

2023年三年级家长会语文发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级家长会语文发言稿篇一

尊敬的各位叔叔阿姨、老师：

大家晚上好！首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我给大家做个自我介绍吧！我叫蔡晓静，现在我是班上的纪律委员。各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要有端正的学习态度。
- 3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。
- 5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：

聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面都取得了很大的进步。我还要感谢我们班的班主任黄老师，他教育了我们三年，这三年来，他严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。我们应该好好学习，将来出人头地，回报父母和老师们。我想对黄老师说：“黄老师，我爱您感谢您教育了我们三年，让我们不断进步。我一定不会辜负您的期望，将来出人头地。”

祝大家合家欢乐，合家幸福！我的讲话完了，谢谢大家！

三年级家长会语文发言稿篇二

在现在的社会生活中，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。你知道发言稿怎样写才规范吗？下面是小编为大家整理的三年级家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的老师，亲爱的家长们：

你们好！

时老师说让介绍教育孩子的经验。说实在的，经验真是不敢谈，每个孩子的特点不同，可能需要的教育方式也不一样。但既然老师这么信任我，我当然也愿意分享我对孩子学习和生活上的认识和思考，希望抛砖引玉，能和大家一起交流培养孩子的育子良方。

先说说学习。记得一年级入学时学校召开的第一次家长大会上，老师就明确介绍了小学阶段学生的主要任务是培养良好

的学习习惯：课前预习，上课认真听讲，课后认真作业并及时复习。这个说起来挺容易，其实做起来也不难，因为咱们老师都帮我们规划好了——每天的作业基本就是这三点，只要孩子按要求做就行了。这里有一个重点是“家长签字”！家长要通过检查作业及时了解孩子的学习状态以及知识掌握情况。尤其是通过复习和练习，特别是作业中的错误了解哪些知识点孩子掌握的不牢，理解的不透，或者是马虎造成。在这方面我有几点认识：

孩子毕竟理解力有限，题目一旦不很直白，就有可能误解，进而得出错误的解题思路。所以提升孩子的文字理解力很重要。除了平时语文综合素质的培养，直接有效的方法是要对数学题中常用的表达方式，词汇进行重点学习和理解。

有时孩子能够捕捉题目中所有的有用信息，但无法将其和求解的问题形成逻辑联系。我提供了一个“要求什么... 必须求什么或知道什么”的思考模式，帮助孩子建立条件和目标之间的联系。另外，特别推荐画图或画线的手段，它能形象地帮孩子建立联系。

马虎也是王xx的常见问题，他经常对自己的一些奇葩答案无法解释，只好归于马虎。但马虎还是要分析成因，不能简单了事。曾经发现王xx在家长在时做作业或卷子的正确率很高，下午自己一个人做的时候正确率就下降，仔细了解后他说自己做的时候边做边唱歌。所以专注力是造成马虎的非常重要的一面。

另外要注意孩子的一些习惯是否造成所谓的马虎。我发现凌乱的桌面会影响孩子的视线，比如草纸，或尺子，甚至是左手可能遮挡住卷子的一部分，造成看错题。

此外，马虎确实可以通过反复的练习和总结，经过熟能生巧的过程得到改善。从口算天天练中就可以发现，口算中由于马虎造成的错误率在逐渐降低。

最后，检查是对付马虎的有效手段。要培养孩子作题作卷子后检查的习惯，而且最好用不同的解题方法来检查，比如加法题用减法查，乘法题用除法查。

兴趣或有趣是孩子爱上学习的原动力。检查作业时，我有时会发散思维做些引申。比如语文预习生字的时候，会让孩子看《说文解字》中的释义，看这个字的由来和从古至今的演变；学《咏柳》诗的时候，会带他到北海公园看柳树的变化。

有时让孩子主导预习和复习，由他来概括和总结学了什么，哪些印象深刻。

有时会提出开放性的问题，让孩子自己寻找答案。特别想提的是，让孩子独立解决问题，不管是查书，字典，还是搜互联网等等，都是培养独立学习能力的重要手段。

最后关于学习，除了配合课堂知识学习的良好习惯养成，在家尽量给孩子创造大量阅读的机会，培养孩子的阅读习惯，这个是一切学习的基础。

生活方面，在家尽量让孩子的事情自己负责，做一个有责任心的人。陪伴对孩子很重要，对于上班族父母的我们陪伴时间是个问题，只能从陪伴孩子的质量着想。有段时间很忙碌，每天很晚到家孩子基本都该睡觉了。躺在床上给孩子念念书，讲讲故事。再熄灯聊聊当天的学校生活情况，了解孩子的状况，及时给与关心、指导和开导，孩子舒心的睡了，我们忙碌的同时也不错过参与孩子的成长。

