

# 初三年级家长会发言稿家长寄语(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇一

家长朋友大家好!非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是初三级咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

### 一、观察力

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤?”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他(她)去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

## 二、表达力

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。

如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢?我认为,

第一,“看书不做题,做题不看书”。作业,就是为了检验当天学习掌握的情况,加深其记忆。在我平时观察发现,有很多同学在做习题的时候,喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起,遇到公式、概念等需要识记的部分,脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下,就能自然而然的记住了,根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二,“合理安排时间,独立完成作业”。平时的家庭作业,一般来说,都是比较基础的,应尽力经过独立思考而完成,让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助,能够较快的完成作业,节省了不少时间,可每次考试过程中都只能依靠自己的能力,如果你缺少了平时的经验,那就要在考场上补回这段时间,这就表现为“解题速度慢,来不及完成”。因此,我们在平时的做作业的时候,就应当以应考的心态来面对。

第三,“重视结果,更要注重过程”。或许是学习压力大,学习时间紧,让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业,有时太注重了完成的数量,反而忽视了完成的质量,以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业,只要答案对了就算结束,甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看,除了检查答案是否正确之外,更注重学生解题的思路是否清晰,过程是否规范,可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以,请各位家长帮助我,提醒各位学生,在平时完成作业的时候,对于解题不顺的地方,一定要主动去询问老师或同学。

第四,“学会订正,懂得归纳总结”。对于每次批改中,出现错误的地方,大部分同学都

会很自觉地去订正。据我观察,他们大部分的第一反应是,

先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊！对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一摸之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，以此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢？不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿！可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗？当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切

合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害！

第二，教师与家长。有时候，学生和家会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇二

尊敬的家长们：下午好！

时间过得很快，转眼初中学习生活就要走完了，三年前，你们的孩子带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投身到天心一中的怀抱。多少个日日夜夜，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光甚至超过在座的家长。三年来，我们有过欢笑，有过痛苦，有过拼搏，有过成功。如今，孩子长大了，他们不再像从前那样轻率武断，因为他们的血液里多了几分成熟；他们不再像从前那样依赖父母，因为他们的思想里多了几分自信；他们不再像从前那样无知任性，因为他们的心灵里多了几分坚强。眨眼之间，离中考只有40天了，在这关键时刻，为了同一个幸福的目标，我们又走到了一起。感谢大家出席今天的家长会。

下面我想和大家交流以下几点：

### 一、本学期我们初三年级所做的主要工作

初三年级，是学校最为关注的年级，初三年级的教育教学是学校工作的重中之重。用周校长的话说，初三年级是全校师

生员工的初三，不仅仅是初三年级的初三，全校的同志都要支持初三的工作，要人有人，要钱出钱。所以，本学期，学校对初三年级给予了力所能及的最大帮助。学生到校之前，全体初三年级的老师为开学做好了一切准备工作。学校行政加大对初三年级的管理力度，每班分配一名行政领导蹲点负责，行政听课以初三为主，学校明确要求：初三的随堂课必须堂堂是经得起听的好课，初三老师的教案必须每周检查一次。第一次送初三的老师必须写详案。事实上，我们所有的初三老师都是认真备好每一节课，上好每一堂课，将学校的要求已经内化成我们的自觉要求。备课组齐心协力，老教师精益求精，新教师勤奋好学，初三年级的教学工作井然有序，扎扎实实。

二月中旬开学后，初三年级组织了寒假作业检测，以此为契机，把孩子们从寒假中闲适散漫的状态下调整过来，以踏实、高效、快节奏的运行，开始了新学期的生活。

三月、四月，我们又精心组织了两次月考，上周又组织了段考。每次考试，都是认真命题、监考、阅卷、分析、讲评。分析的时候，不仅分析学情，更多地反思教学、教者本身，力求不断进步。

每次考试后，我们都要召开年级教师大会，总结成绩，分析问题，根据各班的具体情况，学校给初三年级各班级、各任课老师都要下达教学任务和指标：比如6a生人数、优秀率、合格率等等。每位老师都有明确的任务，都有具体的跟踪辅导对象，也都承担着不小的压力。我们的老师，尤其是班主任老师，早晨7点左右都到了教室，中午都不回家吃饭，班主任老师在教室里管理学生午休，任课老师在办公室一对一辅导学生。晚上经常是最后离开学校，根本没有时间和精力照顾自己的孩子，有的老师，身体不好，揣着病假条还坚持上班，像阳子力老师肚子那么大了，还在坚持跟同学们一同作战，怀孕初期反应非常强烈，在医院住了几天，也总是心系班级，经常打电话询问孩子们的情况。我时常为我们老师的

敬业精神所感动。

在学校的全力支持、家长的积极配合、全体老师和同学的共同努力下，我们已取得了不错的成绩。去年初二生地会考前一个月，每天下午第八节课，我们全体班主任协助生地老师，给学生进行生地强化训练和测试，最后的会考合格率达到94%。今年4月12日的理化生实验考查和英语口语插标考试，我们的优秀率分别为100%和96%，为了这次考试，学校领导组织召开专题会议，部署了一次全真模拟考试，全面提升学生的动手操作能力和动嘴演说能力，在模考以后，对有问题的学生，我们理化生和英语老师利用课余休息时间对学生进行一对一的辅导，确保每一个同学都能过关，所以才取得了如此优异的成绩。4月24日的体育中考，我们也全面告捷，得益于体育老师和班主任的辛勤付出，考前一个月，校长亲自召开专题会，同样组织了一次模拟测试，对有困难的学生及时进行个别培训和强化训练，每天课间操和放学后，我们全体体育老师和班主任都带着学生一起训练，最终取得了体育中考的优异成绩。

二、今年的中考形势，今后一段时间的日程安排，我们的对策

几个重要的时间：中考体育测试时间为4月14日至24日，指标生填报志愿时间为5月7日至8日，学科考试时间为6月16日至18日，网上阅卷时间为6月29日至7月3日，7月3日中考成绩揭晓，网上填报志愿时间为7月4日至5日，7月8-9日进行查分，普通高中录取工作于7月中旬开始。

20xx年，湖南省长沙市初中毕业生64960人，城区初中毕业约27162人(不含外地回长学生)，相比20xx年，湖南省长沙市20xx年初中毕业生增加5500多人，城区初中毕业生增加2531人。

