

场面教学实录 语文四年级习作评讲课教学 反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小小班下学期期末家长会发言稿篇一

我们每个人都写过家长会相关的发言稿，众所周知，开家长会能够加强家长与学校的联系，让我们知道身为家长要正确对待孩子的优缺点。下面是小编为大家收集有关于幼儿中班下学期期末家长会发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班

主任

的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，

还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，

我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好!首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。

孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的

分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会显得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，

所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与

体会

，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的

学习

生活、即将开始的寒假生活以及

学生

的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

一、本学期工作小结：

1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领

导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多

工作

，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

小小班下学期期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我代表本班老师对大家的到来表示衷心地感谢！我是王老师，还有胡老师和候老师。我们的电话号码在电子白板上，请大家记一下，以便联络。

家长们把宝宝送到了我们的幼儿园里来，是我们的荣幸。为

了宝宝健康快乐的成长，希望我们通过共同努力达成共识，促进孩子从家庭中的个体生活转变到幼儿园的集体生活。

下面把一些事项介绍给大家，以便大家了解我们的工作，帮助我们提高工作质量，让你们安心、让孩子们开心。

一、从下周一开始，我们就要和孩子们在一起了。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，从9月2日到9月6日，这一周孩子来园半天。入园时应给孩子吃饱早餐，中午就把孩子接回家，孩子是在幼儿园吃午餐的。9月9日到13日这一周，开始让幼儿尝试睡午觉，下午4点钟半准时来接。因为，经验告诉我们，绝大多数的孩子由于刚上幼儿园，都会有哭闹、不愿吃东西、想家、想亲人等等的行为，所以，我们采取给孩子一定的空间和时间去适应。

我园接送孩子的时间为，早上是8点半之前入园，接孩子的时间是4点30分。如果没有特殊情况，请尽早来接孩子。因为孩子心理承受能力有限，经过一天的等待，期盼与亲人相聚的愿望是迫不及待的。因此，头几周，要做到晚送早接，避免产生恐惧感。

二、孩子入园后，家长务必和孩子道别，若孩子不停哭泣，应以转移幼儿注意力和情绪为主，且陪伴时间不可过长，让幼儿多接触老师，尽快喜欢上老师，以便适应园内生活。接孩子时，请家长在班级外面，不要进教室，老师会点孩子的名字，让幼儿有序的离园。严禁委托未成年人来园接孩子；委托他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

三、幼儿园是集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不知如何很好的与同伴相处。因此，在班级内有可能出现这样的一些情况：小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等现象，希望家长做到相互理解，望家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间的摩擦。发生这类事件我们是最不情

愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们工作的支持和理解。

四、由于孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给孩子穿着方面，在这向大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿附有细带的衣裤，尤其是在帽子上有带子的衣服；不配戴贵重物品，以免丢失。早上送孩子时，请家长给孩子做安全检查，检查孩子的口袋是否有珠子、剪刀等危险物品。必须把孩子交给本班老师，平时加强安全教育。

五、孩子哭闹时，绝不可用恐吓的言词威胁他，例如：你再哭，我就叫老师罚你，你不听话，就送你上幼儿园。因为幼儿不是坏人，老师不是警察，幼儿园不是公安局。鼓励孩子多接触老师、信任老师，不要在孩子面前批评老师。

六、为保持环境卫生，请家长在接送孩子时，不要乱丢垃圾，同时教育孩子讲卫生，不随地大小便，每个教室都有卫生间的，可以随时进去解决。

七、孩子如有特定性疾病，如：过敏或其他特殊病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。幼儿来园时身体不适，请主动与带班老师联系，说明病情，带药的交待给老师并填写服药登记表。

八、请在孩子的衣服、被套等用品绣上孩子的名字，以便辨认。还要给孩子准备1——2套衣服在书包里，并写上幼儿名字或做上标记，便于老师照顾！

九、决定让孩子上幼儿园，就要培养孩子的独立能力，如独立进餐、入厕、入睡，以减轻孩子的心理负担。还要注意不要过于迁就孩子，并适当地给孩子提些必要的要求。

十、一般情况下，不要养成幼儿无故缺课、迟到等习惯。如家中有事，请家长提前到带班老师那里请假，或主动与带班

老师联系。

十一、坚持每天送孩子上幼儿园，并按时接送孩子，能让孩子养成明确的入园概念，并会让孩子有安全感，尤其对年幼的孩子而言，准时接送孩子对安全感的培养有很大影响。

十一、孩子刚到一个新的环境，偶尔也会出现一些变化。比如，身体不适、恐慌、食欲不佳等等。不必过分担忧，是一种心理现象，经过一段时间的适应就会消失的。不仅孩子有，家长也会有，诸如担心孩子吃不饱、玩不好、睡不好、受人欺、老师是否喜欢自己的孩子等等。我希望你们不要把自己的焦虑传染给孩子，希望家长们建立信心，战胜自我，真诚地与老师合作，使家园互动，取得双赢。