三年级家长会语文发言稿篇三

各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这让我看到了家长们对孩子教育的重视，也让我看到了家长们对我们学校工作的关心，非常谢谢大家，这样的支持既让我感到工作的信心也让我感受到了我工作的责任！

我还要感谢大家，你们的孩子在你们的教育下，勤奋刻苦，朴实热情，善解人意，豁达乐观。在他们的身上，无不凝聚着你们的心血。作为你们孩子的班主任，我感到十分的荣幸，也感到十分的骄傲和自豪！这使我们认识到家庭教育的作用，不仅仅是教给孩子知识，培养能力，其根本目的应该是使孩子不断完善自己，调控自己，能够将他们在漫长的人生路途中找到感觉，幸福愉快地完成学习道路，而这样二种中幸福，从本质上说取决于培养孩子健全的心态，健康地体魄，社会责任感和获取不断学习进取的动力和方法。

在这里，我向各位表个态：我也是为人父母，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”我的孩子也希望有一个好的老师教育他；你们的孩子也就像我的孩子一样，我将千方百计，竭尽全力，不惜一切代价，为我们的孩子愉快顺利而有收获地度过在小学阶段而努力。学校老师谁不希望自己的学生将来有出息呢，从这个角度上来说，我们老师的盼生成才的心情和各位望子成龙望女成凤的心情一样迫切！

这次家长会，学校把他放在期中召开主要是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流孩子在学校和家庭的表现，以便我们老师及时调整工作，提高教学质量，也请家长共同投入到我们的教育管理中来。

我们班有学生60名，其中男生27人，女生33人，平时班级活力十足，虽然班级气氛活跃，可缺乏沉静稳健。本班学生年龄普遍小思想单纯乐于学习，可缺乏学习自觉性，对学习没有十分明确的目标。

进入三年级，孩子们给我还有其他任课老师的感觉就是孩子

们长大了，课堂纪律明显进步，课堂作业都能按时完成。两操还有路队纪律也做到快静齐。尤其是孩子们的综合能力也有很大的提高。总的来说我们班班风正，学风浓！

孩子们在学校德智体美劳得到了全面的提高。

综合能力比较强的有……思想单纯还有大有学习潜力可挖的有……

在我的眼里每个孩子都是那么的优秀，那么的与众不同！他们各有各的长处，各有各的优点！

有人把学校教育是否成功，提出了一个三维的指标：充实感，愉悦感、成功感，让每一个学生有尊严地在集体中学习和生活，这不是一件容易的事情。如果仅仅把学习当作唯一的指标，那么很多孩子无疑是难以获得成功感的。因此作为老师我愿意让他们各自发挥自己的长项，展示自己的优势和属于自己的风采！让他们各自建立起属于自己的尊严，树立信心，从而充分体会自己是一个快乐的人，幸福的人。尺有所短，寸有所长，就是在我们成人的世界里，做科学家做领袖的也只是少数人，大部分都是我和在座的各位一样是普通的劳动者，平凡充实地生活着。我想，无论是老师还是家长都应该用善意和欣赏来对待我们的孩子，在我们的欣赏和肯定中，孩子们才会活得更自信才会更有信心将自己的闪光点充分的发挥。

(一)学会做人。著名教育家陶行知先生说过：“千教万教教人学真，千学万学学做真人”我认为学会做人比学会某项知识技能更重要，在小学阶段的最后一年的学习生活中，我希望和孩子们一起学会理解他人，宽容尊重他人，正直单纯，心胸开阔，不斤斤计较，犯错误不要紧，能勇敢的承认错误，富有责任心，大胆学习，思考，劳动。我愿意宽容信任地对待我们的孩子，公平公正地对待每一个学生。

(二)从严要求，培养习惯。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。我们从开学的第一天起就从教师做起，规范师生日常行为习惯，目的就是从高从严要求，让全体师生形成一种井然有序，彬彬有礼的良好行为习惯。