中考时间是6月16、17、18三天，

其中文科综合是开卷考试，请家长督促孩子准备好政治、历史的所有资料。所有书面考试科目的试卷和答卷均按照网上阅卷的要求印制，所以答题一定要注意按要求，比如答题内容不能超出答题框，只能用0.5mm的黑色水性笔作答，填涂选项只能用2b铅笔等等，否则电脑不能扫描，影响中考成绩。

中考前，我们还将组织两次模拟考试。一方面检测同学们总复习的掌握情况，另一方面强化中考答题技巧的训练。

### 三、对家长的建议

#### 1、学习方面：

我们家长要协助孩子制定最后冲刺阶段的复习计划，做到有的放矢，科学有效。晚上做完作业后，一定要督促孩子搞好复习或总结当天学习的内容。创造一个良好的家庭学习环境，不求高档，但求氛围，让孩子能够静心搞好复习。

尽量多抽出些时间陪孩子吃饭、学习、散步、或者聊聊天，了解他们的学习状况和心理需求。和孩子聊学习时，要本着一个原则“先七分其它内容，再三分谈学习”，但说话别太唠叨，孩子已经长大了，他啥都明白，就是有点叛逆，有些话要少说。

#### 2、生活方面：

为孩子提供丰富、安全、有规律的饮食起居。科学合理的饮食可以保证孩子的生理健康，为孩子超强度的脑力劳动提供足够的物质与营养基础，从而提高孩子的接受能力和学习效率，使孩子的思维更加敏捷，精力集中。

科学的安排作息(五一后使用新的作息时间：早上7：25到校，下午5：45放学，中午11：50—14：00回家的同学一定要安排午休)，体力劳动与脑力劳动有机结合，劳逸结合有助于减轻



压力，及时消除疲劳，同时还会有效转移孩子的注意力。所以在紧张的复习之余，家长可与孩子进行爬山、打球、游泳等有益的体育活动。另外还要确保孩子充足的睡眠，不能打疲劳战。

### 3、心理方面：

从历年的情况看，总有许多水平很好的考生因心理压力过大、心理不稳定、考前学习状态不佳而导致中考失败或成绩不理想。所以家长现在就要积极调试、减轻孩子的心理压力，使孩子在考前心理放松，心态平稳，恢复到正常的身心状态，从而发挥出最佳的考试水平。

给孩子营造一个和谐的家庭环境，家不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。多赏识、鼓励孩子，充分调动他们的学习激情，增强自信心，只要我们不放弃，就一定会有希望。

尊敬的家长，孩子是你们的，也是我们的，让我们携起手来，同心同德，为孩子的健康成长，为孩子取得最优秀的成绩而竭尽全力！谢谢大家！

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇三

各位叔叔、阿姨：

上午好

叔叔、阿姨们，在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。说到我们赵庄学校的老师，可以说个个都是学生们

心目中的好老师，为此，我要再次代表同学们谢谢家长，谢谢你们当初为我们选择了赵庄学校，让我们有这么好的学校，这么好的校领导，这么好的老师。记得我一上学，我就立志成为班级里优秀的学生，值得自豪的是在老师的精心培育下，我在这里茁壮地成长了。下面我把我的学习方法跟叔叔阿姨们汇报一下，希望给我的好朋友一些帮助：

(1)上课专心听讲。上课认真听讲是非常重要的，考试的重点难点老师在课堂上几乎都讲过。只要上课听好了，就不愁考不好试了。上课我们要跟着老师的思路走。

(3)做好预习和复习。每天我都有复习当天学的课程，预习明天学的知识的习惯。复习使我巩固了今天学的，预习让第二天能够带着问题来上课，这样，当老师讲到我不懂的地方，我会特别用心。

(4)多看课外书。我非常喜欢看课外书，课外书上有很多课本上没有的知识，书本是最好的老师，字典是最好的朋友。看课外书遇到生字的时候，我总是很自觉得去查字典。我就是这样，有不懂的马上去搞懂。

第一次月考结束了，我不会放松，我会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的`养育之恩。我会用自己的努力力证明自己在进步！

最后祝福叔叔阿姨身体健康，工作顺利！

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇四

大家好！今天，很高兴能跟大家一起探讨一下孩子的教育问题。感谢xx补习学校给了我这次与在座家长一起交流的机会。我相信这世界上没有陌生人，只有未曾相识的朋友。既然我们有幸聚在一起，那就请大家像对待朋友一样对待我这个新

朋友。我会尽全心把自己十几年的教学经验拿出来与大家分享，谢谢在座的各位家长！

先讲一个“猫抓老鼠的故事”。一只老鼠经常躲过猫的追杀，被同伴尊为大哥，奉为神明。一天，这只“鼠大哥”又一次巧妙的躲过猫的追杀跑进老鼠洞。一群小老鼠奉承的对大哥说：“大哥，你真是厉害，每次都能躲过猫。不知道这里面有没有什么诀窍？”鼠大哥说：“诀窍倒是没有，只不过善于总结经验而已。”刚好猫在洞外狂叫。鼠大哥说：“你们听，猫在外面叫，这时千万不要出去，一出去，正好被猫抓个正着，这就是经验。”过了一会儿，猫叫声消失了，小老鼠要出去透透风，鼠大哥说：“不行，这是猫的计谋，猫正在洞外躲着呢！”小老鼠们听后，更是对它佩服的五体投地。又过了一会，洞外传狗叫声，鼠大哥说：“可以出去了，俗话说，狗拿耗子多管闲事，这说明猫已经走了。”于是鼠大哥带领众小鼠爬出洞外。刚钻出洞外，鼠大哥首先被猫抓住，在鼠大哥被吃掉时，鼠大哥说：“猫兄，刚才我明明听到了狗叫声，为什么狗不在，而你在呢？”猫说：“鼠弟啊！刚才已经是21世纪了，不会一门外语，怎么在这个世上混呢？刚才的狗叫声是我模仿的。”鼠大哥感叹道：“不更新观念，与时俱进，难逃被吃掉的厄运啊！”

