群体。学生再幼稚，也有他的个人思想和感情，有他独特的思维和心灵，他们不是我们施恩或者显示个人魅力的对象，更不是被动等待我们去塑造的苍白魂灵，我们应该多一份关爱，多洒一份阳光，给那些“无药可救”的“后进生”。苏霍姆林斯基提到，对于那些“学习困难”的学生，应走到这些学生的跟前去，看看他们遇到什么困难，提出专门为他们准备好的作业题。有时候在课堂上就能看出，有必要给某个学生布置一点家庭作业，那么有经验的教师通常就当堂布置给他。学习较差的学生脑力劳动的效果如何，千万不要让他光是听别的学生的流利的回答，把黑板上的东西抄下来。一定要设法让他独立思考，因为在思考的过程中就已经包含着运用知识的因素，要促使他在每一节课上，在脑力劳动中取得哪怕一点点的进步也好。

而苏霍姆林斯基在《谈谈教师的教育素养》中恰恰提到了，教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。读



书应该成为教师的精神需要。而我呢？大多数时候都忙着批改作业、教育孩子、上课、听课，有多少时间在煞有其事地捧着教育名著或教育杂志在阅读呢？只有在写论文、写计划、总结或上公开课时，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案。相信大家肯定不会和我一样吧？在苏霍姆林斯基看来这一定很可悲！

苏霍姆林斯基以教育家的大智慧，给我们教育工作者树立了一个典范，那就是，这种对教育的热爱，怎么能转化成我们前进的动力，是一种心灵方面的独白，我想苏霍姆林斯基也不是神，他是用心去发现教育中的一些细节，并且认真总结，他继承了这种优秀的习惯，并且把他发扬光大，用心去干教育，用心去体验教育，用心去总结教育，真诚对待教育，让每一朵鲜花都有盛开的理由，所谓大师，我想一个重要的法则，就是去发现教育工作中的细节，挖掘细节，光大细节，让教育无处不在。

向苏霍姆林斯基鞠躬，并不是一种精神层面的盲目崇拜，而是一种心灵的靠近，这种靠近，让我们以一个大师的心态，努力寻找教育工作中的那些共同点，闪光点，我们可以是平凡的，但教育永远都是神圣的，这种心灵上的与大师的靠近，让我们时时保持紧迫感使命感和责任感，让我们的劳动有了一定的目的，并且追寻先者的足迹，让教育的精神在努力中不断升华。

打开心灵的天窗，我们也可以成为苏霍姆林斯基，这在于我们平时的点滴积累，在于我们日常优秀的律动，在于我们把读书成为习惯，把优秀成为准则，把奉献作为一生的追求。作为一名老师，我想这也应该成为我们永生的追求。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇七

最近一段时间，我一直在读前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，他的教育理论深深地鼓舞着我，

让我在教育道路上走得更加有信心、更加有激情。我觉得它真的是教师的必读书，读好它，可以做教师，可以做名教师；可以做教育家，因为它是教育的智慧结晶。

苏霍姆林斯基当过30多年的小学、中学的教师，所以写出的东西没有深奥的教育理论，非常贴近教师的工作与生活，就如同一位身边的良师益友在耳边娓娓道来，道出我们在教育教学中遇到的绝大多数问题与困惑。这里有差生转化的问题，有学生学习兴趣的培养问题，有课堂教学管理的问题，有班主任工作的问题……并且有着各种问题的解决办法。

苏霍姆林斯非常重视师生的读书问题，这本书有一百章，大约有400多处提到读书。他认为师生读书可以解决太多的问题。我们教师是如何读书的呢，我们教师读了多少本教育名著，仅靠书本，实践证明，如果教育仅局限于书本，对教师和学生来说都是一件很悲哀的事情，更是教育的悲哀。中国教育报有这样一段话：“教师不读书，已是教育发展的严重瓶颈。一位不读书的教师，难以以身作则教导学生热爱读书。如果教师长年不摸书本，如果从学校走出的学生们除了会做练习题，所有的好书与他们无关，这是多危险的事啊。遏制这种危险的蔓延，最有效的办法就是老师们先捧起书本。”可见，教师读书问题已不是教师个人的问题，小处来说是教师本身工作的需要，大处来说是教育发展的需要，是民族生存与发展的需要。为此，有人曾说：“我一直认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”

读书，是一种自我教育，自我提升的和自我超越的手段，也是一条重要的几乎是唯一的渠道。教师的备课不能仅局限于教科书，应建立一种宏观的备课观，这就是多读书，读好书。教师传播的是知识，也是在传播做人的道理，也肩负着教给学生生存的责任。“教师是人类灵魂的工程师”，也在从事着塑造学生灵魂的光荣的、艰巨的使命。唯有多读书，读好书，才不致使自己的思维枯竭，读书是涵养水源，唯有此，