(三)扎实刻苦，提高能力。在小学阶段的学习里，我们的各方面的任务还是比较重的。我们将严格要求扎实地学习好小学阶段的各项知识技能，迎接考试。同时还将利用各种学生喜闻乐见的形式，开阔学生视野，培养学生各个方面的能力。

升入中年级，我们孩子身上也流露了些许不足。在这里提出，希望引起家长们注意。

1 部分孩子责任心不强，班级荣誉感薄弱。早晨到校迟，值日打扫不能很好地完成。

2 个别同学思想不单纯，行为社会化，说粗话，语言不文明。对自己要求不严，在同学中恶作剧，开过分玩笑，引起同学很大的不满。

3 学习上马虎偷懒。作业不能按时按量完成。

孩子终归是孩子，最易受冲动的人，他们的全部兴趣都在今天的快乐和满足上。缺乏持之以恒的耐力，古语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”我们老师和家长有责任督促孩子们养成良好的习惯。

1、弯下腰来，平等地对待孩子。孩子们不再是以前牵着你的手跟在你身后的小家伙了，他们渴望尊重，渴望理解，更渴望跟他进行倾心交谈的朋友。在孩子今后的生活中，他们肯定会遇到各种各样成长的烦恼，作为最关心他们的老师和家长，我想只有以朋友的身份才能够赢得孩子的信任，才能再孩子最无助最困惑的时候第一时间给予帮助，让我们的孩子少走弯路，甚至免入歧途。

2、培养孩子的责任心。有些孩子虽然学习成绩不突出，可是有很强的责任心，将来照样能做出一番事业。培养孩子的责任心，我们应该从小事做起。让孩子明白为人子的义务和责任，进行适当的家务劳动，对待自己的工作尽职尽责，在班级的值日为他人服务时，不偷奸耍滑不要小聪明。教育孩子对自己所做的事情负责任。尤其是做错事能勇担责任，不把责任推给他人。虚心接受批评。。

3、科学地爱孩子。“父母之爱子，则为其计长远。”我们给孩子的不仅是物质上的满足。我想进行力所能及的教育投资是很有必要的。根据自己孩子的爱好让孩子参加特长班的学习对孩子的将来是有着很好的帮助的。希望家长能够科学的爱自己的孩子。

4、言传身教，做好孩子的第一任教师。家长的一言一行，孩子们会看在眼里记在心上落实在行动上，我们老师也好家长也好，只有严格要求自己，才能对孩子潜移默化，起到榜样作用。多关心孩子的思想情感。对我们的孩子我们应该耐烦耐烦再耐烦，希望家长经常和孩子谈心，多与学校老师交流，在学习上尽量满足孩子的需要。希望家长来人来电来信与老师多交流。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们自己在不断学习不断充实不断提高自身业务素质的同时，更加要严格规范做为教师的行为举止，这是顺应时代的需要也是与时俱进的要求，那么作为家长，在新的教育形势下，我们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育我想我们的孩子各个都会是可造之才的。

1、在一个人道主义的社会里，教育只能是人道主义的，使儿童对教育过程产生好感，使他们成为我们在教育他们中的自愿助手——这是人道主义教育的主要原则。

2、交往——是人们生活的主要之点。使儿童得到与我们交往

的快乐：共同认知、共同劳动、游戏、休息的快乐——这是人道主义教育的主要方法。

3、成人的日常生活和相互关系的性质——这是未来的人的个性赖以形成的环境。因此，极为重要的是，要使我们的日常生活、我们的相互交往，尽可能在更大程度上符合我们力求使儿童树立的那种理想。80年代的教育者应该是21世纪人的榜样。

4、人对人们的信赖，人对自己的生活立场的信心——这是人与人之间富有人生乐趣的交往和使个性升华的本源。因此，我们必须爱护和发展儿童对我们——自己的教育者、对自己的同学、对人们的信任感和对自己的信心。

5、社会主义社会是一个平等的和互相关心着的人们们的社会。我们的教育过程应该贯穿对每一个儿童个性的尊重，应该使儿童养成关心同学亲人和一般的人们们的感情。

6、只有在使人能感到自己是社会所需要的人，是自己人，只有在他既不人为地被抬高，也不人为地被贬低的社会里，人才能显示和发展自己的一切才能和天赋，并成为幸福的人。在对儿童的教育中，也应该使他们感到自己是所生活的社会中的这样的一员。