故事虽说是故事，但它却给了我们一个很好的启示，这老鼠不学习，尚且不行，人活在世上不容易，更应更新观念，与时俱进。各位家长，时代已经进入了21世纪，我们作家长的更应该虚心学习。现在，在家教中存在很多误区：有人认为，教育孩子是学校的事，与家长无关，还有人认为，孩子成不成才天生的，家长再努力也无用等等。在这里，我要明确一点：家长是学生的第一责任人，家长把教育孩子的责任完全推给学校是不对的。现在每班学生几十名，一个班主任不可能照顾过来，再说，社会风气不太好，网吧林立，很多孩子一陷里面，往往很难自拔。各位家长，孩子是你的，输不起呀！

孩子一旦降生，他既属于家庭，又属于国家和社会。一个品行端正、有良好教养和技能的孩子，成人后会对社会产生积极的作用。父母在孩子的教育中是不能缺席的。前苏联教育家乌申斯基指出：“孩子的第一任教师是父母。”孩子出生后，通常都是由家庭抚育孩子成长，孩子首先接受的是来自于家庭对他的教育。孩子是从家庭走向社会，从家庭进入学校的，家庭教育是社会教育和学校教育的基础，对孩子的教育是否成功，很大程度上取决于家庭教育的质量。根据报道的资料，几乎所有“神童”的培养和成长，都与家庭的早期教育有着密切的关系，可以说，家庭是“神童”的摇篮。

具体到在座的各位小升初的家长，现在开始，你的孩子进入初中学习了，你必须和孩子一起对即将来临的变化有一个清醒的认识。

一是学生所处背景的变化：小学生没有直接的升学压力，小学生的生活相对轻松与自在，学校和社会对小学生的要求也比较宽松。但初中阶段面临着淘汰和分流，竞争压力比小学要大得多。

二是学生课业负担的变化：初中的学习科目明显增多，语、数、英、科（物、化、生、地）、政治、体育，课业负担相对较重。尤其是八年级，是一个关键的时期，一些孩子开始明显感到吃力，这时很需要家长的及时关心。

三是作息时间的变化：到了初中，晚睡、早起将成为普遍现象。家长要做好孩子晚睡、早起一个小时的心理准备。

四是评价标准的变化：小学时的考试成绩用的是等级评分，很多科目只有优秀、合格、不合格，把60分到89分之间的区间模糊掉了，而初中的评价标准则趋向于较为单一的量化分数，每一分都清清楚楚，毫不含糊。

五是教学方式的变化：小学的教学方式相对丰富、活泼，到

了初中，教学手段比较单一，也少有游戏教学等。

六是身心发育的变化：到了初中，孩子普遍进入青春期，这是一个危险期，这时的孩子自我独立意识强、逆反心理重，家长会发现自己的宝贝儿子宝贝女儿不再听话了，你再抱她、摸他脑门会引起他们的反感了。他们需要的是平等、尊重与理解，以往那种一家之长的权威性会受到极大挑战。

首先，我想请大家回答几个问题。

第一个问题：你会每个月至少带孩子去一次书店看书吗？

第二个问题：你经常和孩子聊天吗？

第三个问题：你的孩子会独立学做家务吗？

第四个问题：你在孩子面前是否多做少说？

其实这几个问题很简单。如果不经常做，那么现在去做，马上做。

## 一、和孩子一起阅读

读书，是孩子们净化灵魂，升华人格的一个非常重要的途径。对于孩子的成长而言，主要任务就是读书。但现在学生除了读教科书之外恰恰很少读书。凡是读书多的孩子，一般来说，其神野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。一个人的精神发展史，就是这个人的读书史。

读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。近代史上三个最伟大的人物均来自犹太民族：马克思以唯物辩证法改变了人类对社会的看法，爱因斯坦以相对论确立了崭新的宇宙观，弗洛伊德以精神分析法让人更准确地了解自身。全世界富有者

中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下。他们每人年均读书60本，中国人均只有5本。一个不读书的人是走不远的。是否读书跟他是否大学毕业没有关系，书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。

有条件的家庭，应该给孩子一个独立的书房；如果没有条件，也要给其一个清静、整洁的角落，让孩子可以安静地读书。这个独立的读书环境还要有利于家长监督，譬如孩子书房的门是玻璃的，家长可以从外面看到孩子在里面的动静。有的孩子一“学习”就把门关得严严实实，自己在里面看课外书、做小动作，家长还以为他在勤奋读书呢。

家长要营造安静读书的学习氛围。钱钟书一家三口，每人守着一个角落做自己的学问，这就是学习型家庭。家长可以在暑假里就开始，一家人静静地看书读报看看新闻，让原先躁动的空气静下来。

家长的阅读品位对孩子有很大的影响。所以，家长要抽个时间检查一下自己的书柜，看看里面都是一些什么书？哪些书是适合孩子看的，哪些书是要“请”出去的。那些层次比较低的地摊文学、不适合孩子看的书，统统要清理出去。然后，再添一些新的书籍。

记住：宁静才能致远。读书的人生活不一定富裕，但他可能是精神富翁。

## 二、和孩子共同聊天

为什么家长和孩子之间没有沟通，就是因为对不上话。孩子喜爱的家长不知道，家长欣赏的孩子没兴趣，两代人之间没有可以沟通的桥梁，即使双方有心想多说几句都不知道说什么，家长只会说：“你要好好读书。”孩子只会“哦哦”地

应付。没有交流哪来的指导！孩子到了青春期，有了叛逆感，家长如果既不能理解孩子，自己也没有一点内涵，怎能让孩子服你呢。

家长可以做到“四个至少”：至少读几本孩子爱读的书、至少了解几位孩子喜爱的明星、至少看几部青少年之间流行的影视剧，至少会一两种孩子喜欢的运动项目。我也是这样要求自己的，我们经常会问问学生现在喜欢看什么书，跟上他们的节奏，他们看郭敬明我也看郭敬明，他们谈《幻城》，我也谈得出，而且谈出来的观点能让他们信服；他们喜欢周杰伦、东方神起、姚明、刘翔，我就问他们为什么喜欢，然后再谈自己的理解和看法，这样很容易和他们沟通。和孩子一起打篮球、跑步，更是我经常做的事。所以，学生和我的共同语言不少。