才能“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”

《给教师的100条建议》给我们老师提出了100条建议，每一条建议围绕一个主体，有精辟的理论分析，也有生动的实际例子。他的闪光的思想、精练的语言，对我们教师来说，就像一场及时雨，滋润着一颗颗干渴的灵魂。用心潜读，就仿佛与作者进行了心灵对话，我们收获了很多的人生哲理。

读了这本书，里面的很多章节让我沉浸其中，给了我很大的影响，真是让我受益匪浅。其实一百条建议中的每一条建议都有其独特的内涵，我们还需不断地学习、充实、和发展！

日重温前苏联功勋教育家苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，倍感亲切。苏霍姆林斯基在文中的每一个富有创见的观点、每一处生动的教育细节和鲜活的教育案例，都仿佛跨越了时空，在告诉我们每一个教育工作者：我们究竟应该怎么做一名合格的教师，提高教育教学的质量。这部创作于半个世纪之前的教育经典，之所以在21世纪的今天仍然能够引起我们的共鸣，是因为作者苏霍姆林斯基首先是一个来自于教育一线的教育工作者，他在帕夫雷什中学任教22年直至去世，在这期间，他不断的实践并完善着自己的教育教学理念。他给我们总结的这一百条建议，既是作者教育人生的真实写照，也是作者教育教学实践的理性反思。沿着大师的思索轨迹，我们能够清晰地看到苏霍姆林斯基立足于教育教学规律本身，以一种超前的意识，在娓娓的讲述中，为我们揭示了如何成长为一名合格的教师。

苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》中的第二条：教师的时间从哪里来？苏霍姆林斯基用下面的一个案例回答了这个问题。

而回顾自己工作后的读书经历，却带有极强的功利主义色彩。除了一些不得不读的教学参考书外，自己好像没有认真地，系统地读过一本教育类专著。按照苏霍姆林斯基的说法，时间绝不是不读书的借口，“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它”。也就是说，时间，只要你愿意挤，总还是有的。

那么，我们应该读些什么书呢？苏霍姆林斯基建议教师每个月要买三种书，一种是关于自己学科的，一种是关于人物传记的，还有一种是关于心理学方面的书。他说，希望你到了你参加教育工作满十年的时候，因为你读书，你的教科书在你眼里年来就浅易得像识字课本一样。只有在这样的条件下，你才可以说，为了上好一节课，你是一辈子都在备课。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇八

我在阅读苏霍姆林斯基《给教师的建议》中的《2、教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》这一章节。若有所悟：

书中写到：每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。……一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识的大海。

这段话发人深省，让我从本质领悟了一些教育技巧的奥秘。我不应该总是抱怨没有时间，抱怨事情太多。

作为一名教师，是否热爱读书，精神生活是否充实，带给学生的影响是巨大而深远的。知识渊博，谈吐不凡，会让学生对教师充满敬佩之情，对知识充满渴望。一个知识丰富而渊

博的教师会受到学生的欢迎和推崇，这样的教师上的课，乃至说的话都能自觉的引领着学生，促使他们健康的成长。那些没有积累的，光靠书本知识灌输的教师，方法单一，底蕴不足，他们不会受到学生的欢迎，甚至引起学生的反感。所以，要想成为一位好教师，自己首先要热爱读书，和学生一起走进书籍的世界，在知识的海洋里遨游！因此，还是应该每天挤出点时间，阅读一些和教育教学相关的刊物或书籍，了解教育新动态，学习先进的经验，以便提高自己的教育教学水平。

另外，对于我们个人来说，读书也是提高自己生活质量的一种重要手段。书中的种种阅历、见识、思想，时时刻刻给予我们引领，提高我们对人生、对生活的看法，从而使我们掌握正确而高尚的人生态度，不断从课外阅读中获得营养，滋润自己。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇九

教育是一项神圣而崇高的事业，而教师是教育事业中的中坚力量。然而，教师工作中常会面临各种充满挑战的问题。在此背景下，学名师给教师建议成为了一种有益的方式。通过学名师的建议，教师能够提升自己的教育教学水平，更好地肩负起教育使命。本文将探讨学名师给教师建议的重要性，并结合个人实践，总结出几点心得体会。

首先，学名师给教师建议的重要性表现在对教育教学方法的指导上。作为一名教师，课堂教学是主要的工作内容。学名师的建议可以帮助教师掌握更科学的教学方法，如运用多媒体技术、互动式教学等，从而提高教学效果。例如，在某次听取名师授课的观摩课后，我学到了很多新的教学方法，如游戏式教学、小组合作学习等。这些方法有效地增加了学生的学习动力和兴趣，提高了他们的学习效果。因此，学名师给教师建议对于提高教学水平具有十分关键的意义。