7、儿童是感情容易冲动的人，他们很难理解我们。但是我们教育者有义务去一是解儿童，应该在考虑到儿童心内活动的情况下拟定我们的教育计划。

8、教育是一个长期的潜移默化的过程，因此，我们在解决教育任务的一切具体场合，都应该表现出明智有远见合情合理和耐心。

9、对儿童富有同情心、体贴入微、心地善良、爱、温和、直爽、乐于帮助、休戚与共，这一切应该是我们教育者的行动

指南。同时，还应该把这一切与对自己和儿童的严格要求，对年轻一代的责任感和关心祖国未来结合起来。

10、我们应该坚决摒弃与人道主义教育相对立的和抑制儿童个性发展的权力主义、强迫命令及其种种表现形式，如训斥、辱骂、伤害自尊心、讥笑、粗暴、恐吓、暴力等等。

各位家长，教书育人是我们教育工作者义不容辞的责任。我们所做的工作离素质教育的总目标还是有距离的，为此我们要努力学习与时俱进，家庭的教育在孩子的成长过程中同样是不可或缺的，我们应该多多交流，多多沟通，一切为了孩子，为了孩子的一切！用我们的心来呵护我们的孩子，用我们的行动来实现我们的教育理想！

最后再次谢谢大家对我们学校的关怀，对我工作的支持，祝大家快乐幸福每一天！

尊敬的各位家长：

大家晚上好！很高兴能在这里跟大家见面了，感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会议！召开这次家长会议的目的是加强家校联系，构建和谐校园，共同促进孩子健康发展。受学校委托，在这里我代表我们年段做个简单发言：

，想与大家分享一个故事——《神仙与流浪汉》。两个流浪汉遇到神仙，求他帮忙。神仙拿出两样东西，一样是几条鱼，另一样是钓鱼的工具，并告诉他们再走五天五夜才可以到达海边。一个流浪汉选择了鱼，另一个选择了渔具。在走向海边的旅程中，选择渔具的人没有到目的地就饿死了，选择鱼的人吃完了鱼还没走到海边，后来勉强走到海边却没有生存的工具，也饿死了。后来又有两个流浪汉遇到了这个神仙。神仙还是拿出同样的两样东西。两人也是各自选择了鱼和渔具，但这两人在路上分吃神仙给的鱼，共同度过饥饿的难关，到了海边两人又开始协作打鱼，最后在海边生活下来，并靠

打鱼发了财。

这个故事虽然简单，但寓意深刻。告诉人们在遇到困难的关键时刻只掌握学习和生活的技巧是不够的，还要学会与别人协作，与别人沟通，这样才能度过难关，迎接激烈的学习和竞争。所以，学生与学生之间需要合作交流，学生与老师之间需要合作沟通，学校、老师与家长之间更需要加强协作与理解。

可能很多家长认为孩子长大了越来越不听爸妈的话，只有你们老师的话才管用，但我们老师却越来越感到，没有家长关心支持的学生，老师的话也是不管用的。就像两个饿死的流浪汉，最终的结局是大家都不愿看到的。所以我们需要家长的有力支持，而今天晚上到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，已表明了你们鼎力支持我们学校工作的决心，在此再次向你们表示感谢！

下面我从以下几个方面与大家共同交流、探讨。先说说自己的看法，有不对的地方希望在座的家长指正，并提出宝贵意见和建议。

各位家长都知道，三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学阶段学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为什么会出现这种情形呢？我认为这主要体现了以下几个方面的变化。

- 1、学习方面：首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。三年级的学生由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识特别多，知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在

课程内容增加了，新开设的英语课、科学课、综合实践课就是最典型的例子，这也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、思想意识：再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。也就是说孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。想干什么就干什么，也就是我们常常听到家长说的：“我们孩子很倔犟，不听我们家长的话了。”其实这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我们戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我们老师真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都黑了，家长在外面等得“花都谢了”，等得“心都凉了”，等得连老师一起骂了。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有的孩子不到半小时就做好了，有些家长说自己的孩子要做一个多小时甚至两、三个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我们还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确