亲子之间的关系一定要良好。如果家长和孩子见面互不说话，或者家长一说话孩子就抵触，那么，你所说的一切、所做的一切都没有用。大人总觉得自己忙，不知道孩子的心是那么细，那么孤独，尤其是独生子女，天天困在家里，内心更加孤独。我在任教的班级中调查，班中守纪律、品德好、学习优秀的学生，说他们的父母经常会在睡觉前和他们聊聊天，父母跟他们说工作的事情，让他们说说学校里的事情，说一会儿，道声晚安。我想，如果父母注意与孩子加强沟通，孩子对父母的教育就会接受，反之，则不接受，今晚就开始吧！

### 三、让孩子学做家务

孩子首先是人，即使孩子将来成为伟人，现在能把饭菜做出来就饿不了他。什么东西都要学习才会的，不给孩子机会锻炼他怎会？我知道很多家长一是担心孩子下厨的安全问题；二是觉得孩子做不好，碍手碍脚的；三是认为孩子一心只读圣贤书就够了。但是我们会老的呀，孩子将来也会有家庭的。不是常听说有大学生因生活不会自理而退学的吗？我有一个朋友，生活方面什么都不会，大学毕业后宁愿不去好的城市，

也要守在父母周围当“啃老族”，上个月甚至公司公派去上海进修都不敢去。真无法想象，将来他的父母老了他怎样生活。我们无法教育孩子将来一定挣大钱，但我们现在就一定可以教会孩子家务，今晚就请他给你煎个荷包蛋吧！

#### 四、在孩子面前多做少说

俗话说：龙生龙，凤生凤，老鼠生儿打地洞，是说有什么样的父母就有什么样的孩子。父母是孩子的榜样。为父母者不一定是高官巨贾、文人学士，用自己的丰功伟绩、家财万贯来做孩子的榜样。但可以做一个善良、有爱心、负责任、勤奋踏实的人。不必用语言教育孩子要孝敬老人，你孝敬父母公婆，孩子看见了，他将来就会有样学样，反之亦然。路边的碎纸、玻璃，你弯腰捡去垃圾堆，那么你这个行为就是“善举”，在孩子的心里种下“善”的种子。或许你的工作不是很高尚，但你兢兢业业去做了，你就给了孩子“认真”的品格，带着“认真”品格的孩子无论是学习还是将来工作，都是优秀的。父母教儿几乎是无法说，只有用自己的行动去影响孩子，因此，惟有多做。

整个世界就如橄榄核，大智大愚就如核尖，凡夫俗子如核的中间居多。为人父母，不必苛求孩子将来大富大贵，出人头地。如果孩子将来幸福、快乐，自食其力，那么，我们的任务就完成了，就是合格的家长了。

说了这么多，其实总结起来就是六句话：好父母都是学出来的，好孩子都是教出来的，好习惯都是养出来的，好成绩都是帮出来的，好沟通都是听出来的，好成就都是化出来的。

我手里现在有一份关于“北京四中十大学习习惯”的资料，与大家共享。

（北京四中是xx市重点高级中学，创建于19，是xx市首批高中示范校。北京四中被教育部首批认定为全国中小学现代教



育技术实验学校。北京四中在被xx市委评为“思想政治工作先进单位”；被xx市教委认定为首批“xx市示范性普通高中”。

近百年来，北京四中为国家培养了近3万名学生，其中不少人成为著名的科学家、文学家、艺术家和企业家，绝大多数成为党、政、军以及各行各业的领导干部和高级技术人员。）

1、以学为先。在他们心目中，学习是正事，理应先于娱乐，一心向学，气定神闲，心无旁骛，全力以赴，忘我备战。

3、讲究条理。将重要的学习用品和资料用书立或指向装好，分类存放，避免用时东翻西找。每天有天计划，每周有周计划，按计划有条不紊地做事，不一暴十寒。

4、学会阅读。学会速读和精读，提高单位阅读量。学会读一本书或者一个单元的目录、图解和插图，提前了解内容，获取更有效的信息。当积极的阅读者，不断的提问，直到弄懂字里行间的全部信息为止，特别要弄懂知识的起点和终点，梳理好知识要点。

5、合理安排。该做啥时就做啥，在合理的时候做合理的事情，不背道而驰。比如抓课堂效率，当堂听，当堂记，当堂理解，不理解的话课下或者当天找时间主动找老师请教，做到堂堂清。比如利用好时间，勉励自己完成当天的学习任务，做到日日清。比如能够劳逸结合，张弛有度，动静相宜。比如坚持紧跟老师步伐复习，不误入歧途。比如坚持勤睁眼常开口，对课本上的东西多看，对未懂的内容能多问。

6、善做笔记。尖子生往往一边听课一边记重点，不是事无巨细全盘记录，特别善于记下老师补充的东西，课本上没有的东西特别是思维方法更是认真记录。能及时整理笔记，对老师强调的重要知识点格外注意，特别注意让知识系统化，积极思考能解决什么问题。

7、作业规范。认真审题，冷静应答，把每次作业当作高考，作业工整，步骤齐全，术语规范，表述严谨。规范不仅训练仔细认真品质，更能养成细心用心习惯，从而激发学习潜能。

8、勤于思考，善于思考。这一条是重中之重，应贯穿于听课、做作业、复习等各个阶段。比如：做完一道题后，要对答案，这里应有一个反思的过程，要弄清这道题考的是什么，用了哪些方法，为什么用这样的方法，怎样才能达到举一反三、触类旁通的效果。

9、学习互助。与同学开心地相处，遇事不斤斤计较，宽容豁达；珍视同学间的友谊，在学习中互相支持和帮助，经常一起讨论学习中的问题，使用不同的解题方法并相互交流心得。有了这种和谐的同学关系，才能全身心地投入到学习中，从而保持较高的学习效率。

10、自我调整。不回避问题，遇到问题能通过找老师或者同学或者自我反思进行自我调节，摒弃外界和自身的压力，自觉地放下思想包袱，化压力为动力，不管是课业繁重还是轻松顺利时，都保持一颗平常心。不断地对自己进行积极的心理暗示，在这样不断的积极心理暗示下，信心值就不断上升，从一点信心都没有逐渐到有了坚强的不可动摇的信心，通过努力，去想了、去做了。

当我读完这十条习惯后，在座的各位家长朋友们心里也许会暗暗对照一下自己的孩子是否具备。这些习惯是经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，好的习惯可以带来好的结果，而坏的习惯只能带来不好的结果，在许多时候，孩子的学习成绩不理想，就是由于有一些坏的习惯在作怪。

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇五

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家晚上好!