其次，学名师给教师建议的重要性还表现在教师个人成长的促进上。教师是一辈子的学生，只有不断学习，才能不断进步。学名师的建议可以帮助教师发现自己的不足，并给予有效的改进方向。例如，在某次评课活动中，我得到了一位名师的建议，她指出我在教学中缺乏激发学生自主学习的能力。于是我开始尝试引导学生提问、开展小组讨论等方式，激发了学生的自主学习能力，并收到良好的效果。通过这样的改进，我不仅提高了自己的教学水平，也提升了自身的成长空间。

再次，学名师给教师建议的重要性体现在师资队伍的整体提升上。名师的建议可以促使教师之间相互交流，形成良好的学习氛围和团队合作精神。只有相互借鉴、相互学习，才能达到整体的提升。例如，在学校组织的教研活动中，每位教师都有机会交流教学经验、互相学习。在这个过程中，我们相互启发、共同进步，形成了团队力量。通过学名师给教师建议，教师可以不断优化自己的教育教学方法，从而提升整个师资队伍的水平。

最后，学名师给教师建议的重要性还表现在对教师的职业发展的指导上。教师是一个职业，也是一项事业。在职业发展的道路上，学名师的建议可以帮助教师更好地规划自己的发展方向，并提供实用的建议。例如，在某次职业规划研讨会上，名师建议我们加强继续教育，参加各种培训，提高自己的专业素养，从而有更大的发展空间。这样的建议使我意识到自己需要不断学习，不断提升自己的专业能力，才能更好地适应教育事业的发展需求。

总之，学名师给教师建议对于提高教育教学水平、促进教师个人成长、整体提升师资队伍、指导教师职业发展具有重要的意义。作为一名教师，我深切体会到学名师给予的宝贵建议对于自身的成长和发展的推动作用。因此，我将继续认真听取学名师的建议，不断完善自己的教学方法，为学生的全面发展贡献力量，并为教育事业的繁荣做出自己的贡献。

## 给教师的一百条建议读书心得体会篇十

读了《给教师的建议》一书，感触颇深。它是苏联当代著名教育家瓦·阿·苏霍姆林斯基为了解决中小学校的实际问题，专门为中小学教师写的教育经典丛书。书中的每条建议都与我们的息息相关，不是讲一些生硬的大道理，而是从教师的身边出发，由一些常见的现象，普遍的观点，以及颇具争议的问题，找出问题的症结所在，并提出了切实可行的方法，对我们教师有着很实用的指导和借鉴作用。

在读到“教师的时间从哪里来”一段时，确实让我产生了很大的共鸣。作为一名教师，的确发现时间总是不够用，每天总是备课、上课、训练、写反思等，仰望时钟，一天时间却又过去，可收获却不大。于是，我迫不及待地想要往下寻求答案。

作者给了我们一个很好的建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。我们都知道，要教给学生一滴水，那么自己就要有一桶水。看看一些优秀的教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒的读书，不断补充他们的知识的大海的营养，这样数量就逐渐转化为质量。是什么促使他们在繁忙的工作之余坚持读书阅读呢？爱学生，为了让学生能够得到更好的发展，许多教师都把自己的学习和生活中的许多内容与学生紧紧相连。正是这样的情感，让他们在24小时中做出了比别人多几倍的事情，让24小时孕育了无数新的想法，也出现了许多奇迹。他还在书中举了一个例子：一天，一位老教师上了一堂非常精彩的公开课，他的风采吸引了在场的所有老师。当别人问她：“你花了多少时间来准备这节课”时，这位老教师说：“对这节课，我准备了一辈子，而且，对每一节课，我都是用终生的时间来准备的！”感动之余，我也豁然开朗。我们总在抱怨着时间的流逝如水似箭，可老天总是最公平的，它给我们每个人都是一天24小时，之所以有差距，问题出在态度上，往往是事情在后面追着自

己而没有主动去做事。

有时为了一节公开课，花了大量的时间在网上和杂志上搜索着相关的图片和知识；有时为了写一片论文绞尽脑汁，趴在电脑前浪费时间。我想这就是平时不学习，急来“抱佛脚”的后果。书中提到：“读书是节约老师时间有效的方法之一。读书不是为了应付，而是出自内心的需要和对知识的渴求！”试问，从古到今，哪位成功者不是“读万卷书，行万里路”呢？俗话说：“活到老，学到老”，作为一名新时期的教师，应当主动地去学习。因为只有不断丰富自己的知识，才能学会创造性地使用教材，才能赢得自身的发展，才能提高自己的素质，这是作一个‘真正的教师’所不可缺的“精神底子”。苏霍姆林斯基也说：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”我又做到了多少？当然此书中的建议都是值得我在以后的教学中借鉴。