

# 语文期中家长会发言稿 期试家长会语文老师发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 语文期中家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班，今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以

上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

1、内容趋向复杂化。

2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。

3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。

4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些对策：

1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1)如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签

名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3)不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办?其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书!教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

## 语文期中家长会发言稿篇二

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班，今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

### 一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

1、内容趋向复杂化。

2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。

3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。

4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些 对策：

1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1) 如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3) 不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性

内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，

会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如订正本不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

4、一些孩子行为不太文明，做事不考虑后果。我不是那种墨守成规的人，我认为孩子应该要有自己的个性的张扬与发展，活泼一些更好，但是要建立在遵守纪律，文明做人做事的基础上，之前一些孩子很调皮，下课时追逐打闹，我一般都是和他讲道理。告诉他们走廊上人多，要注意安全。但是，最近发生的几件事情，我想不能用调皮来形容了：有4个孩子多次把饭倒在地上；10个孩子把高锰酸钾从4楼上往下倒，有的连同杯子一起扔下去。这些孩子说大不大，说小也不小了。恳请家长教育孩子：凡事都有一个度。另外，要明辨是非，告诉他你认为错的事情，有再多的人去做，也不应该跟风。我想这样才是聪明的孩子。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了一个多月，对这些孩子只能说有一个初步的了解。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我

相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子们能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

## 语文期中家长会发言稿篇三

各位同学的父母们：

大家好。我是6年7班班长xxx。我很高兴能作为学生代表在此发言。我代表全体班同学感谢老师们和父母们对我们关心和教育。（鞠躬）

我要代表全体学生向你们说说我们的心声。

我们在67班学习了将近一年半了，我感觉到生活非常充实，我感觉到我进步多了。我切实感觉到我们是一个团结进取的集体，感觉到我们67班每一个同学都是勤奋上进的。

我们同学之间互相帮助，相处融洽，进取心都很强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。

每天我们在太阳升起之前起床，晚上6点多才回来，吃完饭后马上做作业，一做就做到十一二点钟，夜深人静之还没有入睡。算下来，我们每天“工作”近15小时，加上8小时睡眠时间，共23小时，仅有1个小时用来吃喝拉撒，完全没有时间来放松。我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习，老师也一样，老师对我们非常关心和负责，舍弃自己的休息时间，利用第八节课不辞辛苦的为我们补课。

我们付出了汗水，也得到了回报。期中考试刚刚结束，我们前半学期的学习情况也反应在了考试卷上。这次期中考试，我们考出了67班的威风，物理平均分比其他班高出了5分，地



理高出了近8分。这是和老师的辛勤工作以及我们辛勤学习是分不开的。

在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。比如，上半期我们班在篮球运动会上取得了第三名的好成绩。何佳仁、张晨辉、吴俊鹏、李思贵等一大批球员付出了汗水，老师在周密组织、同学们在呐喊加油，那的场面真的特别感人啊。

我们学习真的很辛苦，但是有时候考试成绩就是达不到家长的要求。即使我们成绩不理想，您也别着急，作为我们其实更加着急。我们更需要父母的帮助，帮助我们找回自信。家长不要一味的只指责我们贪玩、上课不认真，面对众多的学习内容，面对逐渐加深的知识，我们学得好辛苦，我们更加需要父母关注我们遇到的困难，我们更加需要父母理解我们考试的失误，我们更加需要父母鼓励我们战胜挫折，我们更加需要父母的坚信我们有能力超越自我。我相信，只要不放弃，持之以恒地不懈地努力，一定会取得一个满意的成绩。请父母们不要给我们太大的压力，应该给予我们充足的放松的时间。周总理说过，会休息的人才会工作，我也认为，会休息的孩子才会学习。所以，周末时，建议父母们多给孩子们自由时间，不要天天把作业挂在嘴边，我们不是机器，我们需要偶尔放松，希望家长们能理解。

很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，我认为，学习方法是我们在自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不一定适合自己，因为每个人的具体情况不同。

第一，学习一定要有目的’有计划。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。然后要用极大的毅力去完成这个目标。

第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于

课后埋头苦干两小时。所以要认真把握好课堂45分钟。

第三，及时、定时复习。知识都会遗忘的，我们只有及时定时的复习才会牢固地融会贯通地掌握知识。

第四，建立错误登记本。我们考试出错的地方就是我们没有掌握的知识点，这是我们需要加强的薄弱环节。

最后我要说，请老师们、父母们放心吧，我们在67班这个优秀的集体中，我们会学会学习，学会做人，学会做事，学会健身，请老师和父母们相信我们，鼓励我们，做我们坚强的后盾吧！

我的讲话完了，谢谢大家！（鞠躬）

## 语文期中家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们：

大家下午好！

首先，我姓刘，教208班的语文。首先我要感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！

孩子们入学以来，我尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

下面我先通报一下目前208班的语文学习情况

1、语文成绩较好的：杨家炜、余启航、孙思宇、孙腾达、霍甜、朱颖沙、杨阳、彭斯怡、余紫凯、侯紫珊等。

3、作业完成欠佳的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、

饶孜翔、

4、作文程度较好的：杨家炜、朱颖沙、朱思源、（总体水平低，多数同学的作文水平仍停留在小学三、四年级水平）

5、背书快的：余启航、杨家炜、罗爽、彭斯怡、

6、背书慢的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、孙维嘉、

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子刚刚步入初一，正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子。今天我简单地说四点意思：

几乎每个家长都希望自己的孩子以后能上重点高中、高中重点班、以至于大学。而现在重点高中升学率仍不高，所以竞争仍很激烈。家长们现在活得很辛苦，我也深知培养一个孩子多么难。但我们教师同样很辛苦，每天和学生同时起床，顾不上吃早饭便要去上早自习，除了上课外还要备课、写详细的教案等待检查、开会、批作业、辅导个别学生、上晚自习所以希望咱们彼此相互理解、沟通，共同培养好孩子。当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

初中语文考试总分120分，作文占50分，考试时除古文阅读的20多分和诗词填空等8分左右以及课文中的生字词是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对考试。家长能配合的就是帮助孩子识记生字词和古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？每课课后的练习题中都有明确提示，七

年级上册我们要求会背第5、10、11、14、15、24、25、27课以及课外古诗词10首。段考这类题的分值就占30分。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，这次总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段，这就需要家长督促。

语文成绩在短期内不可能大见成效，语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程。

在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足？不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

现在城市的学生，城郊的学生礼拜天比周一到周五要忙得多，他们忙着参加各种各样的补习班、培训班，而我们的同学呢，能如质如量的完成老师布置的作业的同学就很少了，大部分时间就是在玩中度过，这样统考起来成绩当然也就考不过别人。所以我们成绩名列学校和班级前茅的同学千万不能骄傲自满，要有强烈的竞争意识，要百尺竿头更进一步。不然，即使你中考考上了重点高中也可能跟不上班！

我这里有一份竞才修业培训学校弄来的内部资料，我希望我们有志于提高语文成绩的同学拿去复印一份，做一做，相信

对提高我们的阅读能力会有帮助！

最后，我们208班的每位任课教师个个都是认真负责，爱岗敬业的优秀教师，特别是我们的班主任戴老师。所以家长朋友们，孩子在学校，你们可以放心，孩子在家里，希望你们多费心。让我们携起手来共同为你们的孩子们铺设一条成功之路吧！希望家长朋友多和我联系，同时也多提宝贵意见。

## 语文期中家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下自我介绍，我姓邢，是初一(101102)班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小

学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！