我是\_\_的家长，非常感谢王老师给我这个机会，和大家一起探讨有关孩子教育方面的问题。

孩子进入初中以来，与同学之间能够互相帮助，能够积极地参加班级的各项活动，学习也更自觉了。孩子的进步，离不开老师的悉心培养。作为家长，我们只是紧跟孩子的步伐，做好孩子的坚强后盾。

在座的各位都是优秀的家长，不敢在大家面前班门弄斧，在此，我只粗浅地谈一下自己平时在教育孩子过程中的一些体会。如有不妥的地方，请大家指正。

### 第一、用心陪伴孩子，做孩子的朋友

工作之余，我们尽量抽时间陪伴孩子。每天吃晚饭时，孩子喜欢和我们聊天，有什么开心的事，或者不开心的事，孩子都会第一时间跟我们说。每一次，我们都是耐心地倾听，遇到好的方面，我们都及时肯定、表扬；不好的方面，我们也和孩子一起分析，给予孩子正确的引导。让孩子感觉到，父母是真心地站在她的角度，帮助她，慢慢地，孩子也会把父母当做自己的朋友，有什么事都会主动地和父母说。只有这样，我们才能更及时地掌握孩子的思想动态，引导孩子健康、快乐地成长。

### 第二、学会自主管理，培养孩子的责任心

孩子在不断地长大，长大后的孩子，迟早是要离开我们的。所以，我们要从小培养孩子的独立能力，孩子能做的事尽量让孩子自己做。在我们家里，孩子自己的房间自己整理，自己的作业不要父母催促，自己该穿什么衣服都是自己安排。只有这样，孩子才真正感觉到自己是一个独立的人，这些事本来就是自己份内的事，自己有责任也有能力把它做得更好。

### 第三、养成良好的学习习惯，主动学习是关键

我们家孩子平时学习习惯比较好，上课听讲专心，回家能够按时完成各项作业，业余时间，喜欢阅读课外书籍。我们一直跟孩子强调，学习是自己的事。你自己主动去学习，和靠爸爸妈妈推着去学习，效果是大不相同的。通过平时与孩子的交谈，让孩子知道学习的重要性，然后，鼓励孩子树立一个力所能及的目标。有了目标，孩子就有了前行的动力，不用父母催促，孩子就会主动去学习。凡事只要用心，孩子用心了，好成绩自然就有了。

### 第四、鼓励孩子积极地参加班级活动

参加班级组织活动，能够让孩子在同学面前，展现自己的才华，让孩子感觉其实我也很棒，孩子越来越自信，越来越积极，由此，也可以促进孩子学习，以及其他方面的进步。我们家孩子通过多次地参与班级活动，与同学之间的互相交流，互相配合，孩子的各方面能力也提高了不少。

### 第五、不与青春期的孩子较劲

青春期的叛逆是孩子成长发育的正常现象和必经阶段。遇到问题，家长首先要冷静下来，不要急躁，多倾听孩子的诉说，多站在孩子的角度，理解孩子。实在有违原则的事，也尽量等孩子情绪平静下来，再和孩子一起沟通，一起解决。用我们的良苦用心，陪伴孩子顺利度过青春期。

\_\_\_班是一个团结的集体，是一个积极向上的集体，我相信我们的孩子在王老师的带领下，在我们家长的积极配合下，会越来越出色！

谢谢大家！

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇六

各位家长朋友，你们好：

感激各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每一天都在匆忙中见面，一向没有适宜的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情景。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人进取地做教师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了(曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙);有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放(柴禄鸣、李松颖、卢勇至);有人会将家里好吃的食物拿到学校和教师、和同学分享(熊柯棣、尹梦然、渠曦文等);有人对学习有高标准的要求，认真地完成教师布置的学习任务(张涵璐、赵梦琪)。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、教师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科教师工作的帮忙和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢!

今日的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课教师自由交流。

### 一、达标分析

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在那里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排行次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。(检测并不真实。)

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换教师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

可是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

- 1、学生只会死记，而不会灵活运用。
- 2、没有理解题意，就胡乱填写。
- 3、做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

- 1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不一样看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自我的语言组织连贯，并准确的表达出来。

- 2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年来，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，明白先干什么，再做什么，明白怎样做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白教师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超本事。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，仅有多干活，他才会“越干越灵活”。

## 二、签字本(学生家庭学习的反馈)。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友经过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

(1)、认真关注孩子每一天的学习情景，进取与教师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3)、用一句话概述学生每一天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4)、签字本由学生自我签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在那里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在家的学习情景并予以评价，不要用含糊的词语(好、不好)总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每一天学习的资料，并根据学生的学习本事，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情景。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，期望家长进取配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制本事薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读本事较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身本事，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书必须要与他交流，谈谈你们彼此对所读资料的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇七

尊敬的家长朋友们：

### 一、感谢

大家好！首先请允许我代表我们的学生、你们的孩子以及全体初三教师对你们的到来表示衷心的感谢！谢谢你们对孩子的关注和对我们工作的支持。今天我们坐到一起来只有一个目的，那就是为了孩子更好的发展和明年六月的中考，能进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你的孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。

首先向大家介绍一下我们九年级的班主任，学校为我们初三级部配备了一支优秀的班主任队伍9.1班班主任王升堂，王老师有着丰富的初三体育教学经验，是高密市优秀班主任 9.2班班主任陈晓静，获得高密市教坛新秀，高密市优质课，9.3班班主任马凤玲老师是高密市百优班主任，高密市优秀教师9.4闫春花老师是高密市优秀班主任，高密市骨干系列教学能手。

### 二、汇报：

尽管随着经济繁荣，相当一部分学生去了市区的学校就读，但我校近年来得中考成绩却在稳步上升，刚刚毕业的20xx级学生中考成绩喜人，185人参加中考，上线135人。对于我们