实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也在后面打了钩，签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢？诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

我们老师都有同感：一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

第一、安全问题。

有的同学很喜欢在课间互相追逐打闹，你追我赶，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外。针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做。可是，活泼好动是孩子们的天性，为了孩子的安全，这里请家长们予以配合：一是，不要让孩子带危险的玩具、管制刀具进入学校，如一些金属玩具、锐利的玩具、剪刀、鞭炮等。针对现在的孩子自律性差，又都不怎么听话，我们可以采取一些相对有效的措施，经常检查他们的书包，看看里面都有些什么东西。说不定还可以发现他考得不好，不敢拿给您看的试卷。平时，还要经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。二是，按照国家的有关规定：未满12周岁的孩子不能骑自行车上路，为了孩子的

安全，请家长们不要让孩子自己骑自行车上学。三是，注意孩子们节假日的安全，节假日期间请家长们务必督促孩子不要到韩江游泳，以免发生意外。在家里，请教育孩子不要玩火、玩水、玩电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

第二、习惯问题。

先说生活习惯，主要是要让孩子学会自己能做的事自己做，如整理书包、整理自己的小房间等，必须教会孩子自己做，或者陪孩子一起做，家长不可包办代劳。

再说卫生习惯，需要家长给予配合的是：一、要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。二、希望家长们能找个机会，带孩子到您工作的地方去看看，让他们跟您一起参加劳动，让他们体会您赚钱的辛苦。这样一来，孩子们就不会随便浪费东西。尤其是作业纸，虽说一本作业本没有多少钱，但是积少成多，有的孩子上课从来都是不好好听讲的，经常拿作业纸乱画，要不就拿作业纸折东西，然后，丢得教室里到处都是纸。还有些家长经常反映，今天让孩子带一块新橡皮或是一支新的笔，他回家就说不见了。其实，有的时候，并不是孩子真的弄丢了，而是，他觉得不好看，想要换新的，故意弄坏的。或者说真的弄丢了，有的也不知道，有的也无所谓。

下面主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这是非常重要，做作业前，要先准备好学习用品，作业过程中不要轻易离开书桌。把作业当作考试，每次作业都要非常认真仔细，特别是书写要认真。作业要限时，可以用小闹钟提醒。还要学会自己检查，家长们可以帮孩子整理错题集，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。尤其是错别字的订正不要擦掉重写，要在旁边重写。

根据最新规定，高考的作文，错别字每个扣一分。我想，家长们都希望自己的孩子能有一个好的未来，好习惯还是需要从小养成的。顺便说一下，还要教育孩子爱护作业本，有些孩子老拿作业本去乱涂乱画，要不就把封面撕烂了。

最后讲讲学校的有关规定。学校要求学生每周一必须穿校服到校，每天都要按要求戴红领巾。要求孩子养成良好的作息习惯。要求家长要督促孩子按时上学，按时回家。早上7:30——7:50到校，下午1:35——1:55到校。从前一段时间看，我们发现有些学生往往很早到校，早上7:00下午1:00左右就到校。请家长们不要让孩子太早来学校。尤其是下午，时间还没有到，校门还没有开，孩子们只能在外面晒太阳，或者在路边小店逗留，存在安全隐患。

各位家长，忙，是大家不可避免的，然而，无论怎么忙，请您都不能忘了孩子。因为你们辛辛苦苦挣钱都是为了孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？如果孩子不成器，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，与孩子多沟通、多交流，多抽点时间关心孩子。真诚地希望你们及时地与我们联系、沟通，让我们一起携手为孩子的健康、快乐成长而努力吧！谢谢大家，祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！祝你们的孩子们健康成长，学业有成！

三年级家长会语文发言稿篇四

各位家长：

大家好。首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生的课下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水

痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学习的情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如王思琪同学，吴星同学，杨依颖同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做做分析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教会的，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观，

世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有王思琪、杨宇枫、黄诗仪这三个同学手总是举得高高的，其他还有戴煜成，仲晓伟，周亿榕、彭嵘等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实

这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懂懵懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

三年级家长会语文发言稿篇五

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓徐，是三年级1班的班主任及语文任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。

知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。如xx等把学习当做是一件愉快的事。特别是xx同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2. 教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦

学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

1. 支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

4. 正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！