十二、请家长关注我们班的qq群，并养成看通知的习惯。

十三、如果有电话号码变更请及时告知老师。

十四、家长如果有事请说出来，可以写上留言放在门口的家园联系袋内，也可以在qq上跟我班的三位老师说，我们将及时收看，也会尽力而为的！

十五、孩子在园需要的物品，需要家长采购的：

1、带两块口罩布，幼儿饭后擦嘴用。

2、带两盒抽纸来园。

3、带一盒橡皮泥，一盒油画棒，一本绘画薄，幼儿绘画或做手工时用。

4、为孩子买一个小的呼啦圈，并用胶布贴上名字和班级。

5、买一个文件夹。

另：

- 1、每位幼儿带两个绒布玩具来园，还可做为幼儿游戏和活动用。
- 2、图书角。这样可以资源共享。
- 3、每位幼儿带一张两寸的照片和一张全家福来园。
- 4、请记住你的孩子在园的号码，每天早晨来园时教孩子认识自己的小杯子号码、毛巾号码、衣帽柜号码、椅子号码。
- 5、请家长下周一来园时，把体检卡和幼儿保健接种单带来，交给我班教师。
- 6、幼儿园的盖被、垫被都是用的套被，今天发给大家。这两床套被需家长买的，家长要绣上孩子的名字。幼儿园会给孩子准备一床棉盖被、一床棉垫被，一床春秋天盖得丝绵被，一床凉席，所以要请家长到会计处缴纳200元押金。下下周我们建议孩子统一在园午睡，请家长给孩子带一床薄一点的盖被来园。
- 7、为了锻炼幼儿的动手能力，请家长帮忙做些幼儿操作的玩具，家长可在家教会孩子后，再带到幼儿园来。

今天，我们很荣幸，为了同一个目标共同携手走在了一起，在以后的日子里我们会更加熟悉、彼此了解，做到一切为了孩子实现我们共同的目标而努力奋斗！

小小班下学期期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小一班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

沈昕宇、茅加宇等上课专注，做事认真踏实；

盛昱杰几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；

吴玥小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；

越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强。推普工作在我们幼儿园一直开展，上学期我们一直在强调，但由于各种因素的影响，孩子发音还不太准确。所以需要适当帮助孩子，纠正一些发音问题。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中

常常会表现出任性、自私、娇气的一面。不愿意和同伴分享啊，不愿意和同伴交流，只要不顺着自己的心意就发脾气的现象还是存在的。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯没有到位，争抢东西现象也有发生。

二、本学期的班级情况

1、幼儿

这个学期我们班转出1位小朋友来了2名新小朋友，现在共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。

2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

三、本学期的保教目标、计划

保教计划：

（一）、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

（二）、能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

（三）、健康方面

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（四）、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

（五）、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、家园联系

1、继续开展好各类开放活动——如每月班级开放日、科学博士娃宣传活动等。本学期科学博士娃宣传活动共3次——世界

水日(3.22); 世界读书日(4.23); 世界无烟日(5.31), 由教师与家长志愿者组织活动。每次的博士娃可以向班主任自荐。欢迎参加!

2、结合读书节活动, 开展家庭“文化月”(4-5月)活动:

主要活动有家长写亲子陪读感悟或好书推荐文章; 开展亲子“儿歌、散文诗诵读”、“宝贝故事大王”活动; 亲子设计“我的第一本书”(可设计故事连环画、“我的发现记录”、宝贝成长小故事??) 幼儿学习型家庭评选。

五、友情提示

幼儿园的工作是很繁琐细小的, 很多工作都离不开家长的支持和理解, 有了你们的配合, 我们我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点:

- 1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋, 不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
- 2、只要孩子不生病, 坚持让幼儿天天来园, 不要因为下雨或有人管就不来了。
- 3、经常注意给孩子剪指甲, 指甲长了容易藏细菌, 也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、要求家长必须接送到位, 早上请将孩子送到门口, 交给本班老师, 下午按时来接。
- 5、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量, 以防服错错。特别是来晚的幼儿, 我们已在外面活动, 有的家长就将药随意放在老师的桌上。
- 6、保持一致, 不迁就孩子。我们发现, 每次长假或是短假回

幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、若有一些先天性疾病的幼儿，请家长告知我们老师，以防万一发病时，我们有所准备。

8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧！

接下来请家长根据幼儿园或班级工作，提出您的宝贵建议和意见

小小班下学期期末家长会发言稿篇四

尊敬的家长们：

大家好！

很高兴各位家长能在百忙中来参加我们班本学期的家长会。这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系。经过一年的小班生活，我们班小朋友的各方面都有了不少的进步，虽然还有个别幼儿早上来园不情愿，但就在园内的表现来看，孩子们的变化还是很大的。

在上学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

下个学期我们就要升中班了，这是很关键的一年，希望各位能配合我们做好一些工作，最后我说一下几个注意的问题，希望大家能接受。

6、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，如果您的孩子没有来上学，我们打电话去问一下或有什么重要的事情要通知，如果联系不上就不是很好了。有什么问题或关于孩子的事情的都可以打电话给我们，相互讨论，相互学习。

暑假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

1、书写1至10的数字，这将是升中班的前提要求；

3、训练孩子自己穿脱衣服裤子和鞋子。

家长会完了以后请xx还有xx的家长留一下。其他的家长如果还有问题的话也可以留下来我们可以讨论。今天我们要谈的就这么多，谢谢各位家长的光临。

小小班下学期期末家长会发言稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关于家长会相关的发言稿大家都有写过吗？一起来看看。一般在家长会结束时，会留下家长电话号码，给出科任老师的电话号码，有些家长老师还会建立qq群或微信群。下面是小编为大家收集有关于小班下学期家长会发言稿期末，希望你喜欢。

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到

学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一

个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌的灿烂的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。

如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体,作为家庭,我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教,身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵,启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次,如何知行合一,遵守规则,养成良好的习惯,终身受益。

- 1、以身作则,言出必行。
- 2、当事当毕,有错必纠。
- 3、适时总结,谈心交流。

最后,正如孔子所说“从心欲而不逾矩”,规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里,始终有一个框框,一条绳线,框框里是孩子的自由与个性;绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及,绳线所牵便是我给孩子树立的规则,不可触及的底线。当然,这个框,这条线是因孩子个性而异,因每个家庭的教育目标差异而异,因孩子的不同成长阶段而异,所以,我们家长还要注意不要受制于规则意识,在树立和遵

守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

一、 本学期工作小结：

1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对

我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

;