今年的初三升学，学校更是从各方面支持我们的工作。从教室安排上，将初三放在东边与初一、初二分开，保证我们初三有个安静的学习环境。学校新建了标准化的物理、化学、生物实验室以及微机室，为我们初三学生中考试验和微机考试提供了有利的练习和考试条件，在建中的塑胶操场建成后，将极大的改善我校学生的日常体育锻炼场地条件，另外我们初三来年的体育考试，也将在我校进行，良好的场地条件也会我们学生取得良好的体育成绩提供物质准备。此外学校还加大绿化和校园文化建设，尽管条件有限，但是学校一直都在努力的争取为学生提供一个优雅、宁静的学习生活环境。对于我们初三的教学工作学校更是将其放在首要的位置，为我们初三配备了最强的教师队伍，班主任队伍是由具有多年初三班主任经验的老师组成，在初三时17名任课教师中，拥有优质课、教学手称号的8人，教坛新秀2人，获得高密市优秀教师，优秀班主任、百优班主任称号的5人，每位教师都有多篇教育论文在省市、国家级周刊上发表。可以这样说，各个学科最优秀的力量都给了我们初三，这些优秀教师除了有着丰富的教学经验之外，更重要的是他们都有着极强的责任心和教育教学能力。初三的教师有能力有信心能够把我们的教学和学生管理工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

一进入初三，我们就召开了全体学生会，对学生进行良好行为习惯养成教育，通过教育，学生早上能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，各班班干部都能及时上讲台维护纪律，饭后自习保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。特别是，对以前学生中的恶劣行为进行了严格整顿，通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，初三一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工

作干好，四位班主任老师一有空就往教室跑，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。教师成绩的取得靠的是好的教学环境，学生成绩的进步靠的是好的学习环境。那么，我和家长们都要做的事就是要和我们的教师在教育孩子方面，共同合作，让孩子有个好的学习环境，使之成人成才，将来有所作为。我们的教师也非常有信心、有能力把这一级学生管理好教育好。

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要我们家长来给学生灌输。

### 三、交流：

初三，我们面临着极其严峻的考验，时间紧，任务重，从今天开始算，我们只有7个月左右的时间，扣除寒假，我们实际只有6个月左右的时间，再扣除各种公休日，在校学习时间只有5个半月，170余天，这170余天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了。

我们还要迎接各种考试，年前要进行的微机考试，是中考报名必备的条件，年后四月底要进行实验考试，实验考试做为中考的一部分，在中考中与物理、化学等值，五月份进行体育考试，是中考的单独考试项目，六月12、13、14三天为中考文化课考试。此外综合素质已经成为学生中考的一部分，来年的中考中综合素质与语数英等值，而这一科是按照学生日常表现挂钩的，严格按照学生在班级中的表现来确定等级，从这点上来讲我们的家长更要教育孩子遵守学校及班级规定。初三同样面临着许多选择，我们必须认识到不是所有的孩子都能升入高中，马上教育局将组织进行职业中学招生，希望咱们的家长也能认真的分析孩子的实际，与孩子一起选择一条适合孩子的道路，实际上对于那些学习上存在困难的学生

看来说，走职业教育这条路一样可以成才。

#### 四、建议

今天我们会议进行的第五个主题就是和家长们谈谈关于毕业班的学生教育问题。我常说，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定家长，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我谈谈我个人的一些看法：

(一)、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；上网或用手机观看、收听色情淫秽音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事，希望家长监督学生课余用电脑、手机上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为。家长一定不要给孩子买手机，学校严禁学生将手机带入校园。

(二)、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生个需要的是和家长的真诚交

流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙，其实我很想问一下这些家长，你们忙是为了什么？我们的一切忙不都是为了孩子吗？孩子发展的不好，我们有再多的钱又能有什么用，所以我建议我们的家长能把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

(三)教育我们的孩子尊敬老师。亲其师才能信其道，老师和家长一样，都想教育和引导孩子学好，所以我建议咱们的家长在日常的言谈中一定不要当着孩子的面去诋毁老师，当孩子出现问题的时候家长要配合学校老师共同管理孩子，所以当老师打电话要咱们来得时候，家长一定不要推辞，因为你一旦不来，给孩子心理上会造成很坏的影响，孩子会觉得家长不关心他，进而他就会产生家长都不管我，你老师凭什么管我的想法，那我们老师再去教育他也就没什么作用了，还有的家长来了什么也不管，直接质问老师，你们学校老师怎么管的，孩子犯错你们怎么不早教育啊，各位家长相信咱们明事理的家长都明白啊，老师不是不管啊，并不是我们说的孩子就照做啊，你们在家说的孩子都照做吗？如果他能照做就不会出问题了，一样的我们老师在学校也是严格要求，但是孩子毕竟是孩子，他犯错在所难免啊，重要的是当他们犯错后我们及时的纠正他们啊，在这里我说这些并不是要推卸责任，我想说的是，当孩子出现问题时我们应该共同努力，而不要像有的家长来了学校后当着孩子的面先指责老师，这样不但解决不了问题，还会害了你的孩子，你作为家长都不尊重老师，你的孩子能尊重老师吗，能听从老师的管理吗。不客气的说，家长这样做以后孩子不会变好，而是会变本加厉，演变成根本不服从学校管理，因为在他的心里无论他干了什么，家长都会替他转移错误。我想这是我们做家长

和老师都不愿意看到的吧，所以，咱们无论有什么样的意见，都不要当着孩子的面去指责老师，可以私下慢慢的和老师沟通，毕竟我们都是为了孩子的发展啊，相信没有一个家长会导孩子学坏啊，我们老师也是一样啊。

(四)、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长和教师进行交流的方法很多，如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

(五)、作为毕业班家长需要帮孩子树立一个目标。这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

(六)关注学生的安全问题：在校内，要求学生单人靠右上下楼，不能并行。不在楼梯、教室内拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。课间不追逐打闹。校外，严禁学生骑自行车、摩托车到处溜逛，严禁聚众滋事。另外，上下学严禁学生乘坐三无车辆。我们学校从领导到教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施保障学生的安全。也请咱们家长回家嘱咐好咱们的孩子。学生有事必须家长本人向老师请假，住宿生请假外出必须家长亲自接送。

## 五、沟通

1、首先是家长希望我校加强管理问题，我校对学生管理一直下大力度，除了利用严格的制度约束学生外，教师24小时值

班，每天早中午晚的值班教师由校领导，级部主任，班主任三部分组成，以便对学生日常生活进行监督管理，发现问题及时处理。我们初三级部也成立了学生管理委员会，让学生也参与到自己的管理中来，同时实行班主任负责制，加强班级管理。

2、收费问题 我们现在为义务教育，我校只根据物价局的要求收取作业本费十五元另外我们初三学生微机考试需缴纳25元的报名和考试费，其他钱我们一概未收取，若孩子还曾要过其他的钱，用于上交，咱们家长要好好落实一下钱究竟去哪了。在这里我顺便也说一下孩子的生活费问题，，所以学生生活费都是用来吃饭，一般我们学校为了充卡方便，每生一次充100，一般来说这100元用两周没有问题，也就是一周的生活费大约是50元，希望家长们参考这个数据，便于家长们控制孩子索要生活费的数目，孩子手中有了闲钱了势必要乱买些零食，我们学校平时住宿的学生是一律不准外出的，校园内是严禁吃零食，很多同学的零食都是在周一早上进校之前买的，那些乱七八糟的零食吃了对孩子身体无益，所以除了控制好孩子手中的生活费还要教育孩子不吃些乱七八糟的零食。家长在孩子周末回来时可以给学生带点水果，牛奶之类的有营养的食物。其他的一律不准带至学校。

3、校车问题 我校没有校车，现在用于接学生的车不是我校的校车，因为王吴片的学生回家不方便，学校只是为了方便学生回家才联系车队到学校来接学生的，车费由他们车队收取，并非我校收取，还有家长反映车费过高，一次性收双程费用，是车队上便于派车而采取的措施，不能想坐就坐，不想坐就不坐。（无法派车，人家不可能一个车上拉着两、三个人或者做不开。）

4、改善饭菜质量 饭菜照顾多数同学，而且要保证价格实惠孩子愿意吃辣皮、方便面等快捷食品，但没营养。

6、通宿生上自习问题

7、两周回家一次问题 孩子的双休日不能所占用，家长在家要督促好孩子认真完成作业，不要让孩子上网、玩手机等。

家长同志们，因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，在随后的日子里我们再交流。在我的工作中肯定也存在着很多失误，很多让家长朋友们不满意的地方，我希望您能在私下里真诚地告诉我们，我一定会有的放矢，无则加勉。

谢谢大家!今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

最后，衷心祝各位家长朋友工作顺利，家庭幸福!祝孩子们健康成长，学习进步!

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇八

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学:

你们好。我是妈妈，很荣幸作为家长代表站在这里。孩子能在新华中学学习是她的幸运，遇到像李老师这样认真负责的好老师更是孩子的福气。孩子的成长离不开老师的教导，孩子的进步首先要归功于辛勤的老师，借此机会，我对李老师以及其他任课教师表示我最诚挚的谢意。

每个孩子的成长牵动着每个家长的心。每个家长都希望自己的孩子懂事，学习成绩优秀，考上好的大学，找到体面的工作，过着富有的生活，这几乎是每位家长给孩子描绘的蓝图，我当然也不例外。初中是一个转折点，是学习的重要阶段。我们家长能做的是什么呢?除了提供一定的物质基础外，我觉得必须要帮助孩子确立一个奋斗目标。

孩子上了初中以后，功课门类多，难度也加深，过几个月，有的人就跟不上了，自信心也越来越弱，出现这种情况，往

往是因为这些孩子心中没有奋斗目标，他们没有认真想过自己将来要成为一个什么样的人，中学阶段应该怎样努力，他们糊里糊涂地跟着感觉走，走到哪儿是哪儿，生活疲疲塌塌，总是提不起精神，这就是缺乏奋斗目标。如果有了奋斗的目标便有了努力的方向以及战胜困难的勇气。

奋斗目标有远期目标、中期目标、近期目标之分。远期目标是总目标，中期和近期目标是阶段目标。帮助孩子确立奋斗目标要远、中、近结合，才不至于太空泛。

帮助孩子树立奋斗目标，家长要注意以下几点：

1. 从实际出发。要分析孩子的智能、品德、兴趣爱好、身体各方面情况，分析家庭能够创造的条件。不论孩子将来从事什么职业，做人都是最重要的目标，要鼓励孩子做一个道德高尚、有真才实学、对社会有贡献的人。

2. 尊重孩子的意见。每个孩子对自己的未来，都有自己的想法，家长应该引导孩子谈出来。即使有偏差，也不责备他。跟孩子反复交谈、讨论，使孩子的想法逐步成熟、正确。

3. 给孩子树立榜样。这是非常重要的工作。榜样有远有近，远的榜样如中外历史名人，文艺作品中的典型形象，现代生活中的楷模。近的榜样指的是在生活中能接触到、比较熟悉的，如亲朋好友中有作为、有成就的人，本地方的英模人物，同学中的优秀学生，甚至家长本人事业有成，都是孩子学习的榜样。

4. 家长要有坚持性，不能急于求成。树立奋斗目标要有一个过程，而且是由浅入深、由空泛到具体、由模糊到清晰、由动摇到坚定的过程。不可能一蹴而就。如果家长急于求成，发现孩子不如自己愿望，便信口批评没出息、没志气等等，这反而成了一种促退，打击了孩子的积极性。



奋斗目标就像人生的指路灯，会在孩子成长的道路上吸引着孩子不断前进。

除了确立奋斗目标，在家教方面我还有几点小建议，说出来与各位家长共勉。

1、关注孩子的身体健康。没有健康，学习成绩再好又有何用？抽点时间让孩子多锻炼身体，在健康的前提下才能去畅谈理想。

2、多与孩子沟通。孩子大了，独立了，有了许多自己的想法，我们要多与孩子谈心，了解他们的思想动态，便于我们的教育。

3、家长要少看点电视，少上网玩游戏，多看点书，为孩子做榜样。有人说，爱读书父母，最容易带出爱读书的孩子。

4、对待孩子的学习成绩，我们的态度应该是尽力就是最好。虽然结果很重要，但我更看重过程，只要在地不断地努力，我们家长就应当高兴，及时地鼓励孩子继续努力。

教育是一件漫长而美丽的事情，希望通过我们、老师和孩子自身的努力，为孩子的将来开辟一片广阔的天地。

我想对初二(5)班的孩子们说几句话：理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习是一件辛苦而快乐的事。吃的苦中苦，方为人上人。成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨。为了实现自己的理想，必须从现在起发愤图强，为今后的人生之路打下坚实的根基。没有人可以随随便便就能成功，但我相信通过你们自身的努力一定会收获一片晴空。加油吧，孩子们。

最后，祝老师们工作顺利！家长们身心愉快！更祝孩子们身体健康，学习进步！

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇九

尊敬的家长们：

下午好！

时间过得很快，转眼初中学习生活就要走完了，三年前，你们的孩子带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投身到天心一中的怀抱。多少个日日夜夜，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光甚至超过在座的家长。三年来，我们有过欢笑，有过痛苦，有过拼搏，有过成功。如今，孩子长大了，他们不再像从前那样轻率武断，因为他们的血液里多了几分成熟；他们不再像从前那样依赖父母，因为他们的思想里多了几分自信；他们不再像从前那样无知任性，因为他们的心灵里多了几分坚强。眨眼之间，离中考只有40天了，在这关键的时刻，为了同一个幸福的目标，我们又走到了一起。感谢大家出席今天的家长会。

下面我想和大家交流以下几点：

初三年级，是学校最为关注的年级，初三年级的教育教学是学校工作的重中之重。用周校长的话说，初三年级是全校师生员工的初三，不仅仅是初三年级的初三，全校的同志都要支持初三的工作，要人有人，要钱出钱。所以，本学期，学校对初三年级给予了力所能及的最大帮助。学生到校之前，全体初三年级的老师为开学做好了一切准备工作。学校行政加大对初三年级的管理力度，每班分配一名行政领导蹲点负责，行政听课以初三为主，学校明确要求：初三的随堂课必须堂堂是经得起听的好课，初三老师的教案必须每周检查一次。第一次送初三的老师必须写详案。事实上，我们所有的初三老师都是认真备好每一节课，上好每一堂课，将学校的要求已经内化成我们的自觉要求。备课组齐心协力，老教师精益求精，新教师勤奋好学，初三年级的教学工作井然有序，扎扎实实。

二月中旬开学后，初三年级组织了寒假作业检测，以此为契机，把孩子们从寒假中闲适散漫的状态下调整过来，以踏实、高效、快节奏的运行，开始了新学期的生活。

三月、四月，我们又精心组织了一次月考，上周又组织了段考。每次考试，都是认真命题、监考、阅卷、分析、讲评。分析的时候，不仅分析学情，更多地反思教学、教者本身，力求不断进步。

每次考试后，我们都要召开年级教师大会，总结成绩，分析问题，根据各班的具体情况，学校给初三年级各班级、各任课老师都要下达教学任务和指标：比如6a生人数、优秀率、合格率等等。每位老师都有明确的任务，都有具体的跟踪辅导对象，也都承担着不小的压力。我们的老师，尤其是班主任老师，早晨7点左右都到了教室，中午都不回家吃饭，班主任老师在教室里管理学生午休，任课老师在办公室一对一辅导学生。晚上经常是最后离开学校，根本没有时间和精力照顾自己的孩子，有的老师，身体不好，揣着病假条还坚持上班，像阳子力老师肚子那么大了，还在坚持跟同学们一同作战，怀孕初期反应非常强烈，在医院住了几天，也总是心系班级，经常打电话询问孩子们的情况。我时常为我们老师的敬业精神所感动。

在学校的全力支持、家长的积极配合、全体老师和同学的共同努力下，我们已取得了不错的成绩。去年初二生地会考前一个月，每天下午第八节课，我们全体班主任协助生地老师，给学生进行生地强化训练和测试，最后的会考合格率达到94%。今年4月12日的理化生实验考查和英语口语插标考试，我们的优秀率分别为100%和96%，为了这次考试，学校领导组织召开专题会议，部署了一次全真模拟考试，全面提升学生的动手操作能力和动嘴演说能力，在模考以后，对有问题的学生，我们理化生和英语老师利用课余休息时间对学生进行一对一的辅导，确保每一个同学都能过关，所以才取得了如此优异的成绩。4月24日的体育中考，我们也全面告捷，得益

于体育老师和班主任的辛勤付出，考前一个月，校长亲自召开专题会，同样组织了一次模拟测试，对有困难的学生及时进行个别培训和强化训练，每天课间操和放学后，我们全体体育老师和班主任都带着学生一起训练，最终取得了体育中考的优异成绩。

## 初三年级家长会发言稿家长寄语篇十

各位家长：

大家上午好！

我是初一\_班的班主任，今天特举办此次的家长会，很感谢各位家长的参与，在繁忙之际还能来学校参加这次的家长会，感谢大家的认真对待和对我的支持。

家长们的孩子也是刚升入初中不久，而我也是一个新班主任、新老师，我也才跟这群学生相处，所以与他们还有很多的不熟悉。我作为一个新人，我在这份工作中也是紧张的，我很怕自己管理不好他们，害怕自己没有能力教好他们，因此如果以后我在工作中有做得不好的地方，还请家长们谅解，我会尽我所能去教育好他们，管理好这个新班级。今天这场家长会的召开，也就是希望跟家长们相互认识一下，也让各位家长对彼此都有一个印象，方便以后你们之间的一个交流。孩子刚入初中，他们对新环境多少会不太适应，这些都是很正常的，所以家长不要太担心，我更多的是希望家长能放手让初中的他们自己去往前走，要让他们自己去奋斗。家长的过于担心，不利于这群学生的成长。我之所以这样说，是因为我有看到过家长对孩子的学习和生活干涉太多，所以才会这样说。

进入初中，正处于青春期，他们的叛逆心理很重，如果家长对你们的孩子干涉太多，或者方法不当，是会把孩子给引导坏的。现在的他们心理承受能力还不够，我们所能为他们做

的，就是尽量的给予他们足够的空间去成长，让他们自己去追寻人生的方向。虽然我只是一个新来的老师，也是初次当班主任，但是我自己也是这样过来的，所以深有感触。这阶段的孩子更多的是需要我的关心，管理尽量松弛有度，不要有极端。不然一旦产生反作用，这对他们来说无异于是一种很沉重的打击。这一个学期，我会尽可能的为他们创造一个适合他们的生活和学习环境，让他们在这一年龄段尽情肆意的绽放自己，让他们有全方面能力的一个发展。当然我的工作中如果有出现不当之处，也很希望家长能提出你的意见，我会进行改正的。那么未来三年我都将会是这个班的班主任，我在这向各位家长保证我会尽自己的能力去保护好他们，让他们在初中有一个美好的回忆。我会加油并且努力的，请各位家长一定相信，让我们一起去为初中生的他们撑起一片天。

谢谢大家！